

Osnovna škola 22.lipnja, Sisak

Franje Lovrića 27

ŠKOLSKI KURIKULUM

rujan 2019.

ŠKOLSKI KURIKULUM

Školska godina 2019./2020.

Uvod	3
IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI.....	Pogreška! Knjižna oznaka nije definirana.
1.– 4. RAZRED	Pogreška! Knjižna oznaka nije definirana.
IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI.....	Pogreška! Knjižna oznaka nije definirana.
5. – 8. RAZRED	Pogreška! Knjižna oznaka nije definirana.
IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI.....	Pogreška! Knjižna oznaka nije definirana.
Odjela za učenike s teškoćama u razvoju	Pogreška! Knjižna oznaka nije definirana.
IZVANUČIONIČKA NASTAVA	Pogreška! Knjižna oznaka nije definirana.
PROJEKTI.....	Pogreška! Knjižna oznaka nije definirana.
DRUŠTVA I ZADRUGE.....	Pogreška! Knjižna oznaka nije definirana.
PROGRAM RADA PRODUŽENOG BORAVKA	Pogreška! Knjižna oznaka nije definirana.

Uvod

Školskim kurikulumom se prema čl. 28. st. 4. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi utvrđuju strategija razvoja škole, aktivnosti, programi i projekti koji će se ostvarivati u školi, te ciljevi, namjena, nositelji, način realizacije, vremenik i troškovnik tih aktivnosti.

U izradi školskog kurikulumuma OŠ 22.lipnja, Sisak uz godišnji plan i program rada stavljen je naglasak na specifičnosti škole i sredine u kojoj škola djeluje s razrađenim oblicima suradnje s roditeljima i aktivno sudjelovanje u aktivnostima lokalne zajednice.

Vizija OŠ 22.lipnja, Sisak zauzima se za školu u kojoj učenike za budućnost pripremaju stručni i profesionalni učitelji u suradnji s roditeljima i lokalnom zajednicom.

U misiji to želimo provesti ostvarivanjem programa stručnih usavršavanja i osposobljavanja osigurati stručan pristup učitelja svakom učeniku, usklađen s njegovim mogućnostima i sposobnostima.

Razvijati kontinuiranu suradnju s roditeljima, usmjeravati ih i osnaživati u njihovoj ulozi za optimalan razvoj njihove djece, učenika škole.

Cilj školskog kurikulumuma su osposobljeni učenici za nastavak školovanja, sretni u školskom okruženju spremni za život u lokalnoj zajednici. Zadovoljni roditelji svjesni da su u školi iskorištene sve mogućnosti napredovanja njihove djece. Autonomni i samosvjesni učitelji koji ostvaruju odgojno obrazovne ciljeve.

Školski kurikulum sadrži :

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI od 1.do 4. razreda: Polivalentna skupina 1.a razreda;

Polivalentna grupa 1.b razreda; Prijatelji knjige, kulturnih i sportskih zbivanja; Polivalentna grupa 2.b razreda; Polivalentna grupa- treći razredi; Sportska grupa; Likovna grupa; Biblijsko – kreativna grupa; Origami grupa

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI od 5.do 8. razreda: Literarno- recitatorska grupa;

Likovna skupina; Zbor; Sviranje; Folklor; Glazbeni kolaž; Engleski u akciji; Values of Cultures (eTwinning projekt), Childhood Tale (eTwinning projekt); Građanski odgoj i obrazovanje- 5. Razredi; Ekolozi ; Kemičari; Polivalentna grupa – robotičari, modelari i prometna grupa; Prva pomoć; Odbojka; Rukomet

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI Odjela za učenike s teškoćama u razvoju: Polivalentna grupa; Male švelje; Mali kreativci; Glazbena grupa

IZVANUČIONIČKA NASTAVA od 1 do 8. Razreda i Odjeli učenika s teškoćama

Izvanučionička nastava u lokalnoj zajednici

PROJEKTI: Financijska pismenost, Emocionalna pismenost; Predstavi se i počni

DRUŠTVA I ZADRUGE: Vizualni identitet škole, Učenička zadruga Lipa I; Učenička zadruga Lipa II, Školsko sportsko društvo Polet

PROGRAM RADA PRODUŽENOG BORA VKA

SADRŽAJ

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI OD 1. DO 4. RAZREDA

Likovna grupa

Polivalentna grupa u 1.b

Glazbeno – scenska grupa

Mali kreativci

Prijatelji knjige, kulturnih i sportskih zbivanja

Polivalentna grupa u 3.b

Kreativna grupa

Kreativna grupa

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI OD 5. DO 8. RAZREDA

Ekolozi

Engleski u akciji

Biblijsko –kreativna grupa

Glazbeni kolaž

Folklor

Zbor

Sviranje

Odbojka

Odbojka

Rukomet

Male švelje

Kreativci u produženom boravku

Origami

Građanski odgoj i obrazovanje

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI ODJELA ZA UČENIKE S TEŠKOĆAMA U RAZVOJU

Likovno –kreativna stvaraoonica

Glazbena skupina

Scrapbooking

Keramičari

PROJEKTI

E – Twinning

Emocionalna pismenost

Financijska pismenost

Nakloni se i zapleši

IZVANUČIONIČKA NASTAVA

1.razredi

2.razredi

3.razredi

4.razredi

5.razredi

6.razredi

8.razredi

Glazbena kultura

Odjeli za učenike s teškoćama u razvoju

Učenička zadruga Lipa I.

Učenička zadruga Lipa II.

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI
OD 1. DO 4. RAZREDA

Aktivnost, program i/ili projekt	Likovna grupa
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Proširivanje znanja o likovnosti i likovnoj umjetnosti.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenicima koji pokazuju interes za likovno izražavanje.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učiteljica 1. A odjela: mr. Snježana Zuber, učiteljica savjetnica
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualni i grupni izraz učenika u različitim likovnim tehnikama. Posjet izložbama prema programu Galerije Striegl – sudjelovanje u radionicama. Posjet Muzeju suvremene umjetnosti Zagreb – sudjelovanje u projektu, radionici
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	2 sata svakog drugog tjedna tijekom šk. god. 2019. / 2020. – 35 sati
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Likovno-tehnička sredstva (tempere, zidne boje, kistovi, ljepilo, škare, pištolj za vruće ljepilo i patrone) Posjet Muzeju suvremene umjetnosti u Zagrebu– troškovi prijevoza, ulaznica i stručnog vodstva.

<p>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</p>	<p>Opisno praćenje. Sudjelovanje na likovnim izložbama i natjecanjima.</p>
--	--

<p>Aktivnost, program i/ili projekt</p>	<p>Polivalentna grupa u 1.b</p>
<p>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<p>Poticanje kreativnosti u likovnom, glazbenom, dramskom i plesnom izražavanju; razvijanje tjelesne i zdravstvene kulture učenika</p>
<p>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<p>Rad s učenicima koji žele sudjelovati u likovnim, glazbenim, dramskim, plesnim i sportskim aktivnostima</p>
<p>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<p>učiteljica 1. b Katarina Bobetko</p>
<p>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<p>Aktivnosti učenika: - slikanje, crtanje, oblikovanje - pjevanje i plesanje - radionice, igre, dramatizacija, igra uloga - sportske natjecateljske igre</p>
<p>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<p>Jedan sat tjedno tijekom školske godine</p>

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Razredna i školska priredba, sudjelovanje na likovnim natjecajima
Aktivnost, program i/ili projekt	Glazbeno scenska grupa
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje sposobnosti usmenog izražavanja, glume i plesa, osjećaja za ritam i skladnost pokreta.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad s učenicima koji vole glumu, ples i scenski izričaj.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	učiteljica 2.a Blanka Rončević
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Kroz igru, ples i glumu pripremanje za javne nastupe.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Jedan sat tjedno tijekom školske godine
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Predstavljanje aktivnosti na zajedničkim nastupima u razredu, školi i gradu.

Aktivnost, program i/ili projekt	Mali kreativci u 2.b
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticanje kreativnosti u likovnom, glazbenom, dramskom i plesnom izražavanju
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad s učenicima koji žele sudjelovati u likovnim, glazbenim, dramskim i plesnim aktivnostima
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	učiteljica 2. b Marijana Lamza
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnosti učenika: -slikanje, crtanje, oblikovanje - pjevanje i plesanje -radionice, igre, dramatizacija, igra uloga
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Jedan sat tjedno tijekom školske godine
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Razredna i školska priredba, sudjelovanje na likovnim natjecajima

Aktivnost, program i/ili projekt	„Priatelji knjige, kulturnih i sportskih zbivanja“
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati zanimanje za vlastiti jezik, kulturu i književnost, istraživačku radoznalost, čitalačku i informatičku pismenost i stjecanje znanja kroz čitanje stručne i znanstveno-popularne literature, posjete knjižnici, kazalištu, muzeju. Poticati brigu o zdravlju kroz sportske aktivnosti i zdrav način života.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje kulturnih navika, zdravstvene i sportske kulture.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učiteljica Sanja Basta - djelatnici knjižnice, muzeja, kazališta, informatičari, kineziolozi, roditelji
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- odlasci u knjižnicu, muzej, kazalište, arhiv, na Interliber, na sportske terene - čitanje knjiga; pisanje priča, pjesama i izvješća - čitanje na e-čitaču, pisanje na računalu - istraživanje (vođeno i samostalno)
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	35 sati tijekom školske godine, prema vremeniku aktivnosti u školi i lokalnoj zajednici.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi prijevoza, ulaznica.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Komentari, rasprave, kritike i osvrti nakon posjeta kulturnim ustanovama i sportskim terenima. Sudjelovanje na natjecajima i natjecanjima, kvizovima, literarnim i likovnim radionicama, te pisanje članaka za dječje časopise i web

stranicu škole. Presentacija uradaka učenika polaznika skupine, predstavljanje roditeljima i ostalim učenicima u školi.

