

Osnovna škola 22.lipnja, Sisak

Franje Lovrića 27

Sisak

ŠKOLSKI KURIKULUM

za školsku godinu 2024./25.



rujan 2024. godine

Sadržaj

1. Vrijednosti i načela školskog kurikulumu
2. Vizija i misija škole
3. Dopunska nastava od 1. do 8. razreda
4. Dodatna nastava od 1. do 8. razreda
5. Izvannastavne aktivnosti od 1. do 4. razreda
6. Izvannastavne aktivnosti od 5. do 8. razreda
7. Izvannastavne aktivnosti Odjela za učenike s teškoćama u razvoju
8. Izvanučionička nastava od 1. do 8. razreda
9. Izvanučionička nastava Odjela za učenike s teškoćama u razvoju
10. Projekti
11. Društva i zadruge
12. Produženi boravak
13. Građanski odgoj i obrazovanje

1. Vrijednosti i načela školskog kurikulumuma

Školski kurikulum temelji se na Nacionalnom okvirnom kurikulumu koji je temeljni dokument u kojemu su prikazane sastavnice: vrijednosti, ciljevi, načela, sadržaj i opći ciljevi odgojno – obrazovnih područja, vrjednovanje učeničkih postignuća te vrjednovanje i samovrjednovanje ostvarivanja nacionalnoga kurikulumuma. Nacionalni okvirni kurikulum pridonosi planiranju i organiziranju rada škole.

Školski kurikulum kao razvojni i izvedbeni dokument pruža školi mogućnost da samostalno planira i organizira svoje aktivnosti te na taj način razvije svoj identitet i prepoznatljivost u lokalnoj zajednici. Uzimajući u obzir odgojno – obrazovne potrebe i prioritete učenika i škole te sredine u kojoj škola djeluje oblikujemo školski kurikulum pri čemu posebni naglasak stavljamo na redovitu i trajnu suradnju s roditeljima.

Vrijednosti kojima Nacionalni okvirni kurikulum daje posebnu pozornost su: znanje, solidarnost, identitet te odgovornost.

Odgojne vrijednosti naše škole su:

1. Zajedništvo
2. Humanost
3. Ljubav i prijateljstvo
4. Ekologija
5. Identitet

Ove temeljne vrijednosti uklopljene su u naš školski kurikulum te se realiziraju u radu s učenicima u redovnoj i izbornoj nastavi te kroz izvannastavne aktivnosti, projekte i izvanučioničku nastavu.

Budući da je škola smještena u samom centru grada, suradnja s lokalnom zajednicom je iznimno dobra te nam omogućuje da kvalitetno i stručno realiziramo dijelove školskog kurikulumuma.

Načela Nacionalnog okvirnog kurikulumuma kao vrijednosna uporišta za ostvarenje istoga su:

- ❖ Visoka kvaliteta odgoja i obrazovanja za sve
- ❖ Jednakost obrazovnih mogućnosti za sve
- ❖ Obveznost općeg obrazovanja
- ❖ Horizontalna i vertikalna prohodnost
- ❖ Uključenost svih učenika u odgojno – obrazovni sustav
- ❖ Znanstvena utemeljenost
- ❖ Poštivanje ljudskih prava i prava djece
- ❖ Kompetentnost i profesionalna etika
- ❖ Demokratičnost
- ❖ Samostalnost škole
- ❖ Pedagoški i školski pluralizam

- ❖ Europska dimenzija obrazovanja
- ❖ Interkulturalizam

Načela našeg školskog kurikulumu podržavaju načela Nacionalnog okvirnog kurikulumu s posebnim naglaskom na :

- kvalitetu odgoja i obrazovanja za sve
- jednakosti obrazovnih mogućnosti za sve
- uključenosti svih učenika u odgojno – obrazovni sustav.

2. Vizija i misija škole

Za predstojeću školsku godinu vizija i misija naše škole oblikovane su prema navedenim uvjetima.

Vizija škole:

Briga za dobrobit učenika i učitelja za ostvarivanje njihovih punih potencijala.

Misija škole:

Ostvarivanje uvjeta za optimalni razvoj učenika i učitelja s ciljem pozitivnog pristupa, zadovoljstva i razvoj emocionalne otpornosti u suočavanju s izazovima rasta i razvoja.

3. Dopunska nastava od 1. do 8. razreda

| Aktivnost, program i/ili projekt | Dopunska nastava iz Matematike / Hrvatskog jezika |
|---|---|
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Pomoć u savladavanju redovitog programa iz nastavnog predmeta Matematika i Hrvatski jezik. |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Pomoć učenicima kojima je potrebna povremena ili stalna pomoć u stjecanju sposobnosti i vještina, u učenju i nadoknađivanju znanja. |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta | Učiteljica Ivanka Kovačić Zukan i učenici 1.a razrednog odjela. |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Individualni i frontalni rad |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Tijekom nastavne godine jedan sat tjedno. |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | --- |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Opisno praćenje, postignuti rezultati na pismenim provjerama. |

| | |
|---|---|
| Aktivnost, program i/ili projekt | Dopunska nastava iz Matematike / Hrvatskog jezika |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Pomoć u savladavanju redovitog programa iz nastavnog predmeta Matematika i Hrvatski jezik. |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Pomoć učenicima kojima je potrebna povremena ili stalna pomoć u stjecanju sposobnosti i vještina, u učenju i nadoknađivanju nastavnih sadržaja. |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta | Učiteljica Monika Bionda i učenici 1.b razrednog odjela. |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Individualni i frontalni rad. |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Tijekom nastavne godine jedan sat tjedno. |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | / |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Opisno praćenje, postignuti rezultati na pismenim provjerama. |

| Aktivnost, program i / ili projekt | Dopunska nastava Hrvatski jezik / Matematika |
|---|--|
| Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta | Pomoć učenicima koji imaju poteškoće u savladavanju nastavnih sadržaja Hrvatskog jezika i Matematike predviđenih godišnjim izvedbenim kurikulumom. |
| Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta | Učenicima kojima je potrebna povremena ili stalna pomoć u stjecanju jezičnih i matematičkih kompetencija. |
| Nositelji aktivnosti, programa i / ili projekta | Učiteljica 2. a odjela: mr. Snježana Zuber, učiteljica savjetnica |
| Način realizacije aktivnosti, programa i / ili projekta | Individualni pristup. |
| Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta | 1 sat tjedno tijekom šk. god. 2024. / 2025. – 35 sati |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta | Nema |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Usmena i pisana provjera, opisno praćenje. |

| Aktivnost, program i/ili projekt | Dopunska nastava iz Hrvatskog jezika i Matematike |
|---|--|
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Pomoć pri usvajanju redovitog programa iz Hrvatskog jezika i Matematike. |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Učenicima kojima je potrebna povremena ili stalna pomoć u stjecanju sposobnosti i vještina u hrvatskom jeziku, u učenju i nadoknađivanju znanja. |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta | Učiteljica 2. b Branka Suvić |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Individualan rad |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Prema potrebi tijekom školske godine |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Nema troškova |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Opisno praćenje, postignuti rezultati na pismenim provjerama |

| Aktivnost, program i / ili projekt | Dopunska nastava Matematika / Hrvatski jezik |
|---|--|
| Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta | Pomoć učenicima koji imaju poteškoće u savladavanju nastavnih sadržaja matematike i hrvatskog jezika predviđenih godišnjim izvedbenim kurikulumom. |
| Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta | Učenicima kojima je potrebna povremena ili stalna pomoć u stjecanju matematičkih i jezičnih kompetencija. |
| Nositelji aktivnosti, programa i / ili projekta | Učiteljica 3. a odjela: mr. Blanka Rončević, učiteljica savjetnica |
| Način realizacije aktivnosti, programa i / ili projekta | Individualni pristup. |
| Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta | 1 sat tjedno tijekom šk. god. 2024./2025. 35 sati godišnje |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta | Nema |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Usmena i pisana provjera, opisno praćenje. |

| | |
|---|--|
| Aktivnost, program i/ili projekt | Dopunska nastava iz Matematike |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Pomoć pri usvajanju redovitog programa iz Matematike. |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Učenicima kojima je potrebna povremena ili stalna pomoć u stjecanju sposobnosti i vještina u matematici, u učenju i nadoknađivanju znanja. |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta | učiteljica 3.b Marijana Lamza |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Individualan rad |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Prema potrebi tijekom školske godine |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Nema troškova |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Opisno praćenje, postignuti rezultati na pismenim provjerama |

| | |
|---|---|
| Aktivnost, program i/ili projekt | Dopunska nastava iz Hrvatskog jezika |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Pomoć u savladavanju redovitog programa iz Hrvatskog jezika – čitanje i pisanje rukopisnim pismom, te jezičnim sadržajima; opisivanje, prepričavanje. |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Učenicima kojima je potrebna povremena ili stalna pomoć u stjecanju sposobnosti i vještina u hrvatskom jeziku, u učenju i nadoknađivanju znanja. |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta | Učiteljica 4.a, Sanja Basta učiteljica iz produženog boravka |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Individualan rad |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Po potrebi tijekom školske godine. |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | --- |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Opisno praćenje, postignuti rezultati na pismenim provjerama. |

| | |
|---|---|
| Aktivnost, program i/ili projekt | Dopunska nastava iz Matematike |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Pomoć u savladavanju redovitog programa iz nastavnog predmeta Matematika. |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Pomoć učenicima kojima je potrebna povremena ili stalna pomoć u stjecanju sposobnosti i vještina, u učenju i nadoknađivanju znanja. |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta | Učiteljica Renata Milnović i učenici 4.b razrednog odjela |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Individualni i frontalni rad |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Po potrebi tijekom nastavne godine. |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | - - - |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Opisno praćenje, postignuti rezultati na pismenim provjerama. |

| Aktivnost, program i/ili projekt | Dopunska nastava iz Hrvatskog jezika |
|---|---|
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Pomoć u savladavanju redovitog programa iz nastavnog predmeta Hrvatski jezik. |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Pomoć učenicima kojima je potrebna povremena ili stalna pomoć u stjecanju sposobnosti i vještina, u učenju i nadoknađivanju znanja. |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta | Učiteljica Renata Milnović i učenici 4.b razrednog odjela |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Individualni i frontalni rad |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Po potrebi tijekom nastavne godine. |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | --- |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Opisno praćenje, postignuti rezultati na pismenim provjerama. |

| Aktivnost, program i/ili projekt | Dopunska nastava iz Hrvatskog jezika |
|---|---|
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Usvojiti gradivo predviđeno godišnjim izvedbenim kurikulumom, uputiti učenike kako će savladati poteškoće u učenju. Pomoći učenicima koji slabije usvajaju znanja i kojima je takav oblik pomoći potreban. Razvijati interes učenika za čitanje i pisanje. Osposobiti učenike za razumijevanje pročitanaog teksta, prepričavanje, opisivanje, prepoznavanje i iznošenje emocija. Stjecanje temeljnih jezičnih i pravopisnih zakonitosti i njihova pravilna primjena. Poticanje na pravilno usmeno i pismeno izražavanje te samostalnost u radu. |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Svim učenicima šestih razreda kojima je potrebna pomoć u učenju i usvajanju sadržaja iz Hrvatskog jezika. |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta | -učiteljica Lidija Rajković |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Individualni rad s učenicima koji imaju poteškoća kod usvajanja jezičnih sadržaja. Vježbanje i ponavljanje gradiva. |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | -35 sati tijekom šk. god. 2024./2025. |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Različiti potrošni materijal te listići za dopunsku nastavu. |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Opisno praćenje napredovanja učenika. Usmena i pismena provjera učenika. Rezultati će se koristiti u svrhu poboljšanja kvalitete rada i za daljnje poticanje razvoja jezičnih sadržaja, a napredovanje učenika pridonijet će konačnoj ocjeni iz predmeta. |

| | |
|---|--|
| Aktivnost, program i/ili projekt | Dopunska nastava iz Engleskog jezika za 6. razrede |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Pomoć u svladavanju gradiva radi lakšeg praćenja nastavnog programa. |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Rad s učenicima kojima je potrebna povremena ili stalna pomoć u učenju i nadoknađivanju znanja. |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta | Učiteljica Engleskog jezika Danijela Živković Šarić |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Individualizirani, grupni i frontalni način rada uz suradničko učenje. Različite metode rada: razgovor, izlaganje, objašnjavanje, demonstracija, pisani rad i rad na tekstu. |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | 1 sat tjedno - 35 sati godišnje |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Cijena fotokopiranja nastavnih listića. |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Usmena i pisana provjera, opisno praćenje i analiza postignutih rezultata. |

| | |
|---|--|
| Aktivnost, program i/ili projekt | Dopunska nastava iz Engleskog jezika 7.razred |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | <ul style="list-style-type: none"> • pomoć u svladavanju minimuma gradiva radi lakšeg praćenja nastavnog programa. |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | <ul style="list-style-type: none"> • rad s učenicima kojima je potrebna povremena ili stalna pomoć u učenju i nadoknađivanju znanja. |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta | <ul style="list-style-type: none"> • učiteljica Engleskog jezika Alma Velić • učenici 7. razreda |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | <ul style="list-style-type: none"> • individualizirani, grupni, frontalni način rada uz suradničko učenje. Različite metode rada: razgovor, izlaganje, objašnjavanje, demonstracija, crtanje, pisani rad i rad na tekstu. |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | <ul style="list-style-type: none"> • 1 sat tjedno - 35 sati godišnje |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | <ul style="list-style-type: none"> • cijena fotokopiranja radova. |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | <ul style="list-style-type: none"> • usmena i pismena provjera, opisno praćenje i analiza postignutih rezultata. |

| Aktivnost, program i/ili projekt | Dopunska nastava iz Engleskog jezika 8.razred |
|---|--|
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | <ul style="list-style-type: none"> • pomoć u svladavanju minimuma gradiva radi lakšeg praćenja nastavnog programa. |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | <ul style="list-style-type: none"> • rad s učenicima kojima je potrebna povremena ili stalna pomoć u učenju i nadoknađivanju znanja. |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta | <ul style="list-style-type: none"> • učiteljica engleskog jezika Alma Velić • učenici 8. razreda |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | <ul style="list-style-type: none"> • individualizirani, grupni, frontalni način rada uz suradničko učenje. različite metode rada: razgovor, izlaganje, objašnjavanje, demonstracija, crtanje, pisani rad i rad na tekstu. |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | <ul style="list-style-type: none"> • 1 sat tjedno - 35 sati godišnje |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | <ul style="list-style-type: none"> • cijena fotokopiranja radova. |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | <ul style="list-style-type: none"> • usmena i pismena provjera, opisno praćenje i analiza postignutih rezultata. |

| | |
|---|--|
| Aktivnost, program i/ili projekt | <u>DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE</u> <u>ZA 5. RAZRED</u> |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Prilagoditi (individualizirati) nastavne sadržaje učenicima koji iz bilo kojih razloga imaju teškoća u svladavanju programa matematike kako bi im se omogućilo usvajanje programa i razvitak njihovih sposobnosti. Usvojiti gradivo propisano nastavnim planom i programom za 5. razred osnovne škole. |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Organizira se uz redovnu nastavu i to za one učenike koji u redovnoj nastavi teže savladavaju dijelove propisanog programa, pa im je potrebna još naknadna dopunska pomoć učitelja radi normalnog napredovanja u redovnoj nastavi |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta | Predmetna učiteljica Katarina Bobetko te učenici petih razreda. |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Dopunska nastava matematike organizira se 1 sat tjedno u školi. |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Nastavna godina. |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Nema troškova. |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Redovitim praćenjem rada i napredovanja učenika donosi se konačna ocjena. Uspjeh učenika dopunske nastave trebao bi biti vidljiv na redovnim satovima prilikom ponavljanja i provjeravanja znanja. |

| Aktivnost, program i/ili projekt | <u>DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE</u> <u>ZA 6. RAZRED</u> |
|---|--|
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Prilagoditi (individualizirati) nastavne sadržaje učenicima koji iz bilo kojih razloga imaju teškoća u svladavanju programa matematike kako bi im se omogućilo usvajanje programa i razvitak njihovih sposobnosti. Usvojiti gradivo propisano nastavnim planom i programom za 6. razred osnovne škole. |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Organizira se uz redovnu nastavu i to za one učenike koji u redovnoj nastavi teže savladavaju dijelove propisanog programa, pa im je potrebna još naknadna dopunska pomoć učitelja radi normalnog napredovanja u redovnoj nastavi |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta | Predmetni učitelj Zoran Crljenica te učenici šestih razreda. |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Dopunska nastava matematike organizira se 1 sat tjedno u školi. |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Nastavna godina. |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Nema troškova. |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Redovitim praćenjem rada i napredovanja učenika donosi se konačna ocjena. Uspjeh učenika dopunske nastave trebao bi biti vidljiv na redovnim satovima prilikom ponavljanja i provjeravanja znanja. |

| Aktivnost, program i/ili projekt | <u>DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE</u> <u>ZA 7. RAZRED</u> |
|---|--|
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Prilagoditi (individualizirati) nastavne sadržaje učenicima koji iz bilo kojih razloga imaju teškoća u svladavanju programa matematike kako bi im se omogućilo usvajanje programa i razvitak njihovih sposobnosti. Usvojiti gradivo propisano nastavnim planom i programom za 7. razred osnovne škole. |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Organizira se uz redovnu nastavu i to za one učenike koji u redovnoj nastavi teže savladavaju dijelove propisanog programa, pa im je potrebna još naknadna dopunska pomoć učitelja radi normalnog napredovanja u redovnoj nastavi |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta | Predmetni učitelj Zoran Crljenica te učenici sedmih razreda. |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Dopunska nastava matematike organizira se 1 sat tjedno u školi. |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Nastavna godina. |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Nema troškova. |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Redovitim praćenjem rada i napredovanja učenika donosi se konačna ocjena. Uspjeh učenika dopunske nastave trebao bi biti vidljiv na redovnim satovima prilikom ponavljanja i provjeravanja znanja. |

| Aktivnost, program i/ili projekt | <u>DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE</u> <u>ZA 8. RAZRED</u> |
|---|--|
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Prilagoditi (individualizirati) nastavne sadržaje učenicima koji iz bilo kojih razloga imaju teškoća u svladavanju programa matematike kako bi im se omogućilo usvajanje programa i razvitak njihovih sposobnosti. Usvojiti gradivo propisano nastavnim planom i programom za 8. razred osnovne škole. |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Organizira se uz redovnu nastavu i to za one učenike koji u redovnoj nastavi teže savladavaju dijelove propisanog programa, pa im je potrebna još naknadna dopunska pomoć učitelja radi normalnog napredovanja u redovnoj nastavi |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta | Predmetna učiteljica Katarina Bobetko te učenici 8. razreda. . |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Dopunska nastava matematike organizira se 1 sat tjedno u školi. |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Nastavna godina. |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Nema troškova. |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Redovitim praćenjem rada i napredovanja učenika donosi se konačna ocjena. Uspjeh učenika dopunske nastave trebao bi biti vidljiv na redovnim satovima prilikom ponavljanja i provjeravanja znanja. |

| | |
|---|--|
| Aktivnost, program i/ili projekt | Dopunska nastava Geografija 5.-8. razred |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Pomoć u svladavanju ishoda učenja radi lakšeg praćenja nastavnog programa. |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Rad s učenicima kojima je potrebna povremena ili stalna pomoć u učenju i nadoknađivanju znanja. |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta | Učiteljica geografije. |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Individualizirani, grupni, frontalni način rada uz suradničko učenje. Različite metode rada: razgovor, izlaganje, objašnjavanje, demonstracija, crtanje, pisani rad i rad na tekstu. |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | 1 sat tjedno-35 sati godišnje. |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Cijena fotokopiranja radova. |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Usmena i pismena provjera, opisno praćenje i analiza postignutih rezultata. |

4. Dodatna nastava od 1. do 8.razreda

| | |
|---|--|
| Aktivnost, program i/ili projekt | Dodatna nastava iz Matematike |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Dodatnim zadacima proširiti i produbiti znanja unutar nastavnog predmeta Matematika. |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Rad s učenicima koji pokazuju interes za produblivanjem znanja iz nastavnog predmeta Matematika. |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta | Učiteljica Ivanka Kovačić Zukan i učenici 1.a razrednog odjela. |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Suradničko učenje, individualiziran pristup. |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Tijekom nastavne godine jedan sat tjedno. |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | --- |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Opisno praćenje, sudjelovanje na natjecanjima, postignuti rezultati na pisanim provjerama. |

| Aktivnost, program i/ili projekt | Dodatna nastava iz Matematike |
|---|---|
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Dodatnim zadacima proširiti i produbiti znanja unutar nastavnog predmeta Matematika. |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Rad s učenicima koji pokazuju interes za produbljanjem znanja iz nastavnog predmeta Matematika. |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta | Učiteljica Monika Bionda i učenici 1.b razrednog odjela. |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Suradničko učenje, individualiziran pristup. |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Tijekom nastavne godine jedan sat tjedno. |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | / |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Opisno praćenje, sudjelovanje na natjecanjima, postignuti rezultati na pisanim provjerama. |

| Aktivnost, program i/ili projekt | Dodatna nastava Matematika |
|---|--|
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Dodatnim zadacima proširiti i produbiti znanje iz matematike. |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Rad s učenicima koji pokazuju interes za proširivanjem i produblivanjem znanja iz matematike. Mentorstvo učenicima kao priprema za natjecanje. |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta | Učiteljica 2. a odjela: mr. Snježana Zuber, učiteljica savjetnica. |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Individualni pristup, suradničko učenje. |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Jedan sat tjedno tijekom šk. god. 2024. / 2025. – 35 sati |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Nastavni listići za dodatnu nastavu iz matematike. Troškovi sudjelovanja na natjecanju Mat Ligica i Klokana bez granica (snose roditelji) |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Usmena i pisana provjera, opisno praćenje, postignuti rezultati na natjecanjima. |

| Aktivnost, program i/ili projekt | Dodatna nastava iz Matematike |
|---|--|
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Dodatnim zadacima proširiti i produbiti znanja iz Matematike. |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Rad s učenicima koji pokazuju interes za produblivanjem znanja |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta | učiteljica 2. b Branka Suvić |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Suradničko učenje, individualan rad |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Jedan sat tjedno tijekom školske godine |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Nema troškova |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Opisno praćenje, postignuti rezultati na pismenim provjerama |

| Aktivnost, program i / ili projekt | Dodatna nastava Matematika |
|---|--|
| Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta | Dodatnim zadacima proširiti i produbiti znanje iz matematike. |
| Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta | Rad s učenicima koji pokazuju interes za proširivanjem i produblivanjem znanja iz matematike. |
| Nositelji aktivnosti, programa i / ili projekta | Učiteljica 3. a odjela: mr. Blanka Rončević, učiteljica savjetnica |
| Način realizacije aktivnosti, programa i / ili projekta | Individualni pristup, suradničko učenje. Uključivanje u natjecanja: Sudoku, MAT liga, Klokan, Mathema |
| Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta | 1 sat tjedno tijekom šk. god. 2024./2025. 35 sati godišnje |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta | nema |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Usmena i pisana provjera, opisno praćenje, postignuti rezultati na natjecanjima. |

| Aktivnost, program i/ili projekt | Dodatna nastava iz Matematike |
|---|--|
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Dodatnim zadacima proširiti i produbiti znanja iz matematike. |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Rad s učenicima koji pokazuju interes za produblivanjem znanja |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta | učiteljica 3. b Marijana Lamza |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Suradničko učenje, individualan rad |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Jedan sat tjedno tijekom školske godine |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Nema troškova |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Opisno praćenje, postignuti rezultati na pismenim provjerama |

| Aktivnost, program i/ili projekt | Dodatna nastava iz Matematike |
|---|--|
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Dodatnim zadacima proširiti i produbiti znanja iz Matematike. |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Rad s učenicima koji pokazuju interes za produblivanjem znanja. |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta | Učiteljica 4.b Renata Milnović, učenici 4.a i 4.b |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Suradničko učenje, individualiziran pristup. |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Tijekom školske godine jedan sat tjedno. |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | -- |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Opisno praćenje, postignuti rezultati na pisanim provjerama, sudjelovanje na natjecanjima. |

| | |
|--|--|
| Aktivnost, program i/ili projekt | HRVATSKI JEZIK – DODATNA NASTAVA (7. razredi) |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Usvajanje dodatnih sadržaja predviđenih za rad s darovitim učenicima, produbljivanje i proširivanje znanja stečenih tijekom redovnog nastavnog procesa, razvoj jezično-komunikacijskih sposobnosti pri usmenoj i pisanoj uporabi jezika, stjecanje dodatnih jezičnih znanja u svrhu jačanja komunikacijskih sposobnosti učenika u svakodnevnom životu, bogaćenje rječnika, razvoj ljubavi prema knjizi i pisanoj riječi, priprema za natjecanje u poznavanju hrvatskoga jezika, poticanje učenika na njegovanje usmenog i pisanog izričaja materinjeg jezika, senzibiliziranje učenika za kreativno jezično stvaralaštvo |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Organizira se za one koji pokazuju interes za određeno područje, koji žele proširiti i produbiti znanje, ovladati hrvatskim standardnim jezikom na dodatnoj razini, razviti svoje potencijale i pripremiti se za natjecanja u poznavanju hrvatskoga jezika na svim razinama. |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta | Sanja Jelovac – učiteljica hrvatskoga jezika |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Obvezni i dodatni sadržaji predmeta prema Planu i programu, rješavanje zadataka i testova predviđenih za rad na dodatnoj nastavi, rješavanje zadataka s natjecanja na svim razinama; suradničko učenje, timski rad, individualizirani pristup, istraživački i praktični rad. |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Tijekom školske godine 2024./2025.; 1 sat tjedno; 35 sati ukupno. |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Različiti potrošni materijal te listići za dodatnu nastavu. |

