

**Osnovna škola 22.lipnja, Sisak**

# **ŠKOLSKI KURIKULUM**

**Školska godina 2012./13.**

15.rujna 2012. godine

# SADRŽAJ

## DOPUNSKA I DODATNA NASTAVA

- 1. razredi
- 2. razredi
- 3.razredi
- 4.razredi
- 5.razredi
- 6.razredi
- 7.razredi
- 8.razredi

## IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI 1. – 4. razreda

- Polivalentna skupina
- Polivalentna skupina
- Športska skupina
- Likovna skupina
- Glazbeno-scenska skupina
- Literarna i recitatorska skupina
- Prijatelji knjige
- Literarno – recitatorska skupina
- Recitatorsko – dramska skupina
- Polivalentna skupina

## IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI 5. - 8. razreda

- Filmska i video družina
- Literarna i recitatorska grupa
- Likovna skupina
- Školski zbor
- Klavir
- Glazbena mladež
- Eko skupina Naturfreunde
- Elektroničari
- Sportska grupa
- Univerzalna športska škola
- Klub podmlatka Crvenog križa
- Dječji forum za prava djeteta, mir i suradnju
- Učenička zadruga Lipa II
- Aranžerska skupina
- Mali cvjećari

## IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI Odjela za učenike s teškoćama u razvoju

- Učenička zadruga Lipa I
- Keramičari
- Vezilje
- Likovna radna skupina
- Male švelje

## IZVANUČIONIČKA NASTAVA

1. razredi

2. razredi

3.razredi

4.razredi

5.razredi

6.razredi

7.razredi

8.razredi

Odjeli za učenike s teškoćama u razvoju

## PROJEKTI

NAJčitač

Nice to meet you

Imam stav

Rubrika Jeste li znali...

Eko škola

Ekoplastelin

Europska unija

# DOPUNSKA I DODATNA NASTAVA

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK 1. razredi</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Dopuna i uvježbavanje nastavnog gradiva. Ovladati tehnikom čitanja i pisanja, tiskanim i pisanim slovima, povezivanje riječi u rečenice.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Pomoć pri usvajanju nastavnih sadržaja, razvijanje samostalnosti i interesa.
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učiteljice Andrijana Imprić, Jadranka Orešković i učenici 1.a i 1.b
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Individualizirani pristup gradivu koje učenik nije savladao. Poticanje pri usvajanju vještina čitanja i pisanja.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Jednom tjedno tijekom školske godine prema rasporedu u kombinaciji s dopunskom iz matematike.
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Cijena fotokopiranja listića
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Poboljšanje uspjeha u predmetu, praćenje rada i ostvarenih rezultata. Dogovor, razgovor, igra, rasprava.

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA - MATEMATIKA 1.razredi</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Individualan rad s učenicima koji imaju poteškoće kod usvajanja nastavnog gradiva u skupu brojeva do 20. Poticanje samopouzdanja i razvijanje interesa.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Pomoć pri usvajanju matematičkih spoznaja i operacija.
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učiteljica Andrijana Imprić, Jadranka Orešković i učenici 1.a i 1.b
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Individualan rad
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Jednom tjedno tijekom školske godine prema rasporedu u kombinaciji s dopunskom iz hrvatskog jezika.
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Cijena fotokopiranja listića
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Poboljšanje uspjeha u predmetu, praćenje rada i ostvarenih rezultata. Dogovor, razgovor, igra, rasprava

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>DODATNA NASTAVA - MATEMATIKA 1. razredi</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Potaknuti i motivirati učenike da nauče nešto novo. Proširiti stečeno znanje iz redovne nastave. Osposobiti za rješavanje problemskih zadataka.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Rad s učenicima koji pokazuju interes za produbljivanjem znanja.
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učiteljica Andrijana Imprić, Jadranka Orešković i učenici 1.a i 1.b
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Individualizirani pristup
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Jednom tjedno tijekom školske godine prema rasporedu
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Cijena fotokopiranja listića
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Poboljšanje uspjeha u predmetu, praćenje rada i ostvarenih rezultata. Dogovor, razgovor, igra, rasprava.

