

Osnovna škola 22. lipnja, Sisak

ŠKOLSKI KURIKULUM

Školska godina 2015./2016.

28. rujna 2015.

SADRŽAJ

DOPUNSKA I DODATNA NASTAVA

1. razredi

2. razredi

3. razredi

4. razredi

5. razredi

6. razredi

7. razredi

8. razredi

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI 1. – 4. razreda

Sportska skupina

Likovna skupina

Literarno - recitatorska grupa

Glazbeno - scenska grupa

Recitatorsko – dramska grupa

Prijatelji knjige

Klub podmlatka Crvenog križa

Dramska skupina

Polivalentna grupa – PŠ Tišina Kaptolska

Kleine deutschlerner

Origami

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI 5. – 8. razreda

Likovna skupina

Filmska i video družina

Klub podmlatka Crvenog križa

Odgoj za caritas

Arhivisti

Ekolozi

Literarna i recitatorska družina

Engleski u akciji

Kreativni informatičari

Modelari

Humanitarna skupina

Klavir

Školski zbor

Rukomet

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI Odjela za učenike s teškoćama u razvoju

Male švelje

Keramičari

Učenička zadruga Lipa 1

Produženi boravak

IZVANUČIONIČKA NASTAVA

1. razredi

2. razredi

3. razredi

4. razredi

5. razredi

6. razredi

7. razredi

8. razredi

Odjeli za učenike s teškoćama u razvoju

PROJEKTI

Eko škola

NAJčitač

Predstavi se i počni

Pravopis i jezična pravila i objašnjenja u informatičkom nazivlju

Rubrika *Jeste li znali*

Aktivnost, program i/ili projekt	Dopunska nastava Hrvatski jezik / Matematika
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Pomoć učenicima koji imaju poteškoće u savladavanju nastavnih sadržaja hrvatskog jezika ili matematike predviđenih nastavnim programom.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenicima kojima je potrebna povremena ili stalna pomoć u savladavanju redovitog programa nastave hrvatskog jezika ili matematike.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učitelj 1.a odjela Josip Andučić i učiteljica 1. b odjela: mr. Snježana Zuber, učiteljica savjetnica
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualni pristup.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	1 sat tjedno tijekom šk. god. 2015. / 2016. – 35 sati
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi fotokopiranja nastavnih listića – snosi škola.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Usmena i pisana provjera, opisno praćenje.

Aktivnost, program i/ili projekt	Dopunska nastava iz hrvatskog jezika i matematike
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Pomoć u svladavanju minimuma redovitog programa iz hrvatskog jezika i matematike
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenicima kojima je potrebna povremena ili stalna pomoć u stjecanju sposobnosti i vještina u HJ i M u učenju i nadoknađivanju znanja
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učiteljica 2.a odjela Pepica Sigur i učiteljica 1.b odjela Blanka Rončević
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualizirani pristup
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine, jedan sat tjedno – 35 sati
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi fotokopiranja
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Usmena i pisana provjera, opisno praćenje

Aktivnost/program	Dopunska nastava iz matematike i hrvatskog jezika
Ciljevi aktivnosti/programa	Utvrđiti obrađene sadržaje, izvježbati zadatke, usvojiti sadržaje koje teže usvajaju iz hrvatskog jezika i matematike
Namjena aktivnosti/programa	Rad s učenicima koji teže usvajaju sadržaje i nedovoljno rade kod kuće, koji nisu pažljivi na satu
Nositelj aktivnosti/programa	Učiteljica 3.a odjela Ljerka Banović
Način realizacije aktivnosti/programa	Individualiziran pristup svakom učeniku posebno
Vremenik aktivnosti/programa	Tijekom školske godine, 1 sat tjedno (35 sati)
Detaljan troškovnik aktivnosti/programa	Cijena fotokopiranja (listići)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Postizanje boljih rezultata u uspjehu predmeta u kojem je upućen na nastavu

Aktivnost, program i/ili projekt	Dopunska iz hrvatskog jezika i matematike
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Pomoć u savladavanju redovitog programa iz hrvatskog jezika i matematike
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenicima kojima je potrebna povremena ili stalna pomoć u stjecanju sposobnosti i vještina u hrvatskom jeziku i matematici, u učenju i nadoknađivanju znanja
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učiteljica 4.a odjela Andrijana Imprić i učiteljica 4.b odjela Jadranka Orešković
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualan rad
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Jedan sat tjedno tijekom školske godine
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Cijena fotokopiranja
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje, postignuti rezultati na pismenim provjerama

Aktivnost, program i/ili projekt	Dopunska iz hrvatskog jezika i matematike 2.r i 4. r
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Pomoć u savladavanju redovitog programa iz hrvatskog jezika i matematike
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenicima kojima je potrebna povremena ili stalna pomoć u stjecanju sposobnosti i vještina u hrvatskom jeziku i matematici, u učenju i nadoknađivanju znanja
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Razrednica: Marijana Lamza
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualan rad
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Jedan sat tjedno tijekom školske godine
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Cijena fotokopiranja
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje, postignuti rezultati na pismenim provjerama

Aktivnost, program i/ili projekt	Dopunska nastava iz geografije 5.-8. razred
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Pomoć u svladavanju minimuma gradiva radi lakšeg praćenja nastavnog programa.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad s učenicima kojima je potrebna povremena ili stalna pomoć u učenju i nadoknađivanju znanja.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učiteljica Geografije Romana Ternjei
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualizirani, grupni, frontalni način rada uz suradničko učenje. Različite metode rada: razgovor, izlaganje, objašnjavanje, demonstracija, crtanje, pisani rad i rad na tekstu.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	1 sat tjedno-35 sati godišnje.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Cijena fotokopiranja radova.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Usmena i pismena provjera, opisno praćenje i analiza postignutih rezultata.

Aktivnost, program i/ili projekt	Dopunska nastava iz Matematike 5.a razred
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Pomoć učenicima sa slabijim znanjem i učenicima po prilagođenom programu, razvijati sposobnosti i vještine u rješavanju matematičkih zadataka, razvijati osjećaj odgovornosti i kritičnosti prema svome i tuđem radu.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Pomoći učenicima koji teže usvajaju matematičke sadržaje i kojima je takav oblik pomoći bitan kao uvjet uspješnog praćenja daljnjeg gradiva iz matematike.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Indira Nenadić, učenici 5.a razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualni pristup, rješavanje zadataka od lakših ka težim, učenje kroz igru, suradničko učenje
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Jedan sat tjedno, tijekom školske godine.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	bilježnice, nastavna pomagala, pribor za geometrijsko crtanje, kalkulator, fotokopirni papir
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Redovitim praćenjem rada i napredovanja učenika, usvojena matematička znanja primjenjivati u svakodnevnom životu.

Aktivnost, program i/ili projekt	Dopunska nastava iz matematike, 5.b razred
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Pomoć učenicima sa slabijim znanjem i učenicima po prilagođenom programu, razvijati sposobnosti i vještine u rješavanju matematičkih zadataka, razvijati osjećaj odgovornosti i kritičnosti prema svome i tuđem radu.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Pomoći učenicima koji teže usvajaju matematičke sadržaje i kojima je takav oblik pomoći bitan kao uvjet uspješnog praćenja daljnjeg gradiva iz matematike.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Goran Matijević, učenici 5.b razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualni pristup, rješavanje zadataka od lakših ka težim, učenje kroz igru, suradničko učenje
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Jedan sat tjedno, tijekom školske godine.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	bilježnice, nastavna pomagala, pribor za geometrijsko crtanje, kalkulator, fotokopirni papir
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Redovitim praćenjem rada i napredovanja učenika, usvojena matematička znanja primjenjivati u svakodnevnom životu.

Aktivnost, program i/ili projekt	Dopunska nastava iz matematike, 6.a i 6.b razred
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Pomoć učenicima sa slabijim znanjem i učenicima po prilagođenom programu, razvijati sposobnosti i vještine u rješavanju matematičkih zadataka, razvijati osjećaj odgovornosti i kritičnosti prema svome i tuđem radu.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Pomoći učenicima koji teže usvajaju matematičke sadržaje i kojima je takav oblik pomoći bitan kao uvjet uspješnog praćenja daljnjeg gradiva iz matematike.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Indira Nenadić, učenici 6.a i 6.b razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualni pristup, rješavanje zadataka od lakših ka težim, učenje kroz igru, suradničko učenje
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Jedan sat tjedno, tijekom školske godine.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	bilježnice, nastavna pomagala, pribor za geometrijsko crtanje, kalkulator, fotokopirni papir
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Redovitim praćenjem rada i napredovanja učenika, usvojena matematička znanja primjenjivati u svakodnevnom životu.

Aktivnost, program i/ili projekt	Dopunska nastava iz matematike 7.a i 7.b razred
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Pomoć učenicima sa slabijim znanjem i učenicima po prilagođenom programu, razvijati sposobnosti i vještine u rješavanju matematičkih zadataka, razvijati osjećaj odgovornosti i kritičnosti prema svome i tuđem radu.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Pomoći učenicima koji teže usvajaju matematičke sadržaje i kojima je takav oblik pomoći bitan kao uvjet uspješnog praćenja daljnjeg gradiva iz matematike.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Indira Nenadić, učenici 7.a i 7.b razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualni pristup, rješavanje zadataka od lakših ka težim, učenje kroz igru, suradničko učenje
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Jedan sat tjedno, tijekom školske godine.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	bilježnice, nastavna pomagala, pribor za geometrijsko crtanje, kalkulator, fotokopirni papir
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Redovitim praćenjem rada i napredovanja učenika, usvojena matematička znanja primjenjivati u svakodnevnom životu.

