

Kriteriji ocjenjivanja 8.razred

Nastavne cjeline:

1. Osnove informatike
2. Pohranjivanje multimedijalnih sadržaja, obrada zvuka
3. Baze podataka - MS Access
4. Izrada prezentacije
5. Timska izrada web stranice
6. Kritički odnos prema Internetu
7. Sudjelovanje u Internet/školskim projektima

8.razred

Nastavna cjelina: OSNOVE INFORMATIKE		
	Usvojenost sadržaja	Primjena znanja
Dovoljan (2)	<p><i>Prisjeća se osnovnih pojmova uz pomoć nastavnika.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Nabrojati osnovne dijelove računala - Prisjetiti se osnovne namjene procesora - Definirati bit i bajt, nabrojati jedinice za količinu memorije uz pomoć nastavnika - Imenovati operacijski sustav koji koristimo 	<p><i>Radi uz pomoć i ne uočava greške samostalno.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Pokazati osnovne dijelove računala - Prepoznati procesor, RAM i tvrdi disk na slici (ili otvorenom računalu) uz pomoć - Uz pomoć nastavnika pronaći i pročitati svojstva računala
Dobar (3)	<p><i>Pozna je osnovne pojmove.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Razlikovati procesor, RAM, tvrdi disk i njihovu namjenu - Nabrojati vrste priključaka uz pomoć - Poredati jedinice za količinu memorije - Nabrojati spomenute primjere gdje se koriste ugrađena računala 	<p><i>Radi uz povremenu pomoć, greške uočava, i ispravlja ih uz pomoć nastavnika.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Pokazati svojstva računala (desni klik moje računalo → svojstva) - Pokazati procesor, RAM i tvrdi disk - Uočiti serijski, paralelni priključak, USB - Usporediti mjerne jedinice za količinu memorije
Vrlo dobar (4)	<p><i>Pozna je sve nastavne sadržaje, ali ih ne povezuje sa sličnim sadržajima.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Objasniti namjenu CPU, RAM, tvrdi disk - Zaključiti da su povezani sabirnicama (znati vrste sabirnica – unutarnje i vanjske) - Poznavati pojmove logičke izjave, logičke varijable (A, B), osnovne logičke funkcije (i, ili, ne), logički sklopovi - Razlikovati paralelni, serijski i USB priključak - Zaključiti samostalno koji operacijski sustav koristimo i objasniti njegovu namjenu, definirati što je kodiranje i ASCII tablica - Samostalno zaključiti gdje se koriste ugrađena računala 	<p><i>Primjenjuje stečeno znanje, samostalno uočava pogreške i ispravlja ih.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - analizirati svojstva računala i odrediti koji OS koristimo - Objasniti i pretvarati mjerne jedinice za količinu memorije - Odrediti paralelni, serijski priključak i USB
Odličan (5)	<p><i>Povezuje usvojeno znanje sa drugim sličnim sadržajima.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Objasniti rad operacijskog sustava, razlikovati OS-ove - Objasniti rad CPU (upravljačka jedinica, aritmetičko-logička jedinica, registri) - usporediti računala - Analizirati paralelni i serijski priključak - Usporediti i komentirati mjerne jedinice B, Hz 	<p><i>Kreativno primjenjuje usvojene vještine u novim situacijama.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Samostalno komentirati svojstva računala, prosuditi o kvaliteti računala - Sastaviti konfiguraciju računala primjenjujući stečena znanja