**Način vrednovanja i
način korištenja rezultata
vrednovanja**

Samovrednovanje uspjeha, zadaci objektivnog tipa, usmene provjere, izrada plakata, sudjelovanje u debatama individualno praćenje napretka svakoga učenika, opisno u ocjeni predmeta, sudjelovanje na natjecanjima, poticanje individualnosti , ali i pripadnosti grupi.

| | |
|--|---|
| <p>Aktivnost, program i/ili projekt</p> | <p><u>DODATNA NASTAVA MATEMATIKE ZA 5. RAZRED</u></p> |
| <p>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</p> | <p>Proširiti znanja učenika koji su zainteresirani za matematiku, dublje i opsežnije proučavati sadržaje redovne nastave matematike, osposobiti za logičko zaključivanje, apstraktno mišljenje, samostalno istraživanje i pripremiti učenika za natjecanje</p> |
| <p>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Svakom zainteresiranom učeniku omogućiti bavljenje onim područjima za što pokazuje sposobnosti - Povećanje matematičke pismenosti i umijeća u rješavanju matematičkih problema - Priprema učenika za natjecanja - Razvijanje odgovornosti za vlastiti uspjeh i napredovanje u matematici |
| <p>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</p> | <p>Predmetna učiteljica Katarina Bobetko te zainteresirani učenici 5. razreda</p> |
| <p>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</p> | <p>Tijekom nastavne godine u učionici matematike, individualni pristup, suradničko učenje, timski rad.</p> |
| <p>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</p> | <p>Tijekom nastavne godine jedan sat tjedno po posebnom rasporedu kojeg utvrđuje učitelj u suradnji s učenicima.</p> |
| <p>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</p> | <p>Nema troškova.</p> |
| <p>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</p> | <p>Praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja kao tim i individualno. Rezultati vrednovanja dodatne nastave koristit će se u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada i daljnje poticanje razvoja darovitih učenika.</p> |

| | |
|--|---|
| <p>Aktivnost, program i/ili projekt</p> | <p><u>DODATNA NASTAVA MATEMATIKE ZA 6. RAZRED</u></p> |
| <p>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</p> | <p>Proširiti znanja učenika koji su zainteresirani za matematiku, dublje i opsežnije proučavati sadržaje redovne nastave matematike, osposobiti za logičko zaključivanje, apstraktno mišljenje, samostalno istraživanje i pripremiti učenika za natjecanje</p> |
| <p>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Svakom zainteresiranom učeniku omogućiti bavljenje onim područjima za što pokazuje sposobnosti - Povećanje matematičke pismenosti i umijeća u rješavanju matematičkih problema - Priprema učenika za natjecanja - Razvijanje odgovornosti za vlastiti uspjeh i napredovanje u matematici |
| <p>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</p> | <p>Predmetni učitelj Zoran Crljenica te zainteresirani učenici 6. razreda</p> |
| <p>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</p> | <p>Tijekom nastavne godine u učionici matematike, individualni pristup, suradničko učenje, timski rad.</p> |
| <p>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</p> | <p>Tijekom nastavne godine jedan sat tjedno po posebnom rasporedu kojeg utvrđuje učitelj u suradnji s učenicima.</p> |
| <p>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</p> | <p>Nema troškova.</p> |
| <p>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</p> | <p>Praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja kao tim i individualno. Rezultati vrednovanja dodatne nastave koristit će se u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada i daljnje poticanje razvoja darovitih učenika.</p> |

| | |
|--|---|
| <p>Aktivnost, program i/ili projekt</p> | <p><u>DODATNA NASTAVA MATEMATIKE ZA 7. RAZRED</u></p> |
| <p>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</p> | <p>Proširiti znanja učenika koji su zainteresirani za matematiku, dublje i opsežnije proučavati sadržaje redovne nastave matematike, osposobiti za logičko zaključivanje, apstraktno mišljenje, samostalno istraživanje i pripremiti učenika za natjecanje</p> |
| <p>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Svakom zainteresiranom učeniku omogućiti bavljenje onim područjima za što pokazuje sposobnosti - Povećanje matematičke pismenosti i umijeća u rješavanju matematičkih problema - Priprema učenika za natjecanja - Razvijanje odgovornosti za vlastiti uspjeh i napredovanje u matematici |
| <p>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</p> | <p>Predmetni učitelj Zoran Crljenica te zainteresirani učenici 7. razreda</p> |
| <p>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</p> | <p>Tijekom nastavne godine u učionici matematike, individualni pristup, suradničko učenje, timski rad.</p> |
| <p>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</p> | <p>Tijekom nastavne godine jedan sat tjedno po posebnom rasporedu kojeg utvrđuje učitelj u suradnji s učenicima.</p> |
| <p>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</p> | <p>Nema troškova.</p> |
| <p>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</p> | <p>Praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja kao tim i individualno. Rezultati vrednovanja dodatne nastave koristit će se u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada i daljnje poticanje razvoja darovitih učenika.</p> |

| | |
|--|---|
| <p>Aktivnost, program i/ili projekt</p> | <p><u>DODATNA NASTAVA MATEMATIKE ZA 8. RAZRED</u></p> |
| <p>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</p> | <p>Proširiti znanja učenika koji su zainteresirani za matematiku, dublje i opsežnije proučavati sadržaje redovne nastave matematike, osposobiti za logičko zaključivanje, apstraktno mišljenje, samostalno istraživanje i pripremiti učenika za natjecanje</p> |
| <p>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Svakom zainteresiranom učeniku omogućiti bavljenje onim područjima za što pokazuje sposobnosti - Povećanje matematičke pismenosti i umijeća u rješavanju matematičkih problema - Priprema učenika za natjecanja - Razvijanje odgovornosti za vlastiti uspjeh i napredovanje u matematici |
| <p>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</p> | <p>Predmetna učiteljica Katarina Bobetko te zainteresirani učenici 8. razreda</p> |
| <p>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</p> | <p>Tijekom nastavne godine u učionici matematike, individualni pristup, suradničko učenje, timski rad.</p> |
| <p>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</p> | <p>Tijekom nastavne godine jedan sat tjedno po posebnom rasporedu kojeg utvrđuje učitelj u suradnji s učenicima.</p> |
| <p>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</p> | <p>Nema troškova.</p> |
| <p>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</p> | <p>Praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja kao tim i individualno. Rezultati vrednovanja dodatne nastave koristit će se u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada i daljnje poticanje razvoja darovitih učenika.</p> |

| Aktivnost, program i/ili projekt | Dodatna nastava iz Engleskog jezika 7.razred |
|---|--|
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | <ul style="list-style-type: none"> • proširivanje nastavnih sadržaja redovne nastave • razvijanje usmenog i pismenog izražavanja • proširivanje vokabulara • poticanje ljubavi prema pisanoj riječi i čitanju na stranom jeziku • unaprijediti učenikove jezične kompetencije |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | <ul style="list-style-type: none"> • proširivanje znanja, jačanje učenikovih jezičnih kompetencija i priprema učenika za školske i druga natjecanja. |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta | <ul style="list-style-type: none"> • učiteljica engleskog jezika Alma Velić • učenici 7.razreda |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | <ul style="list-style-type: none"> • individualizirani, grupni, frontalni način rada uz suradničko učenje • različite metode rada: razgovor, izlaganje, objašnjavanje, demonstracija, crtanje, pisani rad i rad na tekstu. |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | <ul style="list-style-type: none"> • 1 sat tjedno – 35 sati godišnje |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | <ul style="list-style-type: none"> • cijena fotokopiranih dokumenata |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | <ul style="list-style-type: none"> • korištenje stečenog znanja na redovnoj nastavi • pismeni i usmeni zadaci, individualni rad s učenicima, • vježbanje, ponavljanje i utvrđivanje dodatnih nastavnih sadržaja |

| Aktivnost, program i/ili projekt | Dodatna nastava iz Engleskog jezika 8.razred |
|---|--|
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | <ul style="list-style-type: none"> • proširivanje nastavnih sadržaja redovne nastave • razvijanje usmenog i pismenog izražavanja • proširivanje vokabulara • poticanje ljubavi prema pisanoj riječi i čitanju na stranom jeziku • unaprijediti učenikove jezične kompetencije |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | <ul style="list-style-type: none"> • proširivanje znanja, jačanje učenikovih jezičnih kompetencija i priprema učenika za školske i druga natjecanja (Spelling Bee, Hippo), nacionalne ispite |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta | <ul style="list-style-type: none"> • učiteljica engleskog jezika Alma Velić • učenici 8.razreda |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | <ul style="list-style-type: none"> • individualizirani, grupni, frontalni način rada uz suradničko učenje • različite metode rada: razgovor, izlaganje, objašnjavanje, demonstracija, crtanje, pisani rad i rad na tekstu. |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | <ul style="list-style-type: none"> • 1 sat tjedno – 35 sati godišnje |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | <ul style="list-style-type: none"> • cijena fotokopiranih dokumenata |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | <ul style="list-style-type: none"> • korištenje stečenog znanja na redovnoj nastavi • pismeni i usmeni zadaci, individualni rad s učenicima, • vježbanje, ponavljanje i utvrđivanje dodatnih nastavnih sadržaja |

| | |
|---|---|
| Aktivnost, program i/ili projekt | DODATNA NASTAVA - BIOLOGIJA |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Proširivanje nastavnih sadržaja iz predmeta Biologije. Sudjelovanje na natjecanju. Razvijanje sposobnosti rješavanja problemskih zadataka te logičkog i kreativnog mišljenja Razvijati kod učenika osjećaj ljubavi prema prirodi, te poticati zaštitu prirode. |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Aktivnost je namijenjena učenicima za usvajanje dodatnog znanja iz predmeta Biologije nego je to predviđeno izvedbenim kurikulumom. To je individualizirani rad s potencijalno darovitim učenicima, proširenje bioloških znanja te razvoj njihove samostalnosti u rješavanju zadataka. |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta | Emina Sobodić, učiteljica Prirode i Biologije |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Prema godišnjem izvedbenom kurikulumu. Promatranjem, analiziranjem, pisanjem, čitanjem, zaključivanjem. Rad u skupini, individualizirani pristup, istraživanje, online- vježbe, IKT, prezentacije. |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Školska godina 2024./2025. |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Hamer papir, kolaž papir, ljepilo, fotokopiranje, printanje – oko 50 eura |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Izvođenje samostalnih radova i njihova prezentacija, usustavljanje nastavnih sadržaja, provjera stečenog znanja na različitim razinama natjecanja, vrednovanje za učenje i kao učenje. |

| | |
|---|---|
| Aktivnost, program i/ili projekt | Dodatna nastava Geografija 5.-8. razred |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Dodatnim zadatcima proširiti i produbiti znanja iz geografije. Poticati učenike na samostalno učenje iz drugih izvora. |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Rad s učenicima koji pokazuju interes za produblivanjem znanja iz geografije. Priprema učenika za natjecanje iz geografije. |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta | Učiteljica geografije. |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Individualizirani pristup, suradničko učenje. Različite metode rada. |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | 2 sata tjedno- 70 sati godišnje. |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Cijena fotokopiranja. |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Usmena i pisana provjera, opisno praćenje, postignuti rezultati na pismenim provjerama i natjecanjima. |

| | |
|---|---|
| Aktivnost, program i/ili projekt | Dodatna nastava Informatika |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Steći dodatna znanja i vještine služenja računalom i stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju. Brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka. Sudjelovanje na natjecanju iz Informatike i na Dabru. |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Uključiti u dodatni rad učenike 5. razreda koji su izrazito zainteresirani za predmet, a imaju i predznanja koja ovim oblikom nastave žele proširiti. |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta | Dolores Begedin, učiteljica informatike |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Dodatna nastava u specijaliziranoj učionici, različiti oblici i metode poučavanja i učenja rada i implementacija IKT-a u nastavi. |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Tijekom nastavne godine 2 sata tjedno. |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Fotokopiranje i printanje materijala potrebnih za rad. |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Razgovor uz analizu rada, praćenje aktivnosti, zalaganja i postignuća učenika. Postignuća na natjecanjima. |

| Aktivnost, program i/ili projekt | Dodatna nastava iz Katoličkog vjeronauka |
|---|--|
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Usvajanje dodatnih sadržaja i dodatno učvršćivanje ishoda predmeta kod učenika koji pokazuju poseban interes i volju za sadržaje Katoličkog vjeronauka, a napose kod onih koji žele sudjelovati na <i>Vjeronaučnoj olimpijadi</i> (natjecanju iz Katoličkog vjeronauka). |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | <ul style="list-style-type: none"> • Rad s učenicima koji pokazuju interes za produblivanjem znanja iz Katoličkog vjeronauka. • Priprema učenika za <i>Vjeronaučnu olimpijadu</i> - natjecanje. |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta | Ivan Glavinić, vjeroučitelj Katoličkog vjeronauka |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Individualizirani pristup, rad u skupini. |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | 2 sata tjedno tijekom školske godine 2024./2025. |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Troškovi fotokopiranja sadržaja namijenjenih učenicima. |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Analiza rezultata natjecanja iz Katoličkog vjeronauka. |

5. Izvannastavne aktivnosti od 1. do 4. razreda

| Aktivnost, program i/ili projekt | Lutkari |
|---|---|
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Upoznati učenike s pojmom animacija, scenski pokret, kazalište (osnovne karakteristike), pozornica, scenografija, scenski prostor. |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Razvijati usmeno izražavanje i samopouzdanje, sigurnost i samostalnost u javnom nastupu. Naučiti učenike što je dramatizacija, kako dramatizirati tekst govorom te ih upoznati s pismenom dramatizacijom. Razlikovati animaciju i glumu. Upoznati ih s vrednotama govorenoga teksta (stanka, ritam, naglasak, naglasna cjelina), provoditi lutkarske etide. |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta | Učiteljica Ivanka Kovačić Zukan i učenici 1.a razrednog odjela, polaznici Lutkara |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Aktivnosti učenika: - unaprjeđivanje tehnike čitanja - učenje tekstova - pantomima - dijaloške vježbe - lutkarske etide - izrada lutaka |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Tijekom nastavne godine jedan sat tjedno. |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Recikliranje otpadnih didaktički neoblikovanih materijala i već postojećih pomagala. |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Praćenje rezultata rada. Prezentacija u razredu. |

| | |
|---|--|
| Aktivnost, program i/ili projekt | Mali čitači velikih priča |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Različitim aktivnostima poticati radost čitanja, učiti kako se odnositi prema knjizi, pobuditi interes učenika za samostalno čitanje. Osnažiti ulogu čitanja u razvoju jezičnih, komunikacijskih i stvaralačkih kompetencija. |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Poticati učenike 1. razreda da usavrše tehniku čitanja i čitaju s razumijevanjem, osnaže kritičko mišljenje o pročitanoj i razviju kulturu provođenja slobodnog vremena kroz čitalačke aktivnosti. |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta | Učiteljica Monika Bionda i učenici 1.b razrednog odjela. |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Aktivnosti učenika: - usavršavanje tehnike čitanja - razvijanje čitalačke pismenosti - zajedničko i samostalno čitanje slikopriča, slikovnica, priča, pjesama, stripova, dječjih časopisa - jezične igre i govorne vježbe - suradnja sa školskom i gradskom knjižnicom - susret s piscem - izrada čitateljskog vlakića - uređenje čitateljskog kutića - obilježavanje prigodnih datuma - sudjelovanje na natjecajima |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Tijekom nastavne godine jedan sat tjedno. |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | / |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Praćenje rezultata rada. Prezentacija u razredu, školi i na mrežnim stranicama škole. |

| Aktivnost, program i / ili projekt | Likovna grupa |
|---|--|
| Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta | Proširivanje znanja o likovnosti i likovnoj umjetnosti. |
| Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta | Učenicima koji pokazuju interes za likovno izražavanje. |
| Nositelji aktivnosti, programa i / ili projekta | Učiteljica 2. a odjela: mr. Snježana Zuber, učiteljica savjetnica |
| Način realizacije aktivnosti, programa i / ili projekta | Individualni i grupni izraz učenika u različitim likovnim tehnikama. Posjet izložbama prema programu Galerije Striegl – sudjelovanje u radionicama. Posjet izložbama i radionicama u Gradskom muzeju Sisak |
| Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta | Jedan sat tjedno tijekom šk. god. 2024. / 2025. – 35 sati |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta | Likovno-tehnička sredstva – troškove snose roditelji Likovna mapa – troškove snose roditelji učenika |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Opisno praćenje. Sudjelovanje na likovnim izložbama i natjecajima. |

| Aktivnost, program i/ili projekt | Bajkoznalci |
|---|--|
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Cilj izvannastavne grupe Bajkoznalci je bogaćenje rječnika učenika, vježbati slušanje interpretativnog čitanja, čitanje po ulogama, vježbanje stvaralačkog prepričavanja i pripovijedanja, igranje igre uloga (dramatizacija). Poticanje mašte i stvaralaštva, međusobne komunikacije i suradnje, odgovornosti prema sebi i drugima. |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Namijenjena učenicima 2. razreda radi ostvarivanja planiranih programskih sadržaja izvan škole, uz interdisciplinarno povezivanje sadržaja različitih nastavnih predmeta. |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta | Razrednica: učiteljica 2.b - Branka Suvic |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Individualni rad -rad u skupinama |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Jedan sat tjedno tijekom školske godine |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Nema troškova |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Opisno praćenje napredovanja učenika tijekom školske godine. |

| | |
|---|---|
| Aktivnost, program i / ili projekt | Domaćinstvo |
| Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta | Usvajanje jednostavnih praktičnih vještina potrebnih u svakodnevnom životu. |
| Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta | Učenicima 3.a odjela |
| Nositelji aktivnosti, programa i / ili projekta | učiteljica 3. a odjela: mr. Blanka Rončević, učiteljica savjetnica |
| Način realizacije aktivnosti, programa i / ili projekta | predavanje radionice praktični rad suradničko i iskustveno učenje |
| Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta | 1 školski sat tjedno tijekom školske godine 2024./2025. 35 sati godišnje |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta | Nema troškova. |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Pohvala, poticaj, priznanje na kraju školske godine. |

| Aktivnost, program i/ili projekt | Mali kreativci |
|---|--|
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Poticanje kreativnosti u likovnom, glazbenom, dramskom i plesnom izražavanju |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Rad s učenicima koji žele sudjelovati u likovnim, glazbenim, dramskim i plesnim aktivnostima |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta | učiteljica 3. b Marijana Lamza |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Aktivnosti učenika: - slikanje, crtanje, oblikovanje - pjevanje i plesanje - radionice, igre, dramatizacija, igra uloga |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Jedan sat tjedno tijekom školske godine |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Nema troškova |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Razredna i školska priredba, sudjelovanje na likovnim natjecanjima |

| | |
|---|---|
| Aktivnost, program i/ili projekt | „PRIJATELJI KULTURE I ZNANOSTI“ |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Razvijanje zanimanja za vlastiti jezik, kulturu i književnost, kreativnost i stvaralaštvo, istraživačku radoznalost, čitalačku i informatičku pismenost i stjecanje znanja kroz čitanje stručne i znanstveno-popularne literature; posjete knjižnici, kazalištu, muzeju. |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Namijenjena učenicima 4. a razreda. |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta | Učiteljica Sanja Basta - djelatnici knjižnice, muzeja, kazališta, informatičari, roditelji i drugi stručni suradnici u/izvan škole |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | - odlasci u knjižnicu, muzej, kazalište, arhiv, na Interliber, na Metalurški fakultet - čitanje knjiga; pisanje priča, pjesama i izvješća - čitanje na e-čitaču, pisanje na računalu - istraživanje (vođeno i samostalno) - slobodan rad na temi koja učenika zanima - predstavljanje uradaka - stvaralaštvo – kreativne radionice |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | 35 sati tijekom školske godine, prema vremeniku aktivnosti u školi i ustanova u lokalnoj zajednici |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Troškovi prijevoza, ulaznica. |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Komentari, rasprave, kritike i osvrti nakon posjeta ustanovama. Sudjelovanje na natjecajima i natjecanjima, kvizovima, literarnim i likovnim radionicama; pisanje članaka za dječje časopise i web stranicu škole. Prezentacija uradaka učenika polaznika skupine, predstavljanje roditeljima i ostalim učenicima u školi. |

| | |
|---|--|
| Aktivnost, program i/ili projekt | Sportska grupa |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Sudjelovanjem na natjecanjima i susretima promovirati aktivno bavljenje sportom mladeži, razvijati motoričke i funkcionalne sposobnosti, razvijati zdravstvene navike, usvajati tehnike osnovnih elemenata pojedinih sportova, razvijati natjecateljski sportski duh i kolektivizam među učenicima pri tome samovrednovati sebe i osvješćivati vlastite mogućnosti i pri tome uvijek stvarati pozitivne stavove koji doprinose jačanju sportske grupe. |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Motorička znanja i vještine iz pojedinih sportova koje su učenici stekli radom kroz sportsku grupu i nastavu TZK primijeniti na natjecanjima i susretima. Kroz sportsku grupu nastojati promovirati školu na najbolji mogući način svojim odgovornim ponašanjem te uvijek uz „fair play“ uvažavati različitosti i sposobnosti svakog pojedinca. |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta | Učiteljica Renata Milnović i učenici 4.b razrednog odjela |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Susreti s članovima sportskih klubova u gradu Sisku, prezentacija sportova, provođenje sportskih aktivnosti kojima će se usvajati elementi pojedinih sportova, sudjelovanje na pojedinim natjecanjima (Plazma sportske igre, ulična utrka). |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Tijekom nastavne godine jedan sat tjedno, ukupno 35 sati. |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | / |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Vijesti na školskoj web stranici, uspjeh na natjecanjima i susretima, aktivnost i ponašanje prilikom natjecanja i susreta. |

| Aktivnost, program i/ili projekt | Izvanastavna aktivnost EJ 3.- 8. razreda Engleski u akciji |
|--|--|
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | <ul style="list-style-type: none"> • razvijanje jezičnih kompetencija govorne i pisane sposobnosti i izražajnosti • upoznavanje povijesti engleskog govornog područja, • stjecanje iskustva javnog nastupa na engleskom jeziku, • razvijanje interesa za sličan ili drugačiji istraživački način rada, • upoznati kulturu i običaje drugih zemalja, i uvidjeti razlike i sličnosti među narodima kroz sudjelovanje na projektima (Erasmus+, eTwinning, međuškolskim) • osvijestiti razlike među kulturama, narodima, ljudima, poviješću • upotrijebiti engleski jezik u stvarnim životnim situacijama • upotrebljavati web alate 2.0 za vrijeme trajanja projekata • osposobljavanje učenika za adekvatnu komunikaciju u nekim budućim komunikacijskim situacijama • poticanje na zdravu konkurenciju i natjecanje |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | <ul style="list-style-type: none"> • razlikovati i izdvojiti potrebne, bitne i zanimljive podatke radi oblikovanja jednostavnih, zadanih i samostalno odabranih govorenih cjelina na engleskom jeziku; • sintetizirati dulje tekstove na engleskom jeziku; • objediniti više manjih izvješća u smislenu cjelinu; • prikazati sadržaj pročitanih tekstova u drugom mediju; • usvojiti i primijeniti temeljne strategije samostalnog i suradničkog učenja; • preuzeti odgovornost za svoj angažman u programu; • steći samopouzdanje u javnim nastupima; • biti aktivni sudionici u kulturnim manifestacijama u Sisku prilikom diseminacije projekata |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta | <ul style="list-style-type: none"> • učiteljice Engleskog jezika Danijela Živković Šarić, Alma Velić |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | <ul style="list-style-type: none"> • individualizirani, grupni, frontalni način rada uz suradničko učenje • različite metode rada: razgovor, izlaganje, objašnjavanje, demonstracija, crtanje, pisani rad i rad na tekstu • rad s alatima web 2.0 (razne aplikacije) i s dostupnom školskom tehnologijom • čitanje tekstova, rješavanje zadataka sličnih ispitnim zadacima • rješavanje raznih ispita na internetskim stranicama, vježbe pisanja sastavaka, govora, dijaloga, debata, rješavanja ispita slušanja |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | <ul style="list-style-type: none"> • 35+35 sati nastave tijekom cijele godine |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | <ul style="list-style-type: none"> • cijena umnožavanja potrebnog materijala • korištenje tehnologije dostupne u školi (laptop, kamera, Internet) |

**Način vrednovanja i
način korištenja rezultata
vrednovanja**

- prezentacija/izvođenje pripremljenih materijala u knjižnici, školi, gradu;
- ocjenjivanje učeničkih postignuća – procjena učitelja i samoprocjena učenika;
- promocija učenika i škole, objavljivanje rezultata u školskim ili gradskim glasilima

| | |
|---|---|
| Aktivnost, program ili projekt | Origami |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Upoznati učenike s tehnikama izrade predmeta od papira - Origami |
| | Izrada origami figurice nije samoj sebi svrha već se kroz proces izrade osoba se odgaja za društveno aktivnog pojedinca senzibiliziranom za probleme čovječanstva. Također se priprema za timski rad i društvo gdje jedni druge potičemo i pomažemo. |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | 1., 2., 3., i 4.razred BORAVAK <ul style="list-style-type: none"> - upoznati osnove origami tehnike - naučiti izrađivati jednostavnije origami figure kao i njihovu simboliku - naučiti bitne činjenice o akcijama za koje izrađujemo origami - osvijestiti smisao poruka i simbola koje odašiljamo - sudjelovanje u natjecanju i humanitarnim akcijama -razvijati smisao za lijepo -razvijati humanost i suosjećajnost -razvijati strpljivost i samokontrolu -društveno koristan rad |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta | Nada Tušak, mag.prim.educ. Učenici i učiteljica, gosti, ravnateljica i pedagoginja |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Izrada origami figurica od papira Organizacija natjecanje “Origami kongres Sisak” 4. i 5. travnja 2025. Projekt “1000 ždralova za Hirošimu” - poruka mira iz Hrvatske Origami za Bolnicu Sisak, odjel Dječje kirurgije Obilježavanja Svjetskog dana origamija 11. studenog radionicama u školi |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | 35 sati tijekom školske godine 2024./2025., 1 sat tjedno. |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Papir, škare, ljepilo, rezač papira i ostalo Papir bijeli i u raznim bojama, karton, škare, ljepilo, struna |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Evidencija o prisutnosti, pohvalnice, javni nastupi, fotografija, video zapisi, radovi učenika. |