Aktivnost, program i/ili projekt	Dopunska nastava iz matematike 8.a, 8.b i 8.c
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Pomoć učenicima sa slabijim znanjem i učenicima po prilagođenom programu, razvijati sposobnosti i vještine u rješavanju matematičkih zadataka, razvijati osjećaj odgovornosti i kritičnosti prema svome i tuđem radu.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Pomoći učenicima koji teže usvajaju matematičke sadržaje i kojima je takav oblik pomoći bitan kao uvjet uspješnog praćenja daljnjeg gradiva iz matematike.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Goran Matijević, učenici 8.a, 8.b i 8.c razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualni pristup, rješavanje zadataka od lakših ka težim, učenje kroz igru, suradničko učenje
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Jedan sat tjedno, tijekom školske godine.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	bilježnice, nastavna pomagala, pribor za geometrijsko crtanje, kalkulator, fotokopirni papir
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Redovitim praćenjem rada i napredovanja učenika, usvojena matematička znanja primjenjivati u svakodnevnom životu.

Aktivnost, program i/ili projekt	Engleski jezik- DOP 6.-7. razred
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Pomoć u svladavanju minimuma gradiva radi lakšeg praćenja nastavnog programa.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad s učenicima kojima je potrebna povremena ili stalna pomoć u učenju i nadoknađivanju znanja.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učiteljica engleskog jezika Alma Velić
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualizirani, grupni, frontalni način rada uz suradničko učenje. Različite metode rada: razgovor, izlaganje, objašnjavanje, demonstracija, crtanje, pisani rad i rad na tekstu.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	1 sat tjedno-35 sati godišnje.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Cijena fotokopiranja radova.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Usmena i pismena provjera, opisno praćenje i analiza postignutih rezultata.

Aktivnost, program i/ili projekt	Engleski jezik- DOP 5.-8. razred
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Pomoć u svladavanju gradiva radi lakšeg praćenja nastavnog programa.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad s učenicima kojima je potrebna povremena ili stalna pomoć u učenju i nadoknađivanju znanja.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učiteljica engleskog jezika Danijela Živković Šarić
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualizirani i frontalni način rada. Različite metode rada: razgovor, objašnjavanje, rad na tekstu.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	1 sat tjedno-35 sati godišnje.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Cijena fotokopiranja nastavnih listova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Usmena i pismena provjera, opisno praćenje i analiza postignutih rezultata.

Aktivnost, program i/ili projekt	Dopunska nastava iz fizike
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Pomoć učenicima sa slabijim znanjem i teškoćama u usvajanju gradiva, razvijati sposobnosti i vještine u rješavanju numerički zadataka. Razvijati osjećaj odgovornosti i kritičnosti prema svome i tuđem radu.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Pomoći učenicima u svladavanju programa.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Predmetna učiteljica: Bernarda Boček Beloglavec Učenici 7.a, 7.b, 8.a, 8.b, 8.c
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualni pristup, prilagođavnje nastavnog gradiva učenicima. Rješavanje zadataka od lakših ka težim.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Jedan sat tjedno, tijekom školske godine.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Redovitim praćenjem rada i napredovanja učenika. Usvojena znanja iz fizike primjenjivati u svakodnevnom životu.

Aktivnost, program i/ili projekt	Dopunska nastava iz kemije – 8.razred
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Pomoć u svladavanju minimuma gradiva, radi lakšeg praćenja nastavnog programa.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad s učenicima, kojima je potrebna povremena ili stalna pomoć u učenju i nadoknađivanju znanja.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učiteljica kemije Greta Sremić Cavrić
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualni pristup, frontalni pristup uz suradničko učenje. Metode rada: razgovor, objašnjavanje, vježbanje zadataka, demonstracija.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Jedan sat tjedno 35 sati godišnje
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Cijena fotokopiranja
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Usmena i pisana provjera, opisno praćenje, analiza postignutih rezultata.

Aktivnost, program i/ili projekt	Dodatna nastava iz matematike i hrvatskog jezika
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Dodatnim zadacima proširiti i produbiti znanje iz matematike i hrvatskog jezika
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad s učenicima koji pokazuju interes za proširivanjem i produblivanjem znanja iz matematike i hrvatskog jezika.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učitelj 1.a odjela Josip Andučić i učiteljica 1. B odjela: mr. Snježana Zuber, učiteljica savjetnica
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualni pristup, suradničko učenje.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	1 sat tjedno tijekom šk. god. 2015. / 2016. – 35 sati
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi fotokopiranja nastavnih listića – snosi škola
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Usmena i pisana provjera, opisno praćenje, postignuti rezultati na natjecanjima.

Aktivnost, program i/ili projekt	Dodatna nastava iz matematike
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Dodatnim zadacima proširiti i produbiti znanje iz matematike
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad s učenicima koji pokazuju interes za produblivanjem znanja
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učiteljica 2.a odjela Peica Sigur i učiteljica 2.b odjela Blanka Rončević
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualiziran pristup , suradničko učenje
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine , jedan sat tjedno u okviru 35 sati
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Cijena fotokopiranja
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Usmena i pisana provjera, opisno praćenje, postignuti rezultati na pisanim provjerama

Aktivnost, program i/ili projekt	Dodatna nastava iz matematike
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Dodatnim zadacima proširiti i produbiti znanja iz matematike
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad s učenicima koji pokazuju interes za produblivanjem znanja
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učiteljica 3.a odjela Ljerka Banović
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualiziran pristup, suradničko učenje
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine, 1 sat tjedno (35 sati)
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Cijena fotokopiranja
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Usmena i pismena provjera, opisno praćenje, postignuti rezultati na pismenim provjerama

Aktivnost, program i/ili projekt	Dodatna nastava iz matematike
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Dodatnim zadacima proširiti i produbiti znanja iz matematike
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad s učenicima koji pokazuju interes za produblivanjem znanja
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učiteljica 4.a odjela Andrijana Imprić i učiteljica 4.b odjela Jadranka Orešković
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Suradničko učenje, individualiziran pristup
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine jedan sat tjedno
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Cijena fotokopiranja
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje, postignuti rezultati na pismenim provjerama

Aktivnost, program i/ili projekt	Dodatna nastava iz geografije 5.-8. razred
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Dodatnim zadatcima proširiti i produbiti znanja iz geografije. Poticati učenike na samostalno učenje iz drugih izvora.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad s učenicima koji pokazuju interes za produblivanjem znanja iz geografije. Priprema učenika za natjecanje iz geografije.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učiteljica geografije Romana Ternjei
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualizirani pristup, suradničko učenje. Različite metode rada.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	2 sata tjedno- 70 sati godišnje.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Cijena fotokopiranja.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Usmena i pisana provjera, opisno praćenje, postignuti rezultati na pismenim provjerama i natjecanjima.

Aktivnost, program i/ili projekt	MATEMATIKA, DODATNA NASTAVA, 5.a i 5.b RAZRED
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Proširivanje znanja iz redovne nastave matematike, usvajanje dodatnih sadržaja u skladu s interesima i mogućnostima pojedinih učenika. Pripremanje učenika za natjecanje.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Dodatno proširivanje i produbljivanje matematičkih znanja, sposobnosti i vještina.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Goran Matijević, učenici 5.a i 5.b razreda.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualni pristup, timski rad, učenje uz igru i suradničko učenje.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom cijele školske godine, 1 sat tjedno.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Do 100 kn za potrebe odlaska na natjecanja i matematičke vikende.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Bilješke učitelja o postignućima učenika, rezultati postignuti na natjecanju. Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada i daljnje poticanje razvoja darovitih učenika u radu.

Aktivnost, program i/ili projekt	MATEMATIKA, DODATNA NASTAVA, 7.a i 7.b RAZRED
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Proširivanje znanja iz redovne nastave matematike, usvajanje dodatnih sadržaja u skladu s interesima i mogućnostima pojedinih učenika. Pripremanje učenika za natjecanje.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Dodatno proširivanje i produbljivanje matematičkih znanja, sposobnosti i vještina.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Indira Nenadić, učenici 7.a i 7.b razreda.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualni pristup, timski rad, učenje uz igru i suradničko učenje.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom cijele školske godine, 1 sat tjedno.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Do 100kn za potrebe odlaska na natjecanja i matematičke vikende.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Bilješke učitelja o postignućima učenika, rezultati postignuti na natjecanju. Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada i daljnje poticanje razvoja darovitih učenika u radu.

Aktivnost, program i/ili projekt	MATEMATIKA, DODATNA NASTAVA, 8.a, 8.b i 8.c RAZRED
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Proširivanje znanja iz redovne nastave matematike, usvajanje dodatnih sadržaja u skladu s interesima i mogućnostima pojedinih učenika. Pripremanje učenika za natjecanje.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Dodatno proširivanje i produbljivanje matematičkih znanja, sposobnosti i vještina.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Goran Matijević, učenici 8.a, 8.b i 8.c razreda.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualni pristup, timski rad, učenje uz igru i suradničko učenje.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom cijele školske godine, 1 sat tjedno.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Do 100kn za potrebe odlaska na natjecanja i matematičke vikende.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Bilješke učitelja o postignućima učenika, rezultati postignuti na natjecanju. Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada i daljnje poticanje razvoja darovitih učenika u radu.