Aktivnost, program i/ili projekt	Polivalentna grupa 3.b
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticanje kreativnosti u likovnom, glazbenom, scenskom i plesnom izražavanju; razvijanje tjelesne i zdravstvene kulture učenika.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad s učenicima koji žele sudjelovati u kreativnim i sportskim aktivnostima.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učiteljica 3.b Renata Milnović; učiteljice iz produženog boravka.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Metode: izlaganja, razgovora, demonstracije, praktičnog rada, slikanja, crtanja, čitanja. Aktivnosti učenika: <ul style="list-style-type: none">- slikanje, crtanje, oblikovanje- plesanje, slušanje i pjevanje, ples- radionice, igre, dramatizacija, igra uloga- tjelesno vježbanje i natjecateljske igre
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine, 1 sat tjedno, ukupno 35 sati.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Kopirani materijali, materijal za likovno izražavanje, ulaznica za muzej, kino ili kazalište.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- razredna priredba, školska izložba, vijesti na školskoj web stranici

Aktivnost, program i/ili projekt	Kreativna grupa
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticanje kreativnosti u likovnom, glazbenom, scenskom i plesnom izražavanju.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad s učenicima koji žele sudjelovati u kreativnim aktivnostima.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učiteljica Andrijana Imprić
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Metode: izlaganja, razgovora, demonstracije, praktičnog rada, slikanja, crtanja, čitanja.</p> <p>Aktivnosti učenika:</p> <ul style="list-style-type: none"> - slikanje, crtanje, oblikovanje - plesanje, slušanje, pjevanje, ples - radionice, igre, dramatizacija, igra uloga
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Tijekom školske godine, 1 sat tjedno, ukupno 35 sati.</p> <p>Bookmark projekt u suradnji sa knjižničarkom- međunarodni projekt- listopad, studeni</p>
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Nastupi na priredbama, razredna izložba.
Aktivnost, program i/ili projekt	Kreativna grupa
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticanje kreativnosti u likovnom, glazbenom, scenskom i plesnom izražavanju.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad s učenicima koji žele sudjelovati u kreativnim aktivnostima.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učiteljica Jadranka Orešković
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Metode: izlaganja, razgovora, demonstracije, praktičnog rada, slikanja, crtanja, čitanja.</p> <p>Aktivnosti učenika:</p> <ul style="list-style-type: none"> - slikanje, crtanje, oblikovanje - plesanje, slušanje, pjevanje, ples - radionice, igre, dramatizacija, igra uloga
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Tijekom školske godine, 1 sat tjedno, ukupno 35 sati.</p> <p>Bookmark projekt u suradnji sa knjižničarkom- međunarodni projekt- listopad, studeni</p>
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Nastupi na priredbama, razredna izložba.

--	--

Aktivnost, program i/ili projekt	Biblijsko-kreativna grupa
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Razvijanje sposobnosti za bolje snalaženje u Bibliji te dublje upoznavanje i tumačenje biblijskih tekstova.</p> <p>Upoznavanje biblijskih likova, događaja i poruka te primjena spoznatog u različitim oblicima kreativnog izražavanja i zalaganja.</p>
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Poticanje interesa kod učenika za čitanjem Biblije, aktualizacija biblijskih poruka, razvijanje kreativnosti te uključivanje u školske i župne priredbe, kulturne i dobrotvorne akcije prema prilikama.</p>
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Vjeroučiteljica Ivana s. M. Karla Mandić</p>
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Pojedinačni i skupni rad jedan sat tjedno.</p> <p>Čitanje biblijskih tekstova, razgovor, radni listovi, kreativno izražavanje (igre, crtanje, pjevanje, gluma, plakati, prezentacije)</p>
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Tijekom školske godine 2019./2020.</p>
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Samostalan doprinos učiteljice i doprinos škole.</p>

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Osobne procjene učenika, zapažanja i procjene učiteljice. Pohvala, poticaj i motiviranje učenika za poduzimanje inicijative, nastavak rada i nove aktivnosti.
---	--

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI
OD 5. DO 8. RAZREDA

<p>Aktivnost, program i/ili projekt</p>	<p>EKOLOZI</p>
<p>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<p>Ugraditi odgoj i obrazovanje za okoliš u sve segmente odgojno-obrazovnog sustava i svakodnevni život učenika i djelatnika škole. Prepoznati važnost odvajanja različitih vrsta otpada i njihovog recikliranja. Obilježiti važne ekološke datume. Stjecati dodatna znanja iz ekologije i prirode kroz različite aktivnosti i projekte estetskog, ekološkog i humanitarnog sadržaja. Poticati kreativno korištenje slobodnog vremena učenika u izvannastavnim aktivnostima u školi u timskom radu i druženju.</p>
<p>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<p>Razvijati ekološku svijest i stjecati praktična znanja i radne navike. Osposobiti se za promjene u cilju zaštite okoliša. Opažati i istraživati te aktualizirati ekološke sadržaje, usvajati potrebna znanja, navike i ponašanja.</p>
<p>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<p>Emina Sobodić, učiteljica Prirode i Biologija</p>
<p>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<p>Prema godišnjem planu i programu: trajni projekti – štednja vode, električne energije, prikupljanje i prodaja istrošenih baterija, prikupljanje neispravnih mobilnih uređaja, tonera, sortiranje otpada, sudjelovanje u eko-kvizu i projektu Predstavi se i počni, uređenje eko panoa, izrada masti i drugih proizvoda od biljke neven.</p>

<p>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<p>Školska godina 2019./20.</p>
<p>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<p>-oko 500,00 kn (materijali za izradu plakata, praktičnih radova, troškovi kopiranja, sastojci potrebni za izradu masti i proizvoda od nevena)</p>
<p>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</p>	<p>Praćenje aktivnosti svakog polaznika grupe tijekom godine u dnevniku rada. Zajednička analiza rada svakog sudionika grupe. Na kraju godine metodom ankete i razgovora uočiti zadovoljstvo o radu grupe.</p> <p>Korištenje – objava na web stranici škole, informiranje javnosti, roditelja i članova UV.</p>

Aktivnost, program i/ili projekt	Glazbeni kolaž
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Razvijati glazbene sposobnosti kod učenika</p> <p>Potaknuti učenike na aktivno muziciranje i očuvanje umjetničke i tradicijske glazbe; slušanjem i analizom glazbenih sadržaja</p>
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> -izgrađivati estetski sustav vrijednosti kod učenika, - razvijati sposobnost opažanja i koncentracije jačanjem slušne sposobnosti i sposobnosti razlikovanja akustično-glazbenih dojmova; razvijati sposobnost kritičkog i tolerantnog ophođenja s glazbenom okolinom obradom obavijesti i usvajanjem znanja o glazbi i glazbenom životu; - predstavljanje glazbe (slikarstvo i ples uz glazbu, korištenje glazbe u medijima kao što su učeničke vlastite video-produkcije, izrada glazbenih kolaža kombiniranjem glazbe i jezika, glazbe i kazališta); - slušanje glazbe (vođeno i slobodno slušanje glazbe koje uključuje verbalnu i neverbalnu komunikaciju o tome što se čulo); podaci o glazbi (stjecanje znanja i istraživanje, prikaz i razmjena informacija o glazbi) - razmišljanje o glazbi (stvaranje povijesne veze, rasprava o estetskim odnosima i funkcijama, opravdanost i analiza prosudbe i vrednovanje
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	učenici, Maja Kovačić

Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	odlaskom na glazbene produkcije , koncerte,, slušajući glazbeno vrijedne sadržaje u živoj stvarnosti
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom školske godine
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	radni materijali, ulaznice (do 500kn)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	kroz opisno praćenje, prezentacije, javni nastup

Aktivnost, program i/ili projekt	Folklor
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Njegovanje tradicionalnih napjeva, plesova, dječjih igara i brojlica te sudjelovanje na kulturnim manifestacijama u organizaciji škole
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- očuvanje starih običaja, poticanje osjećaja ljubavi i poštovanja prema folkloru, priprema za školske priredbe, zadovoljavanje individualnih učeničkih potreba za tradicijskim plesom
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	učenici od 4-7 razreda, Maja Kovačić
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- ostvarivati će se o tijekom školske godine 2019./2020. po 1 sat tjedno
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	- tijekom školske godine obilježavajući prigodne datume
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	- izrada dječjih nošnji (bjeline) cca 10 komada (1000 kuna)

<p>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</p>	<p>- rad, zalaganje i motiviranost učenika vrednovat će se opisnom ocjenom u „Pregled rada izvannastavnih aktivnosti u osnovnoj školi“, predstavljanjem na školskim priredbama, web stranici škole i u lokalnoj zajednici.</p>
--	--

<p>Aktivnost, program i/ili projekt</p>	<p>ZBOR</p>
<p>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<p>Usvojiti osnove glazbene teorije, usvojiti tehnike grupnog pjevanja, uvježbati glazbene primjere iz hrvatske tradicijske glazbe sukladno dobi učenika i mogućnostima učenika</p>
<p>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<p>Razvijati glazbene sposobnosti učenika. Poticati učenike na međusobno uvažavanje i grupni rad, razvijati estetski ukus učenika.</p>
<p>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<p>Maja Kovačić Učenici 4 – 8 razreda</p>
<p>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<p>Grupni rad, individualni rad, prezentacije, nastupi na školskim priredbama.</p>
<p>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<p>Tijekom školske godine 2019/2020.</p>
<p>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<p>Fotokopiranje notnog materijala-200kn</p>

<p>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</p>	<p>Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih interesa, motivacije, kreativnosti, sklonosti skupnom muziciranju i sl.</p> <p>Promoviranje učeničkih interesa, sposobnosti i usmjeravanje ka sustavnom glazbenom obrazovanju.</p>
--	---