6. Izvannastavne aktivnosti od 5. do 8. razreda

| | |
|---|--|
| Aktivnost, program i/ili projekt | Dramsko–recitatorska grupa |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | <ul style="list-style-type: none"> -razvijanje ljubavi prema književno-umjetničkim tekstovima te razvijanje govornih vrednota hrvatskoga jezika -poticanje učenika na čitanje i prezentiranje sudjelovanjem na Lidranu -obogaćivanje učeničkoga rječnika - razvijanje mašte i kreativnosti u govornom izražavanju - razvijanje samopouzdanja učenika u predstavljanju vlastitih postignuća u dramsko-recitatorskoj grupi -vježbanje interpretativnog čitanja i čitanja po ulogama -stvaralačko prepričavanje i pripovijedanje -poticanje učenika na čitanje s razumijevanjem -razvijanje ljubavi prema knjizi i čitanju kao kvalitetnom načinu provođenja slobodnog vremena .-naglašavanje čitanja kao temelja cjeloživotnog obrazovanja |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Izvanastavna aktivnost namijenjena je učenicima šestih razreda koji žele razviti svoju kreativnost i samopouzdanje u javnom nastupu te poboljšati svoje usmeno i pisano izražavanje. |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta | učiteljica Hrvatskog jezika Lidija Rajković |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | <ul style="list-style-type: none"> -interpretacija, izražajno čitanje i dramatizacija različitih tekstova, najčešće pjesama i igrokaza -pripremanje učenika za Lidrano |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | 35 sati godišnje- jedan sat tjedno tijekom školske godine |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | troškovi fotokopiranja i potrošnog materijala |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | <ul style="list-style-type: none"> - opisno praćenje učenika - zadovoljstvo učenika i učiteljice ostvarenim i naučenim - analiza rada na kraju školske godine |

| Aktivnost, program i/ili projekt | Zbor |
|---|---|
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Razvijati glazbenu kreativnost i sposobnosti glazbenog izražavanja. Razvijati pozitivan stav prema umjetničkom stvaralaštvu i izražavanju Razvijati samopoštovanje, samopouzdanje i svijest o vlastitim sposobnostima. Razvijati emocionalnu inteligenciju. Razvijati zajedništvo |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Učenici od 3 do 8 razreda |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta | Maja Kovačić Učenici od 3 do 8 razreda. |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Grupni rad, individualni rad, prezentacije, nastupi na školskim priredbama, natjecanje. |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Tijekom školske godine 2024/2025. |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Fotokopiranje notnog materijala |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih interesa, motivacije, kreativnosti, sklonosti skupnom muziciranju i sl. Promoviranje učeničkih interesa, sposobnosti i usmjeravanje ka sustavnom glazbenom obrazovanju. |

| Aktivnost, program i/ili projekt | Klapa (Tilia) |
|---|--|
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | <p>Očuvanje tradicije klapskog pjevanja Usvajanje vokalne tehnike (pravilno disanje, dikcija, intonacija, osjećanje ritma, tempo, dinamika), umjetnička izražajnost (jasan izgovor teksta, ostvarivanje primjerene glazbene interpretacije). Sustavno razvijanje umijeće skupnog muziciranja. Poticanje pozitivnih emocija, osjećaja pripadnosti, zajedništva i tolerancije. Poticanje osjećaja odgovornosti zajedničkim radom. Razvijanje kreativnih sposobnosti. Poticanje darovitosti. Unapređivanje pjevačkih sposobnosti. Kvalitetno provođenje slobodnog vremena</p> |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | <p>Očuvanje tradicijske glazbe te upoznavanje narodnih napjeva. Sudjelovanje u kulturno-umjetničkim programima škole, uže i šire lokalne zajednice. Predstavljanje škole na gradskim, županijskim i državnim manifestacijama i drugim kulturnim događanjima.</p> |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta | <p>Učenici od trećeg do sedmog razreda s razvijenim glasovnim i pjevačkim sposobnostima, Maja Kovačić</p> |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | <p>- ostvarivati će se o tijekom školske godine 2024/2025. po 1 sat tjedno</p> |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | <p>- tijekom školske godine obilježavajući prigodne datume, sudjelovanje u projektu Baštinimo Hrvatsku, snimanje video materijala za natjecanje.</p> |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | <p>Notni materijal, melodika, majice za nastup</p> |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | <p>Skupno vrednovanje - rezultati na smotrama i natjecanjima. Praćenje i bilježenje rezultata rada. Ispitivanje mišljenja učenika o zadovoljstvu ovom aktivnošću (metodom razgovora, upitnika ili ankete). Razvijanje opće kulture i unaprjeđivanje rada klape.</p> |

| Aktivnost, program i/ili projekt | Likovna grupa |
|--|---|
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | <p>Poticati kreativnost kod učenika, oblikovanje identiteta, razvijati samopoštovanje. Razvijati radne navike, odgovornost i suradnju. Izraziti i oblikovati ideje, osjećaje, doživljaje i iskustva kroz različite likovne tehnike i materijale, načine izražavanja za oblikovanje i sadržaje.</p> |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | <p>Na grupi učenici pod vodstvom učiteljice likovne kulture brinu o izgledu škole služeći se učeničkim uradcima nastalima na satovima likovne skupine te njima oplemenjuju školske zidove (uramljeni likovni radovi, radovi od novinskog papira i kartona...), panoe (likovni radovi, plakati, radovi nastali u aluminijskoj foliji, špagi, vuni...), podove (neobične skulpture izrađene od prirodnih i umjetnih materijala)...,prozori i stropovi (mobili i instalacije od stiropora i papira).</p> <p>Izrada tematskih ukrasa za panoe u holu škole: Doček prvašića Mjesec knjige Jesen Zima - božićne instalacije i dekoracije za božićnu jelku Proljeće Zaštita okoliša – eko kutak Ljeto</p> <p>Izrada ambalaže i ukrasno – uporabnih predmeta napravljeni recikliranjem starog papira. Prigodno oslikavanje murala u prostoru škole, u učionicama, te na hodnicima školskog prostora.</p> <p>Izrada prigodnih dekorativnih ambalaža (kutijice za sapune od recikliranih materijala), oslikavanje svile i ukrasni predmeti za izložbe u školi i za Zadrugu naše škole.</p> <p>Proizvodnja i oblikovanje prigodnih tematskih ukrasa za izložbu u našoj školi.</p> <p>Grupa sudjeluje na natjecajima koje propisuje grad Sisak i AZOO.</p> |

| | |
|---|--|
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta | Učiteljica Ana Ivanušić |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Grupni i individualni rad učenika polaznika likovne grupe, kreativne radionice. |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Rujan 2024.- Lipanj 2025. Tijekom nastavne godine, dva sata tjedno, te prema potrebama škole i više sati. |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Korištenje već postojećeg materijala, recikliranje starih materijala te ovisno o potrebama natječaja. |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Pisano praćenje postignuća u e dnevniku (izvannastavne aktivnosti) i usmeno vrednovanje u obliku pohvale kao motivacija za daljnji rad. Radovi se prezentiraju kroz izložbe, uređenje prostora škole i šalju na natječaje. |

| | |
|--|---|
| Aktivnost, program i/ili projekt | Vizualni identitet škole |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Izraziti i oblikovati ideje, oblikovanje vlastitog identiteta, razvijati samopoštovanje, doživljaje i iskustva kroz različite likovne tehnike i materijale, načine izražavanja za oblikovanjem sadržaja. |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Briga o izgledu škole služeći se učeničkim uradcima nastalima na satovima likovne skupine te njima oplemenjuju školske zidove (uramljeni likovni radovi, radovi od novinskog papira i kartona...), panoe (likovni radovi, plakati, radovi nastali u aluminijskoj foliji, špagi, vuni...), podove (neobične skulpture izrađene od prirodnih i umjetnih materijala)...,prozori i stropovi (mobili i instalacije od stiropora i papira). |

| | |
|---|---|
| | |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta | Učiteljica Ana Ivanušić |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Grupni i individualni rad učenika polaznika likovne skupine. |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Rujan 2024.- Lipanj 2025. Tijekom nastavne godine, dva sata tjedno. |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Korištenje već postojećeg materijala, recikliranje starih materijala te ovisno o potrebama. |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Radovi se prezentiraju kroz izložbe, uređenje prostora škole i šalju na natječaje. |

| Aktivnost, program i/ili projekt | Ekolozi |
|--|--|
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | <p>Ugraditi odgoj i obrazovanje za okoliš u sve segmente odgojno-obrazovnog sustava i svakodnevni život učenika i djelatnika škole.</p> <p>Prepoznati važnost odvajanja različitih vrsta otpada i njihovog recikliranja.</p> <p>Obilježiti važne ekološke datume.</p> <p>Stjecati dodatna znanja iz ekologije i prirode kroz različite aktivnosti i projekte estetskog, ekološkog i humanitarnog sadržaja.</p> <p>Poticati kreativno korištenje slobodnog vremena učenika u izvannastavnim aktivnostima u školi u timskom radu i druženju.</p> |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | <p>Razvijati ekološku svijest i stjecati praktična znanja i radne navike. Osposobiti se za promjene u cilju zaštite okoliša. Opažati i istraživati te aktualizirati ekološke sadržaje, usvajati potrebna znanja, navike i ponašanja.</p> |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta | <p>Emina Sobodić, učiteljica Prirode i Biologije</p> |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | <p>Prema godišnjem planu i programu: trajni projekti – štednja vode, električne energije, prikupljanje i prodaja istrošenih baterija, prikupljanje neispravnih mobilnih uređaja, sortiranje otpada, uređenje eko panoa, izrada paste i drugih proizvoda od nevena i drugih biljaka, sudjelovanje u različitim eko projektima i natjecajima.</p> |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | <p>Školska godina 2024./25.</p> |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | <p>-oko 100 eura (materijali za izradu plakata, praktičnih radova, troškovi kopiranja, sastojci potrebni za izradu proizvoda od nevena i drugih biljaka, epoksi smola)</p> |

| | |
|--|---|
| <p>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</p> | <p>Praćenje aktivnosti svakog polaznika grupe tijekom godine u dnevniku rada. Zajednička analiza rada svakog sudionika grupe. Na kraju godine metodom ankete i razgovora uočiti zadovoljstvo o radu grupe.</p> <p>Korištenje – objava na web stranici škole, informiranje javnosti, roditelja i članova UV.</p> |
|--|---|

| | |
|---|--|
| <p>Aktivnost, program i/ili projekt</p> | <p>BIOSIGURNOST I BIOZAŠTITA</p> |
| <p>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</p> | <p>Upoznati učenike s važnošću stručnog, znanstvenog, globalnog i osobnog pristupa u sprječavanju zaraznih bolesti.</p> <p>Analizirati potencijalne opasnosti biougroze i načine prevencije.</p> <p>Upoznati se s opasnim uzročnicima i njihovim načinom djelovanja.</p> <p>Razvijati odgovorno ponašanje prema svome i tuđem zdravlju u školi, obiteljskom domu i prirodi.</p> <p>Osposobiti učenike za prosuđivanje i vrednovanje informacija u javnom medijskom prostoru.</p> <p>Popularizirati znanost i istraživanje (STEM područje).</p> |
| <p>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</p> | <p>Poučavanje sadržaja kroz korelaciju biomedicinskih znanosti, informacijsko-komunikacijske tehnologije, povijesti, ekologije, matematike. Učenici razvijaju digitalne kompetencije kroz izradu digitalnih materijala (prezentacija, postera, video-uradaka, aplikacija i dr.), razvijaju svoje komunikacijske i prezentacijske vještine u međusobnoj komunikaciji, u komunikaciji s mentorom uživo i online.</p> |
| <p>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</p> | <p>Emina Sobodić, učiteljica Prirode i Biologije</p> |

| | |
|--|--|
| <p>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</p> | <ul style="list-style-type: none"> - istraživačka nastava - učenje putem rješavanja problema - učenje putem video materijala - praktični rad - unos, obrada i analiza podataka - online učenje, rješavanje online kvizova i upitnika - izrada grafičkih priloga - fotografiranje - izrada prezentacija, plakata - sudjelovanje u vrednovanju - sudjelovanje u edukacijama i radionicama - sudjelovanje na smotri |
| <p>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</p> | <p>Školska godina 2024./2025.</p> |
| <p>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</p> | <p>Hamer papir, kolaž papir, ljepilo, fotokopiranje, printanje, računalo, zaštitna oprema, materijal za modeliranje, tiskanje plakata (oko 50 eura)</p> |
| <p>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</p> | <p>Izvođenje samostalnih radova i njihova prezentacija, usustavljanje sadržaja, evaluacija stečenog znanja putem evaluacijskih listića, upitnika, rubrika za vrednovanje, na natjecanjima, smotrama.</p> <p>Korištenje – objava na web stranici škole, informiranje javnosti, roditelja i članova UV.</p> |

| | |
|---|--|
| Aktivnost, program i/ili projekt | PROMET Osposobljavanje učenika za upravljanje biciklom |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Osposobiti učenike za samostalno i sigurno sudjelovanje u prometu. |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Sigurnost djece u prometu Poštivanje prometnih pravila i propisa Pripremati učenike za svakodnevni život kako bi postali odgovorni građani Položiti ispit za vozača bicikla |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta | Učenici od 5.razreda i učiteljica tehničke kulture Ana Majić |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Upoznavanje s prometnim znakovima, regulacijom prometa, obilazak raskrižja i pješačkih prijelaza i biciklističkih staza Koodiniranje, objašnjavanje, usmjeravanje, promatranje prometa na raskrižjima |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Jedna godina |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | 200,00 eura |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Praćenje ponašanja učenika u prometu kao pješaci i biciklisti Položiti ispit za bicikl, sudjelovati na natjecanju Sigurno u prometu |

| | |
|---|--|
| Aktivnost, program i/ili projekt | Klub mladih tehničara |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Osposobiti učenike za samostalno i sigurno korištenje alata Potaknuti učenike na odgovorno ponašanje u radionici i sigurno rukovanje alatima |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Sigurnost djece u radionici Poštivanje mjera zaštite na radu Pripremati učenike za svakodnevni život kako bi postali odgovorni građani Poštivanje ekoloških pravila |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta | Učenici 6.-8. razreda i njihova učiteljica tehničke kulture Ana Majić |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Upoznavanje s alatima, korištenje alata, izrada tehničke dokumentacije, izrada uporabnih tehničkih tvorevina te njihovo korištenje u svakodnevnom životu. |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Jedna godina |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | 300,00 € |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Praćenje ponašanja učenika u radionici. Sudjelovati na natjecanju mladih tehničara i Modelarskoj ligi |

| Aktivnost, program i/ili projekt | SPORTSKA GRUPA |
|---|--|
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | <ul style="list-style-type: none"> • Poticanje interesa za sport • Razvijanje motoričkih i funkcionalnih sposobnosti kod učenika 5.-8.razreda • Razvijanje zdravstvenih navika • Usvajanje tehnika osnovnih elemenata pojedinih sportova |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | <ul style="list-style-type: none"> • Provođenje sportskih aktivnosti • Pripremanje učenika za natjecanja • Sudjelovanje na gradskim, županijskim i državnim natjecanjima |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta | <ul style="list-style-type: none"> • Učenici, članovi INA Sportska grupa • Učiteljica TZK Višnja Šlibar |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Izvannastavna aktivnost provodit će se tijekom školske godine u obliku sportskih aktivnosti na kojima će se provoditi metodički postupci usvajanja osnovnih elemenata pojedinih sportova prema kalendaru natjecanja. Planirani sportski sadržaji su: Šah, Kros, Atletika, Gimnastika, Badminton, Stolni tenis, Mini nogomet. |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Izvannastavna aktivnost provodit će se tijekom cijele školske godine dva puta tjedno. Sudjelovanje na sportskim natjecanjima provodit će se prema kalendaru natjecanja ŠSSGS-a, ŠSSSMŽ-a i HŠSS-a. |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Vrednovanje aktivnosti provodit će se na način praćenja napredovanja učenika, te plasmana i rezultata nakon sudjelovanja na natjecanjima. |

| | |
|---|---|
| Aktivnost, program i/ili projekt | Sportska grupa |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Ukazati na važnost bavljenja sportom, utjecati na razvoj motoričkih i aerobnih sposobnosti kod djece, pripremiti učenike za školska natjecanja |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Promicanje športa i osvješćivanje učenika o važnosti bavljenja sportom, razvoj osjećaja pripadnosti i međusobne suradnje, te razvoj natjecateljskog duha kod svih učenika |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta | Ivana Nekić, prof., učenice i učenici 5.a, 5.b, 6.a i 6.b razreda |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Različitim sportskim metodama usavršavanja elemenata tehnike i taktike |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Na satu izvannastavne aktivnosti ponedjeljkom sedmi i osmi , srijedom i petkom sedmi sat |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Nema materijalnih i financijskih troškova osim potrošnog materijala u vidu rekvizita tj. njihovim trošenjem u procesu vježbanja |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Postignuti rezultati na školskim natjecanjima i utjecaju na zdravlje djece |

| | |
|---|--|
| Aktivnost, program i/ili projekt | Informatičari |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | <ul style="list-style-type: none"> -stjecanje umijeća upotrebe računala i namjenskih programa -razvijati kod učenika algoritamski način razmišljanja u rješavanju problema -razvijati strpljivost i upornost, pozitivan i aktivan odnos prema radu -stvarati pozitivno mišljenje i osnove za nadogradnju u daljnjem školovanju -korištenje informatičkog znanja u svakodnevnom životu -učenje o sigurnosti na internetu -primjenjivanje informatičke pismenosti u savladavanju gradiva drugih predmeta te korištenje informatičkog znanja u svakodnevnom životu -pripremanje za natjecanje Dabar |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | <ul style="list-style-type: none"> -potaknuti interes za tehnologijom te razvijati znanja i vještine za korištenje informacijsko-komunikacijske tehnologije u svakodnevnom životu -steći znanja o tehnici i informacijskoj i komunikacijskoj tehnologiji te razviti vještine i sposobnosti njene uporabe u različitim okolnostima |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta | Dolores Begedin |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | <ul style="list-style-type: none"> - nastava u računalnoj učionici -različiti oblici i metode poučavanja i učenja - samostalan rad, rad u paru za računalom -primjenom različitih tipova zadataka, oblika i metoda rada |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | tijekom školske godine (2 sata tjedno) |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | papir i toner |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | <ul style="list-style-type: none"> -zadovoljstvo učenika -opisno praćenje učenika; uspješno, vrlo uspješno i izvrsno |

| Aktivnost, program i/ili projekt | HUMANITARNA GRUPA |
|--|---|
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | <ul style="list-style-type: none"> • Prikupiti donacije za potrebite osobe u našoj životnoj sredini. • Upoznati učenike s djelovanjem Caritasa u Hrvatskoj. • Razvijati osjećaj empatije i solidarnosti te praksu bezuvjetnog darivanja i spremnosti na pomoć drugima. |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Razvijati osjećaj empatije i solidarnosti te praksu bezuvjetnog darivanja, osobito kroz prikupljanje simboličnih i traženih donacija za pomoć potrebitima. |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta | <ul style="list-style-type: none"> • Ivan Glavinić, vjeroučitelj Katoličkog vjeronauka |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | <ul style="list-style-type: none"> • Poticanje humanitarne djelatnosti i doniranja među učenicima upoznavanjem s načinima i mogućnostima takvog djelovanja, npr. gledanjem fotografija, video materijala i drugih prikladnih vizualnih sadržaja koji razvijaju empatiju i potiču na solidarnost. • Na razini škole poticanje učenika i prikupljanje donacija (trajne živežne namirnice, igračke, slikovnice i druge nekvarljive materijalne stvari) u suradnji s Caritasom Sisačke biskupije u vrijeme provođenja njihove humanitarne akcije „Srcem se najviše daje“, a po potrebi i mogućnostima i u suradnji s drugim humanitarnim organizacijama. • Na razini škole poticanje učenika i prikupljanje donacija u obliku predviđenom na nacionalnoj razini kroz provođenje akcije Hrvatskog Caritasa „Za 1000 radosti“. • Posjet Caritasu Sisačke biskupije, ukoliko će takav posjet biti moguće ostvariti i/ili susret s predstavnicima Caritasa u školi. • Upoznavanje s djelovanjem Caritasa i drugih humanitarnih aktivnosti u svijetu, u Republici Hrvatskoj i u lokalnoj sredini. • Izrada plakata i drugih osvježujućih materijala koji podižu svijest o pomoći potrebitima i potiču na humanitarne aktivnosti. |

| | |
|--|---|
| <p>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Tijekom školske godine 2024./2025., s intenzivnijim provođenjem u vremenu došašća (prosinac) i u uskrsnom ciklusu (veljača-svibanj). |
| <p>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Mogući troškovi organizacije domaćinstva djelatnika Caritasu u posjetu školi. • Mogući troškovi prijevoza učenika u posjet Caritasu Sisačke biskupije. |
| <p>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</p> | <p>Samovrednovanje u dijaloškoj razmjeni doživljaja – u svrhu povezivanja nastavnog gradiva sa svakodnevnim životom u društvu, poboljšanja rada i daljnjeg organiziranja humanitarnih akcija.</p> |

7. Izvannastavne aktivnosti Odjela za učenike s teškoćama u razvoju

| Aktivnost, program i/ili projekt | MALI KERAMIČARI |
|--|--|
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | <ul style="list-style-type: none"> - stjecanje znanja i vještina, te radnih navika učenika - poticanje učenika na humanitarni rad - poticanje spoznajno-motoričkih sposobnosti |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | <ul style="list-style-type: none"> - primjena stečenog znanja u svakodnevnom životu - osposobljavanje učenika za reklamiranje i prodaju proizvoda - sudjelovanje učenika u unapređenju života i rada škole - prepoznatljivost u lokalnoj zajednici |
| Nositelj aktivnosti, programa i / ili projekta | <ul style="list-style-type: none"> - defektolog – voditelj sekcije – Marina Tomić, prof. - učenici - Ravnateljica škole |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | <ul style="list-style-type: none"> - planiranje - obuka rada s glinom (izrada ukrasnih i uporabnih predmeta) - izlaganje, reklamiranje, prezentiranje, prodaja |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ ili projekta | Tijekom školske godine |
| Detaljan troškovnik aktivnosti programa i/ili projekta | <ul style="list-style-type: none"> - nabava potrošnog materijala tijekom šk. god. 150, 00 eura |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | <ul style="list-style-type: none"> - opisno vrednovanje učenika - odabir najuspješnijih predmeta za izložbe - isticanje najboljih radova na izložbama - sudjelovanje na smotrama – prezentacija radova - usmene i pismene pohvale, nagradni izlet |

| Aktivnost, program i/ili projekt | LIKOVNO KREATIVNA SKUPINA |
|--|--|
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | <ul style="list-style-type: none"> - poticanje kreativnost i likovno stvaralaštvo kod učenika - poticanje na zajednički rad - estetsko uređenje škole - obilježavanje prigodnih tema - poticanje kreativnosti kod učenika |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | <ul style="list-style-type: none"> - primjena stečenog znanja u svakodnevnom životu - pratiti važne datume (Dani zahvalnosti, Božić, Sv. Nikola, Uskrs, Majčin dan) - sudjelovanje učenika u unapređenju života i rada škole |
| Nositelj aktivnosti, programa i / ili projekta | <ul style="list-style-type: none"> - Marina Tomić, edukacijski rehabilitator - učenici - Ravnateljica škole |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | - bojanje, oblikovanje |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ ili projekta | Tijekom školske godine |
| Detaljan troškovnik aktivnosti programa i/ili projekta | - Sredstva osigurava škola |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | - Opisno vrednovanje učenika |

| Aktivnost, program i/ili projekt | MALI DRAGULJARI |
|---|--|
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Ciljevi aktivnosti su savjesno korištenje resursa u samostalnom procesu izrade ukrasnih i uporabnih predmeta (nakita) te produbljanje vještina motoričke sposobnosti. |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | <ul style="list-style-type: none"> ▪ upoznavanje sa načinom izrade nakita od različitih materijala (polimerne gline, žice, ukrasnih perlica) ▪ stjecanje novih znanja, sklonosti i interesa ▪ poticanje i razvijanje ljubavi prema izradi nakita ▪ razvijanje praktičnih vještina i radnih navika ▪ razvijanje osjećaja za estetiku ▪ poticanje suradničke komunikacije ▪ razvijanje sposobnosti promatranja i uspoređivanja ▪ poticanje učenika na samostalan rad ▪ primjena naučenog u svakodnevnom životu ▪ razvijanje fine motorike ▪ usvajanje navike pravilnog korištenja slobodnog vremena |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta | Voditeljica sekcije – Ana Josić, mag. rehab. educ. Učenici |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Rad u učionici, individualni rad, rad u parovima i skupinama pri čemu se koriste različiti pribori, materijali i tehnike rada, a potom izlažu, prezentiraju i prodaju. |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Dva sata tjedno tijekom školske godine 2024./2025. godine. Ukupno 70 sati. |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Troškovi materijala potrebnog za rad (polimerna glina, alkice, kopče, lančići, žica, perlice, kalupi, alati za oblikovanje i rezanje) |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Vrednuje se osobni napredak učenika u skladu s njegovim sposobnostima i zalaganjem (opisno vrednovanje i pisane pohvale). |

| Aktivnost, program i/ili projekt | Guepettova radionica |
|--|--|
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | <p>Poticanje i razvoj potrebe za kreativnim izražavanjem kroz slikanje, oblikovanje izradu ukrasnih, uporabnih i didaktičkih predmeta uporabom različitih materijala i tehnika rada.</p> <p>Razvijanje radnih navika, mašte, kreativnosti i osjećaja za estetsko izražavanje.</p> <p>Razvijanje strpljivosti, upornosti, preciznosti te samopouzdanja kod učenika dok vlastitim radom stvaraju nove tvorevine.</p> <p>Poticanje mišljenja, pamćenja, mašte, emocija, interesa i volje za rad.</p> <p>Kreativno provođenje slobodnog vremena učenika.</p> <p>Njegovanje i promoviranje kulturne baštine zavičaja kako bi doprinosili njenom očuvanju.</p> |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | <p>Osposobljavanje učenika za samostalan rad.</p> <p>Razvijanje kreativnih izražajnih sposobnosti učenika.</p> <p>Primjena stečenog znanja u svakodnevnom životu.</p> <p>Rad u školskoj zadruzi.</p> <p>Izložbe i prodaja radova.</p> |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta | <p>Lorena Košić, mag.rehab.educ.</p> <p>Ravnateljica škole</p> <p>Učenička zadruga „Lipa I“</p> <p>Učenici</p> |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | <p>Rad u učionici, individualni rad. U radu će se koristiti različiti materijali i tehnike.</p> <p>Planiranje, izrađivanje ukrasnih i uporabnih predmeta, priprema radova za izložbe i smotre, prezentacija i prodaja.</p> |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | 70 sati |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Materijali će se prikupljati i reciklirati ovisno o potrebi. |