Aktivnost, program i/ili projekt	DOD NASTAVA – HRVATSKI JEZIK
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati spoznaju o jeziku kao jednoj od značajki HJ nacionalnog identiteta - otkrivati mogućnosti bogatijega izražavanja pomoću različitih gramatičkih struktura - razvijati analitičko jezično razmišljanje - usustavljanje temeljne slovnice po programu HJ za osnovne škole - osvješćivanje važnosti učenja HJ
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - osposobljavanje učenika da napreduju u usvajanju obrazovnih sadržaja - poticati jezikoslovnu osviještenost i primjenu usvojenih, stečenih znanja prilikom usvajanja novih gramatičkih sadržaja
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Branka Kalauz, prof. hrvatskog jezika i učenici 7. razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualni pristup svakom učeniku
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Prvo polugodište – 2 sata tjedno
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Fotokopiranje ispita znanja
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Uspjeh na školskom i županijskom natjecanju

Aktivnost, program i/ili projekt	Dodatna nastava iz Povijesti , 7.i 8.razred
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Dodatnim sadržajima i zadacima proširiti i produbiti znanje iz Povijesti. Rad na pisanim izvorima vezanim za našu školu, sređivanje tekstova iz novina i sortiranje Poticanje znatiželje i interesa za Povijest
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad s učenicima koji pokazuju interes za produblјivanje znanja, priprema za natjecanje
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Slavka Marić Učenicima
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualni rad Grupni rad
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Cijena fotokopiranja dodatnih sadržaja i zadataka
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Postignuti rezultati na školskom natjecanju

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

1. – 4. RAZREDI

Aktivnost, program i/ili projekt	ŠPORTSKA SKUPINA
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Omogućiti učenicima zadovoljavanje posebnih interesa i sklonosti za športske aktivnosti
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenicima koji pokazuju interes za športske aktivnosti.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učitelj 1. A odjela: Josip Andučić
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Športski susreti, sudjelovanje u školskim i gradskim športskim natjecanjima
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	1 sat tjedno tijekom šk. god. 2015. / 2016. – 35 sati
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nije potreban
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje, postignuti rezultati na natjecanjima.

Aktivnost, program i/ili projekt	Likovna skupina
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Proširivanje znanja o likovnosti i likovnoj umjetnosti.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenicima koji pokazuju interes za likovno izražavanje.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učiteljica 1. B odjela: mr. Snježana Zuber, učiteljica savjetnica
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualni i grupni izraz učenika u različitim likovnim tehnikama. Posjet izložbama prema programu Galerije Striegl – sudjelovanje u radionicama. Posjet Muzej suvremene umjetnosti Zagreb -
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	2 sata svakog drugog tjedna tijekom šk. god. 2015. / 2016. – 35 sati
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Likovno-tehnička sredstva – troškove snose roditelji Posjet Muzeju suvremene umjetnosti u Zagrebu – troškove prijevoza, ulaznica i stručnog vodstva snose roditelji učenika.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje. Sudjelovanje na likovnim izložbama i natjecajima.

Aktivnost, program i/ili projekt	Literarna i recitatorska grupa
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Dodatnim radom proširiti i produbiti usmeni i pisani izričaj učenika
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad s učenicima koji pokazuju veći interes za usmeni i pisani izraz
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učiteljica 2.a odjela Pepica Sigur
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualiziran pristup, suradnički odnos
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine, jedan sat tjedno-35 sati
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Cijena fotokopiranja
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje postignuća, sudjelovanje u programima škole, suradnja sa školskim časopisima

Aktivnost, program i/ili projekt	Glazbeno-scenska skupina
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje sposobnosti usmenog izražavanja, glume i plesa, osjećaja za ritam i skladnost pokreta
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad s učenicima koji vole glumu, ples i scenski izričaj.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učiteljica Blanka Rončević
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Kroz igru, ples i glumu pripremanje za javne nastupe.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine, 1 sat tjedno, ukupno 35 sati.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi za potrebne rekvizite.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Predstavljanje aktivnosti na zajedničkim nastupima u razredu, školi i gradu.

Aktivnost, program i/ili projekt	Recitatorsko -dramska grupa
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje aktivnosti: dramsko-recitatorske, čitalačke, glumačke sposobnosti
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Pobuditi dječju maštu, aktivnost, druženje i prijateljstvo
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učiteljica 3.a odjela Ljerka Banović
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualizirani pristup, suradničko učenje
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine-1 sat tjedno-35 sati
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Cijena fotokopiranja, izrada didaktičkog materijala
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje rezultata, napredovanje u radu

Aktivnost, program i/ili projekt	Izvanastavna aktivnost „Prijatelji knjige i kulturnih zbivanja“
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati zanimanje za vlastiti jezik, kulturu i književnost, istraživačku radoznalost i stjecanje znanja kroz čitanje stručne i znanstveno-popularne literature, posjete knjižnici, kazalištu, muzeju.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje čitalačke i informatičke pismenosti.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učiteljica Sanja Basta, učenici i roditelji - djelatnici knjižnice, muzeja, kazališta, informatičari, roditelji
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- odlasci u knjižnicu, muzej, kazalište, na Interliber - čitanje knjiga; pisanje priča, pjesama i izvješća - čitanje na e-čitaču, pisanje na računalu
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	35 sati tijekom školske godine, prema vremeniku aktivnosti u školi i lokalnoj zajednici.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi prijevoza, ulaznica
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Komentari, rasprave, debate, kritike i osvrti nakon čitanja i posjeta kulturnim ustanovama. Sudjelovanje na natjecajima, kvizovima, literarnim i likovnim radionicama, te pisanje članaka za dječje časopise i web stranicu škole. Izlaganje radova učenika polaznika skupine, predstavljanje roditeljima.

Aktivnost, program i/ili projekt	KLUB PODMALATKA CRVENOG KRIŽA – niži razredi
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - Razvijati osjećaje humanosti, tolerancije, suosjećanja i odgovornosti za sebe i zajednicu kod djece - Upoznati učenike s humanitarnim organizacijama i humanitarnim aktivnostima
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Program je namijenjen učenicima 2.,3., i 4. razreda
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učiteljica Andrijana Imprić
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Program se provodi kao izvannastavna aktivnost.</p> <p>Programi koji se provode:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Planiranje i uključivanje u različite humanitarne akcije i akcije solidarnosti
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	1 sat tjedno
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi fotokopiranja
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje uključivanja u različite humanitarne akcije u zajedničkoj analizi

Aktivnost, program i/ili projekt	Dramska skupina
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje i svladavanje osnovnih pravila scenskog izričaja. Stvoriti predstavu za javno izvođenje.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Kreativnost, mašta, odgovornost, zabava
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učiteljica, učenici i roditelji
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualan rad, skupine
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Jednom tjedno tijekom školske godine
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Cijena fotokopiranja listića
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Pljesak roditelja, publike, priznanje, diploma, nagrade

Aktivnost, program i/ili projekt	Polivalentna skupina 2. i 4.r.
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticanje kreativnosti u likovnom, glazbenom, scenskom i plesnom izražavanju; razvijanje tjelesne i zdravstvene kulture učenika.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad s učenicima koji žele sudjelovati u kreativnim i sportskim aktivnostima.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učiteljica Marijana Lamza
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Metode: izlaganja, razgovora, demonstracije, praktičnog rada, slikanja, crtanja, čitanja. Aktivnosti učenika: <ul style="list-style-type: none"> - slikanje, crtanje, oblikovanje - plesanje, slušanje i pjevanje, ples - radionice, igre, dramatizacija, igra uloga - tjelesno vježbanje i natjecateljske igre
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine, 1 sat tjedno, ukupno 35 sati.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Kopirani materijali, materijal za likovno izražavanje.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- razredna izložba

Aktivnost, program i/ili projekt	<i>IZVANNASTAVNA AKTIVNOST „KLEINE DEUTSCHLERNER“</i>
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati učenike s njemačkim jezikom i kulturom - poticati interes učenika za učenjem njemačkog jezika - poticati rano učenje stranog jezika putem didaktičkih igara, pjesmica, likovnog izražavanja - osposobiti učenike za iznošenje osnovnih informacija o sebi i svojoj obitelji, za odgovaranje na jednostavna pitanja, za čitanje jednostavnog teksta i reagiranje na nekoliko uputa i zapovijedi - razvijati prvenstveno jezične vještine slušanja i govorenja - razvijati jezičnu komunikacijsku kompetenciju na njemačkom jeziku, kao i samostalnost i samopouzdanje učenika
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- za učenike drugih i trećih razreda koji žele što ranije učiti njemački jezik
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učiteljica Lidija Rajković i učenici 2.a, 2.b, 3.a i 3.b razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>-igranje didaktičkih igara, pjevanje pjesmica, slušanje CD-a, crtanje, rad na tekstu</p> <p>-izrada plakata i panoa</p> <p>-sudjelovanje u kratkim projektima i školskim priredbama</p>
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	4 puta tjedno po 45 minuta tijekom školske godine
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi fotokopiranja i potrošnog materijala za izradu kartica, plakata i panoa: hamer papir, flomasteri, kolaž papir, markeri, škarice, ljepilo

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none">-opisno praćenje učenika- zadovoljstvo učenika i nastavnika ostvarenim i naučenim- analiza rada na kraju školske godine-sudjelovanje na školskim priredbama
---	--

AKTIVNOST: Origami grupa

NOSITELJ/I AKTIVNOSTI: Nada Tušak, dipl. uč.