<p>Aktivnost, program i/ili projekt</p>	<p>SVIRANJE</p>
<p>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<p>Usvojiti osnove glazbene teorije, steći osnovna znanja o instrumentima općenito, savladavati tehnike sviranja, uvježbati glazbene primjere iz hrvatske tradicijske glazbe, umjetničke glazbe, sukladno dobi učenika i mogućnostima učenika.</p>
<p>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<p>Razvijati glazbene sposobnosti učenika, poticati učenike na međusobno uvažavanje i grupni rad, razvijati estetski ukus učenika.</p>
<p>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<p>Maja Kovačić</p> <p>Učenici 4 – 8 razreda</p>
<p>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<p>Grupni rad, individualni rad, prezentacije, nastupi na školskim priredbama.</p>
<p>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<p>Tijekom školske godine 2019./2020.</p>
<p>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<p>Fotokopiranje notnog materijala-200kn</p> <p>Servis tambura, žice za tambure, trzalice (500kn po tamburi).</p>

	Glazbene cijevi 500 kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih interesa, motivacije, kreativnosti, sklonosti skupnom muziciranju i sl. Promoviranje učeničkih interesa, sposobnosti i usmjeravanje ka sustavnom glazbenom obrazovanju

Naziv aktivnosti	ODBOJKA
Voditelj aktivnosti	Ivana Nekić, prof.
Planirani broj učenika	
Planirani broj sati	Dva nastavna sata
Ciljevi aktivnosti	Utjecati na razvoj međusobne suradnje, na razvoj pozitivnog stava prema tjelovježbi i športskim aktivnostima, utjecati na razvoj tolerancije te na razvoj svijesti o važnosti športa i tjelovježbe u svakodnevnom životu
Način realizacije aktivnosti	Vježbama odbojkaške tehnike i taktike
Sadržaj:	Vršno odbijanje Donje odbijanje Servis i prijem servisa Blokiranje Povaljke i rolanja
Oblici rada:	Homogeni grupni oblik rada, individualni oblik rada, rad u parovima, trojkama i četvorkama
Metode rada:	Metoda postavljanja i rješavanja motoričkih zadataka na višoj razini
Vremenski okvir realizacije	Školska godina 2019./2020.g.
Detaljan troškovnik aktivnosti	Nema izdataka
Osnovna namjena aktivnosti	Za razvoj osjećaja pripadnosti i međusobne suradnje, promocija športa te razvoj

	natjecateljskog duha
Način vrednovanja aktivnosti	Individualna postignuća u razvoju tehnike odbojkaške igre
Način korištenja rezultata vrednovanja	Uspoređivanjem individualnih postignuća u rezultatima u odnosu na prošlu školsku godinu te ekipno rezultatom i plasmanom na školskom natjecanju

PROGRAM RADA IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI:

ODBOJKAŠKA SKUPINA -DJEVOJČICE I DJEČACI (4.-8.r)

NASTAVNICA: ALMA ŠOPIĆ

Cilj i vrijednosti koje želimo postići	Sadržaji za postizanje cilja	Proces učenja i poučavanja	Vremeni k	Troškovnik	Vrjednovanje
<p>usvojiti i znati primjenjivati kineziološka teorijska i motorička znanja</p> <p>osposobiti učenike za pravilnu primjenu specifičnih kinezioloških znanja u odbojci</p> <p>znati i primjenjivati pravila ekipnih športskih</p>	<p>Odbojkaška pravila</p> <p>Odbojkaške tehnike: Odbojkaški stavovi i kretanja Tehnika servisa Tehnika gornjeg vršnog i podlaktičnog odbijanja i Tehnika prijema servisa Tehnika dizanja Tehnika smeča Tehnike bloka Tehnika obrane polja</p> <p>organizacija igre male, srednje i velike odbojke Taktika odbojke (Individualna taktika)</p> <p>snaga, koordinacija, brzina, agilnost, eksplozivnost, razvoj krvožilnog i</p>	<p>-analitička m. -sintetička m.</p> <p>-metoda postavljanja i rješavanja motoričkih zadataka</p> <p>-metode vježbanja</p> <p>-situacijska metoda vježbanja</p>	<p>tijekom cijele školske godine</p>	<p>- financijska sredstva za sportsku opremu i rekvizite</p> <p>-odlazak na sportska natjecanja</p> <p>-stručna literatura (cca 2000 kn)</p>	<p>-kontinuirane procjene vrijednosti rada i konačnih uradaka učiteljice -voditeljice</p> <p>- samovrjednovanje učenika-polaznika skupine</p> <p>-sudjelovanje na međuškolskim gradskim i županijskim natjecanjima</p> <p>-praćenje zdravstvenog statusa učenika</p>

<p>igara-</p> <p>ciljano razvijati morfološka obilježja, motoričke i funkcionalne sposobnosti tjelesnim vježbanjem povećavati radne sposobnosti imati odgovoran i objektivan odnos prema stanju i razvoju svojih antropoloških obilježja</p> <p>postići primjerenu razinu motoričkih postignuća</p> <p>biti osposobljeni za praćenje i vrednovanje osobnih postignuća pod utjecajem tjelesnog vježbanja</p> <p>biti poticani i usmjeravani prema športu i športsko-rekreacijskim aktivnostima</p> <p>tjelesnim vježbanjem trajno poticati skladan rast i razvoj</p>	<p>dišnog sustava ,imunološkog sustva te prevencija akutnih i kroničnih bolesti.</p> <p>Metode učenja i metode vježbe u odbojci u skladu s dobi</p> <p>sudjelovanje na međuškolskim gradskim i županijskim natjecanjima</p> <p>razgovor o pozitivnom utjecaju bavljenja drugim športsko-rekreacijskim aktivnostima na odbojku</p> <p>redoviti treninzi</p> <p>utvrditi pravila ponašanja na treningu</p> <p>navijanje i bodrenje školske ekipe na natjecanjima</p> <p>• razvijati da je interes kolektiva iznad interesa pojedinca</p>				<p>-praćenje motoričkih znanja i sposobnosti u odbojci.</p> <p>-praćenje i vrednovanja rada na osnovu razine dosadašnjih sportskih postignuća i trenutne angažiranosti u sportskim klubovima.</p>
---	--	--	--	--	---

<p>znati pravilno odabrati i primjenjivati te provoditi sadržaje tjelesnog vježbanja razviti svijest o važnosti čuvanja, unaprjeđivanja i promicanja zdravlja</p> <p>znati primjenjivati znanja o samokontroli tijekom tjelesnog vježbanja</p> <p>razumjeti, primjenjivati i promicati uljudene navijačke navike</p> <p>razvijati pozitivne osobine ličnosti, osobne afirmacije u skupini, a biti osposobljen i za timski rad razumjeti potrebu očuvanja športske povijesno-kulturne tradicije i baštine.</p>					
---	--	--	--	--	--

PROGRAM RADA IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI:

RUKOMETNA SKUPINA- DJEČACI I DJEVOJČICE (5.-8.r)

NASTAVNICA: ALMA ŠOPIĆ

Cilj i vrijednosti koje želimo postići	Sadržaji za postizanje cilja	Proces učenja i poučavanja	Vremenik	Vrjednovanje	Troškovnik
<p>Usvojiti i znati primjenjivati kineziološka teorijska i motorička znanja</p> <p>Osposobiti učenike za pravilnu primjenu specifičnih kinezioloških znanja u rukometu</p> <p>Znati i primjenjivati pravila ekipnih športskih igara Ciljano</p>	<p>Usavršiti specifična kineziološka motorička znanja (Rukometna pravila)</p> <p>Osposobiti učenike za pravilnu primjenu specifičnih kinezioloških znanja u rukometu (Rukometne tehnike)</p> <p>Držanje lopte Stavovi s loptom Hvatanje lopte Dodavanje lopte Vođenje lopte Zaustavljanje Podizanje lopte Kretanje koracima Varke Šutiranje</p> <p>Znati primijeniti pravila ekipnih športskih igara -organizacija igre malog i velikog rukometa Taktika rukometa (individualna taktika) Razvijati motoričke i funkcionalne</p>	<p>-metoda usmenog izlaganja</p> <p>-metoda demonstracije</p> <p>-metoda standardno ponavljajućeg vježbanja</p>	<p>tijekom cijele školske godine</p>	<p>- kontinuirane procjene vrijednosti rada i konačnih uradaka učiteljice - voditeljice</p> <p>-samo vrjednovanje učenika-polaznika skupine</p>	<p>- financijska sredstva za sportsku opremu i rekvizite</p> <p>-odlazak na sportska natjecanja</p> <p>-stručna literatura</p> <p>(cca 2000 kn)</p>

<p>razvijati morfološka obilježja, motoričke i funkcionalne sposobnosti Tjelesnim vježbanjem povećavati radne sposobnosti</p> <p>Imati odgovoran i objektivan odnos prema stanju i razvoju svojih antropoloških obilježja</p> <p>Postići primjerenu razinu motoričkih postignuća</p> <p>Biti osposobljeni za praćenje i vrednovanje osobnih postignuća pod utjecajem tjelesnog vježbanja</p> <p>Biti poticani i usmjeravani prema športu i športsko-rekreacijskim aktivnostima</p> <p>Tjelesnim vježbanjem trajno poticati skladan rast i razvoj</p> <p>Znati pravilno odabrati i</p>	<p>sposobnosti(snaga,koordinacija, brzina, agilnost,eksplozivnost, razvoj krvožilnog, dišnog i imunološkog sustava, te prevencija akutnih i kroničnih bolesti)</p> <p>Metode učenja i metodske vježbe u rukometu u skladu s dobi učenika</p> <p>Postići optimalan sustav tijela- redoviti treninzi</p> <p>Sudjelovanje na natjecanjima</p> <p>Osposobiti učenike za smisleno aktivno provođenje odmora (razgovor o pozitivnom utjecaju bavljenja sportskim rekreacijskim aktivnostima na rukomet)</p> <p>Znati primjenjivati znanja o samokontroli tijekom tjelesnog vježbanja (utvrditi pravila ponašanja na treningu)</p> <p>Razumjeti, primjenjivati i promicati uljudne navijačke navike (navijanje i bodrenje školske ekipe na natjecanjima)</p>	<p>-metoda promjenjivog vježbanja</p> <p>-metoda postavljanja i rješavanja mot. zadataka</p>	<p>-od studenog do svibnja ovisno o postignutim rezultatima</p>	<p>-praćenje zdravstvenog statusa učenika</p> <p>-praćenje motoričkih znanja i sposobnosti u rukometu</p> <p>-</p> <p>- sudjelovanje na među školskim i županijskim natjecanjima</p> <p>-praćenje i vrednovanja rada na osnovu razine dosadašnjih sportskih postignuća i trenutne angažiranosti u</p>	
---	---	--	---	---	--