**Način vrednovanja i
način korištenja
rezultata vrednovanja**

Vrednuje se osobni napredak svakog učenika u skladu s njegovim sposobnostima i zalaganjem (opisno vrednovanje, usmene i pismene pohvale).
Aktivnosti učenika se prate i izlažu na web stranicama škole, kroz kulturnu i javnu djelatnost škole te kroz stvaralačko sudjelovanje u prostornom uređenju škole.
Izlaganje radova na smotrama učeničkih zadruga.
Nagrada je u samom zadovoljstvu stvaranja.

| Aktivnost, program i/ili projekt | LIKOVNO-KREATIVNA STVARAONICA |
|---|--|
| <p>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</p> | <p>Poticanje i razvoj potrebe za kreativnim izražavanjem kroz slikanje, ručno šivanje i izradu ukrasnih i uporabnih predmeta uporabom različitih materijala i tehnika rada.</p> <p>Upoznavanje učenika s osnovama radno-kreativnih i slikovno-oblikovnih aktivnosti s ciljem usvajanja pojedinih faza rada prilikom izrade ukrasnih predmeta. Razvijanje radnih navika, mašte, kreativnosti i osjećaja za estetsko izražavanje.</p> <p>Razvijanje strpljivosti, upornosti, preciznosti te samopouzdanja kod učenika dok vlastitim radom stvaraju nove tvorevine.</p> <p>Poticanje mišljenja, pamćenja, mašte, emocija, interesa i volje za rad.</p> <p>Kreativno provođenje slobodnog vremena učenika.</p> <p>Njegovanje i promoviranje kulturne baštine zavičaja kako bi doprinosili njenom očuvanju.</p> |
| <p>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</p> | <p>Osposobljavanje učenika za samostalan rad.</p> <p>Razvijanje kreativnih izražajnih sposobnosti učenika.</p> <p>Primjena stečenog znanja u svakodnevnom životu.</p> <p>Aktivno i stvaralačko sudjelovanje u prostornom uređenju škole i kulturnom životu sredine.</p> <p>Rad u školskoj zadruzi.</p> <p>Izložbe i prodaja radova.</p> <p>Širenje svijesti o vrijednostima narodne baštine i važnosti očuvanja tradicije koja se prenosi na sljedeće generacije</p> |
| <p>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</p> | <p>Natalija Wittreich Pasarić, mag.rehab.educ. – voditeljica sekcije</p> <p>Ravnateljica škole</p> <p>Učenička zadruga „Lipa I“</p> <p>Učenici</p> |
| <p>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</p> | <p>Rad u učionici, individualni rad, rad u paru i skupinama pri čemu će se koristiti različiti materijali, pribor i tehnike rada.</p> <p>Planiranje, izrađivanje ukrasnih i uporabnih predmeta, priprema radova za izložbe i smotre, prezentacija i prodaja.</p> |

| | |
|--|--|
| <p>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</p> | <p>Dva sata tjedno tijekom školske godine 2024./25. Ukupno 70 sati.</p> |
| <p>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</p> | <p>Nabava potrošnog materijala potrebnog za rad tijekom školske godine (stiropor, prirodna tkanina-juta, žutica i filc, ukrasna traka-čipka, patchwork tekstilne krpice sa starinskim „retro“ motivima, spužva, kudeljna špaga, karton, stiroporna jaja i kuglice, vuna, krep papir, drvofix, konci i šivače igle)</p> |
| <p>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</p> | <p>Vrednuje se osobni napredak svakog učenika u skladu s njegovim sposobnostima i zalaganjem (opisno vrednovanje, usmene i pismene pohvale). Aktivnosti učenika se prate i izlažu na web stranicama škole, kroz kulturnu i javnu djelatnost škole te kroz stvaralačko sudjelovanje u prostornom uređenju škole. Izlaganje radova na smotrama učeničkih zadruga. Nagrada je u samom zadovoljstvu stvaranja.</p> |

| Aktivnost, program i/ili projekt | MALI KREATIVCI |
|--|--|
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | <p>Grupa Mali kreativci obuhvaća sadržaje odgojno – obrazovnog, kulturno-umjetničkog, te sportskog i radnog karaktera.</p> <p>Poticanje kreativnosti učenika, razvijanje sposobnosti i vještina oblikovanja papira i otpadnog materijala.</p> <p>Razvijanje strpljivosti, upornosti, preciznosti, estetskog poimanja i radnih navika.</p> <p>Njegovanje kulturne baštine i tradicije kraja.</p> <p>Poticanje učenika na humanitarni rad.</p> |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | <p>Razvijanje kreativnih izražajnih sposobnosti učenika.</p> <p>Primjena stečenog znanja u svakodnevnom životu.</p> <p>Sudjelovanje učenika u unapređenju života i rada škole.</p> <p>Prepoznatljivost u lokalnoj zajednici . Poticanje i razvoj sposobnosti govornog izražavanja, pamćenja, mišljenja i zaključivanja.</p> <p>Razvoj spretnosti, urednosti i točnosti.</p> <p>Razvoj grube i fine motorike.</p> |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta | <p>- voditeljica sekcije – Ana Musić prof. reh..</p> <p>- učenici</p> |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | <p>Rad u učionici, individualni rad, rad u parovima i skupinama – suradnja.</p> <p>Izlaganje, reklamiranje, prezentiranje, prodaja.</p> |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Tijekom školske godine. |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | <p>Troškovi materijala potrebnog za rad (ljepila,škare, papiri različitih struktura, akrilne boje,kistovi, flomasteri, ukrasni oblici, filc,tkanine, štipaljke, gumbići, igla , konac, čičak traka, drvo, gips).</p> |

**Način vrednovanja i
način korištenja rezultata
vrednovanja**

Vrednuje se osobni napredak svakog učenika u skladu s njegovim sposobnostima i zalaganjem - opisno vrednovanje učenika.
Sudjelovanje na smotrama – prezentacija radova.
Usmene i pismene pohvale, nagradni izlet .

| | |
|--|---|
| Aktivnost, program i/ili projekt | Mali stvaraoci |
| Ciljevi aktivnosti, programa i /ili projekta | <ul style="list-style-type: none"> - usvajanje znanja i rada s likovnim tehnikama -poticanje mašte i kreativnosti, spontanosti, upornosti -razvoj samopouzdanja, strpljenja -obilježavanje prigodnih tema -estetsko uređenje škole |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | <ul style="list-style-type: none"> -primjena stečenog znanja u svakodnevnom životu -obilježavanje važnih datuma (Dan kruha, Sv.Nikola, Božić, Uskrs, Majčin dan) |
| Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta | <ul style="list-style-type: none"> -Marina Sovina, dipl. učitelj, učenici -ravnateljica škole |
| Način realizacije aktivnosti i/ili projekta | -slikanje, crtanje, oblikovanje |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | -tijekom šk. godine |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | -sredstva osigurava škola |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | -opisno vrednovanje učenika |

8. Izvanučiionička nastava od 1. do 8. razreda

| | |
|--|---|
| Aktivnost, program i/ili projekt | Izvanučionička nastava – 1. razredi |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Učenje istraživanjem i otkrivanjem u neposrednoj stvarnosti, pri čemu se učenici susreću s prirodnom i kulturnom okolinom, ljudima koji u njoj žive i koji utječu na okolinu. |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Učenicima 1. razreda s ciljem ostvarivanja planiranih programskih sadržaja izvan škole, uz interdisciplinarno povezivanje sadržaja različitih nastavnih predmeta. |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta | Razrednici: 1.a odjela – učiteljica Ivanka Kovačić Zukan 1.b odjela – učiteljica Monika Bionda |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Učenje u prirodi i kulturnim ustanovama: - Ad Silvam fabula – obrt za edukacije u izvornoj stvarnosti na obroncima Vukomeričkih gorica - Zagrebačko kazalište lutaka – dva posjeta - Na Malenome brijegu (Bilogora – Staze začudnih bića Bilogore) - suradnja s ustanovama lokalne zajednice prema ponudi i mogućnostima (knjižnica, galerija, muzej) |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | - listopad – Ad Silvam fabula – obrt za edukacije u izvornoj stvarnosti na obroncima Vukomeričkih gorica - studeni, ožujak – Zagrebačko kazalište lutaka - lipanj – Na Malenome brijegu (Bilogora – Staze začudnih bića Bilogore) - suradnja s ustanovama lokalne zajednice prema ponudi i mogućnostima (knjižnica, galerija, muzej) |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Troškove prijevoza učenika, ulaznice i stručne voditelje snose roditelji učenika prema najkvalitetnijoj ponudi turističke agencije. |

| | |
|---|--|
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Praćenje i vrednovanje rezultata stvaralačkog rada učenika nastalog na poticaj izvanučioničke nastave. Prezentacija u razredu, školi i na mrežnim stranicama škole. |
|---|--|

| Aktivnost, program i/ili projekt | IUN – 2. razredi |
|---|---|
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Učiti u neposrednoj stvarnosti. |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Učenicima drugog razreda |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta | Razrednici: 2. a – učiteljica mr. Snježana Zuber 2. b – dipl. učiteljica Branka Suvić |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Terenska nastava: - Izletišta Mladan - Dubrava Terenska nastava: - Zagrebačko kazalište lutaka – Zagreb - Prirodoslovni muzej - Zagreb Terenska nastava - Šumska čarolija – Samobor |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | listopad – Dubrava siječanj – veljača – Zagreb svibanj – Samobor |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Troškove prijevoza učenika, ulaznice i stručne voditelje snose roditelji učenika prema najpovoljnijoj ponudi turističke agencije. |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Opisno i brojčano praćenje rezultata stvaralačkog rada učenika nastalog na poticaj IUN. Prezentacija u razredu, školi i na web stranici škole. |

| | |
|---|--|
| Aktivnost, program i/ili projekt | IUN – 3. razredi |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Učenje u neposrednoj stvarnosti. |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Učenicima trećeg razreda |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta | Razrednici: 3. a odjela – Blanka Rončević 3. b odjela – Marijana Lamza |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Posjet Zagreb – Kazalište Trešnja, Sljeme, Tehnički muzej Krašograd Veliki Grđevac |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | ožujak - Zagreb travanj – Krašograd svibanj–Veliki Grđevac |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Troškove prijevoza učenika, ulaznice i stručne voditelje snose roditelji učenika prema najpovoljnijoj ponudi turističkih agencija. |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Opisno i bročano praćenje rezultata stvaralačkog rada učenika nastalog na poticaj IUN. Prezentacija u razredu, školi i na web stranici škole. |

| | |
|---|---|
| Aktivnost, program i/ili projekt | Izvanučionička nastava – 4. razredi |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, pri čemu se učenici susreću s prirodnom i kulturnom okolinom, ljudima koji u njoj žive i koji su utjecali na okolinu. |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Namijenjena učenicima 4. razreda radi ostvarivanja planiranih programskih sadržaja izvan škole, uz interdisciplinarno povezivanje sadržaja različitih nastavnih predmeta. |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta | Razrednice: 4. a odjela – učiteljica Sanja Basta 4. b odjela – učiteljica Renata Milnović Stručni suradnici (Zagreb, Đurđevac, Stara Sušica, Fužine) |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Učenje u prirodi i kulturnim ustanovama - promatranje, spoznavanje, uočavanje na lokacijama Zagreb, Đurđevac, Stara Sušica, Fužine. |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | <ul style="list-style-type: none"> - listopad (10.10.) – Zagreb (Zagreb Travel) i Prirodoslovni muzej - studeni (6.11.) – Đurđevac (Stari grad, srednjovjekovne igre, muzej, ZOO Hrvatska Sahara, posjetiteljski centar Đurđevački pijesci) - studeni (21.11.) – Zagrebačko kazalište lutaka (Ero s onoga svijeta) - prosinac (11.12.) – Zagreb (Koncertna dvorana Vatroslav Lisinski – Moja domovina – Simfonijski orkestar HRT-a) - travanj (9.4.) – Zagrebačko kazalište lutaka (Zagrebački vremeplovci) - svibanj (19.5.) – Gorski kotar (Stara Sušica – centar za posjetitelje Velike zvijeri, Fužine – špilja Vrelo, adrenalinski park) |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Troškove prijevoza učenika, ulaznice i stručne voditelje snose roditelji učenika prema najpovoljnijoj ponudi autobusnog prijevoznika ili turističke agencije. |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Vrednovanje rezultata stvaralačkog rada učenika nastalog na poticaj IUN. Prezentacija u razredu, školi, na web stranici škole, ustanovama u lokalnoj zajednici, sudjelovanje u natjecanjima. |

| Aktivnost, program i/ili projekt | IZVANUČIONIČKA NASTAVA U GRADU SISKU – posjet kulturnim ustanovama u lokalnoj zajednici |
|--|--|
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | <p>Posjet kulturnim ustanovama grada Siska: Narodna knjižnica i čitaonica Vlado Gotovac Sisak Gradski muzej Sisak, vojarna Barutana Holandska kuća, Galerija Striegl Državni arhiv Sisak Kulturno-povijesni centar županije Memorijalna soba Domovinskog rata SMŽ Dom kulture Kristalna kocka vedrine Dom INA Rafinerije Sisak</p> <p>Posjet kulturnim ustanovama potiče osobni razvoj učenika te ga aktivno uključuje u kulturni društveni život zajednice. Sudjelovanje u umjetničkim događanjima i aktivnostima kulturnih ustanova potiče razvijanje odgovornog odnosa prema kulturnoj okolini i umjetničkoj baštini.</p> |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | <p>Ostvarivanje planiranih programskih sadržaja izvan škole, u svrhu ispunjavanja određenih odgojno-obrazovnih ishoda, ciljeva i zadaća; uz interdisciplinarno povezivanje sadržaja različitih nastavnih predmeta, uključujući i izvannastavne aktivnosti. Sadržaji i aktivnosti ishoda povezani s kulturom i baštinom, značajnim osobama i događajima iz prošlosti domovine, osim u nastavi Prirode i društva, istodobno se ostvaruju i u nastavnim predmetima umjetničkoga područja i tjelesno-zdravstvenoga područja.</p> |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta | <p>Učiteljice:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 4.a Sanja Basta, - 4.b Renata Milnović - djelatnici kulturnih ustanova - roditelji učenika. |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | <p>Posjeti i sudjelovanje u aktivnostima kulturnih ustanova u lokalnoj zajednici – posjeti izložbama, kazališnim ili kino predstavama, sudjelovanje na književnim susretima, pričaonicama, radionicama, natječajima... Individualni rad, rad u paru, rad u skupini.</p> |

| | |
|---|---|
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Prema planu rada ustanova u gradu Sisku tijekom 2024./2025.godine. |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Cijena ulaznice (kazališne ili kino predstave). |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | <ul style="list-style-type: none">- razredna i/ili školska izložba- objava vijesti na web stranici Škole- samovrednovanje i vrednovanje učenika (uradak nastao tijekom aktivnosti ustanove ili po povratku u učionicu, prezentacije)- predstavljanje roditeljima- uključivanje učenika (i njihovih obitelji) u kulturni i društveni život u lokalnoj zajednici- evaluacija i planiranje budućih aktivnosti |

| Aktivnost, program i/ili projekt | IUN 5.razredi |
|---|---|
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Razvijanje kvalitetne komunikacije između učenika u razrednom odjelu te između učenika i učitelja, razvijanje duha zajedništva i druženja, razvijanje prijateljstva, njegovanje pristojnog ponašanja na javnim mjestima. Upoznavanje povijesnih i geografskih obilježja kraja. Razvijati osjećaj pripadnosti, njegovati i poticati učenika na poštivanje i očuvanje vrijednosti i ostavštine naših predaka. |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Učenici petih razreda. |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta | Razrednice petih razreda: Maja Kovačić, Danijela Živković Šarić |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Aktivnosti će se realizirati jednodnevnom izvanučioničkom nastavom koja uključuje obilazak znamenitosti, katedrale i ergele. |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Tijekom svibnja ili lipnja 2025. godine |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Troškove aktivnosti snose roditelji učenika, a uključuju troškove prijevoza te ulaznice za tvrđu i ergelu. |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Prezentacija roditeljima i učiteljima te prikaz foto zapisa na satu razrednika. |

| | |
|---|---|
| Aktivnost, program i/ili projekt | Posjet Arheološkom muzeju u Zagrebu Koncert „Moja domovina“ - koncertna dvorana Vatroslav Lisinski |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Učenje kroz terensku nastavu u Arheološkom muzeju u Zagrebu, razgledavanje stalnog postava i pojedinih zbirki muzeja koje obuhvaćaju vrijeme od prapovijesti do srednjeg vijeka. Moja domovina (<i>Koncert povodom 70 obljetnice Hrvatske glazbene mladeži uz glazbu isprepletenu osjećajima ljubavi prema domovini</i>) |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Uočiti važnost muzeja kao institucije i objasniti važnost rada arheologa i povjesničara. Razvit će kulturu ponašanja u muzeju i koncertnoj dvorani kao instituciji. Upoznavanje glazbala simfonijskog orkestra te vrste pjevačkih glasova. Osvještavanje uloge dirigenta u orkestru. Razvijanje glazbenog ukusa. Razvijanje domoljubnih osjećaja i osjećaja pripadnosti slušajući glazbena djela renomiranih svjetskih skladatelja. |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta | <ul style="list-style-type: none"> • Razrednice 5. razreda • Učiteljica Povijesti • Zagrebačka filharmonija • Zbor HNK • Tonči Bilić (dirigent) • moderator |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Učenici posjećuju razgledavaju stalni postav i pojedine zbirke Arheološkog muzeja uz stručno vodstvo. |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | 10. prosinac 2024. |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | <ul style="list-style-type: none"> • troškovi autobusnog prijevoza • troškovi ulaznica i/ili stručnog vodstva • troškovi materijala (uredski pribor) |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | <ul style="list-style-type: none"> • prezentacije kroz internetsku stranicu škole, školski list Lipa ili školskim plakatima • vrednovanje učenika kroz nastavne listiće i prezentacije • razvijena sposobnost kulturne komunikacije i pristojnih odnosa svi sudionika • razvijena kultura ponašanja u različitim institucijama (muzej i koncertna dvorana) • motiviranost učenika za samostalno istraživanje i posjećivanje kulturni institucija |

| | |
|---|---|
| Aktivnost, program i/ili projekt | IUN - 6. razredi |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Upoznati Gorski kotar, posjetiti NP Risnjak, špilju Vrelo i Fužine. |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | <ul style="list-style-type: none"> - posjetiti Gorski kotar (NP Risnjak, špilju Vrelo i Fužine) uz stručno vodstvo - razvijanje kvalitetne komunikacije između učenika u razrednom odjelu te između učenika i učitelja - poticanje zajedništva i druženja - razvijanje prijateljstva - njegovanje pristojnog ponašanja na javnim mjestima - razvijanje ljubavi prema domovini Hrvatskoj |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta | Razrednici 6. razreda (Romana Bogatić i Zoran Crljenica), učitelji u pratnji. |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Putovanje autobusom i razgledavanje Gorskog kotara. |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | svibanj/lipanj 2025. godine |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Troškove aktivnosti snose roditelji učenika, a cijena je oko 50 eura. |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Prezentacija viđenog, fotozapisi. |

| | |
|---|---|
| Aktivnost, program i/ili projekt | Posjet Prirodoslovnom muzeju u Zagrebu Koncert „Moja domovina“ - koncertna dvorana Vatroslav Lisinski |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Učenje kroz terensku nastavu u Prirodoslovnom muzeju u Zagrebu, razgledavanje pojedinih zbirki muzeja. Moja domovina (<i>Koncert povodom 70 obljetnice Hrvatske glazbene mladeži uz glazbu isprepletenu osjećajima ljubavi prema domovini</i>) |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Uočiti važnost muzeja kao institucije i objasniti važnost rada znanstvenika (biolozi, geolozi, plaeontolozi). Razvit će kulturu ponašanja u muzeju i koncertnoj dvorani kao instituciji. Upoznavanje glazbala simfonijskog orkestra te vrste pjevačkih glasova. Osvještavanje uloge dirigenta u orkestru. Razvijanje glazbenog ukusa. Razvijanje domoljubnih osjećaja i osjećaja pripadnosti slušajući glazbena djela renomiranih svjetskih skladatelja. |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta | <ul style="list-style-type: none"> • Razrednici 6. razreda • Učiteljice Prirode i Geografije • Zagrebačka filharmonija • Zbor HNK • Tonči Bilić (dirigent) • moderator |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Učenici posjećuju razgledavaju pojedine zbirke Prirodoslovnog muzeja uz stručno vodstvo. |
| Vremeni aktivnosti, programa i/ili projekta | 10. prosinac 2024. |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | <ul style="list-style-type: none"> • troškovi autobusnog prijevoza • troškovi ulaznica i/ili stručnog vodstva • troškovi materijala (uredski pribor) |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | <ul style="list-style-type: none"> • prezentacije kroz internetsku stranicu škole, školski list Lipa ili školskim plakatima • vrednovanje učenika kroz nastavne listiće i prezentacije • razvijena sposobnost kulturne komunikacije i pristojnih odnosa svi sudionika • razvijena kultura ponašanja u različitim institucijama (muzej i koncertna dvorana) • motiviranost učenika za samostalno istraživanje i posjećivanje kulturni institucija |

| Aktivnost, program i/ili projekt | Izvanučionička nastava 7. razredi |
|---|--|
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Upoznati dio PP Papuk, Kuću Panonskog mora - edukacijski centar koji priča priču Papuka staru 16 milijuna godina, razgledati Muzej bećarca u Pleternici |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Razvijanje kvalitetne komunikacije između učenika u razrednom odjelu te između učenika i učitelja, razvijanje duha zajedništva i druženja, razvijanje prijateljstva, njegovanje pristojnog ponašanja na javnim mjestima . Primijeniti usvojene nastavne sadržaje programa povijesti, geografije, biologije, glazbene kulture. |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta | Razrednice 7. razreda- Sanja Jelovac, Emina Sobodić |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Jednodnevni izlet Putovanje autobusom |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | svibanj ili lipanj 2025. |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Troškove aktivnosti snose roditelji učenika , a cijena je oko 40€ po učeniku. |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Prezentacija viđenog, foto-zapisi. |

| | |
|--|--|
| Aktivnost, program i/ili projekt | GLAZBENA KULTURA: IZVANUČIONČKA NASTAVA (posjet kazalištu, muzeju, edukacijskim centrima) |
| | VIII.razred KD Vatroslav Lisinski (<i>Komedija vam predstavlja!</i> -glazbeni hitovi svjetskih i hrvatskih mjuzikala) i arheološki/prirodoslovni muzej |
| | VII razred HRT i KD Vatroslav Lisinski (<i>Komedija vam predstavlja!</i> -glazbeni hitovi svjetskih i hrvatskih mjuzikala) |
| | VI razred KD Vatroslav Lisinski – koncert povodom 70. obljetnice Hrvatske glazbene mladeži (Zagrebačka filharmonija, Zbor HNK Zagreb , Tonči Bilić (dirigent) i prirodoslovni muzej |
| | V. razred KD Vatroslav Lisinski – koncert povodom 70. obljetnice Hrvatske glazbene mladeži (Zagrebačka filharmonija, Zbor HNK Zagreb , Tonči Bilić (dirigent) arheološki muzej |
| | V. – VIII. razred GLAZBA U MOM KVARTU Tijekom školske godine Posjet kazališnim predstavama organiziranim u školi ili u gradu Posjet gradskom muzeju Posjet Arhivu grada Siska |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Razvijati estetski ukus učenika. Upoznati obilježja različitih vrsta glazbe. Upoznati zvuk i izgled različite skupine glazbala i izvođača od solista do orkestra. Upoznati javnu radio-televizijsku kuću, način stvaranja i prijenosa informacija, strukturu rada, razvijati medijsku kulturu. Uočiti važnost muzeja kao institucije i objasniti važnost rada arheologa i povjesničara. Razvijati kulturu ponašanja na javnom mjestu. |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Razvijati glazbene aktivnosti kod učenika Potaknuti učenike na aktivnom muziciranju i izražavanju glazbom |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta | Maja Kovačić, učitelji srodne grupe predmeta, razrednici, učenici |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Odlaskom u koncertnu dvoranu, slušajući glazbeno vrijedne sadržaje u živoj stvarnosti. Sudjelovanjem u glazbenim radionicama. |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Tijekom školske godine |
| | VIII. razred 4.veljače 2025. KD Vatroslav Lisinski (<i>Komedija vam predstavlja!</i> -glazbeni hitovi svjetskih i hrvatskih mjuzikala) i arheološki/prirodoslovni muzej |
| | VII. RAZRED 4.veljače 2025. |