PLANIRANI BROJ UČENIKA: 15 učenika

PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO: 1 sat

CILJEVI AKTIVNOSTI: upoznati osnove origami tehnike, naučiti simboliku i poruke pojedinih origami motiva, upoznati se s osnovnom terminologijom, naučiti izrađivati jednostavnije origami figure, sudjelovanje u humanitarnim i mirovnim aktivnostima, organiziranje izložbi, povezivanje s drugim origamistima, upoznavanje s elementima japanske kulture i običaja u vezi origamija, razvijanje timskog rada i solidarnosti

NAČINI REALIZACIJE AKTIVNOSTI: savijanje papira, priprema izložbe, sudjelovanje u konkretnim aktivnostima, Origami festival

VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI: 9. mj. 2015. do 6. mj. 2016.

OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI: upoznavanje origamija i njegova humana poruka

DETALJNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST:

- Papir bijeli A4 1000 kom – 50 kn
- Papir u boji A4 500 kom – 80 kn
- Ostali potrošni materijal (škare, ljepilo) – 50 kn
- Ukupno 200 kn

NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI: pohvalnice

NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI:

Projekt „1000 ždralova za Hirošimu" Dani stvaralaštva, Sisački sajam cvijeća, izložbe

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

5.– 8. RAZREDI

Aktivnost, program i/ili projekt	LIKOVNA SKUPINA
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticanje likovno-kreativnog izražavanja. Razvijanje kreativnih sposobnosti i usvajanje estetskih vrijednosti. Usvajanje rada s raznim likovnim sredstvima.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Kreativno osmišljavanje estetskog uređenja školskog Prostora. Poticati učenike u kreativnom izražavanju putem likovnog jezika.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učiteljica likovne kulture i učenici
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Likovni ostvaraji učenika u različitim likovnim tehnikama planirani godišnjim programom. Posjeti likovnim izložbama u mjestu i izvan mjesta prema mogućnostima učenika. Izložbe učeničkih radova u prostorijama škole. Sudjelovanje na likovnim natjecajima.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine, 2 sata tjedno
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškove nabave materijala snose roditelji zainteresiranih učenika. Troškove ulaznica i prijevoza učenika za posjet izložbama snose roditelji učenika.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje realizacije zadanih likovnih problema, učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja.

Aktivnost, program i/ili projekt	Filmska /videodružina
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Cilj – postupno osposobljavanje učenika za komunikaciju s filmom. Razvijanje recepcijskih i spoznajnih mogućnosti za prihvaćanje filma, kreativnosti i mašte.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Priprema učenika za samostalno filmsko stvaralaštvo, te za natjecanje (gradsko, županijsko, državno).
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici od 5. do 8. razreda (članovi filmske družine).
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Prema planu i programu filmske družine
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Školska godina 2015./2016.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi za osnovnu i dodatnu opremu filmske družine.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Stalno praćenje aktivnosti učenika, kvaliteta rada, sudjelovanje u realizaciji projekta. Sudjelovanje na natjecanju.

Aktivnost, program i/ili projekt	Geografija 5.-8. razred
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticati učenike na samostalno učenje iz drugih izvora, proširiti i produbiti stečena znanja na redovnoj nastavi geografije. Usmjeriti učenike na vlastito promatranje i istraživanje. Primijeniti u neposrednoj životnoj sredini usvojeno geografsko znanje. Razvijanje ekološke svijesti.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Osposobiti učenike za geografski način razmišljanja, razvijati zanimanje za istraživanjem te prezentacijom rezultata istraživanja. Potvrda i bolja primjena geografskog znanja i vještina. Prenijeti na učenike ljubav prema geografiji.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učiteljica geografije Romana Ternjei
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Učionička nastava</i> - rad u parovima, grupama, individualno istraživanje (Internet, knjižnice...), <i>terenski rad</i> - posjete izložbama, kvizovi. Razne nastavne metode i oblici rada. Učenici svojim prezentacijama, referatima i plakatima aktivno sudjeluju u radu.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom cijele nastavne godine, 1 sat tjedno- 35 sati godišnje.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Cijena fotokopiranja.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Izvanastavna aktivnost se ne ocjenjuje, ali aktivnost i zalaganje, kao i redovito pohađanje valoriziraju se u okviru redovne nastave geografije.

Aktivnost, program i/ili projekt	KLUB PODMLATKA CRVENOG KRIŽA OŠ 22.LIPNJA
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	-razvijati osjećaje humanosti,tolerancije,suosjećanja i odgovornosti za sebe i zajednicu kod djece - upoznati učenike s humanitarnim organizacijama i humanitarnim aktivnostima te razvijati svijest o potrebi zdravog načina života
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Program je namjenjen učenicima 6. ,7. i 8. razreda OŠ 22.lipnja
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Vjeroučiteljica: Đurđica Friš, članovi Kluba podmlatka Crvenog križa,Irena Barišić Milunić-voditeljica Odjela za mladež pri Gradskom društvu Crvenog križa Sisak
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Program se provodi kao izvannastavna aktivnost Programi koji se provode: -Humane vrednote-odgoj za humanost(metoda:pedagoške radionice).Cilj programa je usvajanje životnih vještina-donošenje odluka,komunikacije,odupiranje lošim nagovorima,tolerancije. -Znanje i vještine pružanja prve pomoći-spoznavanje osnova zdravstvene izobrazbe -Planiranje i uključivanje u različite humanitarne akcije i akcije solidarnosti -Prevenција neželjenih oblika ponašanja-metoda: pedagoške suportivne radionice
Vremeničnik aktivnosti, programa i/ili projekta	2 školska sata tjedno
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi A4,A3,A1 papira, post-it papira,flomasteri markeri,flomasteri,škarice,selotejp,troškovi kopiranja-500,kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Metoda je pedagoške radionice kao iskustveno i aktivno učenje.Sudionici radionice dolaze do zaključaka vođeni aktivnostima,upoznaju određene sadržaje posebno kreiranim i strukturiranim situacijama.Onaj koji uči,izravno je uključen u proces i iz njega sam izvodi zaključke.Iskustveno učenje usmjereno je na osobno izgrađeno, a ne preuzeto znanje,umijeća i stavove.

Aktivnost, program i/ili projekt	ODGOJ ZA CARITAS
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati osjećaje solidarnosti i odgovornosti za sebe i zajednicu kod djece uključivanjem u različite akcije solidarnosti ili jednostavno pomaganjem bližnjima - socijalizacijom s različitim skupinama ljudi razvijati kod djece poštovanje, samopoštovanje te toleranciju i suosjećanje - javno izražavanje dječjeg mišljenja i upućivanje poruka odraslima - osposobljavanje djece za aktivno i djelotvorno sudjelovanje u društvenoj zajednici
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Program je namijenjen učenicima 6., 7. i 8. razreda OŠ 22.lipnja
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Voditeljica: Đurđica Friš
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Program se provodi kao izvannastavna aktivnost</p> <ul style="list-style-type: none"> - uključivanje u humanitarne akcije i akcije solidarnosti Caritasu Sisačke biskupije - sudjelovanje u podjeli hrane za blagdane u Caritasu Sisačke biskupije - pomoć sestrama misionarkama u podjeli hrane za beskućnike - socijalizacija i međugeneracijska integracija s korisnicima Doma za starije i nemoćne Sisak - socijalizacija te uključivanje u program Udruge slijepih grada Siska - socijalizacija s djecom s posebnim potrebama
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	1 školski sat tjedno te terenska nastava
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi A4,A3,A1 papira, post-it papira, flomasteri markeri, flomasteri, škarice, selotejp, troškovi kopiranja-500, kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<p>Primjenjuju se ovi oblici dječje aktivnosti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - radni sastanci - planiranje i uključivanje u različite humanitarne akcije i akcije solidarnosti - socijalizacija i druženje s umirovljenicima, korisnicima Udruge slijepih - pedagoške suportivne radionice

Aktivnost, program i/ili projekt	Arhivisti
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Dodatnim sadržajima i zadacima proširiti i produbiti znanje iz Povijesti. Rad na pisanim izvorima vezanim za našu školu, sređivanje tekstova iz novina i sortiranje Poticanje znatiželje i interesa za Povijest
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad s učenicima koji pokazuju interes za produblјivanje znanja, priprema za natjecanje
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Slavka Marić Učenci
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualni rad Grupni rad
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Cijena fotokopiranja dodatnih sadržaja i zadataka
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Postignuti rezultati na školskom natjecanju

Aktivnost, program i/ili projekt	EKOLOZI
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Unaprijediti kakvoću življenja osiguravajući i održavajući kvalitetu okoliša za život, rad i kretanje. To znači zaštita i očuvanje prirode.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Poučiti i odgajati učenike kako svakodnevnim aktivnostima ne smijemo narušiti održivi razvoj.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici – ekolozi Školske koordinatorice – Azra Rađenović i Ljubica Radulović Vanjski suradnici (po potrebi)
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Prema godišnjem planu i programu: trajni projekti – štednja vode, električne energije, prikupljanje i prodaja istrošenih baterija, prikupljanje neispravnih mobilnih uređaja, eko patrole, sortiranje otpada, sudjelovanje u školskom eko-kvizu i projektu Predstavi se i počni, uređenje eko panoa.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Školska godina 2015./16.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Hamer papir, kolaž papir, ljepilo, fotokopiranje, printanje – 100,00 kn Fotoaparat – nova baterija – 180,00 kn Ukupno: 280,00 kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Postignuti rezultati i zadovoljstvo učenika. Zarada od prodaje baterija (cca 200,00 kn). Korištenje – objava na web stranici škole, informiranje javnosti, roditelja i članova UV, kupnja potrošnog materijala