<p>primjenjivati te provoditi sadržaj tjelesnog vježbanja</p> <p>Razviti svijest o važnosti čuvanja, unaprjeđivanja i promicanja zdravlja</p> <p>Znati primjenjivati znanja o samokontroli tijekom tjelesnog vježbanja</p> <p>Razumjeti, primjenjivati i promicati uljudne navijačke navike</p> <p>Razvijati pozitivne osobine ličnosti, osobne afirmacije u skupini, a biti osposobljen i za timski rad</p> <p>Razumjeti potrebu očuvanja športske povijesno-kulturne tradicije i baštine.</p>	<p>Zadovoljiti potrebu osobne afirmacije u skupini, a biti osposobljen za timski rad</p>			<p>sportskim klubovima.</p>	
---	--	--	--	-----------------------------	--

Aktivnost, program i/ili projekt	Male švelje
Ciljevi aktivnosti, programai/iliprojekta	<p>Poticanje i razvijanje kreativnih potencijala učenika.</p> <p>Razvijanje strpljivosti, upornosti, preciznosti, samopouzdanja te stjecanje radnih navika.</p> <p>Učenje i uvježbavanje aktivnosti s ciljem usvajanja pojedinih faza rada u tehniciručnogistrojnojogšivanja.</p> <p>Poticanje mišljenja, pamćenja, mašte, emocija, interesa i volje.</p>
Namjena aktivnosti, programai/iliprojekta	Osvijestiti kod učenika važnost očuvanja starih zanata. Aktivno i stvaralačko sudjelovanje u izradi uporabnih predmeta i predmeta za prodaju.
Nositelji aktivnosti, programai/iliprojekta	<p>Učiteljice u produženom boravku:</p> <p>Monika Bionda</p> <p>Ružica Silaj</p> <p>Branka Suvić</p> <p>Ivanka Kovačić Zukan</p>
Način realizacije aktivnosti, programai/iliprojekta	Kreativne radionice, prodajne izložbe, sudjelovanje na Malom proljetnom sajmu i Smotri zadruga
Vremenik aktivnosti, programai/iliprojekta	Tijekom školske godine 2019./2020.

Detaljan troškovnik aktivnosti, programi/ilip projekta	Troškove materijala za projekt snosi zadruga Lipa II.
Način vrednovanja i načini korištenja rezultata v rednovanja	Praćenje rada i motiviranosti učenika u ostvarivanju zadataka. Samoprocjena sudjelovanja u aktivnostima.

Aktivnost, program i/ili projekt	Kreativci u produženom boravku
Ciljevi aktivnosti, programi/iliprojekta	Poticanje i razvijanje kreativnih potencijala učenika. Razvijanje strpljivosti, upornosti, preciznosti, samopouzdanja te stjecanje radnih navika. Učenje i uvježbavanje aktivnosti s ciljem usvajanja pojedinih faza izrade uporabnih predmeta različitim tehnikama i materijalima. Poticanje mišljenja, pamćenja, mašte, emocija, interesa i volje.
Namjena aktivnosti, programi/iliprojekta	Osvijestiti kod učenika važnost očuvanja okoliša i recikliranja u svakodnevnom životu. Aktivno i stvaralačko sudjelovanje u prostornom uređenju škole. Izrada ukrasnih i uporabnih predmeta za prodaju.
Nositelji aktivnosti, programi/iliprojekta	Učiteljice u produženom boravku: Monika Bionda Ružica Silaj Branka Suvić Ivanka Kovačić Zukan
Način realizacije aktivnosti, programi/iliprojekta	Kreativne radionice, prodajne izložbe, sudjelovanje na Malom proljetnom sajmu i Smotri zadruga

Vremeni aktivnosti, programi ili projekta	Tijekom školske godine 2019./2020.
Detaljni troškovnik aktivnosti, programi ili projekta	Troškove materijala za projekt snosi zadruga Lipa II.
Način vrednovanja i Način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje rada i motiviranosti učenika u ostvarivanju zadaća. Samoprocjena sudjelovanja u aktivnostima.

AKTIVNOST	ORIGAMI GRUPA
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati osnove origami tehnike - naučiti izrađivati jednostavnije origami figure kao i njihovu simboliku - naučiti bitne činjenice o akcijama za koje izrađujemo origami - osvijestiti smisao poruka i simbola koje odašiljamo - OKS 2020. –Četvrto Origami kongres Sisak 3. 4. 2020. - sudjelovanje u akciji „1000 ždralova za Hirošimu“ kojoj je cilj širenje kulture mira i promicanje borbe za nuklearno razoružanje -razvijati smisao za lijepo -razvijati humanost i suosjećajnost -razvijati strpljivost i samokontrolu -društveno koristan rad -usmjerenost na nesebične opće ciljeve -upoznati vrijednost zdravlja i mira
NAMJENA	Izrada origami figurice nije samoj sebi svrha već se kroz proces izrade osoba se odgaja za društveno aktivnog pojedinca senzibiliziranom za probleme čovječanstva. Također se priprema za timski rad i društvo gdje jedni druge potičemo i

	pomažemo.
<i>NOSITELJI</i>	Nada Tušak
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	Izvanastavna aktivnost, timski i individualni rad. Sudionici su voditeljica radionice nada Tušak i učenici. Usmeno izlaganje, metoda praktičnog rada Učenici gledaju demonstraciju aktivnosti, slušaju upute i korak po korak primjenjuju.
<i>VREMENIK</i>	35 sati tijekom školske godine 2019,20, jedan sat tjedno.
<i>TROŠKOVNIK</i>	Papir bijeli i u raznim bojama, karton, škare, ljepilo, struna
Način vrednovanja aktivnosti	Sudjelovanje učenika na origami kongresu, izlaganje radova učenika

Školska godina 2019. / 2020.

Razred: 5.

Učiteljica: mr. Snježana Zuber

GODIŠNJI PLAN I PROGRAM

GRADANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE

MJESEC	TEMA	AKTIVNOSTI	BROJ SATI	TROŠKOVI
LISTOPAD	Ljudska prava	Izrada plakata o dječjim pravima Na internetu pronaći ustanove koje se brinu o pravima djeteta Posjet: - Društvo naša djeca Sisak Upoznavanje s radom i aktivnostima udruge, uključivanje u rad	4	Hamer papir, ljepilo, markeri, papir u boji A 4 Printanje fotografija u boji
STUDENI	Tolerancija i humanost	Akcija „Zajedno smo jači“ / „Branim tvoje dostojanstvo“ - Prikupljamo asertivne poruke - Izrada naljepnica s porukama za stepenište škole - dizajn u suradnji s Deanom Zlovolićem - Tisak - Postavljanje Medij prezentirati kroz: - Sisački radio - Novi sisački tjednik - TV	4	Tisak aplikacija po mjeri stepeništa
PROSINAC SIJEČANJ	Volontiranje	Posjet: Udruga slijepih i slabovidnih osoba - Čitanje za audio knjige - Sakupljanje čepova - Pas vodič	4	
VELJAČA	Reklame	Posjet: Društvo za zaštitu potrošača grada (Siska) Dan ružičastih majica	4	
OŽUJAK		Zbrinjavanje otpada u lokalnoj zajednici Istražujemo: - Kako su uređene zelene površine našeg grada? - Jesu li uređene, onečišćene?	4	

		<ul style="list-style-type: none"> - U čijem su vlasništvu? - Tko se o njima brine? Pronaći zastupnika u Vijeću grada Siska koji će na aktualnom satu postaviti pitanje vezano uz zelene površine. Posjet: Reciklirano imanje Vukomerić	4	Prijevoz učenika autobusom do odredišta
TRAVANJ		Dizajn – školski fascikl Tisak Istražujemo: <ul style="list-style-type: none"> - Ptice stanarice i selice u našem gradu - Gnjezdišta vrana, golubova lastavica (strehe, parkovi) 	4 4	Tisak školskih fascikala
SVIBANJ		<ul style="list-style-type: none"> - Susret s ornitologom - Pokretanje akcije za izgradnju nadstrešnice za ptice na Sisačkoj grabi Medij <ul style="list-style-type: none"> - Radio Sisak - Novi sisački tjednik Posjet <ul style="list-style-type: none"> - Sabor, Zagreb 	2 4	Prijevoz učenika do odredišta
LIPANJ		Izložba – o provedenim aktivnostima tijekom protekle školske godine	2	

Aktivnost, program i/ili projekt	Građanski odgoj i obrazovanje
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvoj informiranog, aktivnog i odgovornog građanstva.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Edukacija mladih o njihovim pravima, ali i odgovornostima u građanskom društvu. Isticanje važnosti tolerancije, ljubaznosti, poštovanja prema sebi i drugima te važnost preuzimanja aktivne uloge u zagovaranju ljudskih prava. Stjecanje znanja o održivom razvoju i ekologiji, o interkulturalnosti, stjecanje vještine argumentiranja stavova, vještine sudjelovanja u konstruktivnim raspravama, učenje o važnosti prihvaćanja različitosti.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Romana Ternjei
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Grupni, timski rad, rasprave, frontalni način rada uz suradničko učenje, istraživački rad. Metode zajedničkog istraživanja nekog problema, traženja rješenja, pripreme izvještaja i prezentiranja; igranja odgovarajućih uloga; rasprave, aktivno slušanje, argumentiranje, pregovaranje i zagovaranje, izvođenje zaključaka.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	2 sata, svaki drugi tjedan-35 sati godišnje
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Cijena fotokopiranja, materijali za nastavu, cijena prijevoza na izvanučioničku nastavu
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Primjena građanskih vještina i sposobnosti prilikom rješavanja problema koji spadaju u područje aktivnog i odgovornog građanstva; potvrđuje se uspješnom primjenom stečenih ili inovativnih znanja i vještina u konkretnoj situaciji. Prihvaćanje vrednota koje čine temelj aktivnog i odgovornog građanstva, potvrđuje se odgovarajućim obrascima ponašanja.