| | |
|--|--|
| | <p>HRT i KD Vatroslav Lisinski (<i>Komedija vam predstavlja!</i>-glazbeni hitovi svjetskih i hrvatskih mjuzikala) i arheološki/prirodoslovni muzej VI. razred 11.12.2024. KD Vatroslav Lisinski – koncert povodom 70. obljetnice Hrvatske glazbene mladeži (Zagrebačka filharmonija, Zbor HNK Zagreb , Tonči Bilić (dirigent) i prirodoslovni muzej V. razred 11.12.2024. KD Vatroslav Lisinski – koncert povodom 70. obljetnice Hrvatske glazbene mladeži (Zagrebačka filharmonija, Zbor HNK Zagreb , Tonči Bilić (dirigent) i arheološki muzej</p> |
| <p>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</p> | <p>Cijena ulaznica određuje se prema broju učenika koji su nazočni, glazbenom djelu te vrsti</p> <ul style="list-style-type: none"> • Arheološki muzej /prirodoslovni muzej - 3 eura po učeniku + 20 eura stručno vodstvo za grupu • KD Vatroslav Lisinski ulaznica do 6 eura +prijevoz učenika • Glazba u mom kvartu- ulaz slobodan |
| <p>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</p> | <p>prezentacije kroz internetsku stranicu škole ili školskim plakatima</p> <ul style="list-style-type: none"> • vrednovanje učenika kroz nastavne listiće i prezentacije • razvijena sposobnost kulturne komunikacije i pristojnih odnosa svi sudionika • razvijena kultura ponašanja u različitim institucijama (muzej i koncertna dvorana) • motiviranost učenika za samostalno istraživanje i posjećivanje kulturni institucija |

| | |
|--|---|
| Aktivnost, program i/ili projekt | Vukovar- terenska nastava |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | <ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje učenika s prirodno-geografskim obilježjima Istočne Slavonije - upoznavanje učenika s Domovinskim ratom i ratnim zbivanjima u Istočnoj Slavoniji - upoznavanje učenika s bitkom za Vukovar - posjet Memorijalnom groblju žrtava Domovinskog rata u Vukovaru, Ovčari, Mjestu sjećanja i Vukovarskoj bolnici - čuvanje sjećanja na Domovinski rat i Bitku za Vukovar |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | <p>Upoznavanje učenika s katastrofalnim posljedicama rata. Vrednovanje važnosti povijesnih događaja i pojedinaca za oblikovanje hrvatskog društva u gradu Vukovaru. Razvijanje i zauzimanje stava o važnosti Vukovara kroz povijest, a posebice u Domovinskom ratu- prepoznavanje stradanja Vukovara. Učenje na terenu. Njegovanje pristojnog ponašanja na javnim mjestima. Razvijanje kvalitetne komunikacije između učenika u razrednom odjelu te između učenika i učitelja, razvijanje duha zajedništva i druženja, razvijanje prijateljstva. Primijeniti usvojene nastavne sadržaje iz Geografije. Razvijati ljubav prema domovini.</p> |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta | Ministarstvo branitelja, MZOS, razrednice 8. razreda Lidija Rajković i Katarina Bobetko |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Putovanje autobusom u Vukovar te obilazak grada i upoznavanje učenika s građom o Domovinskom ratu. |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Prema planu Ministarstva branitelja i MZO-a. |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Troškove aktivnosti i programa snosi Ministarstvo branitelja. |

| | |
|---|---|
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Vrednovanje rada i aktivnosti učenika u okviru nastavnog procesa (Povijest, Hrvatski jezik, Geografija). Prezentacija viđenog, fotozapisi. |
|---|---|

| | |
|---|---|
| Aktivnost, program i/ili projekt | IUN- 8.razredi |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | -razgledati floru i faunu hrvatskih rijeka i njihovih ekosustava, geološku prošlost te tradicijsku kulturu i povijest porječja četiriju karlovačkih rijeka - razgledati primjerke više od stotinu slatkovodnih ribljih vrsta, od čega 40-ak endemskih - razviti svijest o iznimnoj biološkoj raznolikosti i sudjelovati u edukaciji kako na održiv način koristiti iznimna prirodna bogatstva Hrvatske -putem igranih i animiranih filmova saznati više o Teslinu djetinjstvu u malom ličkom mjestu Smiljanu te njegovu odrastanju i školovanju u Karlovcu, kao i o Teslinim fobijama, strastima i „supermoćima“ |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Izvanučionička nastava namijenjena je učenicima osmih razreda koji žele naučiti više o Teslinu životu i izumima. |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta | -razrednice osmih razreda Lidija Rajković i Katarina Bobetko |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | -putovanje autobusom, posjet slatkovodnom akvariju Aquatika i Nikola Tesla Experience centru u Karlovcu |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | -tijekom 1. polugodišta |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | -cijena ulaznica i prijevoza na izvanučioničku nastavu -troškove aktivnosti snose roditelji učenika |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | -prezentacija viđenog, fotozapisi |

| | |
|---|---|
| Aktivnost, program i/ili projekt | Poludnevna terenska nastava u Kulturni centar braće Radić u Desnom Trebarjevu za učenike 7. i 8. razreda |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Učenje u izvornoj stvarnosti, upoznati se sa životom i radom Antuna i Stjepana Radića. |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Upoznavanje učenika sa životom i radom Antuna i Stjepana Radića te okruženjem u kojem su djelovali. Vrednovanje važnosti povijesnih događaja i pojedinaca za oblikovanje hrvatskog društva na kraju 19. i prvoj polovici 20. stoljeća. Razvijanje i zauzimanje stava o važnosti prava svakog čovjeka, neovisno o podrijetlu. Učenje na terenu. Njegovanje pristojnog ponašanja na javnim mjestima. Razvijanje kvalitetne komunikacije između učenika u razrednom odjelu te između učenika i učitelja, razvijanje duha zajedništva i druženja, razvijanje prijateljstva. |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta | Učenici sedmih i osmih razreda u šk.god 2024./2025., razrednice i učiteljica Povijesti. |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Odlazak autobusom na poludnevnu terensku nastavu u Desnom Trebarjevu. Posjet Kulturnom centru braće Radić. Izrada nastavnih listića. |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | 7. razredi: svibanj 2025. 8. razredi: listopad ili studeni 2024. godine |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Troškovi cijene autobusa koje snose učenici, oko 10 eura. |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Vrednovanje rada i aktivnosti učenika u okviru nastavnog procesa (Povijest, Glazbena kultura). Plakat o životu i radu braće Antuna i Stjepana Radića. Radni listići. |

| | |
|---|--|
| Aktivnost, program i/ili projekt | Građanski odgoj i obrazovanje- terenska nastava (kazalište, muzej, kino, knjižnica, posjeti, radionice, susreti, manifestacije) |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | -sudjelovanje na kulturnim manifestacijama i prigodnim radionicama - sudjelovanje na terenskoj nastavi - poticanje tolerancije i naglašavanje važnosti ljudskih prava |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Terenska nastava je namijenjena učenicima osmih razreda koji pohađaju izvannastavnu aktivnost Građanski odgoj i obrazovanje. |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta | -učiteljica Lidija Rajković |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Učenici će organizirano sudjelovati na terenskoj nastavi, prigodnim kulturnim manifestacijama, odlaziti na kazališne i kinopredstave, posjećivati knjižnicu te pratiti odgovarajuće muzejske postavbe. |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | -tijekom šk. god. 2024./2025. |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | -troškovi prijevoza i ulaznica |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | -plakati, izvješća, fotografije |

| | |
|---|--|
| Aktivnost, program i/ili projekt | Suradnja s gradskim institucijama (Narodna knjižnica i čitaonica Vlado Gotovac Sisak, Dom kulture Kristalna kocka vedrine i Gradski muzej Sisak) i Državnim arhivom u Sisku |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Učenje u izvornoj stvarnosti, učenje kroz projektnu i terensku nastavu te razvijanje suradničkih odnosa i međusobne komunikacije svih sudionika. |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Posjet gradskim institucijama (Narodna knjižnica i čitaonica Vlado Gotovac Sisak, Dom kulture Kristalna kocka vedrine i Gradski muzej Sisak) i Državnom arhivu Sisak koji obuhvaća skupine: <ul style="list-style-type: none"> • učenici predmetne nastava učenici uključeni u različite oblike izvannastavnih aktivnosti i daroviti učenici |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta | <ul style="list-style-type: none"> • učitelji predmetne nastave • voditelji različitih izvannastavnih aktivnosti |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Učenici posjećuju kulturne događaje (kazališne predstave, kino projekcije, izložbe) i institucije (kazalište, kino, muzej, arhiv) u njihovom fizičkom okružju. |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Prema vremeniku i aktivnostima pojedinih institucija tijekom nastavne godine 2024./2025. |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | <ul style="list-style-type: none"> • troškovi autobusnog prijevoza • troškovi ulaznica i/ili stručnog vodstva • troškovi materijala (uredski pribor) |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | <ul style="list-style-type: none"> • prezentacije kroz internetsku stranicu škole, školski list Lipa ili školskim plakatima • vrednovanje učenika kroz nastavne listiće i prezentacije • razvijena sposobnost kulturne komunikacije i pristojnih odnosa svi sudionika • razvijena kultura ponašanja u različitim institucijama (kazalište, kino, muzej, arhiv, izložbeni prostor) • motiviranost učenika za samostalno istraživanje i posjećivanje kulturni institucija |

9. Izvanučionička nastava Odjela za učenike s teškoćama u razvoju

| | |
|---|--|
| <p>Aktivnost, program i/ili projekt</p> | <p><u>IUN – Odjeli za učenike s teškoćama u razvoju</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Posjet inkluzivnoj farmi 2. Gledanje kazališne/lutkarske predstave ovisno o ponudi 3. Advent u Sisku 4. Projektni dan: SPORTSKI DAN 5. Sajam cvijeća – pozdrav proljeću 6. Sportski dan 7. Završni izlet - posjet Zoološkom vrtu Zagreb |
| <p>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Uočavanje promjena u prirodi, upoznati se s radovima ljudi u prirodi, šetnja šumom. 2. Gledanje i razumijevanje kazališne/lutkarske predstave. Razvijanje navike odlazaka u kazalište i kulture ponašanja u kazalištu. 3. Posjet gradu za vrijeme Adventa, promatranje, doživljavanje priprema za blagdane. Pješaćiti gradom s ciljem stjecanja navike kretanja gradom šetanjem, poticati učenike na šetanje i naglasiti važnost kretanja za zdravlje ljudi. 4. Upoznavanje i sudjelovanje u organiziranim sportskim aktivnostima, poticanje na bavljenje sportom, poticanje timskog rada, razvijanje motoričkih i funkcionalnih sposobnosti kod učenika, razvijanje zdravstvenih navika kretanja. 5. Promatrati proljetne promjene u prirodi, prepoznavanje i imenovanje cvijeća, kukaca, doživljavanje boja, mirisa, zvukova. 6. Upoznavanje i sudjelovanje u organiziranim sportskim aktivnostima, poticanje na bavljenje sportom, poticanje timskog rada. 7. Imenovanje životinja koje se nalaze u zoološkom vrtu, primijeniti primjerene oblike ponašanja izvan škole. |
| <p>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</p> | <p>Aktivnosti su namijenjene učenicima posebnih odjela zbog učenja i stjecanja životnog iskustva u izvornoj prirodnoj i društvenoj stvarnosti.</p> |

| | |
|--|---|
| <p>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</p> | <p>Tamara Čakširan, Maja Jurišić, Ana – Marija Perkušić, Ana Josić, Ana Musić, Monika Budimir Balen, Lorena Koštić, Natalija Wittreich Pasarić, Marina Tomić, Renata Lisinski, Narcis Dreno, Šlibar Višnja</p> |
| <p>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Inkluzivna farma – jesen 2. Odlazak na kazališnu/lutkarsku predstavu 3. Posjet Adventu u Sisku, šetnja kroz grad, razgledavanje 4. Projektni dan: SPORTSKI DAN 5. Šetnja do Sajma cvijeća, razgledavanje 6. Obilježavanje sportskog dana 7. Posjet zoološkom vrtu Zagreb |
| <p>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Inkluzivna farma - Rujan/listopad (ovisno o vremenu) 2. Kazališna predstava – tijekom školske godine 2024./2025. (ovisno o ponudi) 3. Advent u Sisku – prosinac 2024. 4. Projektni dan: SPORTSKI DAN – travanj 2025. 5. Sajam cvijeća – svibanj 2025. 6. Obilježavanje sportskog dana – svibanj 2025. 7. Posjet zoološkom vrtu – lipanj 2024. |
| <p>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Donacije roditelja 2. Ulaznice 3. / 4. / 5. / 6. / 7. Ovisno od prijevoznika |
| <p>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Praćenje i procjena realizacije planiranih aktivnosti, procjena angažiranosti i pozornosti učenika. - Praćenje i procjena ostvarenja ciljeva - uspješnosti učenika u svakoj planiranoj aktivnosti. - Procjena ostvarenja zadataka svake pojedine izvanučioničke aktivnosti. - Sustavno bilježenje zapažanja o razvoju sposobnosti, vještina, navika, interesa i motivacije učenika. - Uočavanje emocionalnih i socijalnih doživljaja učenika - njihovog zadovoljstva tijekom realizacije planiranih aktivnosti. - Procjena uspješnosti nositelja aktivnosti (koordinacije voditelja i pratitelja) u realizaciji planiranih aktivnosti. |

9. Projekti

STEM PODRUČJE

| | |
|---|---|
| <p>Aktivnost, program i/ili projekt</p> | <p><u>POPULARIZACIJA MATEMATIKE – NATJECANJA - FESTIVALI</u> <u>MATEMATIKE - PROJEKTI</u> Natjecanja u organizaciji AZOO, MAT Liga, Sudoku, Večer matematike, Mathema, Klokkan bez granica, MathFest</p> |
| <p>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</p> | <p>Proširiti znanja učenika koji su zainteresirani za matematiku, dublje i opsežnije proučavati sadržaje redovne nastave matematike, osposobiti za logičko zaključivanje, apstraktno mišljenje, samostalno istraživanje i pripremiti učenika za natjecanje. Druženje i suradnja djece kroz učenje matematičkih sadržaja.</p> |
| <p>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Svakom zainteresiranom učeniku omogućiti bavljenje onim područjima za koja pokazuje sposobnosti - Povećanje matematičke pismenosti i umijeća rješavanja matematičkih problema - Sudjelovanje učenika na pojedinačnim i ekipnim natjecanjima - Razvijanje odgovornosti za vlastiti uspjeh i uspjeh ekipe te napredovanje u matematici |
| <p>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</p> | <p>Učitelji matematike i učiteljice razredne nastave te zainteresirani učenici</p> |
| <p>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</p> | <p>Tijekom nastavne godine u učionici matematike, holu škole, individualni pristup, suradničko učenje, timski rad. Natjecanje u jednom od gradova (Koprivnica, Tuhelj...).</p> |
| <p>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</p> | <p>Pripreme tijekom nastavne godine i dani održavanja natjecanja i manifestacija.. Natjecanja se odvijaju tijekom cijele nastavne godine.</p> |
| <p>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</p> | <p>Troškovi kotizacije, putovanja, radnih materijala, fotokopiranja, obroka, 1250 EUR. (Veći dio trebao bi se pokriti donacijama)</p> |

| | |
|---|----------------------------------|
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Rezultat ostvaren na natjecanju. |
|---|----------------------------------|

| Aktivnost, program i/ili projekt | Programiraonice – Ostvarujemo ideje uz Code Week EU (u sklopu Europskog tjedna kodiranja) |
|---|--|
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Popularizacija programiranja kroz igrifikaciju i zabavne programiraonice. |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Provođenjem programiraonica učenike se želi na kreativan i inovativan način upoznati s digitalnom tehnologijom te im pokazati da programiranje nije „baur“, već može biti zabavno i kreativno. |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta | Sabina Curić, učiteljica informatike |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Prijava programiraonica na platformu europskih zemalja društvene inicijative koju podržava Europska komisija. Programiraonice će biti organizirane za učenike 2., 6. i 8. razreda u Europskom tjednu programiranja. Programiraonice će biti prilagođene uzrastu učenika. |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Tijekom Europskog tjedna programiranja (sredinom listopada 2024.) |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Nema troškova. |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Zadovoljstvo učenika sudjelovanjem u programiraonicama. |

| | |
|--|---|
| <p>Aktivnost, program i/ili projekt</p> | <p>Dabar – Međunarodno natjecanje iz informatike i računalnog razmišljanja (za zainteresirane učenike)</p> |
| <p>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</p> | <p>Populariziranje informatike i računalnog razmišljanja među učenicima kroz online natjecanje.</p> |
| <p>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</p> | <p>Provođenjem natjecanja želimo učenicima pokazati da računalo nije samo igračka za društvene mreže ili gledanje filmova nego izvor zanimljivih logičkih zadataka koji učenje i razvoj računalnog razmišljanja čine zanimljivijim i dinamičnijim.</p> |
| <p>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</p> | <p>Učiteljice informatike: Dolores Begedin i Sabina Curić</p> |
| <p>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</p> | <p>Učenici će se prijaviti na platformu na kojoj će biti zadaci tjedan dana prije natjecanja Zadatke će rješavati na računalu, online uz obveznu uporabu elektroničkog identiteta, u kategoriji MiliDabar, KiloDabar i MegaDabar. Učenici rješavaju 12 zadataka tijekom 40 minuta. Svi sudionici natjecanja dobivaju diplome za sudjelovanje (printanje i podjelu organizira škola) i svoje (možda i prve) značke. Oni najbolji (10% najuspješnijih u svakoj kategoriji) dobivaju i diplome za izniman uspjeh na natjecanju i zlatnu značku s oznakom svoje kategorije.</p> |
| <p>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</p> | <p>Vremenik: -Prijava učenika u sustav Mooc (početkom studenoga). - Međunarodno natjecanje iz informatike i računalnog razmišljanja se odvija u TJEDNU DABRA, ove godine to je od 11. do 15. studenog 2024. godine</p> |
| <p>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</p> | <p>Troškovi ispisa diploma za sudjelovanje svim sudionicima, a onim najboljima (koji se nađu među 10% najboljih u RH) i diplome za izniman uspjeh na natjecanju.</p> |
| <p>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</p> | <p>Rezultati na Međunarodnom natjecanju "Dabar" objavljeni na internetskim stranicama <i>Suradnici u učenju</i> (ucitelji.hr).</p> |

| Aktivnost, program i/ili projekt | Čuvajmo ozon kako bi on čuvao nas |
|---|---|
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Podizanje ekološke svijesti i važnosti očuvanja prirodnog okruženja. Učenici će moći argumentirano procjenjivati važnost održivog razvoja kroz očuvanje ozonskog omotača te objašnjavati koje postupke može činiti svaki pojedinac za njegovo očuvanje i objašnjavati kako ozonski omotač čuva nas, a može nas štiti samo ako mi čuvamo njega da se nastavi njegov oporavak. Podizanje svijesti učenika o ekološki prihvatljivom djelovanju na okoliš u okvirima globalnih ciljeva za održivi razvoj. |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Projekt je namijenjen učenicima 2. i 6. razreda. Aktivnosti su prilagođene uzrastu učenika. Učenici 2.r. će ponoviti gradivo čemu nam sve služi računalo te izraditi crteže na računalu, a učenici 6.r. će istraživati prema uputama i izraditi različite vrste datoteka. Svi će moći iskazati svoju kreativnost prilikom izrade zadataka na računalu o novim spoznajama te uočiti raznolikost uporabe digitalnih tehnologija. |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta | Sabina Curić, učiteljica informatike |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Učenici će istražiti što je ozonski omotač, koja je njegova funkcija za naš planet i ljude. Što oštećuje ozon, zašto su freoni i haloni tako opasni, što uzrokuju tvari koje oštećuju ozon, koje su posljedice oštećenja ozona na ljude i okoliš. Učenici će pročitati pogledati edukativni animirani film o zaštiti ozonskog omotača. Stariji učenici će izraditi datoteke različitih formata na istu temu prilikom učenja vrsta datoteka. |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | U mjesecu rujnu kad se obilježava Dan zaštite ozonskog omotača. |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Nema troškova. |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Zadovoljstvo učenika zbog sudjelovanja u projektu i dobivanja novih spoznaja. |

| | |
|---|--|
| Aktivnost, program i/ili projekt | Nove školske mrežne stranice |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Razvijanje sposobnosti za primjene informacijske i komunikacijske tehnologije u različitim područjima. Razvijanje osjećaja za timski rad na uređenju školskih mrežnih stranica, osjećaja za grafičko oblikovanje, kritičkog mišljenja pri korekcijama i prijedlozima za izradu dodatnih sadržaja na školske mrežne stranice. |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Korištenje stečenih znanja i vještina iz predmeta Informatika kao pomoć u svakodnevnom životu, proširivanje znanja, i načina komuniciranja te dolaska do novih informacija. Razvijati kod učenika samostalnost i osjećaj odgovornosti. Razvijanje svijesti o važnosti kompetencije digitalne pismenosti i važnosti usavršavanja svojih kompetencija kroz dodatna učenja. |
| Nositelji aktivnosti programa i/ili projekta | Sabina Curić, učiteljica informatike |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Učenici će biti aktivno uključeni u izradu mrežnih stranica škole na način da će pregledati već pripremljene stranice u testnoj verziji koje je izradila učiteljica S. Curić. dati svoje primjedbe, sugestije i dodati svoje prijedloge, a po potrebi i osmisliti dodatne sadržaje koji bi upotpunili pripremljenu testnu verziju novih mrežnih stranica škole. |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Početak školske godine, prije publiciranja novih mrežnih stranica škole, a po potrebi i tijekom školske godine. |
| Detaljan troško- vnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Nema troškova. |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Zadovoljstvo učenika zbog sudjelovanja u projektu jer su mogli dati svoj doprinos za nove mrežne stranice škole. |