Aktivnost, program i/ili projekt	Literarna i recitatorska družina
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje osjećaja odgovornosti za vlastiti i tuđi rad. Kultura slobodnog vremena. Usvajanje estetskih kriterija. Poticanje i oslobađanje kreativnih sposobnosti učenika. Razvijanje pozitivnog stava prema duhovnim i materijalnim vrijednostima.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Slanje radova na razne literarne natječeaje (Lidrano, Sida Košutić, Ivica Kičmanović, Modra lasta...).Sudjelovanje na natjecanju recitatorskih i drugih scenskih grupa,prema potrebi. Nastupati u pojedinim točkama školskih priredaba.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Ljubica Šporčić, učiteljica hrvatskoga jezika i učenici 5., 6. i 8. razreda.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Pisanje literarnih radova,slanje na natječaj, sudjelovanje na natjecanjima.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	70 sati godišnje, 2 sat tjedno i po potrebi. Tijek aktivnosti šk. god. 2015./ 2016.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Kopiranje literarnih radova100 kn. Troškovi vezani za odlazak na svečane dodijele nagrada, priznanja, pohvalnice.....1000 kn.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Pohvale, nagrade, zahvalnice, diplome. Izložba radova u školi.

Aktivnost, program i/ili projekt	„Engleski u Akciji“
<p>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<ul style="list-style-type: none"> - osposobljavanje učenika za adekvatnu komunikaciju u nekim budućim komunikacijskim situacijama - razvijanje jezičnih kompetencija govorne sposobnosti i izražajnosti, - upoznavanje sa dramskim stvaralaštvom i kazališnim medijem - poticanje na zdravu konkurenciju i natjecanje - sudjelovanje u projektu <i>Fun with books</i>
<p>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<ul style="list-style-type: none"> - poticanje interesa učenika na korištenje i vježbanje engleskog jezika kako bi se bolje izrazili i upoznali svijet oko sebe - razvoj samopouzdanja za lako govorenje stranog jezika - priprema za javni nastup i razvoj učenikova stvaralaštva
<p>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<p>Voditeljica Alma Velić Učenici 5.-8. razreda</p>
<p>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<p>Pripreme u obliku individualnog i grupnog rada u prostorima škole dvaput tjedno</p>
<p>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<p>2 sata tjedno – 70 sati Školsko natjecanje u drugom polugodištu 2016. u prostorima škole Nacionalno natjecanje u Zagrebu, ožujak 2016.</p>
<p>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<p>Cijena fotokopiranih materijala Cijena povratnih voznih karata za sudionike Nacionalnog natjecanja u travnju/svibnju 2016., u Zagrebu</p>
<p>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</p>	<p>Prezentacija rada na projektu <i>Fun with books</i>, Dječji odjel NKČ Vlado Gotovac, Sisak Rezultati učenika postignuti na školskom i nacionalnom natjecanju koji mu mogu pomoći</p>

Aktivnost, program i/ili projekt	<i>Kreativni informatičari</i>
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje kreativnosti učenika, informatičke i informacijske pismenosti kroz realizaciju različitih projekata: <i>Sigurniji Internet, Informatičko nazivlje, Rubrika Jeste li znali...</i>
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenicima polaznicima INA <i>Kreativni informatičari</i> , te svim učenicima, učiteljima, roditeljima i ost. posjetiteljima naših mrežnih stranica škole.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Sabina Curić u suradnji s knjižničarkom, pedagoginjom, ravnateljicom i razrednicima.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Na satovima INA <i>Kreativnih informatičara</i>
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2015./16.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	1.000,00 kn – ukoliko učenici budu sudjelovali na nacionalnom natjecanju <i>Sigurniji Internet za djecu i mlade</i> (za ispis diploma te za eventualne troškove odlaska u Zagreb na multimedijalnu izložbu)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Realizacija će biti vidljiva na mrežnim stranicama škole. Zadovoljstvo sudionika, informiranost i sigurnost učenika kao korisnika interneta.

Aktivnost, program i/ili projekt	Modelari
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad s učenicima koji pokazuju sklonost prema modelarenju.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Savladavanje tehnike modelarenja drveta. Razvijena je natjecateljskog duha i poticanje kreativnog rada. Priprema za natjecanje.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Dragica Terzić, prof Učenici 5. - 8. razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualizirani pristup, predavanja, vježbe, praktični radovi, rješavanje testova.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine, 1 sat tjedno.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Potrošni materijal i alati. Cijena: oko 500kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Usmena i pismena provjera znanja, ocjenjivanje praktičnih radova... Najbolji učenici sudjeluju na školskom natjecanju

Aktivnost, program i/ili projekt	Humanitarna skupina
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje empatije s drugim ljudima. Razvijanje svijesti o potrebi aktivnog društvenog djelovanja.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Humanitarne akcije prigodnog karaktera
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici i Antunija Mišurac
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Skupljanje prehrambenih namirnica, higijenskih potrebitina te prodaja promidžbenih proizvoda.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Listopad - lipanj
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Materijalni troškovi nisu zasad predviđeni
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Prikupljene stvari koje idu u prave ruke. (Caritas)

Aktivnost, program i/ili projekt	KLAVIR
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - poticati aktivnost samostalnog sviranja - preporučati školovanje u glazbenoj školi, prema sposobnostima - početnike glazbeno opismeniti, tehničkim vježbama postići koordinirani položaj ruku, pravilan prstomet - naučiti svirati metodom čitanja glazbenih simbola - raditi na interpretaciji, umjetničkom doživljaju, poticati radost sviranja
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - osposobiti učenike za sigurno i samostalno sviranje - kod naprednih razvijati korepetitorske sposobnosti (pratnja pjevačkom zboru) - razvijati ljubav za instrumentalnu glazbu
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>MARINA DUJMUŠIĆ</p> <ul style="list-style-type: none"> - voditi brigu o izboru prikladnih kompozicija - ukazivanje na pravilnu interpretaciju kompozicija uključujući agogičke sposobnosti (emocionalni zanos)
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - sudjelovanje u školskim priredbama - moguća pratnja pjevačkom zboru
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom školske godine, 2 sata tjedno - svakdnevno vježbati doma
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - postojeća literatura - fotokopiranje
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - individualno - poštivati interes učenika pri izboru kompozicije - razvijati interes za klasičnu glazbu i umjetnički vrijedna djela - odgojiti koncertnu publiku

Aktivnost, program i/ili projekt	ŠKOLSKI ZBOR
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - njegovanje i razvoj dječijih glasova (postava glasova i pravilno disanje, opseg glasa i čista intonacija) - razvijanje svijesti o izvođakim sposobnostima pri pjevanju - razvijati smisao za zajedničko muziciranje, svjesnu disciplinu i koncentraciju na izvedbu zborne pjesme
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - njegovati zborne pjesme - da se mladi nakon škole uključe u rad amaterskih zborova, da obogaćuju svoj glazbeni život, kao i sredinu u kojoj žive
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>MARINA DUJMUŠIĆ</p> <ul style="list-style-type: none"> - voditi brigu o izboru prikladne literature za dječji pjevački zbor - interpretirati skladbu snagom sumbjektivnog doživljanja - poticati unutarnju aktivnost pjevača i ostvarivati emocionalniu zanos
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - sudjelovanje u školskim priredbama vezane uz blagdane, određene projekte, značajne obljetnice
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Tijekom školske godine 2 sata tjedno – mali zbor (4. razred) 2 sata tjedno – veliki zbor (5. – 8. razredi) + dodatne probe radi nastupa</p>
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - glazbena literatura (prema ponudi izdavača) - fotokopiranje postojeće literature
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<p>Skupno vrednovanje s obzirom na pojedince i na skupinu. Poštivanje učenikovih interesa za različite glazbene sadržaje, unapređenje glazbene kulture učenika i njegove glazbene baštine.</p>

Aktivnost, program i/ili projekt	RUKOMET
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Sudjelovanje što većeg broja učenika u sportskim aktivnostima.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje sportskog i kulturnog ponašanja.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Alma Šopić
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Nastava i natjecanje
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Od listopada 2015. do lipnja 2016.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	/
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Gradsko, županijsko, poluzavršno i državno natjecanje

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

ODJEL ZA UČENIKE S TEŠKOĆAMA U RAZVOJU

Aktivnost, program i/ili projekt	Radionica šivanja „Male švelje“
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Učenje i uvježbavanje aktivnosti šivanja s ciljem usvajanja pojedinih faza rada u tehnici ručnog i strojnog šivanja (skiciranje, mjerenje, ocrtavanje po materijalu, spajanje dijelova tkanine te zapeglavanje tkanine)</p> <p>Razvijanje strpljivosti, upornosti, preciznosti, estetskog poimanja i radnih navika, te samopouzdanja kod učenika dok vlastitim radom stvaraju nove predmete.</p> <p>Poticanje i razvijanje kreativnih potencijala učenika kroz izradu jednostavnijih ukrasnih i uporabnih predmeta</p> <p>Aktivno i stvaralačko sudjelovanje u prostornom uređenju škole i kulturnom životu sredine.</p> <p>Kreativno provođenje slobodnog vremena učenika</p> <p>Razvijati timski rad osmišljavanjem i realizacijom zajedničkog projekta.</p>
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Razvijanje praktičnih vještina strojnog šivanja na šivaćim mašinama i vještina ručnog rada učenika, te kreativnih izražajnih sposobnosti</p>
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Ravnateljica Azra Rađenović ped. Zadruga LIPA I Učenici Dijana Živković prof. def.</p>
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Rad u učionici, individualnim radom, u parovima, te u skupinama pri čemu će se koristiti šivaći stroj, pribor za crtanje, krojenje, ručno šivanje i peglanje.</p>