*IZVANNASTAVE AKTIVNOSTI ODJELA UČENIKA S
TEŠKOĆAMA U RAZVOJU*

Aktivnost, program i/ili projekt	LIKOVNO-KREATIVNA STVARAONICA
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Poticanje i razvoj potrebe za kreativnim izražavanjem kroz slikanje, ručno šivanje i izradu ukrasnih i uporabnih predmeta uporabom različitih materijala i tehnika rada.</p> <p>Upoznavanje učenika s osnovama radno-kreativnih i slikovno-oblikovnih aktivnosti s ciljem usvajanja pojedinih faza rada prilikom izrade ukrasnih predmeta.</p> <p>Razvijanje radnih navika, mašte, kreativnosti i osjećaja za estetsko izražavanje.</p> <p>Razvijanje strpljivosti, upornosti, preciznosti te samopouzdanja kod učenika dok vlastitim radom stvaraju nove tvorevine.</p> <p>Poticanje mišljenja, pamćenja, mašte, emocija, interesa i volje za rad.</p>

	<p>Kreativno provođenje slobodnog vremena učenika.</p> <p>Njegovanje i promoviranje kulturne baštine zavičaja kako bi doprinosili njenom očuvanju.</p>
<p>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<p>Osposobljavanje učenika za samostalan rad.</p> <p>Razvijanje kreativnih izražajnih sposobnosti učenika.</p> <p>Primjena stečenog znanja u svakodnevnom životu.</p> <p>Aktivno i stvaralačko sudjelovanje u prostornom uređenju škole i kulturnom životu sredine.</p> <p>Rad u školskoj zadruzi.</p> <p>Izložbe i prodaja radova.</p> <p>Širenje svijesti o vrijednostima narodne baštine i važnosti očuvanja tradicije koja se prenosi na sljedeće generacije</p>
<p>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<p>Natalija Wittreich Pasarić, mag.rehab.educ. – voditeljica sekcije</p> <p>Ravnateljica škole</p> <p>Učenička zadruga „Lipa I“</p> <p>Učenici</p>
<p>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<p>Rad u učionici, individualni rad, rad u paru i skupinama pri čemu će se koristiti različiti materijali, pribor i tehnike rada.</p> <p>Planiranje, izrađivanje ukrasnih i uporabnih predmeta, priprema radova za izložbe i smotre, prezentacija i prodaja.</p>
<p>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<p>Dva sata tjedno tijekom školske godine 2019./20.</p> <p>Ukupno 70 sati.</p>
<p>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<p>Nabava potrošnog materijala potrebnog za rad tijekom školske godine (stiropor, prirodna tkanina-juta, žutica i filc, ukrasna traka-čipka, patchwork tekstilne krpice sa starinskim „retro“ motivima, spužva, kudeljna špaga, karton, stiroporna</p>

	jaja i kuglice, vuna, krep papir, drvofix, konci i šivače igle)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<p>Vrednuje se osobni napredak svakog učenika u skladu s njegovim sposobnostima i zalaganjem (opisno vrednovanje, usmene i pismene pohvale).</p> <p>Aktivnosti učenika se prate i izlažu na web stranicama škole, kroz kulturnu i javnu djelatnost škole te kroz stvaralačko sudjelovanje u prostornom uređenju škole.</p> <p>Izlaganje radova na smotrama učeničkih zadruga.</p> <p>Nagrada je u samom zadovoljstvu stvaranja.</p>

<u>KURIKULUM IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI</u>	
Aktivnost, program i/ili projekt	GLAZBENA SKUPINA (ZBOR)
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • Razvijanje sluha, ritma i glazbene memorije – prepoznavanje i oponašanje dinamike i tempa melodije. • Ovladavanje vještinom pjevanja • Radost zajedničkog pjevanja • Stjecanje samopouzdanja kroz pjevanje solo dionica • Obrada prigodnih pjesama uz godišnja doba i blagdane • Obrada tradicionalnih pjesama – njegovanje kulturne baštine i tradicije kraja • Usavršavanje svojih znanja, sposobnosti i vještine, ali i stjecanje novih znanja i iskustva • Poticanje međusobne suradnje, tolerancije, zabave, slobodnog i otvorenog razgovora, susretljivosti • Poticanje i razvoj kreativnosti

	<ul style="list-style-type: none"> • Poticanje pozitivnih emocija, njegovanje talenata, razvijanje njihove glazbene kreativnosti, promicanje kulture življenja • Socijalizacija u procesu zajedničkog muziciranja • Doživljaj vlastite vrijednosti putem iskustvenoga učenja • Razvoj glazbenog senzibiliteta i ljubavi prema glazbi • Osposobljavanje učenika za samostalno nastupanje i izvođenje glazbenih djela • Razvijanje sluha i etičkog vrednovanja glazbenog djela • Razvijanje mašte, pažnje, poticanje na stvaralačko izražavanje, razvijanje dječjeg doživljaja, utjecaj na njihovo zapažanje i pamćenje, poticanje njihove kreativnost, te primjenu novih ideja • Sposobnost zapažanja i doživljavanja glazbe, razvoj glazbenog sluha, sposobnost aktivnog slušanja, memoriranje glazbenih pojmova, te stvaranje i izvođenje glazbe • Omogućiti razvoj djetetovih glazbenih sposobnosti • Razvijati senzibilitet za kvalitetnu glazbu • Razvijati toleranciju i svijest o nacionalnoj pripadnosti • Osposobiti učenike za aktivno sudjelovanje u kulturnom i javnom životu lokalne zajednice • Usvajati potrebu za kulturnim glazbenim izražavanjem • Sposobnost zapažanja i doživljavanja glazbe - učenik uočava određene segmente glazbe dok ju sluša i izvodi i doživljava ih i prezentira na svoj način • Razvoj glazbenog sluha- učenik razvija vlastiti glazbeni ukus na temelju slušanja i izvođenja odgovarajućih glazbenih primjera, razvija glazbenu kreativnost • Sposobnost aktivnog slušanja- slušajući i izvodeći skladbu učenik prati elemente glazbe, kretanje teme, kretanje melodije, prepoznaje instrumente, pjevačke glasove (ovisno o vrsti skladbe koju sluša), ritam, dinamiku, tempo i druge glazbene značajke • Memoriranje glazbenih pojmova- učenik usvaja i pamti glazbene pojmove, koje kasnije može primijeniti i u nekim drugim okolnostima;
<p>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Primjena stečenog znanja u svakodnevnom životu • Razvijanje osjećaja za lijepo kroz glazbu • Zadovoljstvo u scenskom nastupu • Doživljaj uspjeha i društvene prihvaćenosti • Razvijanje osobne kulture • Razvijanje svijesti o očuvanju kulturne baštine i

	<p>tradicije</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aktivno sudjelovanje učenika u životu i radu škole, obitelji i lokalne zajednice
<p>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<p>Učenici Monika Budimir Balen, mag. rehab. educ. – voditeljica Glazbene grupe</p>
<p>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<p>- planiranje - priprema planiranih aktivnosti - uvježbavanje planiranih aktivnosti - planiranje i uvježbavanje prigodnih programa za blagdane i druge prigodne datume</p>
<p>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<p>Dva sata tjedno tijekom školske godine – utorak, 4. školski sat i srijeda 5. školski sat.</p>
<p>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<p>Fotokopirni papir, toner</p>
<p>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</p>	<p>Vrednuje se osobni napredak, motiviranost, samostalnost, izvođenje scenskog nastupa i zalaganje svakog učenika redovitim praćenjem rada u skladu s njegovim sposobnostima. Aktivnosti učenika se prate i izvode na školskim priredbama. Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete rada i razvoja sposobnosti učenika.</p>

Aktivnost, program i/ili projekt	SCRAPBOOKING
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticanje kreativnosti učenika, razvijanje sposobnosti i vještina oblikovanja papira i otpadnog materijala. Razvijanje strpljivosti, upornosti, preciznosti, estetskog poimanja i radnih navika. Njegovanje kulturne baštine i tradicije kraja. Poticanje učenika na humanitarni rad.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje kreativnih izražajnih sposobnosti učenika. Primjena stečenog znanja u svakodnevnom životu. Sudjelovanje učenika u unapređenju života i rada škole. Prepoznatljivost u lokalnoj zajednici .
Nositelj aktivnosti, programa i / ili projekta	- voditeljica sekcije – Renata Lisinski,mag.reha.educ. - učenici
	Rad u učionici, individualni rad, rad u parovima i

Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	skupinama – suradnja. Izlaganje, reklamiranje, prezentiranje, prodaja.
Vremenik aktivnosti, programa i/ ili projekta	Tijekom školske godine.
Detaljan troškovnik aktivnosti programa i/ili projekta	Troškovi materijala potrebnog za rad (ljepila,škare, papiri različitih struktura, akrilne boje,kistovi, flomasteri, ukrasni oblici).
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednuje se osobni napredak svakog učenika u skladu s njegovim sposobnostima i zalaganjem - opisno vrednovanje učenika. Sudjelovanje na smotrama – prezentacija radova. Usmene i pismene pohvale, nagradni izlet .