KULTURA I TRADICIJA

| | |
|---|--|
| Aktivnost, program i/ili projekt | PROJEKT: Prirodna baština Republike Hrvatske |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | -ostvariti kurikulumske ishode i međupredmetna očekivanja u skladu sa svrhom projekta -razvijati sposobnosti učenja, komunikacije, istraživačke vještine, razmjenu informacija - prepoznati načine čuvanja i ulogu pojedinca u očuvanju prirodne baštine - načini zaštite i očuvanja prirodne baštine domovine s naglaskom na zaštićene dijelove (parkovi prirode i nacionalni parkovi). Učenici će steći znanja, vještine i sposobnosti kojima će upoznati baštinu svog zavičaja (prirodna, kulturna i povijesna baština, znamenite osobe). |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Namijenjena učenicima 4.a razreda. Sadržaji i aktivnosti ishoda povezani su s prirodnom baštinom Republike Hrvatske. Poticanje izgradnje identiteta stvaranjem originalnih sadržaja kroz osmišljavanje, provedbu i prezentaciju interdisciplinarnih zadataka na temu prirodne baštine i zaštićenih dijelova RH (prirode, biljaka, životinja). |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta | 4.a učiteljica Sanja Basta. |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Individualni rad, rad u paru, rad u skupini. Prikupljanje osnovnih podataka uz korištenje različitih izvora znanja, osmišljavanje načina prezentiranja. |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Cijela 2024./2025. školska godina. |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Troškove prijevoza učenika, ulaznice i stručne voditelje snose roditelji učenika. |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Vrednovanje učeničkog rada i rezultata. Prezentacija u razredu, školi, na web stranici škole, ustanovama u lokalnoj zajednici, sudjelovanje u natjecanjima. |

| | |
|---|---|
| Aktivnost, program i/ili projekt | BAŠTINIMO HRVATSKU |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Upoznavanje hrvatskog folklor, pjesama, plesova, običaja, nošnji, rukotvorina, glazbala, arhitekture. Razvijanje osjećaja pripadnosti i odgovornosti te aktivno očuvanje istog. |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Učenici od 3.do 8 razreda razreda OŠ 22.lipnja, Sisak Učenici GŠ Frana Lhotke, Sisak |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta | Maja Kovačić, učiteljica Glazbene Kulture (<i>nositelji aktivnosti</i>) Ivica Kovačić, učitelj Glazbene kulture (GŠ Frana Lhotke, OŠ Sunja) (<i>nositelji aktivnosti</i>) Franjo Pečarić mag.mus (GŠ Frana Lhotke) (<i>nositelji aktivnosti</i>) Sanja Basta, izvrsna savjetnica Renata Milnović, učiteljica Razredne nastave Folklorni ansambl Ivan Goran Kovačić |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | -promatranje, uočavanje, istraživanje - plesanje, - pjevanje, - sviranje na tradicijskim glazbalima - ritmiziranje, - slušanje glazbe - izrada plakata, umne mape, rukotvorina, kviza znanja |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Tijekom školske godine (po dogovoru s nositeljima aktivnosti) Plesna radionica, Prezentacija tradicijskih glazbala, Rukotvorine Učenje tradicijskih pjesama zavičaja |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Kopirani materijali, materijal i pribor za rad |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Prezentacija projekta učenicima, roditeljima i djelatnicima škole, školska izložba, vijesti na školskoj web stranici/medijima. |

| Aktivnost, program i/ili projekt | Jabuke |
|---|--|
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Istraživačku nastavu implementirati u nastavu. Kroz istraživanje razvijat će socijalne vještine, prihvatljivo ponašanje, poštivanje pravila, osvijestiti važnost zdrave prehrane te razvijati financijsku pismenost. |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Namijenjena učenicima od prvog do četvrtog razreda u svrhu istraživanja jabuke kao voća, koliko je prisutna u našim domovima , likovnim djelima i tradicijskoj kulturi. |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta | Učiteljica Branka Suvić te zainteresirane učiteljice razredne nastave. |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Aktivnosti: <ul style="list-style-type: none"> - Istraživački listić(istraži vrste jabuka u trgovini blizu tvog doma, cijena jabuka , izgled jabuka) - Opis jabuke – stabla kroz godišnja doba , plod - Kako koristimo jabuku - Gulimo jabuku , pravimo sok i štrudlu - Izrada jabuka od kolaža, mozaik tehnika - Degustacija soka i štrudle - Prezentacija sorti jabuka |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | listopad |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Novci koji su zarađeni na Božićnom sajmu utrošit će se na kupovinu jabuka. |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Praćenje rezultata rada. Prezentacija u razredu, školi i na mrežnim stranicama škole. |

| Aktivnost, program i / ili projekt | Projekt Domaćinstvo |
|---|--|
| Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta | Cilj projekta je da kroz različite aktivnosti učenici steknu važne životne vještine. |
| Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta | Učenicima 2. a i 3. a odjela. |
| Nositelji aktivnosti, programa i / ili projekta | mr. Snježana Zuber, učiteljica savjetnica u suradnji s mr. Blanka Rončević, učiteljica savjetnica |
| Način realizacije aktivnosti, programa i / ili projekta | Individualni rad i grupni rad učenika pod stručnim voditeljstvom mentorica. Promocija projekta u školi i izvan škole. Sudjelovanje na Danima zahvalnosti za plodove zemlje u Sisku. Obilježavanje prigodnih datuma. |
| Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta | Tijekom školske godine 2024. / 2025. |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta | Troškove prehrambenih namirnica snosi škola. |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Opisno praćenje Postignuće za prezentaciju na Danima zahvalnosti za plodove zemlje u Sisku. |

| Aktivnost, program i/ili projekt | Fašnik |
|---|---|
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Potaknuti učenike na izradu maski i kostima te na kreativnost i maštovitost. Održavati tradiciju maskiranja za vrijeme fašnika. Razvijati plesni pokret. Igre u paru i igre u skupini. |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Učenicima od 1. do 4.razreda |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta | Marinela Fabijan Gašparević Monika Bionda Hrvojke Sarkotić |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Učenici od 1. do 4. razreda dolaze maskirani u školu za program Fašnika. Tijekom programa svaki odjel će se predstaviti te će odigrati unaprijed pripremljene igre po razredima. Svi sudjeluju u plesu pod maskama. |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | veljača 2025. godine |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | / |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Zadovoljstvo učenika sudjelovanjem u programu. |

| | |
|---|---|
| Aktivnost, program i/ili projekt | Projekt: Domovinski rat |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Razvijanje i njegovanje osjećaja domoljublja i pripadnosti hrvatskom narodu, jačanje nacionalnog identiteta – odgoj i obrazovanje učenika u skladu s općim kulturnim, povijesnim i civilizacijskim vrijednostima, te ljudskim pravima i pravima djece. Obilježavanje obljetnice - 30 godina od završetka Domovinskog rata. |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Sadržaji i aktivnosti ishoda povezani su s kulturnom i povijesnom baštinom, značajnim osobama i događajima iz novije hrvatske povijesti, s naglaskom na Domovinski rat. Poticanje izgradnje identiteta stvaranjem originalnih sadržaja kroz osmišljavanje, provedbu i prezentaciju interdisciplinarnih zadaća na temu Domovinskog rata; prenošenje poruke mira, prihvaćanja različitosti i suosjećanja. |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta | Razrednice: 4. a odjela – učiteljica Sanja Basta 4. b odjela – učiteljica Renata Milnović Stručni suradnici (iz kulturno-povijesnih ustanova, branitelji, profesori povijesti) |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Individualni rad, rad u paru, rad u skupini. Potaknuti učenike na samostalno istraživanje i kritičko promišljanje o povijesnim događajima i osobama. Prikupljanje osnovnih podataka uz korištenje različitih izvora znanja, realizacija izvanučioničke nastave i integriranih dana (vezano uz prigodne datume). |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Cijela 2023./2024. školska godina, tijekom redovne nastave, izvannastavne aktivnosti, izvanučioničke nastave. |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Cijena ulaznica. |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Vrednovanje učeničkog rada i rezultata, kviz za učenike. Prezentacija u razredu, školi, na web stranici škole, ustanovama u lokalnoj zajednici, sudjelovanje u natjecanjima. |

| Aktivnost, program i/ili projekt | Državni praznici u Republici Hrvatskoj |
|---|---|
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Upoznati učenike s državnim praznicima u Republici Hrvatskoj: 1. Dan sjećanja na žrtve Domovinskog rata i Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje 2. Praznik rada 3. Dan državnosti 4. Dan antifašističke borbe 5. Dan pobjede i domovinske zahvalnosti i Dan hrvatskih branitelja |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Projekt je namijenjen učenicima od petog do osmog razreda |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta | Knjižničar Hrvoje Sarkotić i učiteljica povijesti Staša Muža |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Tijekom nastavne godine organizirat će se nastavni sati u prostoru školske knjižnice. Učenici će biti upoznati s povijesnim događajima vezanim uz državne praznike u Republici Hrvatskoj i njihovom značajem te će izrađivati i rješavati postavljene zadatke. |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Tijekom školske godine 2024./2025. |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Troškovi uredskog materijala |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Praćenje rezultata rada. Prezentacija u razredu, školi (panoi kod knjižnice) i na mrežnim stranicama škole. |

| Aktivnost, program i/ili projekt | Važni datumi u našoj školi |
|---|---|
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | <p>Upoznati učenike s važnim datumima iz područja jezika, knjižničarstva, književnosti i povijesti:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Europski dan jezika (26. 9.) 2. Međunarodni dan školskih knjižnica (28. 10.) 3. Dan sjećanja na žrtve Domovinskog rata i Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje (18. 11.) 4. Dan međunarodnog priznanja Republike Hrvatske (15. 1.) 5. Međunarodni dan sjećanja na žrtve holokausta (27. 1.) 6. Dani hrvatskoga jezika (11. – 17. 3.) 7. Svjetski dan poezije (21. 3.) 8. Svjetski dan pisanja pisama (11. 5.) 9. Dan grada Siska (4. 6.) |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Projekt je namijenjen učenicima od prvog do osmog razreda |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta | Knjižničar Hrvoje Sarkotić i učiteljica povijesti Staša Muža te zainteresirane učiteljice razredne i predmetne nastave. |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Tijekom nastavne godine organizirat će se nastavni sati u prostoru školske knjižnice. Učenici će biti upoznati s važnim datumima iz područja jezika, knjižničarstva, književnosti i povijesti te će izrađivati i rješavati postavljene zadatke. Vezano uz prigodni datum organizirat će se susret s autorima za djecu. |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Tijekom školske godine 2024./2025. |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Troškovi uredskog materijala |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Praćenje rezultata rada. Prezentacija u razredu, školi (panoi kod knjižnice) i na mrežnim stranicama škole. |

| | |
|---|---|
| Aktivnost, program i/ili projekt | Projekt Povijest u knjižnici |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Povezati sadržaje Povijesti od 5. do 8. razreda s knjižničnom građom (knjige, časopisi, novine). |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | <ul style="list-style-type: none"> - Učenici će prema pripremljenim zadacima (nastavni listići, izrada stripova, plakata) analizirati dostupnu povijesnu literaturu. - Učenici će razvijati znatiželju i želju za čitanjem. - Učenici će razvijati stav o važnosti prava svakog čovjeka, neovisno o podrijetlu. - Njegovanje pristojnog ponašanja na u kulturnim institucijama poput knjižnice. - Razvijanje kvalitetne komunikacije između učenika u razrednom odjelu te između učenika i učitelja, razvijanje duha zajedništva i druženja, razvijanje prijateljstva. |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta | Školski knjižničar Hrvoje Sarkotić i učiteljica Povijesti Staša Muža |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Tijekom nastavne godine organizirati nastavne sate u sklopu školske knjižnice u kojima će učenici izrađivati postavljene zadatke. Obilježavanje Dan sjećanja na žrtve Domovinskog rata i Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje, Dan međunarodnog priznanja RH Dan sjećanja na žrtve holokausta, Dan grada Siska. |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Tijekom nastavne godine 2024./2025. |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Troškovi uredskog materijala (papir, papiri za plakate, bojice, olovke), pretplate na časopise i stručna literatura. |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Prezentacija izrađenih zadataka na školskoj internetskoj stranici, na panoima kod knjižnice i školskom listu Lipa. |

UMJETNIČKO PODRUČJE

| Aktivnost, program i / ili projekt | Projekt Slikamo Sisak |
|---|---|
| Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta | Cilj projekta je da učenici kroz posjete kulturnim ustanovama sudjeluju u kulturnim zbivanjima grada |
| Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta | Učenicima 2. a odjela. |
| Nositelji aktivnosti, programa i / ili projekta | mr. Snježana Zuber, učiteljica savjetnica u suradnji s Alma Trauber prof, povijesti umjetnosti (ravnateljica Gradske galerije Striegl) |
| Način realizacije aktivnosti, programa i / ili projekta | Individualni rad i grupni rad učenika pod stručnim voditeljstvom mentorica. Posjet izložbama i sudjelovanje u radionicama Gradske galerije Striegl. Promocija projekta u školi i izvan škole. Sudjelovanje na izložbama u Sisku. |
| Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta | Tijekom školske godine 2024. / 2025. |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta | Troškove materijala i mogućih ulaznica snose roditelji. |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Opisno praćenje. Rezultati natječaja. |

| Aktivnost, program i / ili projekt | Projekt Sisak u našim srcima |
|---|--|
| Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta | Cilj projekta je proširivanje znanja o tradicijskom zanimanju (lončarstva), te proširivanje aktivnosti na području likovnosti i likovne umjetnosti. |
| Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta | Učenicima 2. a odjela. |
| Nositelji aktivnosti, programa i / ili projekta | mr. Snježana Zuber, učiteljica savjetnica |
| Način realizacije aktivnosti, programa i / ili projekta | Individualni rad i grupni rad učenika pod stručnim voditeljstvom mentorice. Promocija projekta u školi i izvan škole. Sudjelovanje na izložbama u Sisku. |
| Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta | Tijekom školske godine 2024. / 2025. |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta | Troškove ulaznica snose roditelji. |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Opisno praćenje. Rezultati natječaja. |

| Aktivnost, program i/ili projekt | Glazbena šetnja godišnjim dobima |
|---|--|
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Uz pomoć glazbenih aktivnosti upoznati i uočiti karakteristike godišnjih doba. Razlikovati ih . Međusobnim ispreplitanjem različitih metoda i oblika rada djelovati na trajno pamćenje novog znanja i bogaćenje učeničkog iskustva. |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Učenici četvrtog razreda. |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta | Maja Kovačić, učiteljica Glazbene kulture Renata Milnović, učiteljica Razredne nastave mr. Sanja Basta, izvrsna savjetnica |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | -promatranje, uočavanje, istraživanje - glazbene aktivnosti: ritmiziranje, sviranje na glazbenim cijevima, slušanje, oponašanje zvukova prirode, pjevanje - slikanje, - izrada plakata, umne mape, kviz znanja |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Tijekom školske godine 2024./2025. |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Izrada plakata, radnih materijala, prezentacije, kviza. |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Opisno praćenje. Prezentacija projekta učenicima i učiteljima škole. Prezentacija projekta na stručnom skupu učitelja. |

| | |
|---|--|
| Aktivnost, program i/ili projekt | Glazbeni kolaž (etwinning projekti, glazbene radionice, slušaonica) |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Razvijati glazbene sposobnosti kod učenika Potaknuti učenike na aktivno muziciranje i očuvanje umjetničke i tradicijske glazbe; slušanjem i analizom glazbenih sadržaja, usvajati nove glazbene sadržaje. |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Učenici od 5 do 8 razreda |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta | Maja Kovačić, učiteljica Glazbene kulture |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | odlaskom na glazbene produkcije , koncerte,, slušajući glazbeno vrijedne sadržaje u živoj stvarnosti, rad s digitalnim glazbenim alatima, glazbene plesne radionice, sudjelovanje u glazbenim projektima. |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | tijekom školske godine |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | radni materijali, ulaznice, digitalni glazbeni alati (glazbeni programi) |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | <ul style="list-style-type: none"> • kroz opisno praćenje, • javni nastup • vrednovanje učenika kroz nastavne listiće i prezentacije • razvijena sposobnost kulturne komunikacije i pristojnih odnosa svi sudionika • razvijena kultura ponašanja u različitim institucijama (muzej i koncertna dvorana) • motiviranost učenika za samostalno istraživanje i posjećivanje kulturni institucija |

| Aktivnost, program i/ili projekt | GLAZBAONICA |
|---|---|
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | <ul style="list-style-type: none"> • poticati razvoj glazbenih sposobnosti i kompetencija svih učenika u skladu s individualnim sposobnostima pojedinca • potaknuti učenike na aktivno bavljenje glazbom i sudjelovanje u kulturnom životu zajednice • potaknuti razvijanje glazbenoga ukusa i kritičkoga mišljenja • osvijestiti vrijednosti regionalne, nacionalne i europske kulturne baštine u kontekstu svjetske kulture • razviti kulturno razumijevanje i interkulturalne kompetencije putem izgrađivanja odnosa prema vlastitoj i otvorenog pristupa prema drugim glazbenim kulturama • razvijanje odgovornog odnosa prema kulturnoj okolini i umjetničkoj baštini kroz sudjelovanje u umjetničkim događanjima i aktivnostima kulturno-povijesnih ustanova • razvijati sposobnosti učenja, komunikacije, istraživačke vještine, prikupljanja i razmjenu informacija - razvijati sliku o sebi, razvijati osobne potencijale kroz glazbene aktivnosti u projektu • razlikovati činjenice od mišljenja • promicati razvoj školske kulture i razvijati suradnički odnos s kulturnim ustanovama i udrugama iz lokalne zajednice |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | <ul style="list-style-type: none"> • učenici od 1. do 4. razreda te učenici s teškoćama u razvoju |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta | <p>OŠ 22. lipnja, Sisak Maja Kovačić, učitelj mentor glazbene kulture (voditelj projekta) M. Bionda, I. Kovačić Zukan, B. Rončević, M.Lamza, B. Suvić, S. Zuber Glazbena škola Frana Lhotke Svitlana Potebnia, prof.mentor (voditelj projekta) Nathan Ukalović, Denis Martinuš, Vlatko Šporčić, Ana Ivanov, Dora Merle, Lucija Kanceljak</p> |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Profesori i učenici glazbene škole upoznat će učenike od prvog do četvrtog razreda kroz četiri glazbena susreta tijekom školske godine s puhaćim i gudaćim glazbalima. Održat će se radionice početnog sviranja za učenike. |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | <ul style="list-style-type: none"> • tijekom školske godine: studeni, prosinac, ožujak, svibanj |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | <ul style="list-style-type: none"> • troškovi kopiranja, • licenca za digitalne alate za vrednovanje učenika |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Sve aktivnosti će se medijski pratiti na mrežnim stranicama škole. Izradit će se video i audio uradci koji će se po završetku projekta predstavljati roditeljima, učiteljima i široj lokalnoj zajednici. Izradit će se digitalni kvizovi znanja koje će učenici po završetku projekta odigrati. Završni video zapis će kronološki predstaviti što se u projektu radilo. |

| Aktivnost, program i/ili projekt | Večer starogradske pjesme |
|---|---|
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Razvijanje sposobnosti i izvrsnosti glazbenog izražavanja, razvijanje učeničke kreativnosti, koncentracije te kritičnosti i samokritičnosti. Učenje kroz slušanje i praćenje rada – poticanje međusobne komunikacije, razmjene iskustava i novih saznanja - razmjena notnog teksta. Poticanje učenika na međusobnu suradnju, slušanje i praćenje – razvijanje kolegijalne podrške među učenicima. Njegovanje zajedništva i podrške među učenicima te poticanje prijateljstva s učenicima partnerskih škola. |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Sugrađani grada Siska i okolice. |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta | Maja Kovačić, učiteljica glazbene kulture i članovi Zbora OŠ 22. lipnja, Sisak te partnerske škole i udruga: <ol style="list-style-type: none"> 1. Glazbena škola Frana Lhotke – Franjo Pećarić, prof 2. OŠ Sunja – Ivica Kovačić, učitelj savjetnik 3. Folklorni ansambl Ivan Goran Kovačić Sisak |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | <ul style="list-style-type: none"> • postavljanje plana za realizaciju projekta, razmjena ideja i dogovaranje smjernica – <i>rujan</i> • predlaganje prijedloga za izbor kompozicija, razgovor i slanje informacija svim voditeljima – <i>listopad</i> • slaganje rasporeda i podjela zadataka voditeljima projekta – studeni • ostvarivanje početne metode -<i>prosinac/siječanj</i> • oglašavanje projekta – <i>veljača</i> • završna realizacija projekta koncert i objava projekta –<i>ožujak 2025.</i> |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Program će se realizirati u razdoblju od rujna 2024 do ožujka 2025. |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | - |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Individualna procjena stečenih vještina skupnog muziciranja, napretka u radu, zajedničko stvaranje smjernica za daljnji rad. Kontinuirano praćenje napretka i usvajanje novih znanja i vještina, evaluacija kroz razgovor sa svima uključenima nakon završetka koncerta. Korištenje snimke za primjer u daljnjem radu. |

| | |
|---|--|
| Aktivnost, program i/ili projekt | Dan plesa |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Potaknuti učenike na tjelesnu aktivnost i pravilno držanje. Razvijati plesni pokret na zadanu glazbu. Usvojiti osnovni korak u određenom plesu. |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Učenicima od 1. do 4.razreda |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta | Marinela Fabijan Gašparević |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Svako odjel sudjeluje u programu s jednom plesnom točkom koju su uvježbali. U programu sudjeluju i učenici naše škole koji su uključeni u ples kao izvanškolsku aktivnost te izvode plesne točke. |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | 29.travnja 2025. godine |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | / |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Zadovoljstvo učenika sudjelovanjem u programu. |

| | |
|---|---|
| Aktivnost, program i/ili projekt | Fotografija u knjižnici |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Upoznati učenike s digitalnim fotoaparatom i osnovama fotografije |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Projekt je namijenjen učenicima od 5. do 8. razreda koji će redovito sudjelovati u aktivnostima grupe. Sudjelovanje u fotografskim natjecajima. |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta | Knjižničar Hrvoje Sarkotić |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Fotografska grupa (10 – 15 učenika) Samostalan stvaralački rad uz individualan pristup knjižničara kao nositelja projekta |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Kontinuirano tijekom školske godine; nakon nastave i online |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Izrada fotografija za potrebe školske izložbe |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Prikupljanje i komentiranje radova, fotografski natjecaji, školska izložba |

| | |
|---|---|
| Aktivnost, program i/ili projekt | Projekt Origami kongres Sisak |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Natjecanje origamista i izložba |
| | Izrada origami figurice i odgoj pojedinca za društvo koje teži miru, suradnji i toleranciji. |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | <ul style="list-style-type: none"> - upoznati osnove origami tehnike - naučiti izrađivati jednostavnije origami figure kao i njihovu simboliku - naučiti bitne činjenice o akcijama za koje izrađujemo origami - osvijestiti smisao poruka i simbola koje odašiljamo -razvijati smisao za lijepo -razvijati humanost i suosjećajnost -razvijati strpljivost i samokontrolu |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta | Nada Tušak, mag. prim. educ. |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Organizacija natjecanje Origami kongres 4. i 5. travnja 2025. Individualni rad, rad u paru, rad u grupi |
| | Učenici gledaju demonstraciju aktivnosti, slušaju upute i korak po korak primjenjuju upute do samostalne izrade. |
| | Usmeno izlaganje, metoda praktičnog rada |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | 35 sati tijekom školske godine 2024./2025., |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Papir bijeli i u raznim bojama, karton, škare, ljepilo, struna |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Evidencija o prisutnosti, pohvalnice, javni nastupi, fotografija, video zapisi, radovi učenika. |

| | |
|---|---|
| Aktivnost, program i/ili projekt | Projekt „1000 ždralova za Hirošimu“ |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Poslati poruku mira iz Hrvatske u Hirošimu polaganjem naših 1000 ždralova u Memorijalnom centru u Hirošimi. Izrada origami figurice i odgoj pojedinca za društvo koje teži miru, suradnji i toleranciji. |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | - upoznati osnove origami tehnike - naučiti izrađivati jednostavnije origami figure kao i njihovu simboliku - naučiti bitne činjenice o akcijama za koje izrađujemo origami - osvijestiti smisao poruka i simbola koje odašiljamo -razvijati smisao za lijepo -razvijati humanost i suosjećajnost -razvijati strpljivost i samokontrolu |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta | Nada Tušak, mag. prim. educ. |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Ispraćaj ždralova iz Siska i Zagreba (ako bude organizirano) u svibnju ili lipnju 2025. |
| | Individualni rad, rad u paru, rad u grupi |
| | Učenici i učiteljica , gosti, ravnatelj, pedagoginja. |
| | Učenici gledaju demonstraciju aktivnosti, slušaju upute i korak po korak primjenjuju upute do samostalne izrade. |
| | Usmeno izlaganje, metoda praktičnog rada |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | 35 sati tijekom školske godine 2024./2025., |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Papir bijeli i u raznim bojama, karton, škare, ljepilo, struna |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Evidencija o prisutnosti, pohvalnice, javni nastupi, fotografija, video zapisi, radovi učenika. |