<p>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<p>Tijekom nastavne godine</p>
<p>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<p>Troškovi materijala za izradu tkanina, konci, igle, pribadače, škare, krojačka kreda, krojački centimetar, ravnalo, papir za krojeve, gotovi krojevi, flomasteri, kotačić za kopiranje gotovog kroja i šivaći strojevi</p>
<p>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</p>	<p>Vrednuje se osobni napredak svakog učenika u skladu s njegovim sposobnostima i zalaganjem Aktivnosti učenika se prate i izlažu na web stranicama škole, kroz kulturnu i javnu djelatnost škole te kroz stvaralačko sudjelovanje u prostornom uređenju škole Izlaganje radova na smotrama učeničkih zadruga Nagrada je u samom zadovoljstvu stvaranja</p>

Aktivnost, program i/ili projekt	KERAMIČARI
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - stjecanje znanja i vještina, te radnih navika učenika - njegovanje kulturne baštine i tradicije kraja - poticanje učenika na humanitarni rad
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - primjena stečenog znanja u svakodnevnom životu - osposobljavanje učenika za reklamiranje i prodaju proizvoda - sudjelovanje učenika u unapređenju života i rada škole - prepoznatljivost u lokalnoj zajednici
Nositelj aktivnosti, programa i / ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - defektolog – voditelj sekcije – Vida Bašić, prof. - učenici - Ravnateljica škole
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - planiranje - obuka rada s glinom (izrada ukrasnih i uporabnih predmeta) - izrada ambalaže i oznaka predmeta - izlaganje, reklamiranje, prezentiranje, prodaja
Vremenik aktivnosti, programa i/ ili projekta	Srijeda od 12.00 – 13.25 sati
Detaljan troškovnik aktivnosti programa i/ili projekta	- nabava potrošnog materijala tijekom šk. god. 2 000.00 kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - opisno vrednovanje učenika - odabir najuspješnijih predmeta za izložbe - isticanje najboljih radova na izložbama - sudjelovanje na smotrama – prezentacija radova - usmene i pismene pohvale, nagradni izlet

Aktivnost, program i/ili projekt	UČENIČKA ZADRUGA LIPA I
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - okupljanje što većeg broja učenika u pojedine sekcije - stjecanje znanja i vještina - usvajanje tehnika rada u različitim materijalima - uporaba otpadnog materijala – razvijanje ekološke svijesti - razvijanje radnih navika - razvijanje kreativnosti i osjećaja za estetsko izražavanje - njegovanje kulturne baštine pučkog stvaralaštva i održavanje kulturne tradicije - izrada ukrasnih i uporabnih predmeta
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu - unapređenje života i rada škole - prepoznatljivost u lokalnoj zajednici - estetsko uređenje školskog interijera - priprema učenika za predstavljanje na smotrama i izložbama - osposobljavanje učenika za reklamiranje i prodaju proizvoda - vrednovanje i nagrađivanje učenika - poticanje učenika na humanitarni rad
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - voditelji sekcija - učenici - ravnateljica
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - planiranje - obuka učenika u savladavanju tehnika rada s glinom - izrada ambalaže i oznaka predmeta - izrada ukrasnih i uporabnih predmeta različitim tehnikama i materijalima - izlaganje - reklamiranje - prezentiranje - prodaja
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2015./16.

Aktivnost, program i/ili projekt	Program rada produženog boravka.
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje radnih i zdravstveno-higijenskih navika, uspostavljanje pozitivnih socijalnih kontakata. Omogućiti djetetu smisleno provođenje slobodnog vremena i otkriti njegove pune potencijale kao jedinstvene osobe. Pripremiti dijete za cjeloživotno učenje.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Omogućiti učeniku boravak u školi nakon redovne nastave ispunjen različitim odgojno–obrazovnim sadržajima koji povoljno utječu na razvoj njegove cjelokupne osobnosti.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učiteljice u produženom boravku: Katarina Bobetko (2. i 4.r) Renata Milnović (1.r) Ivanka Kovačić Zukan (3.r)
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Područja aktivnosti kroz koja se provodi program osim pisanja domaće zadaće: -jezično–komunikacijsko -kulturno–umjetničko -sportsko-rekreacijsko
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2015./2016.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad produženog boravka financiraju roditelji i grad Sisak.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Sustavno praćenje učenikovih postignuća i uspjeha u ostvarivanju zadaća u svrhu poboljšanja rada.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA

1.– 8. RAZREDI

Aktivnost, program i/ili projekt	IUN – 1. razredi
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Učiti u neposrednoj stvarnosti.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenicima prvog razreda
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Razrednici: 1. a odjela – učitelj Josip Andučić 1. b odjela – mr. Snježana Zuber, učiteljica savjetnica
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Posjet Hrastovica – Kestenijada Taborište Zagreb – Kazalište lutaka / ZOO
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	listopad – Hrvatska Kostajnica, Kestenijada ožujak, travanj – Taborište svibanj, lipanj . – Zagreb
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškove prijevoza učenika, ulaznice i stručne voditelje snose roditelji učenika prema najpovoljnijoj ponudi turističke agencije.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno i brojučano praćenje rezultata stvaralačkog rada učenika nastalog na poticaj IUN. Prezentacija u razredu, školi i na web stranici škole.

Aktivnost, program i/ili projekt	Izvanučionička nastava 2. a, 2. b
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, u kojemu se učenici susreću s prirodnom i kulturnom okolinom, ljudima koji u njoj žive i koji su utjecali na okolinu. <i>Planirani posjeti izvan Siska:</i> <i>Babina Reka - kestenijada</i> <i>Zagreb (promet, kazalište ili muzej s radionicom)</i> <i>Eko selo Kraš s eko radionicom, zračna luka</i> <i>Vožnja brodom po Kupi</i>
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Ostvarivanje planiranih programskih sadržaja izvan škole, uz interdisciplinarno povezivanje sadržaja različitih nastavnih predmeta.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učiteljice 2.a i 2.b – Pepica Sigur i Blanka Rončević <i>Turistička agencija, učiteljica iz produženog boravka.</i>
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- učenje u prirodi i kulturnim ustanovama - promatranje, spoznavanje, uočavanje
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Babina Reka - listopad Zagreb – travanj Eko selo Kraš s eko radionicom, zračna luka – svibanj Vožnja brodom po Kupi – lipanj
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Cijena prijevoza i ulaznica.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- razredna izložba - predstavljanje roditeljima

Aktivnost, program i/ili projekt	Izvanučionička nastava 3. razredi
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, u kojemu se učenici susreću s prirodnom i kulturnom okolinom, ljudima koji u njoj žive i koji su utjecali na okolinu. <i>Planirani posjeti izvan Siska:</i> <i>Babina Reka – kestenijada (listopad)</i> <i>Zagreb - zračna luka, Tehnički muzej/kazalište s radionicom, Bundek (studeni)</i> <i>Petrinja, Glina, Muljava (travanj)</i> <i>Lonjsko polje (svibanj)</i>
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Ostvarivanje planiranih programskih sadržaja izvan škole, uz interdisciplinarno povezivanje sadržaja različitih nastavnih predmeta.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učiteljica 3.a Ljerka Banović i učiteljica 3. b Sanja Basta <i>Turistička agencija, učiteljica iz produženog boravka.</i>
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- učenje u prirodi i kulturnim ustanovama - promatranje, spoznavanje, uočavanje
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Babina Reka – listopad</i> <i>Zagreb – studeni</i> <i>Petrinja, Glina, Muljava – travanj</i> <i>Lonjsko polje – svibanj</i>
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Cijena prijevoza i ulaznica.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- razredna izložba - predstavljanje roditeljima

Aktivnost, program i/ili projekt	IUN – 4. Razred
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Učiti u neposrednoj stvarnosti.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenicima četvrtog razreda
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Razrednici: 4. a odjela – učiteljica Andrijana Imprić 4. b odjela – učiteljica Jadranka Orešković
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Posjet Zagreb (kulturno-povijesni spomenici grada, upravno središte) Sabor Republike Hrvatske Slavonski Brod Veliki Tabor Fužine
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Listopad – Zagreb Ožujak – lipanj – Slavonski Brod, Veliki Tabor, Fužine
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškove prijevoza učenika, ulaznice i stručne voditelje snose roditelji učenika prema najpovoljnijoj ponudi turističke agencije.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno i brojčano praćenje rezultata stvaralačkog rada učenika nastalog na poticaj IUN. Prezentacija u razredu, školi i na web stranici škole.