Aktivnost, program i/ili projekt	KERAMIČARI
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- stjecanje znanja i vještina, te radnih navika učenika - poticanje učenika na humanitarni rad - poticanje spoznajno-motoričkih sposobnosti
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- primjena stečenog znanja u svakodnevnom životu - osposobljavanje učenika za reklamiranje i prodaju proizvoda - sudjelovanje učenika u unapređenju života i rada škole - prepoznatljivost u lokalnoj zajednici
Nositelj aktivnosti, programa i / ili projekta	- defektolog – voditelj sekcije – Marina Tomić, prof. - učenici - Ravnateljica škole

Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - planiranje - obuka rada s glinom (izrada ukrasnih i uporabnih predmeta) - izlaganje, reklamiranje, prezentiranje, prodaja
Vremenik aktivnosti, programa i/ ili projekta	Tijekom školske godine
Detaljan troškovnik aktivnosti programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - nabava potrošnog materijala tijekom šk. god. <p style="text-align: center;">1 500.00 kn</p>
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - opisno vrednovanje učenika - odabir najuspješnijih predmeta za izložbe - isticanje najboljih radova na izložbama - sudjelovanje na smotrama – prezentacija radova - usmene i pismene pohvale, nagradni izlet

PROJEKTI

<p>Aktivnost, program i/ili projekt</p>	<p>Engleski u akciji (eTwinning projekti, projekt Walt Disney, natjecanje HIPPO, natjecanje Spelling Bee – školska i gradska razina)</p>
<p>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<ul style="list-style-type: none"> • proširenje vokabulara engleskog jezika, • upoznavanje povijesti engleskog govornog područja, iskustvo zajedničkog rada s vršnjacima, • iskustvo javnog nastupa na engleskom jeziku, • navika korištenja resursa knjižnice u mjestu stanovanja, jačanje samopouzdanja • razvijanje interesa za sličan ili drugačiji istraživački način rada • upoznati kulturu i običaje drugih zemalja, • upoznati partnere s vlastitom kulturom i običajima, • uvidjeti razlike i sličnosti među narodima • osvijestiti razlike među kulturama, narodima, ljudima, poviješću • upotrijebiti engleski jezik u stvarnim životnim situacijama • upotrebljavati web alate 2.0 za vrijeme trajanja projekta • osposobljavanje učenika za adekvatnu komunikaciju u nekim budućim komunikacijskim situacijama • poticanje na zdravu konkurenciju i natjecanje

<p>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<ul style="list-style-type: none"> • razlikovati i izdvojiti potrebne, bitne i zanimljive podatke radi oblikovanja jednostavnih, zadanih i samostalno odabranih govorenih cjelina na engleskom jeziku; • sintetizirati dulje tekstove na engleskom jeziku; • objediniti više manjih izvješća u smislenu cjelinu; • prikazati sadržaj pročitanih tekstova u drugom mediju; • usvojiti i primijeniti temeljne strategije samostalnog i suradničkog učenja; • preuzeti odgovornost za svoj angažman u programu; • steći samopouzdanje u javnim nastupima; • biti aktivni sudionici u kulturnoj manifestaciji u Sisku; • aktivno sudjelovati u kreativnom procesu pripremanja i realizacije igrokaza; • njegovati dikciju svojstvenu kazališnom izričaju;
<p>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<ul style="list-style-type: none"> • učiteljica Engleskog jezika Alma Velić i učenici • <u>projekt Walt Disney</u> učiteljice Engleskog jezika Alma Velić (OŠ 22. lipnja), Lahorka Marić i Ivančica Puškarić (OŠ Braća Ribar), Tihana Blažević (OŠ Ivana Kukuljevića) i knjižničarke Dječjeg odjela Narodne knjižnice i čitaonice Vlado Gotovac
<p>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<ul style="list-style-type: none"> • individualizirani, grupni, frontalni način rada uz suradničko učenje • različite metode rada: razgovor, izlaganje, objašnjavanje, demonstracija, crtanje, pisani rad i rad na tekstu • rad s alatima web 2.0 (razne aplikacije) i s dostupnom školskom tehnologijom • čitanje tekstova, rješavanje zadataka sličnih ispitnim zadacima • rješavanje raznih ispita na internetskim stranicama, vježbe pisanja sastavaka, govora, dijaloga, debata, rješavanja ispita slušanja pisanje ispita na prvom krugu u školi te mogući prolazak u polufinale (Križevci, Osijek ili sl.) ili u finale u Italiju
<p>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 70 sati nastave tijekom cijele godine
<p>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Cijena umnožavanja potrebnog materijala • Korištenje tehnologije dostupne u školi (laptop, kamera, Internet) • za prvi krug natjecanja 40 kn kotizacija po učeniku čije troškove snose roditelji • ukoliko učenici prođu u drugi krug natjecanja, troškovi prijevoza do odredišta • ukoliko učenici prođu u treći krug natjecanja, troškovi prijevoza i smještaja
<p>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</p>	<ul style="list-style-type: none"> • prezentacija/izvođenje pripremljenih materijala u knjižnici i školi; • ocjenjivanje učeničkih postignuća – procjena učitelja i samoprocjena učenika; • rezultati objavljeni na službenim stranicama Hippo natjecanja • promocija učenika i škole, objavljivanje rezultata u školskim ili gradskim glasilima

Aktivnost, program i/ili projekt	Emocionalna pismenost
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati kod učenika prepoznavanje i imenovanje emocija, razgovor o emocijama, pozitivne i negativne emocije, upravljanje emocijama, prepoznavanje emocija kod drugih, empatiju.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenicima od 1.do 8. razreda Ojačati socio-emocionalne kompetencije učenika te time poboljšati komunikaciju između učenika, škole i roditelja.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Marinela Fabijan Gašparević

Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Razgovor, igra uloga, prezentacije, proučavanje literature.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	2 sata u 7. i 8.razredima, 1 sat od 1. do 6. Razreda, ukupno 20 sati
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi fotokopiranja radnih materijala.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Predstavljanje projekta roditeljima i ostalim učenicima u školi.

Aktivnost, program i/ili projekt	Financijska pismenost
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Stjecanje temeljnih znanja iz područja financija. Razvijanje stavova, vještina i ponašanja o odgovornom upravljanju novcem i korištenju financijskih proizvoda i usluga.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenicima 5. i 6. razreda
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Marinela Fabijan Gašparević

Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Usmeno izlaganje, pismeno izražavanje, razgovor, rad na Excelici – tablici za vođenje osobnih financija
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	3 sata u 5. i 6.razredima, ukupno 12 sati
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi fotokopiranja radnih materijala.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Upitnik o samovrednovanju projekta Upitnik o stavovima, vještinama i ponašanju učenika vezanim uz novac Predstavljanje projekta roditeljima i ostalim učenicima u školi.

Aktivnost, program i/ili projekt	Nakloni se i zapleši
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Potaknuti učenike na redovitu tjelesnu aktivnost i pravilno držanje. Usvojiti osnovni korak u određenom plesu, razvijati plesni pokret na zadanu glazbu.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenicima od 1. do 8.razreda.

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Marinela Fabijan Gašparević
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Demonstracija, ples u grupi, paru i individualno.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske 2019./2020. godine
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema troškova.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Nastupi učenika tijekom školskih odmora u holu škole.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Aktivnost, program i/ili projekt	1. razredi
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Učiti u neposrednoj stvarnosti.

Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenicima prvog razreda
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Razrednici: 1. a odjela – mr. Snježana Zuber, učiteljica savjetnica 1. b odjela – dipl. učiteljica Katarina Bobetko
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Posjet Ludina – berba jabuka Sjeverovac – OPG Džakula Zagreb – Kazalište lutaka / ZOO
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	listopad – Ludina travanj – Sjeverovac svibanj, lipanj . – Zagreb
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškove prijevoza učenika, ulaznice i stručne voditelje snose roditelji učenika prema najpovoljnijoj ponudi turističke agencije.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno i brojčano praćenje rezultata stvaralačkog rada učenika nastalog na poticaj IUN. Prezentacija u razredu, školi i na web stranici škole.

Aktivnost, program i/ili projekt	Izvanučionička nastava u 2. a i 2.b
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, u kojemu se učenici susreću s prirodnom i kulturnom okolinom, ljudima koji u njoj žive i koji su utjecali na

	okolinu
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Namijenjena učenicima 2. razreda radi ostvarivanja planiranih programskih sadržaja izvan škole, uz interdisciplinarno povezivanje sadržaja različitih nastavnih predmeta.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Razrednice: učiteljica 2. a - Blanka Rončević učiteljica 2.b - Marijana Lamza
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenje u prirodi i kulturnim ustanovama
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	listopad: Contessa, tematska radionica, muzej, dvorac Erdödy travanj: Zagreb –Zračna luka, Tehnički muzej, kazalište svibanj: vožnja vlakom Caprag lipanj: Ekopark Krašograd
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškove prijevoza učenika, ulaznice i stručne voditelje snose roditelji učenika prema najkvalitetnijoj ponudi turističke agencije.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno i brojčano praćenje rezultata stvaralačkog rada učenika nastalog na poticaj IUN. Prezentacija u razredu, školi i na web stranici škole

Aktivnost, program i/ili projekt	Izvanučionička nastava – 3. razredi
---	--

<p>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<p>Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, u kojemu se učenici susreću s prirodnom i kulturnom okolinom, ljudima koji u njoj žive i koji su utjecali na okolinu.</p>
<p>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<p>Namijenjena učenicima 3. razreda radi ostvarivanja planiranih programskih sadržaja izvan škole, uz interdisciplinarno povezivanje sadržaja različitih nastavnih predmeta, te očekivanja međupredmetnih tema.</p>
<p>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<p>Razrednici:</p> <p>3. a odjel – učiteljica Sanja Basta</p> <p>3. b odjel – učiteljica Renata Milnović</p> <p>Stručni suradnici (Lonjsko polje, Veliki Grđevac i kulturne ustanove)</p> <p>Učenici</p>
<p>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<p>Učenje u prirodi i kulturnim ustanovama - promatranje, spoznavanje, uočavanje:</p> <p>Lonjsko polje (PC Repušnica, Jasenovac/Krapje, Čigoć), Zagreb (kazalište, muzej), Veliki Grđevac, vožnja brodom</p>
<p>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<p>Rujan: Lonjsko polje (Repušnica – posavski konj)</p> <p>Studeni: Zagreb – kazalište, Tehnički muzej</p> <p>Ožujak: Lonjsko polje (Čigoć – bijela roda)</p> <p>Svibanj: Veliki Grđevac</p>
<p>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<p>Troškovi prijevoza učenika, ulaznica i stručnih voditelja snose roditelji učenika.</p>