8.razred

Nastavna cjelina: **POHRANJIVANJE MULTIMEDIJALNIH SADRŽAJA, OBRADA ZVUKA**

	Usvojenost sadržaja	Primjena znanja
Dovoljan (2)	<p>Prisjeća se osnovnih pojmova uz pomoć nastavnika.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Prepoznati multimedijalnu datoteku po nastavku - Ponoviti 1zvučni i 1 video format - Zapamtiti da multimedijalne datoteke zauzimaju veliki prostor u memoriji 	<p>Radi uz pomoć i ne uočava greške samostalno.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pokrenuti multimedijalnu datoteku - Uz pomoć odrediti veličinu i format multimedijalne datoteke (svojstva)
Dobar (3)	<p>Poznaje osnovne pojmove.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nabrojati zvučne i video (2 zvučna, 2 video) formate - Navesti jedan program za obradu videa i jedan za obradu zvuka 	<p>Radi uz povremenu pomoć, greške uočava, i ispravlja ih uz pomoć nastavnika.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Odrediti veličinu multimedijalne datoteke pomoću svojstava - Prepoznati i otvoriti program npr. Movie Maker i Audacity - Promijeniti zvučnoj datoteci format uz pomoć
Vrlo dobar (4)	<p>Poznaje sve nastavne sadržaje, ali ih ne povezuje sa sličnim sadržajima.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vlada pojmovima analognog i digitalnog zapisa - Nabrojiti (najmanje 3) programa za reprodukciju zvuka i videa - Objasniti mogućnosti programa Movie maker i Audacity 	<p>Primjenjuje stečeno znanje, samostalno uočava pogreške i ispravlja ih.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Zna se koristiti programom npr. Movie maker i Audacity (unos datoteke, rezanje, snimanje zvuka-mikrofon i izvoz datoteke u zadanom formatu)
Odličan (5)	<p>Povezuje usvojeno znanje sa drugim sličnim sadržajima.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Poznavati brzine i vrste prijenosa podataka - Razlikovati i objasniti pojmove analognog i digitalnog zapisa multimedijalnih datoteka - Objasniti pohranjivanje i reprodukciju zvuka 	<p>Kreativno primjenjuje usvojene vještine u novim situacijama.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Samostalno obrađivati i reproducirati multimedijalne datoteke - Koristiti napredne opcije programa, npr. Movie Maker, Audacity (dodavanje efekata, promjena tempa, uklanjanje šumova...i sl.)

8.razred

Nastavna cjelina: BAZE PODATAKA - ACCESS		
	Usvojenost sadržaja	Praktičan rad
Dovoljan (2)	<p><i>Prisjeća se osnovnih pojmova uz pomoć nastavnika.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Nabrojati primjere gdje se koriste baze - prepoznati ikonu programa - uočiti tablicu podataka u bazi 	<p><i>Radi uz pomoć i ne uočava greške samostalno.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - pronaći i otvoriti program Access - otvoriti gotovu bazu
Dobar (3)	<p><i>Poznaje osnovne pojmove.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Opisati mogućnosti baza podataka (pretraživanje, unos podataka, promjenu podataka, povezanost podataka, podaci na jednom mjestu...) - razumjeti upis u polja tablice 	<p><i>Radi uz povremenu pomoć, greške uočava, i ispravlja ih uz pomoć nastavnika.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - upisivati podatke
Vrlo dobar (4)	<p><i>Poznaje sve nastavne sadržaje, ali ih ne povezuje sa sličnim sadržajima.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - objasniti izradu upisnog obrasca 	<p><i>Primjenjuje stečeno znanje, samostalno uočava pogreške i ispravlja ih.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - pretraživati podatke u bazi - izraditi upisni obrazac
Odličan (5)	<p><i>Povezuje usvojeno znanje sa drugim sličnim sadržajima.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - objasniti vizualno oblikovanje upisnog obrasca - objasniti ažuriranje podatka u obrascu 	<p><i>Kreativno primjenjuje usvojene vještine u novim situacijama.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - ažurirati i brisati podatke u bazi - vizualno oblikovati upisni obrazac