Aktivnost, program i/ili projekt	IUN – 2. i 4. razred
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Učiti u neposrednoj stvarnosti.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenicima drugoga i četvrtoga razreda
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Razrednica: Marijana Lamza
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Posjet Zagreb (kulturno-povijesni spomenici grada, upravno središte) Sabor Republike Hrvatske Slavonski Brod Veliki Tabor Fužine
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Listopad – Zagreb Ožujak – lipanj – Slavonski Brod, Veliki Tabor, Fužine
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškove prijevoza učenika, ulaznice i stručne voditelje snose roditelji učenika prema najpovoljnijoj ponudi turističke agencije.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno i brojčano praćenje rezultata stvaralačkog rada učenika nastalog na poticaj IUN. Prezentacija u razredu, školi i na web stranici škole.

Aktivnost, program i/ili projekt	IUN- Zagreb, 5. razredi
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Posjetiti vjerske građevine religija prisutnih na tlu Hrvatske (džamija, katedrala, Pravoslavna Crkva, sinagoga), upoznavanje različitih vjerskih običaja, razvijanje vjerske tolerancije i zajedništva, razumijevanje i spoznavanje vjerskih i kulturnih vrijednosti.</p> <p>Upoznavanje kulturne baštine.</p> <p>Upoznati znamenitosti grada Zagreba na engleskom jeziku.</p>
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Povezati teoriju iz programa Vjeronauka sa stvarnom okolinom.</p> <p>Upoznavanje Zagreba, glavnog grada.</p> <p>Druženje, komunikacija, suradnja, odgovornost u ostvarivanju zajedničkih ciljeva, kulturno ophođenje u vjerskih i ostalim ustanovama.</p>
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Razrednici 5. razreda- Alma Šopić, Goran Matijević
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Jednodnevno putovanje autobusom.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	prvo polugodište šk.god. 2015./2016.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Oko 150 kuna po učeniku, izvor financiranja - roditelji.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<p>Prezentacija viđenog i foto-zapisi.</p> <p>Korištenje stečenog znanja u novim nastavnim sadržajima.</p>

Aktivnost, program i/ili projekt	IUN Krapina- Trakošćan, 5. razredi
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati Hrvatsko zagorje, razgledati Muzej evolucije u Krapini te dvorac Trakošćan.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje kvalitetne komunikacije između učenika u razrednom odjelu te između učenika i učitelja, razvijanje duha zajedništva i druženja, razvijanje prijateljstva, njegovanje pristojnog ponašanja na javnim mjestima . Primijeniti usvojene nastavne sadržaje programa Povijesti i geografije .
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Razrednici 5. razreda- Alma Šopić, Goran Matijević
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Putovanje autobusom i razgledavanje Muzeja evolucije te dvorca Trakošćan.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Lipanj 2016.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškove aktivnosti snose roditelji učenika , a cijena je oko 200 kuna po učeniku.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Prezentacija viđenog, foto-zapisi.

Aktivnost, program i/ili projekt	IUN 6. razredi
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati Istočnu Hrvatsku, razgledati gradove Đakovo i Osijek, pastuharna u Đakovu
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje kvalitetne komunikacije između učenika u razrednom odjelu te između učenika i učitelja, razvijanje duha zajedništva i druženja, razvijanje prijateljstva, njegovanje pristojnog ponašanja na javnim mjestima . Primijeniti usvojene nastavne sadržaje programa Povijesti i geografije .
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Razrednice 6. razreda- Sanja Krnjaić, Alma Velić, pratnja
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Putovanje autobusom i razgledavanje gradova Osijeka i Đakova, pastuharna u Đakovu.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Svibanj/lipanj, 2016.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškove aktivnosti snose roditelji učenika , a cijena je oko 250 kuna po učeniku.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Prezentacija viđenog, foto-zapisi.

Aktivnost, program i/ili projekt	IUN Gorski kotar, 7. razredi
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati Gorski kotar, razgledati Vražji prolaz, slap Zeleni vir, špilju Lokvarku i Fužine.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje kvalitetne komunikacije između učenika u razrednom odjelu te između učenika i učitelja, razvijanje duha zajedništva i druženja, razvijanje prijateljstva, njegovanje pristojnog ponašanja na javnim mjestima . Primijeniti usvojene nastavne sadržaje iz geografije . Razvijati ljubav prema domovini.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Razrednice 7. razreda- Lidija Rajković i Romana Ternjei.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Putovanje autobusom i razgledavanje Gorkog kotara.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Kraj svibnja ili početak lipnja 2016.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškove aktivnosti snose roditelji učenika , a cijena je oko 200 kuna po učeniku.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Prezentacija viđenog, foto-zapisi.

Aktivnost, program i/ili projekt	Maturalno putovanje
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje prirodnih i kulturnih ljepota Hrvatske
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje kvalitetne komunikacije između učenika u razrednom odjelu te između učenika i učitelja, razvijanje duha zajedništva i druženja, razvijanje prijateljstva, njegovanje pristojnog ponašanja na javnim mjestima . Razvijanje svijesti o potrebi očuvanja prirodnih bogatstava i kulturnih tekovina
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Razrednice 8. razreda- Antunija Mišurac, Valentina Božurić, Danijela Živković Šarić
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Putovanje autobusom – odredište – Pula, Hum, Roč, Brijuni
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Svibanj ili lipanj 2016.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškove aktivnosti snose roditelji učenika , a cijena je oko 1300-1400 kuna po učeniku.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Prezentacija viđenog, foto-zapisi.

<p>Aktivnost, program i/ili projekt</p>	<p>Izvanučionička nastava u gradu Sisku - 1.a i b, 2. a i b, 3.a i b, 4. a i b, odjel u PŠ Tišina Kaptolska</p>
<p>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<p>Posjeti kulturnim, povijesnim, zdravstvenim, sportskim, upravnim i drugim ustanovama/ lokacijama grada Siska: knjižnica, kazalište, kino, muzej, galerija, arhiv, park, bazen, igralište, kupalište, klizalište, dom zdravlja, ljekarna, Policijska uprava, vatrogasna postaja, autobusni i željeznički kolodvor, prometnice, tržnica, obrtničke radionice, pošta, crkva, gradska vijećnica.</p>
<p>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<p>Ostvarivanje planiranih programskih sadržaja izvan škole, uz interdisciplinarno povezivanje sadržaja različitih nastavnih predmeta, uključujući i izvannastavne aktivnosti.</p>
<p>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<p>Učiteljice RN (redovna nastava i produženi boravak).</p>
<p>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<p>Sudjelovanje u aktivnostima kulturnih ustanova u lokalnoj zajednici – posjeti izložbama, kazališnim ili kino predstavama, sudjelovanje na književnim susretima, pričaonicama, radionicama, natjecajima.</p>
<p>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<p>Tijekom školske godine – prema planu rada kulturnih ustanova grada Siska.</p>
<p>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<p>Cijena ulaznice za kazališnu ili kino predstavu, muzej.</p>
<p>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</p>	<ul style="list-style-type: none"> - razredna izložba - predstavljanje roditeljima - vijesti na školskoj web stranici

<p>Aktivnost, program i/ili projekt</p>	<p><u>IUN – Ia,Ib,Ic,Id,Ie, AU skupina , 2./3.; 4./5.; 6./7.;8. razred;– Odjeli za učenike s teškoćama u razvoju</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Berba jabuka 2. Berba kestena – pozdrav jсени 3. posjet Narodnoj knjižnici i čitaonici - biblioterapija 4. Pozdrav proljeću – posjet OPG Tišinić 5. Završni izlet – Moslavačka priča, Mala Ludina
<p>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Posjet voćnjaku i brežuljkastom kraju, usvojiti način berbe jabuka i prirode u jesen. 2. Posjet šumi – promjene u jesen, uočiti jesenske plodove u šumi, berba kestena. 3. Spoznati, doživjeti, razumijeti i riješiti probleme bitne za osobne i terapijske potrebe sudionika kroz interaktivni proces i vođeno čitanje 4. Uočiti promjene u prirodi u proljeće kroz posjet seoskom imanju 5. Upoznati ljepote Moslavine, njenu prirodu, povijesnu i kulturnu baštinu te obilježiti kraj školske godine
<p>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Usvajanje pojma voćnjak, brežuljkasti krajolik, uočavanje različitih sorti jabuka, berba, skladištenje, čuvanje jabuka, korist jabuke za zdravlje. 2. Opažanje, opisivanje i imenovanje promjena u prirodi u jesen, različitost šumskih plodova, koristi i opasnosti od određenih plodova, poticanje na kretanje, briga o okolišu. 3. Razvijanje vještine komunikacije i govora, poticanje kreativnosti i samozražavanja, poboljšanje koncentracije, povećanje samopouzdanja, razvijanje socijalnih vještina 4. Opažanje, opisivanje i imenovanje promjena u prirodi u proljeće, radovi u vrtu i njivi, briga i korist od domaćih životinja, uočavanje razlike selo-grad. 5. Upoznavanje dijelova RH, upoznati Moslavinu i obilježja tog kraja, upoznati obilježja ljeta, uočiti promjene u prirodi, poticati na kretanje i grupne aktivnosti, kulturno ponašanje u prirodi i brigu o okoliš
<p>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<p>Darija Marić, Dubravka Grbus, Lorena Koštić, Dijana Živković, Natalija Wittreich Pasarić, Božena Krička, Monika Budimir Balen, Renata Lisinski, Dejan Musić, Olga Belobrajdić, Narcis Dreno, Ivana Nekić</p>