JEZIČNO PODRUČJE

| | |
|---|--|
| Aktivnost, program i/ili projekt | Mali čitači velikih priča |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Cilj projekta je zanimljivim i poticajnim aktivnostima prilagođenima uzrastu popularizirati čitanje među djecom i pobuditi interes učenika za samostalno posuđivanje i čitanje stripova, slikovnica i slikovnih romana koje nisu na popisu književnih djela za cjelovito čitanje. |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Projekt je namijenjen učenicima od prvog do četvrtog razreda u svrhu osnaživanja kritičkog mišljenja o pročitanom i razvijanju kulture provođenja slobodnog vremena kroz čitalačke aktivnosti. |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta | Učiteljica Monika Bionda i knjižničar Hrvoje Sarkotić te zainteresirane učiteljice razredne nastave. |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Aktivnosti: - zajedničko i samostalno čitanje stripova, slikovnica i slikovnih romana - prezentacija pročitanih djela - radionice na temu pročitanih djela - susret s autorima za djecu - obilježavanje prigodnih datuma - izrada čitateljskog vlakića - sudjelovanje na natjecanjima i natječajima |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Tijekom nastavne godine. |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | / |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Praćenje rezultata rada. Prezentacija u razredu, školi i na mrežnim stranicama škole. |

| | |
|---|--|
| Aktivnost, program i/ili projekt | Čitanje ne poznaje granice / Branje ne poznaje meja |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Poticati i promovirati knjigu i čitanje, unaprijediti čitalačke sposobnosti i vještine, upoznati slovensku dječju književnost, jezik i kulturu, promovirati hrvatsku dječju književnost, jezik i kulturu, unaprijediti različite vrste pismenosti, razvijati kritičko mišljenje, ovladati jednostavnijim elementima istraživačkog rada, unaprijediti vještine i sposobnosti javnog nastupa, razmijeniti iskustva s vršnjacima iz susjedne zemlje |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Projekt je namijenjen učenicima od prvog do osmog razreda |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta | Knjižničar Hrvoje Sarkotić te učiteljice Ivanka Kovačić Zukan, Marijana Lamza, Lidija Rajković i Branka Suvić |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Prijava za provođenje projekta, formiranje skupina za provedbu projekta i zadataka za postizanje ciljeva i rezultata. Povezivanje i suradnja s partnerskom školom. Dogovor s vanjskim suradnicima i sponzorima. Provedba planiranih zadataka. Praćenje provedbe. Provedba planiranih zadataka, praćenje i vrednovanje rada. |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Tijekom školske godine 2024./2025. |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Troškovi materijala za radionice, dramsku igru i sl. Troškovi puta u posjet partnerskoj školi, troškovi završnice projekta |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Nastup na završnici projekta, popraćenost na mrežnoj stranici projekta i škole. |

| | |
|---|--|
| Aktivnost, program i/ili projekt | Hrvatski jezik oko nas |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Cilj projekta je da učenici uoče koliko smo u današnje vrijeme okruženi stranim riječima, prije svega anglicizmima, koji su pomodni i često iskrivljeni, a prisutni su u našoj svakodnevnicu do mjere da ih nismo svjesni, te analizom naziva pronađu adekvatnu riječ i naziv na hrvatskom jeziku. |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Projekt je namijenjen učenicima od petog do osmog razreda |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta | Knjižničar Hrvoje Sarkotić |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Učenici će obići i fotografirati strane, neobične, pomodne i iskrivljene nazive trgovina, ugostiteljskih objekata, radnji i sl. te jezično analizirati nastanak tih naziva. Učenici će markirati obrađene nazive. |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Tijekom školske godine 2024./2025. |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Troškovi uredskog materijala, troškovi izrade fotografija |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Praćenje rezultata rada. Prezentacija u razredu, školi (panoi kod knjižnice) i na mrežnim stranicama škole. |

| | |
|--|--|
| Aktivnost, program i/ili projekt | ČAJANKA S TETOM JULIOM (pokroviteljstvo UHURN Zvono)* |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | <p>Upoznavanje različita djela dječje spisateljice Julie Donaldson.</p> <p>Upoznati domovinu iz koje književnica dolazi – Velika Britanija. Upoznati kulturu ispijanja čaja- čajanka.</p> <p>Poticanje na dugotrajno čitanje. Doživjeti knjigu kao motivacijsko sredstva za različite aktivnosti.</p> <p>Naučiti aktivno slušati. Usvojiti nove riječi te tako bogatiti rječnik na materinjem jeziku. Širiti ljubav prema čitanju i knjigama. Razvijati kulturu čitanja te omogućiti učenicima pristup djelima dječje književnosti.</p> <p>Poticati učenike na postojanje i uvažavanje različitosti, na odvažnost, hrabrost i razvoj pozitivne slike o sebi (samopoštovanje).</p> <p>Poticati kreativnost kod učenika.</p> <p>Projektne aktivnosti prikazati pomoću IKT-a.</p> |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | <p>Probuditi ljubav prema knjizi i pisanoj riječi.</p> <p>Olakšavanje pamćenje važnih pojmova, a ujedno poticanje učenika na razmišljanje, povezivanje i igru.</p> <p>Potaknuti učenike da čitaju više i razvijaju pozitivan odnos i ljubav prema čitanju.</p> <p>Aktivnosti u korelacijskom pristupu prema drugim predmetima</p> <p>Korisno i zabavno provođenje slobodnog vremena.</p> |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta | <p>Iskra Brkić Umiljenović</p> <p>Andrijana Imprić</p> |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | <p>Realizacija s učenicima polaznicima produženog boravka 1.a, 1.b, 2.a i 2.b razreda.</p> <p>Upoznavanje s nizom slikovnica i priča spisateljice Julie Donaldson te čitanje istih.</p> <p>Razgovor i dojmovi</p> <p>Rješavanje tematskih listića.</p> <p>Gledanje kratkih crtanih filmova nastalih prema književnim predlošku.</p> <p>Kreativno stvaralaštvo (crtanje, gluma, pripovijedanje...)</p> <p>Uporaba kamišibaja te pričanje priča pomoću istog.</p> <p>Izrada vlastitih ili grupnih ilustracija.</p> <p>Rad s digitalnim alatima.</p> <p>Posjet dječjem odjelu NKČ Vlado Gotovac, slušanje priča istoimene autorice uz aktivnosti iznenađenja od strane domaćina.</p> |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | <p>Tijekom školske godine 2024. / 2025.</p> |

| | |
|---|--|
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Fotokopirni papir, papir u boji |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Praćenje rada i motiviranosti učenika u ostvarivanju zadaća. Samoprocjena sudjelovanja u aktivnostima. Prikaz aktivnosti na web stranici projekta i web stranici škole, evaluacija učitelja i učenika. |

| | |
|--|---|
| Aktivnost, program i/ili projekt | Pisanje poezije u/na nastavi njemačkog jezika - Elfchen |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | <ul style="list-style-type: none"> ▪ obilježavanje svjetskog dana poezije (21.3.) ▪ poticanje na pisanje kratke pjesme (Elfchen) ▪ učenje stranog jezika putem poezije ▪ razvijanje kreativnosti učenika ▪ obogaćivanje vokabulara na njem. jeziku |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | <ul style="list-style-type: none"> • Sakupljati riječi, razvrstati riječi u rečenice tj. pisanje Elfchen • izražajno čitanje poezije i razumijevanje • usporediti pjesmu u stihu s prijevodom na hrvatskom jeziku • poticati samostalno i suradničko učenje • poticati svijest o učenju stranih jezika |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta | Profesorica S. Pećanac-Kosić i učenici 8. razreda |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Čitanje na glas odabrane ili samostalno napisane pjesme, pisanje kratkih i jednostavnih stihova (Elfchen) , upoznavanje značajnih pisaca njemačke književnosti |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | 3 /2025 |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Troškovi materijala i kopiranja |

**Način vrednovanja i
način korištenja rezultata
vrednovanja**

izlaganje učeničkih materijala, sudjelovanjem na virtualnoj platformi ZOOM povodom obilježavanja svjetskog dana poezije

| Aktivnost, program i/ili projekt | Međunarodna olimpijada engleskog jezika HIPPO |
|--|--|
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | <ul style="list-style-type: none"> • priprema učenika za natjecanje iz engleskog jezika • mogućnost osvajanja međunarodno priznate ocjene razine znanja engleskog jezika • usporedba znanja sa znanjem drugih učenika iz RH i drugih država • unaprijediti znanje izvrsnih učenika s dodatnim sadržajima, potaknuti zadržavanje izvrsnosti i daljnje poboljšavanje |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | <ul style="list-style-type: none"> • razlikovati i izdvojiti potrebne, bitne i zanimljive podatke radi oblikovanja jednostavnih, zadanih i samostalno odabranih govorenih cjelina na engleskom jeziku; • poštivati pravila natjecanja • upoznati učenike iz drugih krajeva Hrvatske • okušati se u rješavanju ispita s učenicima diljem svijeta • sintetizirati dulje tekstove na engleskom jeziku; • usvojiti i primijeniti temeljne strategije samostalnog i suradničkog učenja; • preuzeti odgovornost za svoj angažman u programu; • steći samopouzdanje pri korištenju stranog jezika |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta | <ul style="list-style-type: none"> • učiteljice Engleskog jezika Danijela Živković Šarić i Alma Velić • učenici od 3. do 8.razreda |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | <ul style="list-style-type: none"> • rad s alatima web 2.0 (razne aplikacije) i s dostupnom školskom tehnologijom • čitanje tekstova, rješavanje zadataka sličnih ispitnim zadacima • rješavanje raznih ispita na internetskim stranicama, vježbe pisanja sastavaka, govora, dijaloga, debata, rješavanja ispita slušanja • pisanje ispita na prvom krugu u školi te mogući prolazak u polufinale (Križevci, Osijek ili sl.) ili u finale u Italiju |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | <ul style="list-style-type: none"> • pripreme u obliku individualnog i grupnog rada u prostorima škole jednom tjedno/35 sati godišnje u sklopu dodatne nastave Engleskog jezika • Preliminary Round - veljača/ožujak 2025. – u prostoru škole • Semi – final round – ožujak/travanj 2025. u prostoru škole/Križevcima • Regional Qualifiers – svibanj/lipanj 2025. u Veneciji, Italija • World Finals – rujan 2025. Italija |

| | |
|--|--|
| <p>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</p> | <ul style="list-style-type: none"> • cijena umnožavanja potrebnog materijala • korištenje tehnologije dostupne u školi (laptop, kamera, Internet) • za prvi krug natjecanja kotizacija 8 eura po učeniku čije troškove snose roditelji • ukoliko učenici prođu u drugi krug natjecanja, troškovi prijevoza i smještaja do odredišta • ukoliko učenici prođu u treći krug natjecanja, troškovi prijevoza i smještaja |
| <p>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</p> | <ul style="list-style-type: none"> • prezentacija/izvođenje pripremljenih materijala u knjižnici i školi; • ocjenjivanje učeničkih postignuća – procjena učitelja i samoprocjena učenika; • rezultati objavljeni na službenim stranicama Hippo natjecanja • promocija učenika i škole, objavljivanje rezultata u školskim ili gradskim glasilima |

| | |
|--|--|
| <p>Aktivnost, program i/ili projekt</p> | <p style="text-align: center;">Spelling Bee natjecanje u sricanju riječi na engleskom jeziku</p> |
| <p>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</p> | <ul style="list-style-type: none"> • osposobljavanje učenika za adekvatnu komunikaciju u nekim budućim komunikacijskim situacijama • razvijanje jezičnih kompetencija govorne sposobnosti i izražajnosti, • poticanje na zdravu konkurenciju i natjecanje • sudjelovanje u mini projektima |
| <p>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</p> | <ul style="list-style-type: none"> • poticanje interesa učenika na korištenje i vježbanje engleskog jezika kako bi se bolje izrazili i upoznali svijet oko sebe • razvoj samopouzdanja za lako govorenje stranog jezika • priprema za javni nastup i razvoj učenikova stvaralaštva |
| <p>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</p> | <ul style="list-style-type: none"> • učiteljice Engleskog jezika Danijela Živković Šarić i Alma Velić • učenici od 3. do 8.razreda • |
| <p>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</p> | <ul style="list-style-type: none"> • pripreme u obliku individualnog i grupnog rada u prostorima škole jednom tjedno |
| <p>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</p> | <ul style="list-style-type: none"> • pripreme u sklopu INA Engleski u akciji jednom tjedno/35 sati godišnje • priprema u sklopu Dodatne nastave Engleskog jezika jednom tjedno/35 sati godišnje • školska razina natjecanja – studeni 2024. • gradska razina natjecanja –drugi tjedan prosinca 2024. |
| <p>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</p> | <ul style="list-style-type: none"> • cijena fotokopiranih materijala • 50 eura za potrebe organizacije materijala gradske razine natjecanja |
| <p>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</p> | <ul style="list-style-type: none"> • prezentacije rada u prostorima škole • objava rezultata na našoj i mrežnim stranicama školskih ustanova koje sudjeluju na gradskoj razini natjecanja • objava članka u školskim novinama |

| | |
|---|---|
| Aktivnost, program i/ili projekt | Medijski jak - kao superjunak! |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Cilj projekta je doprinijeti jačanju osobnih kompetencija i socijalnih vještina, osnažiti sigurno i promišljeno kretanje u medijskom svijetu, poticati na korištenje raznih pozitivnih aspekata medija, povećati razinu medijske pismenosti, smanjiti rizik od socijalne isključenosti, osvijestiti i iskoristiti brojne pozitivne strane medija te prepoznati potencijalno negativne utjecaje. |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Učenicima 2.b odjela |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta | Društvo za komunikacijsku i medijsku kulturu uz potporu Ministarstva rada, mirovinskog sustava, obitelji i socijalne politike. |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Opisivati glavne karakteristike medija, navoditi ključna pitanja, upoznati novinarstvo i novinarsku struku, pisati vijest, znati provjeriti sadržaj vijesti, razlikovati tradicionalne medije od novih medija i društvenih mreža, upoznati vrste medija, objasniti što znači biti medijski pismen, razlikovati stvarne i fiktivne medijske sadržaje, prepoznati animirane filmove primjerne dobi i objasniti pozitivne i negativne obrasce ponašanja animiranih likova, prepoznati nasilje u medijima i objasniti utjecaj nasilnih medijskih sadržaja na djecu. |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Radionice za učenike 3. razreda, jednom mjesečno po dva školska sata tijekom šk. god. 2024./2025. |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Svi potrebni resursi osigurani su od strane Društva za komunikacijsku i medijsku kulturu. |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Na početku svake radionice učenici će ispuniti kratki upitnik o temi koja će se taj dan obrađivati i isti taj upitnik po završetku radionice. |

OSOBNI RAZVOJ

| | |
|---|--|
| Aktivnost, program i/ili projekt | Emocionalna pismenost - Škole podrške |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Razvoj osobnih i socijalnih vještina učenika, razvoj emocionalne pismenosti. Podrška učenicima u jačanju njihove emocionalne otpornosti, socio-emocionalnih kompetencija i mentalnog zdravlja u školskom okruženju. |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Učenicima od 1.do 8. razreda Razvijati kod učenika prepoznavanje i razumijevanje emocija, imenovanje emocija, izražavanje i reguliranje emocija kod sebe i kod drugih. Razvoj komunikacijskih vještina i kvalitetnih odnosa. |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta | Marinela Fabijan Gašparević |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Projekt se realizira radom u radionicama koje obuhvaćaju rad u grupama, rad u paru, individualan rad kroz razgovor, PP prezentacije, plakate i radne listove. |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | 1 do 2 školska sata u svim odjelima od 1. do 8.razreda šk. god. 2024./25. |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Troškovi fotokopiranja radnih materijala. |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Promjene u ponašanju i komunikaciji učenika. Predstavljanje projekta roditeljima i ostalim učenicima u školi. Vijest na web stranici škole. |

| Aktivnost, program i/ili projekt | Utjecaj emocija na razredno ozračje |
|---|---|
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Razvijati sposobnost prepoznavanja, razumijevanja, imenovanja, izražavanja i reguliranja emocija. Povezivanje emocija s našim reakcijama i ponašanjem te razvijanjem slike o sebi i odnosa s drugima. Briga o mentalnom zdravlju učenika. |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Namijenjeno učenicima 4.razreda. |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta | Razrednica 4. a odjela – učiteljica Sanja Basta. Pedagoginja škole – Marinela Fabijan Gašparević. |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Radionice, izražavanje riječima, crtežima, pokretom, glazbom, tehnike opuštanja. Učenici će raditi samostalno i u grupi. Izrada prezentacija i plakata. |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Cijela 2024./2025. školska godina. |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Fotokopirni materijal |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Samovrednovanje Vršnjačko vrednovanje Vijest na web stranici škole Predstavljanje roditeljima |

| | |
|---|---|
| <p>Aktivnost, program i/ili projekt</p> | <p>Živimo zdravo 5 (eTwinning projekt i pokroviteljstvo UHURN Zvono)</p> |
| <p>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</p> | <p>Usvajanje i usavršavanje kinezioloških motoričkih vještina, znanja i navika koje pridonose zadovoljavanju osnovne ljudske potrebe za kretanjem. Razvijanje kvalitetnih prehrambenih i higijenskih navika. Uočavanje povezanosti između prirode i zdravoga života. Poticanje mišljenja, pamćenja, mašte, emocija, stvaralaštva, interesa i volje.</p> |
| <p>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</p> | <p>Osvijestiti kod učenika važnost brige o zdravlju i higijeni, potrebi za svakodnevno kretanje i boravak na svježem zraku. Razviti osnove pravilne od nepravilne prehrane. Potaknuti učenike na očuvanje okoliša i recikliranje u svakodnevnom životu. Razviti osjećaj empatije kod učenika i brige o mentalnom zdravlju.</p> |
| <p>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</p> | <p>Iskra Brkić Umiljenović Andrijana Imprić</p> |
| <p>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</p> | <p>Realizacija s učenicima polaznicima produženog boravka 1.a, 1.b, 2.a i 2.b razreda. Tjelovježba za početak dana- Vježbajmo zajedno (zumba, aerobik, vježbe istezanja, igre uz pokret); Izrada postera/letaka/prezentacija; Praćenje: Moj tjedni jelovnik; Igre koje poštuju socijalnu distancu; Stare igre (igre naših baka i djedova)- izrada zbirke; Izrada zdravog jelovnika- „Zdrava kuharica“- jednostavni recepti; Priprema zdravog međuobroka; Likovne aktivnosti; Glazbene aktivnosti; Radionice „mentalnog zdravlja“; Suradničke igre; Izrada slikovnice/stripa... itd.</p> <p>Obilježavanje prigodnih datuma: 9.10. Svjetski dan mentalnog zdravlja 15.10. Svjetski dan čistih ruku 3.12. Međunarodni dan osoba s invaliditetom 7.4. Svjetski dan zdravlja 1.6. Svjetski dan mlijeka</p> |

| | |
|---|--|
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Tijekom školske godine 2024. / 2025. |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Fotokopirni papir, papir u boji |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Praćenje rada i motiviranosti učenika u ostvarivanju zadaća. Samoprocjena sudjelovanja u aktivnostima. Prikaz aktivnosti na web stranici projekta i web stranici škole, evaluacija učitelja i učenika. |

| | |
|---|--|
| Aktivnost, program i/ili projekt | Suradnja, igra, druženje |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Cilj projekta je zajedničkim aktivnostima poticati vršnjačku suradnju koja ima značajan utjecaj na razvoj komunikacijskih i socijalnih vještina. Suradničkim učenjem poticat će se empatija i tolerancija kod učenika. |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Projekt je namijenjen učenicima prvog i četvrtog razreda u svrhu učenja djelovanjem, zajedničkim iskustvom, pomaganjem i doprinošenjem. |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta | Učiteljica Ivna Kovačić Zukan i učenici 1.a razrednog odjela. Učiteljica Monika Bionda i učenici 1.b razrednog odjela. Učiteljica izvrsna savjetnica Sanja Basta i učenici 4.a razrednog odjela. Učiteljica mentorica Renata Milnović i učenici 4.b razrednog odjela. |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Aktivnosti: - zajedničko čitanje i dramatizacija - zajedničke radionice: likovni izazovi, eko istraživanje, pokusi, zabavna matematika, igre naših starih, znakovna abeceda - obilježavanje prigodnih datuma |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Tijekom nastavne godine. |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | / |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Praćenje rezultata rada. Prezentacija u razredu, školi i na mrežnim stranicama škole. |

| Aktivnost, program i/ili projekt | Ekološki odgoj |
|---|---|
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Zanimljivim i poticajnim aktivnostima prilagođenima uzrastu, cilj projekta je stjecanje znanja o okolišu i izgradnja ispravnih stavova, navika i pozitivnog odnosa prema prirodi, uz interdisciplinarno povezivanje sadržaja svih nastavnih predmeta. |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Poticati učenike 1. razreda na razmišljanje i djelovanje u zaštiti prirode, recikliranju i ekološkim problemima današnjice. |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta | Učiteljica Monika Bionda i učenici 1.b razrednog odjela. |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Aktivnosti: - obilježavanje prigodnih datuma - čitanje i interpretacija eko priča i pjesama - likovne i literarne radionice - istraživanja i pokusi - učenje u izvornoj stvarnosti |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Tijekom nastavne godine. |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | / |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Praćenje rezultata rada. Prezentacija u razredu, školi i na mrežnim stranicama škole. |

| | |
|---|---|
| <p>Aktivnost, program i/ili projekt</p> | <p style="text-align: center;">Aktivnost <i>Sv. Franjo Asiški: 800. godina primanja rana Kristovih i Pjesme stvorova</i></p> |
| <p>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</p> | <ul style="list-style-type: none"> • omogućiti učenicima stjecanje novih znanja, iskustava i vještina te razumijevanje franjevačke duhovnosti i doprinosa franjevačkih zajednica društvu i kulturi u Hrvatskoj i širem okruženju • upoznati djecu, roditelje i zaposlenike škole sa životom i duhovnošću sv. Franje Asiškog, s posebnim naglaskom na rane Kristove koje je primio na brdu La Verna i Pjesmu Stvorova (Pjesma brata Sunca), povodom 800. obljetnice tih događaja • približiti franjevački duh lokalnoj (školskog i gradskog) zajednici te poticati na nasljedovanje franjevačke duhovnosti u meditativno-molitvenom i praktičnom smislu • promicati ekologiju kao jednu od karakteristika franjevačke duhovnosti koja je potaknuta primjerom sv. Franje i nadahnuta njegovom <i>Pjesmom stvorova</i> • kvalitetno provoditi slobodno vrijeme, unaprijediti osobni duhovni i društveni aspekt života, promicati ekologiju, zahvalnost i odgovornost prema Bogu, ali i prema okolišu i prema ljudima; jačati samopouzdanje i psihofizičko zdravlje učenika i djelatnika škole • poticati timski rad, planiranje, upravljanje zadacima i rješavanje problema • stjecati komunikacijske i organizacijske vještine, inicijativnost i sposobnost donošenja odluka • stjecati radne i molitvene navike i vještine te razvijati osjećaj odgovornosti za svoj duhovni, psihofizički i društveni rast, te odgovornost za svijet i zajednice kojima pripadamo • njegovati povjerenje među ljudima, toleranciju i empatiju te poštovanje prema zajedničkom dobru • povećati kvalitetu odnosa između učitelja i učenika, kao i roditelja, te drugih djelatnika škole • povećati građansku odgovornost i aktivizam, rano utjecati na prevenciju poremećaja u ponašanju i duhovnih zastranjenja (npr. fundamentalizam), • poboljšati uključivanje svih ljudi, osobito učenika u društvo |
| <p>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</p> | <p>Aktivnost je namijenjena učenicima nižih i viših razreda, učiteljima, roditeljima za:</p> <ul style="list-style-type: none"> • upoznavanje franjevačke duhovnosti, djelatnosti i doprinosa društvu; • izgradnju boljeg okruženja za sve ljude; • poticanje vještina izražavanja vlastitih duhovnih iskustava. |

| | |
|--|--|
| <p>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</p> | <p>Nositelji projekta su vjeroučitelji Katoličkog vjeronauka, a u ostvarivanju surađuju s:</p> <ul style="list-style-type: none"> - učenicima, - roditeljima učenika, - drugim učiteljima i ostalim djelatnicima škole. |
| <p>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</p> | <p>Aktivnost će se odvijati u suradnji učitelja i učenika svih razrednih odjela (1. – 8. razreda) i drugih djelatnika škole te uz suradnju s roditeljima.</p> <p>Aktivnost će se realizirati unutar škole, a u skladu s mogućnostima moguća je realizacija i kroz izvanškolske posjete mjestima franjevačke prisutnosti. Takav način realizacije moguće će se ostvariti kroz:</p> <ul style="list-style-type: none"> • kreativne i istraživačke radove s temama poput: sv. Franjo Asiški, Rane Kristove koje je Sv. franjo primio na brdu La Verna, Božić i sv. Franjo, Sveti Franjo i okoliš (Pjesma stvorova), braća sv. Franje (fanjevci i franjevke – redovnici/e u našem okruženju) • U aktivnostima izvan školskog prostora: posjet samostanu franjevačkih redovnika/redovnica • Susret s franjevačkim redovnikom/com unutar škole • gledanje filmova i drugih multimedijalnih sadržaja o sv. Franji |
| <p>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</p> | <p>Aktivnost će se provoditi tijekom cijele šk. god. 2024./25., u skladu s kalendarom ostalih školskih aktivnosti i obveza, te mogućnostima realizacije.</p> |
| <p>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Mogući troškovi organizacije domaćinstva franjevačkih redovnika/ca u posjetu školi. • Mogući troškovi prijevoza učenika u posjet mjestima franjevačke prisutnosti u bližoj okolici (ako takav posjet bude moguće ostvariti) |
| <p>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</p> | <ul style="list-style-type: none"> • samovrednovanje vlastitoga i skupnoga rada na projektu • razgovor i dijeljenje iskustava i doživljaja stečenih kroz projekt <p>Korištenje rezultata vrednovanja u svrhu povezivanja nastavnog gradiva iz različitih predmeta sa svakodnevnim životom u društvu, poboljšanja rada i daljnjeg planiranja sličnih aktivnosti.</p> |

| | |
|---|--|
| Aktivnost, program i/ili projekt | Kretanjem do zdravlja |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Usvajanje znanja i stavova o važnosti redovite tjelesne aktivnosti i pravilne prehrane s ciljem očuvanja i unaprjeđenja zdravlja. Briga o fizičkom i mentalnom zdravlju učenika. |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Namijenjeno učenicima 4.razreda. |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta | Razrednica 4. a odjela – učiteljica Sanja Basta. Pedagoginja škole – Marinela Fabijan Gašparević. Suradnici: liječnik, kineziolog, djelatnici Crvenog križa |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Obilježavanje važnih datuma hodanjem, vježbanjem, trčanjem, plesom i drugim fizičkim aktivnostima 22.9. Europski dan bez automobila 10.10. Svjetski dan mentalnog zdravlja 15.10. Međunarodni dan pješaćenja 14.3. Svjetski dan spavanja 7.4. Svjetski dan zdravlja 29.4. Svjetski dan plesa 10.5. Međunarodni dan tjelesne aktivnosti Svjetski dan sporta |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Cijela 2024./2025. školska godina. |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Nema troškova. |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Samovrednovanje Vršnjačko vrednovanje Vijest na web stranici škole Predstavljanje roditeljima |

| | |
|---|--|
| Aktivnost, program i/ili projekt | Sigurna škola |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Poboljšati znanja i ojačati kompetencije učenika za teme pripreme za izvanredne situacije, prve pomoći, psihosocijalne podrške i sigurnosti u školi. |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Učenicima od 1.do 8. razreda |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta | Marinela Fabijan Gašparević |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Projekt se realizira radom u radionicama koje obuhvaćaju rad u grupama, rad u paru, individualan rad kroz razgovor, PP prezentacije, plakate i radne listove. |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | 1 do 2 školska sata u svim odjelima od 1. do 8.razreda |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Troškovi fotokopiranja radnih materijala. |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Poznavanje pravila ponašanja i postupaka u izvanrednim situacijama. Prikupljeni bodovi za provedene aktivnosti. Predstavljanje projekta roditeljima i ostalim učenicima u školi. |

| | |
|---|---|
| Aktivnost, program i/ili projekt | Hrvatski olimpijski dan |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Ukazati na olimpizam i važnost bavljenja sportom, utjecati na razvoj tolerancije i međuljudske suradnje bez obzira na spol, fizičke i druge međusobne razlike, razvoj inkluzije |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Promicanje športa i osvještavanje učenika o važnosti bavljenja sportom, razvoj osjećaja pripadnosti i međusobne suradnje, te razvoj natjecateljskog duha |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta | Ivana Nekić, prof., učenice i učenici 5.a, učiteljice educ. rehab. i učenici Odjela s teškoćama u razvoju |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Različitim sportskim aktivnostima u obliku natjecanja (štafetne igre) te izlaganjem u obliku plakata |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Na redovnom satu Tzk 13. rujna 2024.g. |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Nema materijalnih i financijskih troškova |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Bodovanje, zadovoljstvom druženja i međusobnom solidarnosti |