8.razred

Nastavna cjelina: IZRADA PREZENTACIJA		
	Usvojenost sadržaja	Primjena znanja
Dovoljan (2)	<p><i>Prisjeća se osnovnih pojmova uz pomoć nastavnika.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Definirati glavni slide - Uočiti postojanje hiperveze u prezentaciji 	<p><i>Radi uz pomoć i ne uočava greške samostalno.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Izraditi jednostavni glavni slide s podnožjem uz pomoć nastavnika - Uz pomoć ukloniti hipervezu - Pokrenuti prezentaciju
Dobar (3)	<p><i>Poznaje osnovne pojmove.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Razlikovati glavni slide i glavni naslovni slide u matrici - Navesti primjenu i značenje hiperveze i akcijskih gumba i razlikovati ih 	<p><i>Radi uz povremenu pomoć, greške uočava, i ispravlja ih uz pomoć nastavnika.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Otvoriti i zatvoriti pogled matrice slide-a uz pomoć - Pokazati glavni i glavni naslovni slide - Izraditi glavni slide s logotipom - Ukloniti hiperveze - Postaviti hiperveze i akcijske gume između slide-ova
Vrlo dobar (4)	<p><i>Poznaje sve nastavne sadržaje, ali ih ne povezuje sa sličnim sadržajima.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Protumačiti postavljanje veza između slide-ova - Objasniti postavljanje veza na vanjske sadržaje (dokument, web stranicu, e-mail adresu) - Objasniti neprekinutu prezentaciju (automatska izmjena slide-ova) 	<p><i>Primjenjuje stečeno znanje, samostalno uočava pogreške i ispravlja ih.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Izraditi različiti naslovni glavni i glavni slide - Postaviti veze između slide-ova i određivati njihova svojstva - Postaviti vezu na vanjske sadržaje (dokument, web stranicu, e-mail adresu) - Odrediti trajanje slide-a
Odličan (5)	<p><i>Povezuje usvojeno znanje sa drugim sličnim sadržajima.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Analizirati veze i akcijske gume u prezentaciji - Analizirati prednosti upotrebe matrice slide-a-navesti primjere samostalno - Samostalno navodi primjere gdje se koriste veze, povezati sa drugim nastavnim sadržajima 	<p><i>Kreativno primjenjuje usvojene vještine u novim situacijama.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Samostalno pripremiti prezentaciju za izvođenje i obaviti njezino izvođenje - Promijeniti i prilagoditi trajanje prezentacije - Preoblikovati veze u prezentaciji - Kreativno primjenjuje naučeno znanje i u drugim nastavnim predmetima

8.razred

Nastavna cjelina: **TIMSKA IZRADA WEB STRANICA**

	Usvojenost sadržaja	Primjena znanja
Dovoljan (2)	<p><i>Prisjeća se osnovnih pojmova uz pomoć nastavnika.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Definirati zadatke u skupini uz pomoć nastavnika - Prepoznati animaciju na web stranici 	<p><i>Radi uz pomoć i ne uočava greške samostalno.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Izvršiti svoj zadatak uz pomoć učenika ili nastavnika - Umetnuti gotovu animaciju u web stranicu
Dobar (3)	<p><i>Poznaje osnovne pojmove.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Opisati jednostavan web uradak - Opisati izradu animacije - Imenovati program za izradu web stranice (npr. MS Front Page) i animacija (npr. Easy GIF animator) 	<p><i>Radi uz povremenu pomoć, greške uočava, i ispravlja ih uz pomoć nastavnika.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Prikupiti sadržaje s Interneta - Pokazati i pokrenuti program za izradu web stranice (npr. MS Front Page) i animacije (npr. Easy GIF animator) - Izraditi i umetnuti animaciju u web stranicu uz povremenu pomoć
Vrlo dobar (4)	<p><i>Poznaje sve nastavne sadržaje, ali ih ne povezuje sa sličnim sadržajima.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Opisati izradu svoje web stranice (raspodjela zadataka) - Objasniti pojam web mjesto i namjenu FTP programa - Objasniti postupak stavljanja web stranice na poslužitelj 	<p><i>Primjenjuje stečeno znanje, samostalno uočava pogreške i ispravlja ih.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Izraditi web stranicu sa animacijama - Aktivno sudjelovati u projektu
Odličan (5)	<p><i>Povezuje usvojeno znanje sa drugim sličnim sadržajima.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Objasniti izradu web stranice u programu MS Front Page - Usporediti radove drugih timova i komentirati ih 	<p><i>Kreativno primjenjuje usvojene vještine u novim situacijama.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Primijeniti web stranicu na poslužitelju - Aktivno surađivati u skupini, koordinirati rad tima - Demonstrirati izradu web stranice - Objaviti web stranicu koristeći se jednim od FTP programa