<p>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</p>	<p>Opisno i brojčano praćenje rezultata stvaralačkog rada učenika nastalog na poticaj IUN.</p> <p>Prezentacija u razredu, školi i na web stranici škole.</p>
--	--

<p>Aktivnost, program i/ili projekt</p>	<p>Izvanučionička nastava u gradu Sisku – 3. razredi</p>
<p>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<p>Posjeti kulturnim, povijesnim, zdravstvenim, sportskim i drugim ustanovama/ lokacijama grada Siska:</p> <p>knjižnica, kazalište, kino, muzej, galerija, arhiv, park, bazen, igralište, kupalište, klizalište, dom zdravlja, ljekarna, Policijska uprava, vatrogasna postaja, autobusni i željeznički kolodvor, prometnice, tržnica, obrtničke radionice.</p>
<p>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<p>Ostvarivanje planiranih programskih sadržaja izvan škole, uz interdisciplinarno povezivanje sadržaja različitih nastavnih predmeta i međupredmetnih tema, uključujući i izvannastavne aktivnosti.</p>
<p>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<p>Učiteljice:</p> <p>3.a Sanja Basta</p> <p>3.b Renata Milnović</p> <p>djelatnici ustanova</p>
<p>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<p>Sudjelovanje u aktivnostima kulturnih ustanova u lokalnoj zajednici – posjeti izložbama, kazališnim ili kino predstavama, sudjelovanje na književnim susretima, tribinama, pričaonicama, radionicama, natječajima.</p>

Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine – prema planu rada kulturnih ustanova grada Siska.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Cijena ulaznice za kazališnu ili kino predstavu, muzej.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- izložba - predstavljanje roditeljima - vijesti na školskoj web stranici

Aktivnost, program i/ili projekt	4.razredi
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Usvajanje programom predviđenih znanja korištenjem izvorne stvarnosti
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Primjena stečenog znanja na određenim zadacima u školi i izvan nje, učenje kroz igru i zabavne sadržaje
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učiteljice 4.a i 4.b
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Prema planu i programu prirode i društva

<p>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<p>Rujan:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Veliki Grđevac <p>Listopad:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zagreb <p>Travanj</p> <ul style="list-style-type: none"> • Veliki Tabor • Oroslavlje – Park znanosti <p>Svibanj</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gorski kotar-Fužine • Rijeka-Trsat
<p>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<p>Oko 600 kn</p>
<p>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</p>	<p>Listići za evaluaciju, razredna izložba, predstavljanje roditeljima</p>

<p>Aktivnost, program i/ili projekt</p>	<p>IUN- Zagreb, 5. razredi</p>
<p>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<p>Posjetiti vjerske građevine religija prisutnih na tlu Hrvatske (džamija, katedrala, Pravoslavna Crkva, sinagoga), upoznavanje različitih vjerskih običaja, razvijanje vjerske tolerancije i zajedništva, razumijevanje i spoznavanje vjerskih i kulturnih vrijednosti.</p> <p>Upoznavanje kulturne baštine.</p> <p>Upoznati znamenitosti grada Zagreba na engleskom jeziku.</p>
<p>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<p>Povezati teoriju iz programa Vjeronauka sa stvarnom okolinom.</p> <p>Upoznavanje Zagreba, glavnog grada.</p> <p>Druženje, komunikacija, suradnja, odgovornost u ostvarivanju zajedničkih ciljeva, kulturno ophođenje u vjerskih i ostalim ustanovama.</p>
<p>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<p>Razrednici 5. razreda- Goran Matijević, Ana Ivanušić i učitelji u pratnji</p>
<p>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<p>Jednodnevno putovanje autobusom.</p>
<p>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<p>prvo polugodište šk.god. 2019./2020.</p>
<p>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<p>Oko 150 kuna po učeniku, izvor financiranja - roditelji.</p>
<p>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</p>	<p>Prezentacija videnog i foto-zapisi.</p> <p>Korištenje stečenog znanja u novim nastavnim sadržajima.</p>

Aktivnost, program i/ili projekt	IUN Krapina- Trakošćan, 5. razredi
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati Hrvatsko zagorje, razgledati Muzej evolucije u Krapini te Park znanosti u Oroslavlju..
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje kvalitetne komunikacije između učenika u razrednom odjelu te između učenika i učitelja, razvijanje duha zajedništva i druženja, razvijanje prijateljstva, njegovanje pristojnog ponašanja na javnim mjestima . Primijeniti usvojene nastavne sadržaje programa povijesti i geografije .
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Razrednici 5. razreda- Goran Matijević, Ana Ivanušić i učitelji u pratnji
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Putovanje autobusom i razgledavanje Muzeja evolucije te Parka znanosti..
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Lipanj 2016.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškove aktivnosti snose roditelji učenika , a cijena je oko 200 kuna po učeniku.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Prezentacija viđenog, foto-zapisi.

<p>Aktivnost, program i/ili projekt</p>	<p>Terenska nastava Gradski muzej Sisak</p>
<p>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<p>Učenici će razgledati stalni postav Muzeja Sisak, sudjelovati u radionici o prošlosti Siska i izraditi postavljane zadatke.</p>
<p>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<p>Učenici 5. razreda će primijeniti stečena znanja o zavičajnoj povijesti i istraživanju prošlost, upoznat će način rada muzeja i primijeniti znanja o pristojnom ponašanju u muzeju kao ustanovi i u šetnji gradom.</p>
<p>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<p>Učiteljica Povijesti Staša Muža</p>
<p>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<p>Posjet Gradskom muzeju Sisak i radionica o povijesti Siska. Izrađeni zadaci o zavičajnoj povijesti i važnosti muzeja kao institucije.</p>
<p>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<p>3 školska sata u svibnju 2020.</p>
<p>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<p>Troškovi fotokopiranih materijala, ulaznice u Muzej i troškovi stručnog vodstva.</p>
<p>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</p>	<p>Veća zainteresiranost učenika za zavičajnu povijest i rad povjesničara, promjena stavova i mišljenja učenika o prihvatljivom ponašanju u muzeju i šetnji gradom, zadovoljstvo učenika postignutim rezultatima te vrednovanje naučenog (zadaci terenske nastave.)</p>

Aktivnost, program i/ili projekt	Izvanučionička nastava Đakovo – Park prirode Papuk, 6. razredi
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati Hrvatsko zagorje, razgledati Muzej krapinskih neandertalaca u Krapini te „Park znanosti“ u Oroslavlju - upoznavanje geografski obilježja Gorskog kotara - razvijanje sposobnost promatranja i uočavanja, uspoređivanja, mišljenja, logičnog zaključivanja - razvijanje ljubavi prema domovini, njenim prirodnim ljepotama i ljepotama koje je čovjek stvarao te potrebe čuvanja i njegovanja tih vrednota - razvijanje ljubavi za prirodu - druženje, komunikacije, suradnja, odgovornost u ostvarivanju zajedničkih ciljeva - razvijanje i njegovanje navika druženja i prijateljstva stvoriti uvijete za stjecanjem pozitivnih iskustava - poticati interes učenika na upoznavanje domovine - razvijati svijest o potrebi čuvanja kulturne i prirodne baštine te očuvanja prirodne ravnoteže
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje kvalitetne komunikacije između učenika u razrednom odjelu te između učenika i učitelja - razvijanje duha zajedništva i druženja - razvijanje prijateljstva, njegovanje pristojnog ponašanja na javnim mjestima - primjena usvojenih nastavnih sadržaja
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Razrednice 6. razreda- Sanja Krnjaić, Alma Velić

Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Jednodnevni izlet Putovanje autobusom i razgledavanje grada Đakova, ergele konja i Parka prirode Papuk
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	svibanj ili lipanj 2020.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškove aktivnosti snose roditelji učenika , a cijena je oko 250 kuna po učeniku.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Prezentacija viđenog, foto-zapisi.

<p>Aktivnost, program i/ili projekt</p>	<p>Izvanučionička nastava – 8. razredi</p>
<p>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<p>Upoznavanje prirodnih ljepota i kulturnih znamenitosti i Istre – Pula (višednevna izvanučionička nastava).</p> <p>Realizacija projekta 'Posjet učenika osmih razreda Vukovaru' – Vukovar (dvodnevna terenska nastava predmeta Povijest).</p>
<p>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<p>Razvijanje kvalitetne komunikacije između učenika u razrednom odjelu te između učenika i učitelja, razvijanje duha zajedništva i druženja, razvijanje prijateljstva te njegovanje pristojnog ponašanja na javnim mjestima. Razvijanje svijesti o potrebi očuvanja prirodnih i kulturnih bogatstava.</p> <p>Učenje o Domovinskom ratu i bitci za Vukovar kao dopuna planu i programu predmeta Povijest.</p>
<p>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<p>Razrednice 8-ih razreda – Maja Kovačić i Danijela Živković Šarić</p>
<p>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<p>Putovanje autobusom i razgledavanje prirodnih ljepota i kulturnih znamenitosti.</p> <p>Slušanje predavanja, posjet muzeju i obilazak memorijalnih mjesta uz stručno vodstvo.</p>
<p>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<p>Rujan, 2019.</p> <p>Veljača, 2020.</p>

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškove višednevne izvanučioničke nastave u Pulu snose roditelji učenika, a cijena je 1.350,00 kuna po učeniku. Troškove dvodnevne terenske nastave u Vukovar snosi Ministarstvo branitelja
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Prezentacija videnog, foto-zapisi.