| | |
|---|--|
| Aktivnost, program i/ili projekt | Međunarodni dan športa |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Utjecati na razvoj pozitivnog stava prema tjelovježbi i športskim aktivnostima, utjecati na razvoj tolerancije i međuljudske suradnje, utjecati na razvoj svijesti o važnosti sporta i tjelovježbe u svakodnevnom životu |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Za razvoj osjećaja pripadnosti i međusobne suradnje, promocija športa te razvoj natjecateljskog duha |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta | Ivana Nekić, prof., 20 učenika |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Različitim športskim aktivnostima u obliku natjecanja |
| | Športske igre: odbojka, badminton, nogomet |
| | Rad u parovima i grupni oblik rada |
| | Metoda postavljanja i rješavanja motoričkih zadataka na višoj razini |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Kraj svibnja 2025.g. |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Nema izdataka |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Poenima (bodovanjem) u športskim igrama |
| | Uspoređivanjem postignuća u rezultatima te zadovoljstvo učenika |

| | |
|---|--|
| Aktivnost, program i/ili projekt | Sisak fit |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Usmjeriti nadarenu djecu prema klubovima, osigurati pravilni razvoj te stvoriti uvjete za današnji život i rad s naglaskom na zdravstvenu komponentu i sport. |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Prepoznavanje učenika za sport, njihove zdravstvene pokazatelje, orijentacijske vrijednosti u odnosu na dob, usporedbu rezultata i dr. |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta | Zajednica sportskih udruga grada Siska s partnerima Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu, Udruga kineziologa Sisak, Športsko rekreacijski centar Sisak |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Praćenje, provjeravanje (dijagnosticiranje) i ocjenjivanje aktualnog stanja antropoloških karakteristika učenika |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Ožujak i travanj 2025. |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Škola nema troška |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Razvoj različitih kinezioloških programi koji će usmjeravati učenike prema sportu i klubovima, a za one s manjkavostima (otklonima) posture tijela i stopala osigurati korektivno vježbanje. |

| | |
|---|---|
| Aktivnost, program i/ili projekt | Projektni dan: SVJETSKI DAN SPORTA za učenike s teškoćama |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | <ul style="list-style-type: none"> • Poticanje interesa za sport • Razvijanje motoričkih i funkcionalnih sposobnosti kod učenika sa teškoćama u razvoju • Razvijanje zdravstvenih navika • Usvajanje tehnika osnovnih elemenata pojedinih sportova kroz različite poligone sa preprekama |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | <ul style="list-style-type: none"> • Provođenje sportskih aktivnosti kroz igru • Inkluzija učenika sa teškoćama sa učenicima iz ostalih Sisačkih škola • Upoznavanje sa prostorom dvorane Zeleni brijeg i različitim sportskim rekvizitima i aktivnostima |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta | <ul style="list-style-type: none"> • Školski sportski savez Grada Siska • Učiteljice TZK: Vedrana Šimić i Višnja Šlibar |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | <ul style="list-style-type: none"> • Mjesto održavanja: Sportska dvorana Zeleni brijeg • Sudjelovanje učenika u 8 različitih sportskih poligona sa preprekama prilagođenim i namijenjenim učenicima sa teškoćama. • Upoznavanje roditelja sa Projektom danom • Suglasnost roditelja učenika |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Realizacija je planirana u mjesecu svibnju 2025. |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Troškove nabavke medalja i majica za učenike snosi Školski sportski savez Grada Siska. |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Svi učenici-sudionici će dobiti majicu i medalju za sudjelovanje. |

| | |
|---|---|
| Aktivnost, program i/ili projekt | Školski medni dan |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Podizanje svijesti djece o važnosti meda kao sastavnog dijela prehrane kao i pčelarstva za sveukupnu poljoprivrednu proizvodnju i bioraznolikost – promidžba meda proizvedenog na hrvatskim pčelinjacima koji se pakira u Nacionalnu staklenku. |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Učenicima 1.razreda |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta | Učiteljice Ivanka Kovačić Zukan i Monika Bionda |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Prezentacija o pčelama i medu Podjela meda i brošura o medu |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | 7.prosinca 2024. godine Sv. Ambrozije, zaštitnik pčela i pčelara |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | / |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Učenici su informirani o važnosti konzumacije meda te o važnosti razvoja pčelarstva za poljoprivredu i bioraznolikost. |

| | |
|---|---|
| <p>aktivnost, program i/ili projekt</p> | <p>ABECEDA PREVENCIJE podrška školama za ujednačavanje standarda kvalitete i sadržaja školskih preventivnih strategija</p> |
| <p>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</p> | <p>Svrha je:</p> <ul style="list-style-type: none"> - osigurati svim učenicima usvajanje osnovnih znanja i vještina potrebnih za uspješno svakodnevno funkcioniranje i razvoj pozitivnog mentalnog zdravlja - kontinuirana podrška učiteljima - osiguravanje minimalnih standarda kvalitete školskih preventivnih strategija - ujednačavanje preventivne prakse u hrvatskim školama - razvoj održivog sustava podrške učiteljima i nastavnicima u planiranju i realizaciji školskih preventivnih strategija. <p>Uključuje primjenu znanstveno evaluiranih preventivnih programa.</p> <p>Generalni cilj: usvajanje socijalnih i komunikacijskih vještina važnih za zdravo odrastanje, razvoj otpornosti i pozitivni razvoj djece i mladih.</p> <p style="text-align: center;">Ciljevi aktivnosti Abecede prevencije:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Razvoj samopoštovanja i pozitivne slike o sebi koja učeniku omogućuje prepoznavanje vlastitih sposobnosti, izražavanje osobnosti i prepoznavanje njegovog doprinosa zajednici. 2. Razvoj suradničkih socijalnih vještina koje učeniku omogućavaju stvaranje međuljudskih odnosa u kojima uspješno zadovoljava vlastite potrebe, bez ugrožavanja potreba drugih, te doprinose uzajamnom razumijevanju, podršci, osjećaju zajedništva i razvoju prijateljskih odnosa. 3. Razvoj vještina nenasilnog rješavanja sukoba koje učeniku omogućavaju čuti i razumjeti druge te dogovarati se, usklađivati i sučeljavati bez narušavanja osobnog i tuđeg integriteta <p>Dugoročno: primjena naučenog u kontroliranim ili stvarnim životnim situacijama.</p> |
| <p>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</p> | <p>Aktivnosti su namijenjene učenicima od 1. - 8. razreda s ciljem učenja i primjene prezentiranih životnih vještina te preveniranja čimbenika rizika za zdravo odrastanje.</p> <p>Za svaki razred razrađeni su primjeri preventivnih aktivnosti za učenike i roditelje. Ukupno je za svaki razred ponuđeno 15 aktivnosti za učenike i dvije za roditelje. Za učenike je ponuđeno po 5 aktivnosti za svaki specifični cilj te se isti specifični cilj provodi se u isto vrijeme u svim razrednima</p> |

| | |
|---|--|
| | <p>Iz svake aktivnosti ili specifičnog cilja može se razviti razredni mini-projekt, razredna ili školska tema mjeseca, preventivni program za razred/školu...</p> <p>Program je usklađen s propisima koji reguliraju odgojno-obrazovni rad, a posebno je usklađen s međupredmetnim temama (Osobni i socijalni razvoj , Građanski odgoj i obrazovanje, Zdravlje....</p> <p>Izrađeni su priručnici za cijeli obvezni obrazovni sustav, odnosno za osnovne (zasebno za razrednu i predmetnu nastavu). Njihova je svrha strukturirati načine ostvarivanja tri specifična cilja prevencije.</p> |
| <p>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</p> | <p>Razrednici od 1.-8.razreda Podrška: ravnatelji, voditelji ŠPP, stručni suradnici. Podrška voditeljima ŠPP su županijski koordinatori.</p> |
| <p>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</p> | <p>Po 5 radioničkih aktivnosti u trajanju od 15 minuta za svaki specifični cilj; Po dvije razrađene stručne teme za ROS u trajanju po 15 min. Isti specifični cilj provodi se u isto vrijeme u svim razrednima. Provoditelji programa su educirani Informiranje o aktivnostima na UV, VR, ŠO i na roditeljskim sastancima Direktna implementacija – provedba radionica za učenike na SRO uz procesnu evaluaciju. Završetak programa i završna evaluacija učinka.</p> |
| <p>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</p> | <p>Tijekom šk.god. 2024./2025.</p> <p style="text-align: center;">Osnovna škola</p> <p style="text-align: center;">Svaka aktivnost i svako predavanje za roditelje planirano je u trajanju od 15 minuta</p> |

| | |
|--|--|
| <p>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</p> | <p>Procesna evaluacija nakon svake provedene radionice</p> <ul style="list-style-type: none"> - digitalni upitnik za izvještavanje od strane razrednika sadrži: broj provedenih aktivnosti po temama, - kratka procesna evaluacija – kako je protekla provedba aktivnosti, što se pokazalo kao dobro, a što su bile prepreke, zadovoljstvo provedbom, - na kraju svakog dvomjesečnog ciklusa/odgojno-obrazovnog razdoblja. <p>Rezultati vrednovanja će se koristiti za procjenu korisnosti programa, procjenu nastavka aktivnosti ili procijene potrebne promjene neke od aktivnosti te procjenu smanjenja čimbenika rizika u nastanku PUP, sukladno napatku AZOO i MZOM.</p> |
| <p>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</p> | <p>AZOO i MZOM su osigurali ljudske resurse za edukaciju i implementaciju programa.</p> <p>Škole će u rujnu dobiti:</p> <p>Vodič za razrednu nastavu i Vodič za predmetnu nastavu u kojima su potpuno razrađene preventivne aktivnosti</p> <p>Po dva predavanja za roditeljske sastanke za svaki razred, pripremljene u formi power-pointa</p> <p>Poveznice za (kratku) evaluaciju u <i>forms-u</i></p> |

11. Društva i zadruge

Osnovna škola 22.lipnja Sisak

**PLAN I PROGRAM RADA
ŠKOLSKOG SPORTSKOG DRUŠTVA „POLET“
za školsku 2024./2025. godinu**

Osnovni podaci o školi:

| | |
|---------------------|--|
| NAZIV ŠKOLE | Osnovna škola 22.lipnja Sisak |
| ŽUPANIJA | Sisačko-moslavačka |
| GRAD | Sisak |
| ADRESA | Ul. Franje Lovrića 27 , 44000 Sisak |
| E-MAIL / TELEFON | ured@os-22lipnja-sk.skole.hr 044 548 341 |
| RAVNATELJ | Azra Rađenović, prof. |
| UKUPAN BROJ UČENIKA | 364 |

Članovi ŠSD:

| | |
|---------------------|--|
| VODITELJ ŠSD-a | Višnja Šlibar, učiteljica TZK |
| VODITELJ aktivnosti | Ivana Nekić, učiteljica TZK |
| TAJNICA KLUBA | Valentina Špoljarić, tajnica škole |
| ČLANOVI | Azra Rađenović, ravnateljica |
| | Marinela Fabijan Gašparević, pedagoginja |
| | Sanja Basta, učiteljica RN (4.a) |
| | Renata Milnović, učiteljica RN (4.b) |
| | Učenici škole, sportaši, registrirani pri HŠSS-u |

PLANIRANE SPORTSKE IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI:

| | AKTIVNOST | VODITELJ |
|----|---------------------------------------|-----------------------|
| 1. | SPORTSKA GRUPA | Ivana Nekić |
| 2. | SPORTSKA GRUPA | Višnja Šlibar |
| 3. | Univerzalna sportska škola | Marijana Lamza |
| 4. | Inkluzija učenika sa teškoćama | Ana Musić i Ana Josić |

Zadace (prema pravilniku HŠSS-a) :

- Sustavno planirati, organizirati i provoditi sportske aktivnosti za učenike kao dio izvannastavnih sadržaja;
- Poticati uključivanje što većeg broja učenika u školske sportske aktivnosti, posebno učenika sa teškoćama,
- Poticati i promicati stručni rad u školskom sportu, kao i stručni sportski rad s djecom i mladima u lokalnoj zajednici,
- Poticati etička i moralna načela, poštivanje ljudskog dostojanstva, fair playa, tolerancije, nenasilja i kulture sporta

Ishodi rada:

- Razvoj zdravstvenih navika i poticanje interesa za sport;
- Usmjeravanje učenika u određenu sportsku aktivnost za koju posjeduje dovoljnu razinu motoričkih sposobnosti;
- Uključivanje učenika u sportsko natjecanje za školsku ekipu;
- Sudjelovanje škole na sportskim natjecanjima u organizaciji HŠSS-a, ŠSSSMŽ, ŠSSGS, Udruge Kineziologa GS i slično

- Suradnja sa Školskim sportskim savezom grada Siska, Školskim sportskim savezom SMŽ , Udrugom kineziologa Grada Siska, Sportskim klubovima, sportskim stručnjacima, roditeljima, donatorima i sl.

PLAN SUDJELOVANJA NA NATJECANJIMA u organizaciji ŠSS SMŽ i HŠSS-a:

| | SPORT | VRSTA NATJECANJA |
|-----|----------------------------------|------------------------------|
| 1. | STOLNI TENIS | Gradsko, županijsko, državno |
| 2. | BADMINTON | Gradsko, županijsko, državno |
| 3. | ODBOJKA | Gradsko, županijsko, državno |
| 4. | RUKOMET | Gradsko, županijsko, državno |
| 5. | KOŠARKA | Gradsko, županijsko, državno |
| 6. | FUTSAL | Gradsko, županijsko, državno |
| 7. | GRANIČAR | Gradsko, županijsko, državno |
| 8. | ŠAH | Županijsko, državno |
| 9. | PLIVANJE | Županijsko, državno |
| 10. | KROS | Županijsko, državno |
| 11. | GIMNASTIKA | Županijsko, državno |
| 12. | ATLETIKA | Županijsko, državno |
| 13. | NOGOMET | Županijsko, državno |
| 14. | DRŽAVNO NATJECANJE UČENIKA SA IT | Državno |

PLAN ORGANIZACIJE I SUDJELOVANJA NA OSTALIM SPORTSKIM DOGAĐANJIMA :

| | Sportski događaj | nositelj | vrijeme |
|----|--|--------------|------------------|
| 1. | KROS UČENIKA OSNOVNIH ŠKOLA | UKGS | lipanj 2025. |
| 2. | SPORTSKE IGRE MLADIH | OOSIM-a | Šk.g.2024./2025. |
| 3. | SPORTSKI ATLETSKI DAN na stadionu Segesta (učenici sa teškoćama) | OŠ 22.lipnja | svibanj 2025. |
| | OBILJEŽAVANJE MEĐUNARODNOG DANA SPORTA u SDZB (učenici sa teškoćama) | ŠSSGS | svibanj 2025. |
| 3. | OBILJEŽAVANJE DANA UNIVERZALNE SPORTSKE ŠKOLE | ŠSSSMŽ | lipanj 2025. |

Nabavka sportske opreme: rukometne lopte, reketi za stolni tenis, loptice za stolni tenis, loptice za badminton, ...

Prezentacija i izvješće o radu ŠSD Polet planirana je na kraju nastavne godine na sjednici Učiteljskog vijeća (srpanj 2025.), a priprema ju i prezentira voditelj ŠSD-a, učiteljica TZK Višnja Šlibar.

Voditelj ŠSD:
Višnja Šlibar, prof.ment.
Učiteljica Tjelesne i zdravstvene kulture

U Sisku 9.rujna 2024.

| Aktivnost, program i/ili projekt | UČENIČKA ZADRUGA „LIPA I“ |
|---|---|
| <p>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Okupljanje što većeg broja učenika u pojedine sekcije - Stjecanje znanja i vještina - Usvajanje tehnika rada s različitim materijalima - Uporaba otpadnog materijala – razvijanje ekološke svijesti - Razvijanje radnih navika - Razvijanje kreativnosti i osjećaja za estetsko izražavanje - Njegovanje kulturne baštine pučkog stvaralaštva i održavanje kulturne tradicije - Izrada ukrasnih i uporabnih predmeta |
| <p>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu - Unapređenje života i rada škole - Prepoznatljivost u lokalnoj zajednici - Estetsko uređenje školskog interijera - Priprema učenika za predstavljanje na smotrama i izložbama - Osposobljavanje učenika za reklamiranje i prodaju proizvoda - Vrednovanje i nagrađivanje učenika - Poticanje učenika na humanitarni rad |
| <p>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</p> | <ul style="list-style-type: none"> - voditelji sekcija (Keramičari: Marina Tomić, Mali kreativci: Ana Musić, Mali draguljari: Ana Josić, Geppettova radionica: Lorena Košić; Likovno-kreativna stvaraonica: Natalija Wittreich Pasarić) - ravnateljica škole |
| <p>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Planiranje - Obuka učenika u savladavanju tehnika rada s glinom - Izrada ambalaže i oznaka predmeta - Izrada ukrasnih i uporabnih predmeta različitim tehnikama i materijalima - Izlaganje - Reklamiranje - Prezentiranje - Prodaja |
| <p>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</p> | <p>Tijekom školske godine 2024./2025.</p> |

| | |
|--|--|
| | |
| <p style="text-align: center;">Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</p> | <p>A/ PRIHODI</p> <ul style="list-style-type: none"> - prijenos iz šk. god. 2023./24. 226,57 € - zarada u šk. god. 2024./25. 273,43 € <p>UKUPNO..... 500,00 €</p> <p>B/ RASHODI</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Potrošni materijal..... 250,00 € 2. Humanitarna djelatnost: <ul style="list-style-type: none"> - pokloni učenicima za Božić, Uskrs - pomoć učenicima Odjela za djecu s TUR za participaciju plaćanja ulaznica za kazalište i izlete - uključivanje u akcije pomoći u lokalnoj zajednici 150,00 € 3. Nagrade zadrugarima, završni izlet..... 100,00 € <p>UKUPNO..... 500,00 €</p> |
| <p style="text-align: center;">Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Opisno vrednovanje učenika - Izložba najboljih radova - Prodaja radova - Usmene i pismene pohvale, nagradni izlet - Sudjelovanje na smotrama – prezentiranje rada UZ |

| | |
|--|---|
| Aktivnost, program i/ili projekt | <u>UČENIČKA ZADRUGA LIPA II</u> |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | <ul style="list-style-type: none"> - okupljanje što većeg broja učenika u pojedine sekcije - stjecanje znanja i vještina - usvajanje tehnika rada u različitim materijalima - uporaba otpadnog materijala – razvijanje ekološke svijesti - razvijanje radnih navika - razvijanje kreativnosti i osjećaja za estetsko izražavanje - njegovanje kulturne baštine pučkog stvaralaštva i održavanje kulturne tradicije - izrada ukrasnih i uporabnih predmeta |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | <ul style="list-style-type: none"> - primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu - unapređenje života i rada škole - prepoznatljivost u lokalnoj zajednici - estetsko uređenje školskog interijera - priprema učenika za predstavljanje na smotrama i izložbama - osposobljavanje učenika za poduzetničke kompetencije - vrednovanje i nagrađivanje učenika - poticanje učenika na humanitarni rad |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta | <ul style="list-style-type: none"> - voditelji sekcija - učenici - ravnateljica |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | <ul style="list-style-type: none"> - planiranje - obuka učenika u savladavanju tehnika rada - izrada ambalaže i deklaracija - izrada ukrasnih i uporabnih predmeta različitim tehnikama i materijalima - izlaganje - prezentiranje - prodaja |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | <p>Tijekom školske godine 2024./2025.</p> |

| | |
|--|---|
| <p>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</p> | <p>A/ PRIHODI - prijenos iz šk. god. 2023./24.....€</p> <p>UKUPNO 236,00 €.</p> <p>B/ RASHODI 1. Potrošni materijal 210,00 €.</p> <p>UKUPNO 26,00 €.</p> |
| <p>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</p> | <p>opisno vrednovanje učenika izložba najboljih radova prodaja radova sudjelovanje na smotrama – prezentiranje rada UZ</p> |

12. Produženi boravak

| Aktivnost, program i/ili projekt | Program rada produženog boravka |
|---|---|
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Razvijati radne izdavnstveno-higijenske navike. Uspostaviti pozitivne socijalne kontakte. Omogućiti djetetu smisljeno provođenje slobodnog vremena i otkriti njegove pune potencijale kao jedinstvene osobe. Pripremiti dijete za cjeloživotno učenje. |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Omogućiti učeniku boravak u školi nakon redovne Nastave. Ispunjen različitim odgojno-obrazovnim sadržajima koji povoljno utječu na razvoj njegove cjelokupne osobnosti |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta | Učiteljice u produženom boravku: Andrijana Imprić Valentina Ivanković Pelikan Iskra Brkić Umiljenović Tonka Posilović |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Područja aktivnosti kroz koja se provodi program osim pi sanja domaće zadaće: -jezično-komunikacijsko - matematičko-logičko, znanstveno-tehnološko - socijalizacija, odnos prema sebi, zdravlju, okolini i radnim obvezama -kulturno-umjetničko -igre, sport, rekreacija - prema odabiru škole - u skladu s lokalnim I školskim kurikulumom |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Tijekom školske godine 2024./2025. |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Rad produženog boravka financiraju roditelji, škola i osnivač |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Sustavno praćenje učenikovih postignuća i uspjeha u ostvarivanju zadaća u svrhu poboljšanja rada. Samoprocjena sudjelovanja u aktivnostima. |

| | |
|---|--|
| Aktivnost, program i/ili projekt | Izvanastavna aktivnost (produženi boravak): Kreativci u produženom boravku |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Poticanje i razvijanje kreativnih potencijala učenika. Razvijanje strpljivosti, upornosti, preciznosti, samopouzdanja, mašte, govorničkih vještina, osjećajnosti te stjecanje radnih navika. Učenje i uvježbavanje aktivnosti s ciljem usvajanja pojedinih faza izrade uporabnih predmeta različitim tehnikama i materijalima. Usvajanje i razvijanje osjećaja za ritam, oblik i kvalitetu scenskog i plesnog pokreta, razvijanje svijesti o prostoru, povezivanje elemenata plesnog i scenskog pokreta, glazbe, ritma. Poticanje mišljenja, pamćenja, mašte, emocija, stvaralaštva, interesa i volje. |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Osvijestiti kod učenika važnost očuvanja okoliša i recikliranja u svakodnevnom životu, važnost kretanja. Aktivno i stvaralačko sudjelovanje u prostornom uređenju škole, izradi plesne koreografije i/ili dramske igre za školski nastup. Izrada ukrasnih i uporabnih predmeta za prodaju. |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta | Andrijana Imprić (2.a i 2.b) Valentina Ivanković Pelikan (3.a i 4.b) Tonka Posilović (3.b i 4.a) Iskra Brkić Umiljenović (1. a i 1.b) |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Izvanastavna aktivnost provodi se u svim skupinama produženog boravka. Kreativne radionice, prodajne izložbe za UZ Lipa II, sudjelovanje na tematskim sajmovima i smotrama učeničkih zadruga. |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Tijekom školske godine 2024. / 2025. |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Materijal potreban za stvaralačko i likovno izražavanje učenika. |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Praćenje rada i motiviranosti učenika u ostvarivanju zadaća. Samoprocjena sudjelovanja u aktivnostima. |

13. Građanski odgoj i obrazovanje

| | |
|---|--|
| Aktivnost, program i/ili projekt | Građanski odgoj i obrazovanje |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | - promicati vrijednosti ljudskih prava (ljudsko dostojanstvo, sloboda, ravnopravnost i solidarnost), demokratska načela u zajednici unutar i izvan školskoga života, razvijati kritičko mišljenje i vještine argumentiranja te komunikacijske vještine potrebne za društveno i političko sudjelovanje u procesu oblikovanja cjelovitoga iskustva aktivnoga građanstva -u demokratskome školskom ozračju i široj demokratskoj zajednici razvijati Ustavom propisane temeljne vrijednosti – slobodu, jednakost, etičnost, moral, obiteljske vrijednosti i vrijednost braka, nacionalnu ravnopravnost i ravnopravnost spolova, mirotvorstvo, socijalnu pravdu, poštivanje prava čovjeka, nepovredivost vlasništva i doma, očuvanje prirode i čovjekova okoliša, vladavinu prava i demokratski višestranački sustav |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Izvannastavna aktivnost namijenjena je učenicima osmih razreda koji žele naučiti koja su njihova prava, ali i odgovornosti u građanskom društvu, te preuzeti aktivnu ulogu u zagovaranju ljudskih prava. Učenici će učiti kako biti tolerantniji, ljubazniji te kako imati više poštovanja prema sebi i prema drugima. Proširit će znanje o održivom razvoju i ekologiji te o interkulturalnosti. Sudjelovat će u konstruktivnim raspravama te će steći vještinu argumentiranja stavova. |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta | učiteljica Lidija Rajković |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | -timski rad, rasprave, frontalni način rada uz suradničko učenje, istraživački rad, izrada projekata, igranja odgovarajućih uloga, rasprave, aktivno slušanje, argumentiranje, pregovaranje i zagovaranje, izvođenje zaključaka |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | I sat tjedno, 35 sati godišnje |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | -cijena fotokopiranja, materijali za nastavu, cijena ulaznica i prijevoza na izvanučioničku nastavu |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | -prezentacija uradaka drugim učenicima (razredima), UV-u, roditeljima na roditeljskim sastancima te prema mogućnostima lokalnoj zajednici, na stručnim skupovima i u medijima |

Na temelju članka 26. i 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN broj 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 94/13, 136/14 - RUSRH, 152/14, 7/17 i 68/18) i na temelju članka 58. Statuta Osnovne škole 22.lipnja, Sisak, a na prijedlog Učiteljskog vijeća, Školski odbor Osnovne škole 22.lipnja, Sisak dana 4. listopada 2024. godine donosi

Školski kurikulum za školsku godinu 2024./2025.

Ravnateljica škole

Azra Rađenović
Azra Rađenović



Predsjednica Školskog odbora

Alma Velić
Alma Velić

KLASA: 602-12/24-01/01
URBROJ: 2176-162-24-1