8.razred

Nastavna cjelina: KRITIČKI ODNOS PREMA INTERNETU		
	Usvojenost sadržaja	Primjena znanja
Dovoljan (2)	<p><i>Prisjeća se osnovnih pojmova uz pomoć nastavnika.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - nabrojati štetne sadržaje na Internetu uz pomoć 	<p><i>Radi uz pomoć i ne uočava greške samostalno.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Uz pomoć nastavnika prepoznaje štetne sadržaje na Internetu
Dobar (3)	<p><i>Poznaje osnovne pojmove.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Imenovati neke zlonamjerne programe - Poznaje pojam spam - Opisati prednosti interneta 	<p><i>Radi uz povremenu pomoć, greške uočava, i ispravlja ih uz pomoć nastavnika.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Razlikuje štetne sadržaje od korisnih na internetu
Vrlo dobar (4)	<p><i>Poznaje sve nastavne sadržaje, ali ih ne povezuje sa sličnim sadržajima.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Zaključuje o štetnosti sadržaja na internetu - Zna karakteristike interneta - Zna objasniti pojmove autorska prava i piratstvo 	<p><i>Primjenjuje stečeno znanje, samostalno uočava pogreške i ispravlja ih.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Samostalno zaključuje o korisnosti pronađenog sadržaja
Odličan (5)	<p><i>Povezuje usvojeno znanje sa drugim sličnim sadržajima.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - kritički ocjenjuje sadržaje pronađene na Internetu - Samostalno navodi primjere zlorabe Interneta - Primjenjuje pravila ponašanja na Internetu, uspoređuje ih i komentira 	<p><i>Kreativno primjenjuje usvojene vještine u novim situacijama.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Kritički analizira pronađene sadržaje na internetu

8.razred

Nastavna cjelina: **SUDJELOVANJE U INTERNET/ŠKOLSKIM PROJEKTIMA**

	Usvojenost sadržaja	Primjena znanja
Dovoljan (2)	<p><i>Prisjeća se osnovnih pojmova uz pomoć nastavnika.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Prepoznaje Internet projekt - Nabrojati svoje zadatke u projektu 	<p><i>Radi uz pomoć i ne uočava greške samostalno.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Uz pomoć nastavnika i učenika sudjeluje u projektima - izrađuje lakše zadatke uz pomoć
Dobar (3)	<p><i>Poznaje osnovne pojmove.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Opisati uz pomoć projekt i svoj zadatak 	<p><i>Radi uz povremenu pomoć, greške uočava, i ispravlja ih uz pomoć nastavnika.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Sudjeluje u projektima, uz malu pomoć izrađuje svoj zadatak u projektu
Vrlo dobar (4)	<p><i>Poznaje sve nastavne sadržaje, ali ih ne povezuje sa sličnim sadržajima.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Zna objasniti projekt i sve zadatke u projektu 	<p><i>Primjenjuje stečeno znanje, samostalno uočava pogreške i ispravlja ih.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Aktivno sudjeluje u projektima - Izrađuje samostalno svoj zadatak u projektu
Odličan (5)	<p><i>Povezuje usvojeno znanje sa drugim sličnim sadržajima.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Samostalno i kritički ocjenjuje projekte - Samostalno navodi primjere Internet i školskih projekata, te ih uspoređuje i komentira 	<p><i>Kreativno primjenjuje usvojene vještine u novim situacijama.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Koordinira rad u projektu - Preoblikuje projekte - Povezuje sadržaje iz drugi projekata - Samostalno pronalazi i uključuje se u Internet projekte