Aktivnost, program i/ili projekt	GLAZBENA KULTURA: IZVANUČIONIČKA NASTAVA
	VIII.RAZRED Mjuzikl (Kazalište Komedija) OPERA U LISINSKOM (veljača)
	VII RAZRED Etnološki muzej; Djembe radionica(studeni) TJEDAN GLAZBE ZA MLADE; Glazba titana Beethoven(KD Vatroslav Lisinski) HRT
	VI. RAZRED KD Vatroslav Lisinski:Orašar Etnološki muzej; Djembe radionica
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	V. RAZRED KD Vatroslav Lisinski: Hrvatska tradicijska glazba V. – VIII. Razred GLAZBA U MOM KVARTU Tijekom školske godine;
	Razvijati estetski ukus učenika, razvijati osjećaj pripadnosti i potrebe za očuvanjem hrvatske tradicijske baštine.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati glazbene aktivnosti kod učenika Potaknuti učenike na aktivnom muziciranju i izražavanju glazbom
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Maja Kovačić, učitelji srodne grupe predmeta, razrednici, učenici
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	odlaskom u koncertnu dvoranu, slušajući glazbeno vrijedne sadržaje u živoj stvarnosti.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine
	VIII. RAZRED 23.ožujka u 9:30h OPERA U LISINSKOM Solisti, zbor i orkestar HNK-a
	VII. RAZRED Glazba titana; Beethoven(KD Vatroslav Lisinski) HRT 29. travnja, 2020. VI. RAZRED

	16.11.2020. ETNOLOŠKI MUZEJ + KONCERT
	V –VIII RAZRED GLAZBA U MOM KVARTU- ulaz slobodan – trošak 0kn
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Cijena ulaznica određuje se prema broju učenika koji su nazočni. 1. ETNOLOŠKI MUZEJ - 25 kn ulaznica KD Vatroslav Lisinski (koncert) – 35 kuna ulaznica 2. OPERA U LISINSKOM - 35kn ulaznica +prijevozcca 80 kn po učeniku 3. TJEDAN GLAZBE ZA MLADE 35kn ulaznica +prijevozcca 80 kn po učeniku 4. GLAZBA U MOM KVARTU- ulaz slobodan – trošak 0kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Analiza odslušanog i odgledanog sadržaja s učenicima po povratku u školu

<p>Aktivnost, program i/ili projekt</p>	<p><u>IUN – Odjeli za učenike s teškoćama u razvoju</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Berba jabuka – Fragaria d.o.o., Katoličkom Selišću 2. Posjet kazalištu – Sisak – ovisno o ponudi 3. Sv.dan sporta –kupalište Zibel 4. Završni izlet – plovidba turističkim brodom „Juran i Sofija“ uz razgledavanje utvrde Stari grad
<p>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Posjet tvrtki Fragaria, berba jabuka 2. Spoznati, doživjeti i iskazati doživljaj kazališne predstave. 3. Obilježavanje Sv.dana sporta aktivnim sudjelovanjem u različitim sportskim aktivnostima. 4. Upoznati rijeke grada Siska plovidbom na brodu
<p>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Upoznavanje moslavačkog kraja SMŽ, uočavanje promjena u prirodi u jesen, upoznavanje brežuljkastog kraja, aktivno sudjelovanje u berbi jabuka, upoznavanje s procesom obrade i skladištenja voća, briga o okolišu. 2. Gledanje, slušanje i razumijevanje kazališne predstave, pravilno ponašanje u kazalištu. 3. Aktivno obilježiti Svjetski dan sporta sudjelovanjem u raznim sportskim aktivnostima, boravak u prirodi, briga o okolišu, poticanje na kretanje i grupne sportske igre. 4. Uočavanje različitih vrsta prometa (vodeni promet), opažanje, opisivanje, imenovanje dijelova broda, uočavanje sličnosti i različitosti cestovnog i vodenog prometa. <p>Doživjeti grad Sisak iz druge perspektive, upoznavanje rijeka grada Siska, usvajanje pojma ušće rijeke, upoznavanje prošlosti grada Siska (Stari grad, bitka kod Siska).</p> <p>Poticanje na kretanje, boravak u prirodi, kulturno ponašanje u zatvorenom i otvorenom prostoru.</p>
<p>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<p>Ana Josić, Nataša Krnic, Monika Budimir Balen, Lorena Koštić, Natalija Wittreich Pasarić, Renata Lisinski, Marina Tomić, Lucija Fabijan, Mia Dembić, Ivana Nekić, Ivana Marakovac Jelisavac, Narcis Dreno.</p>

<p>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<p>1. Vožnja do Katoličkog Selišće, razgledavanje voćnjaka, aktivno sudjelovanje u berbi jabuka.</p> <p>2. Šetnja do kazališta, gledanje predstave.</p> <p>3. Šetnja do kupališta Zibel, sudjelovanje u organiziranim sportskim aktivnostima.</p> <p>4. Vožnja brodom od ušća Odre do Kupe, do ušća Kupe u Savu, posjet utvrdi Stari grad, boravak u prirodi.</p>
<p>Vremeni aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<p>1. listopad 2019.</p> <p>2. tijekom šk.godine</p> <p>3. svibanj 2020.</p> <p>4. lipanj 2020.</p>
<p>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<p>1. cijena autobusa</p> <p>2. cijena ulaznice – 20 kn</p> <p>3. /</p> <p>4. cijena broda 1600 kn, ulaznice za utvrdu, dnevnice učiteljima</p>
<p>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</p>	<p>-Praćenje i procjena realizacije planiranih aktivnosti, procjena angažiranosti i pozornosti učenika.</p> <p>- Praćenje i procjena ostvarenja ciljeva - uspješnosti učenika u svakoj planiranoj aktivnosti.</p> <p>- Procjena ostvarenja zadataka svake pojedine izvanučioničke aktivnosti.</p> <p>- Sustavno bilježenje zapažanja o razvoju sposobnosti, vještina, navika, interesa i motivacije učenika.</p> <p>- Uočavanje emocionalnih i socijalnih doživljaja učenika - njihovog zadovoljstva tijekom realizacije planiranih aktivnosti.</p> <p>- Procjena uspješnosti nositelja aktivnosti (koordinacije voditelja i pratitelja) u realizaciji planiranih aktivnosti.</p>

Aktivnost, program i/ili projekt	UČENIČKA ZADRUGA „LIPA I“
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - Okupljanje što većeg broja učenika u pojedine sekcije - Stjecanje znanja i vještina - Usvajanje tehnika rada s različitim materijalima - Uporaba otpadnog materijala – razvijanje ekološke svijesti - Razvijanje radnih navika - Razvijanje kreativnosti i osjećaja za estetsko izražavanje - Njegovanje kulturne baštine pučkog stvaralaštva i održavanje kulturne tradicije - Izrada ukrasnih i uporabnih predmeta
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - Primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu - Unapređenje života i rada škole - Prepoznatljivost u lokalnoj zajednici - Estetsko uređenje školskog interijera - Priprema učenika za predstavljanje na smotrama i izložbama - Osposobljavanje učenika za reklamiranje i prodaju proizvoda - Vrednovanje i nagrađivanje učenika - Poticanje učenika na humanitarni rad
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - voditelji sekcija – Keramičari: Marina Tomić, Scrapbooking: Renata Lisinski, Likovno-kreativna stvaraonica: Natalija Wittreich Pasarić

	- ravnateljica škole
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - Planiranje - Obuka učenika u savladavanju tehnika rada s glinom - Izrada ambalaže i oznaka predmeta - Izrada ukrasnih i uporabnih predmeta različitim tehnikama i materijalima - Izlaganje - Reklamiranje - Prezentiranje - Prodaja
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2019./20.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>A/ PRIHODI</p> <ul style="list-style-type: none"> - prijenos iz šk. god. 2018./19.....4 683.94 kn. - zarada u šk. god. 2019./20..... 2 316.06 kn. <p>UKUPNO.....7 000.00 kn.</p> <p>B/ RASHODI</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Potrošni materijal..... 4 000.00 kn. 2. Humanitarna djelatnost: <ul style="list-style-type: none"> - pokloni učenicima za Božić, Uskrs - pomoć učenicima Odjela za djecu s TUR za participaciju plaćanja ulaznica za kazalište i izlete - uključivanje u akcije pomoći u lokalnoj zajednici 1 000.00 kn. 3. Nagrade zadrugarima, završni izlet..... 2 000.00 kn. <p>UKUPNO.....7 000.00 kn.</p>

Način vrednovanja i način
korištenja rezultata
vrednovanja

- Opisno vrednovanje učenika
- Izložba najboljih radova
- Prodaja radova
- Usmene i pismene pohvale, nagradni izlet
- Sudjelovanje na smotrama – prezentiranje rada UZ

Aktivnost, program i/ili projekt	<u>UČENIČKA ZADRUGA LIPA II</u>
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - okupljanje što većeg broja učenika u pojedine sekcije - stjecanje znanja i vještina - usvajanje tehnika rada u različitim materijalima - uporaba otpadnog materijala – razvijanje ekološke svijesti - razvijanje radnih navika - razvijanje kreativnosti i osjećaja za estetsko izražavanje - njegovanje kulturne baštine pučkog stvaralaštva i održavanje kulturne tradicije - izrada ukrasnih i uporabnih predmeta
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu - unapređenje života i rada škole - prepoznatljivost u lokalnoj zajednici - estetsko uređenje školskog interijera - priprema učenika za predstavljanje na smotrama i izložbama - osposobljavanje učenika za poduzetničke kompetencije - vrednovanje i nagrađivanje učenika - poticanje učenika na humanitarni rad
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - voditelji sekcija - učenici - ravnateljica

<p>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<ul style="list-style-type: none"> - planiranje - obuka učenika u savladavanju tehnika rada - izrada ambalaže i deklaracija - izrada ukrasnih i uporabnih predmeta različitim tehnikama i materijalima - izlaganje - prezentiranje - prodaja
<p>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<p>Tijekom školske godine 2019./20.</p>
<p>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<p>A/ PRIHODI</p> <ul style="list-style-type: none"> - prijenos iz šk. god. 2018./19..... kn. - zarada u šk. god. 2018./19..... kn. <p>UKUPNO..... kn.</p> <p>B/ RASHODI</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Potrošni materijal..... kn. <p>UKUPNO..... kn.</p>
<p>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</p>	<ul style="list-style-type: none"> opisno vrednovanje učenika izložba najboljih radova prodaja radova sudjelovanje na smotrama – prezentiranje rada UZ