<p>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<p>1. Vožnja do plantaže jabuka, aktivno sudjelovanje u berbi. 2. Vožnja do šume u Hr.Kostajnici, aktivno sudjelovanje u kretanju i berbi kestena. 3. Vožnja/šetnja do Narodne knjižnice i čitaonice Vlado Gotovac 4. Vožnja do OPG Tišinić u Taborištu, sudjelovanje u radovima u vrtu, hranjenje i igra s domaćim životinjama. 5. Vožnja do Male Ludine, razgledanje krajolika i prirodnih ljepota Moslavine, sudjelovanje u sportskim aktivnostima, ribolovu i vožnji biciklom</p>
<p>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<p>22. rujan 2015. 12. listopad 2015. 1. prosinac 2015. 8. ožujak/travanj 2016. 6. lipanj 2016.</p>
<p>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<p>1. organizirani besplatni prijevoz 2. organizirani besplatni prijevoz 3. organizirani besplatni prijevoz 4. organizirani besplatni prijevoz <u>5. Dnevnica prof. defektolozima (14 učitelja x dnevnicu za cijelodnevni izlet)</u></p>
<p>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</p>	<p>Praćenje i procjena realizacije planiranih aktivnosti, procjena angažiranosti i pozornosti učenika. - Praćenje i procjena ostvarenja ciljeva - uspješnosti učenika u svakoj planiranoj aktivnosti. - Procjena ostvarenja zadataka svake pojedine izvanučioničke aktivnosti. - Sustavno bilježenje zapažanja o razvoju sposobnosti, vještina, navika, interesa i motivacije učenika. - Uočavanje emocionalnih i socijalnih doživljaja učenika - njihovog zadovoljstva tijekom realizacije planiranih aktivnosti. - Procjena uspješnosti nositelja aktivnosti (koordinacije voditelja i pratitelja) u realizaciji planiranih aktivnosti.</p>

PROJEKTI

Aktivnost,program i/ili projekt	<p style="text-align: center;">EKO ŠKOLA- projekti</p> <p>STALNI PROJEKTI:</p> <ul style="list-style-type: none"> - prikupljanje sortiranog otpada u reciklažnom dvorištu (papir, staklo, plastika), toneri, CD-i, baterijski ulošci, - štednja potrošnje vode i električne struje u školskoj zgradi <p>BATERIJE- sakupljanje i preuzimanje Friš d.o.o.</p> <p>MOBITELI</p> <ul style="list-style-type: none"> - štetni utjecaj mobitela za razvoj učenika - zbrinjavanje starih mobitela - mjesečna potrošnja novca na mobilno telefoniranje -
Ciljevi aktivnosti,programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - naučiti istraživati - tražiti i nalaziti rješenja - timski raditi - natjecati se - poticati druge - postati prepoznatljivi u gradu i SMŽ
Namjena aktivnosti,programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - istraživati projekte - raditi u grupama - pronalaziti podatke iz literature, štampe i Interneta - jačati svijest o održivom načinu života - uključivanje svih djelatnika i roditelja u rad EKO ŠKOLE - ukazivati na problem zbrinjavanja iskorištenih kompjutera i mobilnih uređaja - ili ukazivati na problem sadašnjosti i što bolje se pripremiti za budućnost
Nositelji aktivnosti,programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - članovi ekološke grupe i ostali učenici - svi djelatnici škole - roditelji
Način realizacije aktivnosti,programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - poučavanje po PIP-u u svim predmetima i INA - poticanje na korištenje različitih izvora informacija da bi došli do spoznaja o temi rada - važnost timskog rada - izrada prezentacije projekta - način prezentacije projekta - prezentacija na WEB stranici - predstavljanje u javnosti
Vremenik	a) trajni projekti (uz proširenje teme – niz godinu)

aktivnosti, programa i/ili projekta	b) novi projekti (1. šk. god) po potrebi i interesu i više
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi umnožavanja materijala
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - sudjelovanje EKO GRUPE na županijskom natjecanju - sudjelovanje na Otvorenim EKO danima - sadržaji projekta koristiti u nastavi , na satima razrednika

Aktivnost, program i/ili projekt	NAJčitač
---	-----------------

<p>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<ul style="list-style-type: none"> - promicati ljubav prema glasnom čitanju - promicati ljepotu glasnog čitanja - izraziti doživljaj književno umjetničkog teksta prikladnim interpretativnim čitanjem - razvijanje osjećaja za prihvaćanje književno umjetničkog sadržaja - poštivanje govornih vrednota
<p>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<ul style="list-style-type: none"> - osposobljavanje učenika za slobodan javni nastup - osposobljavanje učenika za glasno čitanje - razvijanje kritičnosti pri odabiru vrijednih knjiga u odnosu na bezvrijednu literaturu
<p>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<p>Branka Kalauz, prof. hrvatskog jezika i učenici od 3. do 8. razreda</p>
<p>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<p>Individualni pristup svakom učeniku</p>
<p>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<p>Drugo polugodište</p>
<p>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<p>Knjige za nagrade</p>
<p>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</p>	<p>Pobjednik NAJčitača</p>

Aktivnost, program i/ili projekt	Predstavi se i počni
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvoj umijeća predstavljanja sebe i svog rada pred publikom
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Poučiti učenike od 5. do 8. razreda izradi prezentacije rada, razviti komunikacijske i prezentacijske vještine učenika.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Slavka Marić, Romana Ternjei, Alma Velić, Branka Kalauz, Stručni suradnik pedagog i učenici
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualan rad, konzultativan rad.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske 2015./2016. godine
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi fotokopiranja nastavnih materijala – 50,00 kn.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Nastupi učenika pred publikom – obilježavanje značajnih datuma, Dana škole.

<p>Aktivnost, program i/ili projekt</p>	<p style="text-align: center;"><i>Pravopis i jezična pravila i objašnjenja u informatičkom nazivlju</i></p>
<p>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<p>Poticati kod učenika pravilnu uporabu i pisanje cijelog niza novih suvremenih riječi koje se upotrebljavaju na nastavi Informatike i u suvremenom životu, a koje donosi novi pravopis Instituta za hrvatski jezik i jezikoslovlje, a koje do sada nisu bile jednoznačno pravopisno definirane.</p>
<p>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<ul style="list-style-type: none"> - primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu - stvaranje navika za cjeloživotno samousavršavanje - učenicima polaznicima skupine <i>Kreativni informatičari</i> - svim učenicima, učiteljima, roditeljima i svim drugim posjetiteljima mrežnih stranica naše škole
<p>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<ul style="list-style-type: none"> - učenici polaznici skupine <i>Kreativni informatičari</i> - Sabina Curić i Jasna Bošković u suradnji s ravnateljicom, pedagoginjom i svim učiteljima
<p>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<ul style="list-style-type: none"> - uređivanje rubrike <i>Informatičko nazivlje</i> na mrežnim stranicama škole - u okviru izborne nastave Informatike (povremeno) - rad u školi i kod kuće
<p>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom školske godine u okviru nastave (povremeno) - na INA organiziranoj (petkom) za skupinu <i>Kreativni informatičari</i>
<p>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<p>Troškovi održavanja i popravaka računala u informatičkoj učionici te potrošni materijal za izradu plakata ili uređivanje panoa.</p>
<p>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</p>	<p>Sustavno praćenje učenikovih postignuća. Rezultati rada bit će vidljivi i u rubrici <i>Informatičko nazivlje</i></p>

Aktivnost, program i/ili projekt	Sigurniji internet
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje učenika s prednostima i nedostacima interneta. Podizanje svijesti o opasnostima i zamkama na internetu. Educiranje kako sigurno koristiti Internet.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenicima 5.-8. razreda i njihovim roditeljima.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Sabina Curić i razrednici u suradnji s knjižničarkom, pedagoginjom, i ravnateljicom.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	U sklopu izborne nastave Informatike i Satova razrednog odjela.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2015./16.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Ispis diploma ako učenici budu sudjelovali na nacionalnom natjecanju <i>Sigurniji Internet za djecu i mlade</i> . Troškovi odlaska u Zagreb na multimedijalnu izložbu – u slučaju da učenici budu među istaknutima. (1.000,00 kn)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Zadovoljstvo sudionika, informiranost i sigurnost učenika kao korisnika interneta.

Aktivnost, program i/ili projekt	Rubrika <i>Jeste li znali...</i> (na mrežnim stranicama škole)
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje interesa učenika za zanimljivosti i novosti iz svijeta tehnologije i znanosti radi osvještavanja učenika za određenu problematiku i općenito globalnih problema svijeta u kojem živimo. Osposobiti učenike za rad u CMS-u i popratnim programima.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenicima 7-ih i 8-ih razreda koji iskazuju interes za zanimljivosti i novosti iz svijeta tehnologije i znanosti te za upravljanje web sadržajima školske stranice (15-ak učenika).
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - učenici polaznici skupine <i>Kreativni informatičari</i> - Sabina Curić u suradnji s ravnateljicom, pedagoginjom, knjižničarkom i svim učiteljima
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Uređivanje rubrike <i>Jeste li znali...</i> na mrežnim stranicama škole. Praćenje novosti iz svijeta tehnologije i znanosti na TV-u, internetu, stručnim časopisima, i dr. dostupnoj literaturi. Izdvajanje zanimljivih sadržaja.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine jedan sat tjedno (petkom), a (po potrebi i više sati.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi održavanja i popravaka računala u informatičkoj učionici.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Sustavno praćenje učenikovih postignuća. Rezultati rada bit će vidljivi i u rubrici <i>Jeste li znali...</i>