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA –HRVATSKI JEZIK I MATEMATIKA 2.razredi</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Prilagoditi nastavne sadržaje učenicima koji imaju poteškoće u njihovu savladavanju kako bi ih usvojili i razvili sposobnosti.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Ovladati temeljnim vještinama kao preduvjetom uspješnom svladavanju nastavnih sadržaja
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učitelj 2.a – Josip Andučić i učiteljica 2.b – mr. Snježana Zuber, učiteljica savjetnica
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Individualni rad na satu dopunske nastave
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom školske godine, 1 sat tjedno, 35 sati godišnje
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Troškovi fotokopiranja dopuskog radnog materijala
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Opisno praćenje rezultata napredovanja učenika Na osnovi kvantitativne analize rezultata tijekom školske godine vršit će se prilagodba planiranog programa



<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA 2. razredi</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Dodatnim zadacima proširiti i produbiti znanja iz matematike. Razvijati sposobnost točnog i brzog računanja, osposobljavati učenike za logičko zaključivanje.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Primijeniti znanja u rješavanju kompleksnijih zadataka povezivanjem redovne nastave s dodatnom nastavom.
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učitelj 2.a – Josip Andučić i učiteljica 2.b – mr. Snježana Zuber, učiteljica savjetnica
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Individualni i grupni rad na satu dodatne nastave
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom školske godine, 1 sat tjedno, 35 sati godišnje
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Troškovi fotokopiranja dodatnog radnog materijala
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Praćenje učenika od strane učiteljice kroz nastavnu godinu, usmeno i pismeno rješavanje zadataka.

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA - MATEMATIKA I HRVATSKI JEZIK 3. razredi</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Svladavanje minimuma redovnog programa iz hrvatskog jezika i matematike. Vježbanje i utvrđivanje gradiva. Razvijanje radnih navika.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Pomoć u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina u hrvatskom jeziku i matematici za učenike kojima je potrebna povremena ili stalna pomoć.
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učiteljica 3. a Blanka Rončević
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Dopunska nastava se realizira individualno, zavisno od potreba pojedinih učenika..
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2012./2013.
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Troškovi umnožavanja nastavnih listića.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Vrednovanje i evaluacija dopunske nastave provodit će se kroz provjeru nastavnih sadržaja u redovnoj nastavi pojedinog nastavnog predmeta, a sukladno Pravilniku o praćenju i ocjenjivanju učenikovih postignuća.

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK I MATEMATIKA 3. razredi</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Usvajanje znanja određenih planom i programom, razvijanje vještina čitanja i pisanja, usvajanje i automatizacija vještina zbrajanja i oduzimanja, množenja i dijeljenja, redoslijed računskih radnji
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Primjena stečenog znanja na zadatcima
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učenici 3.b uključeni na dopunsku nastavu i učiteljica Pepica Sigur
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Prema planu i programu za dopunsku nastavu
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom 1. i 2. obrazovnog razdoblja
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Troškovi fotokopiranja ( 5 kn )
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Usmena i pismena provjera znanja, mogućnost praćenja i usvajanja programa iz hrvatskog jezika i matematike u 3. razredu

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA 3. razredi</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Omogućiti učenicima da radom na zadacima iz programa dodatnog rada nauče pronalaziti različite načine rješavanja matematičkog zadatka te time razvijaju sposobnost rješavanja matematičkih problema.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Rad s učenicima 3.a odjela koji su zainteresirani za predmet, a imaju predznanja koja kroz ovaj oblik nastave žele proširiti.
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učiteljica 3. a Blanka Rončević
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Individualni pristup, suradničko učenje, sudjelovanje na natjecanjima.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2012./2013.
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Troškovi fotokopiranja dodatnih materijala
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Vrednovanje se provodi kroz analizu učeničkih samostalnih uradaka te sudjelovanje na međurazrednim natjecanjima i na matematičkom natjecanju KLOKAN BEZ GRANICA.

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA 3. razredi</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Proširivanje znanja, razvijanje brzine logičkog zaključivanja, primjena znanja na zadacima
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Primjena znana u rješavanju složenih zadataka, priprema za natjecanje
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učenici 3. b odjela uključeni na dodatnu nastavu iz matematike i učiteljica Pepica Sigur
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Prema planu i programu za dodatnu nastavu iz matematike
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom 2. obrazovnog razdoblja
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Troškovi fotokopiranja ( 5 kn )
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Praćenje rada, usmena i pismena provjera , natjecanje u školi i izvan nje

<p><b>Aktivnost, program i/ili projekt</b></p>	<p><b>DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA I HRVATSKI JEZIK</b> <b>4. razredi</b></p>
<p><b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p>T. Tahiri: Pomoć u savladavanju minimuma redovnog programa iz hrvatskog jezika i matematike. Vježbanje i utvrđivanje sadržaja, razvijanje radnih navika. Ostali učenici: Pomoć u učenju i nadoknađivanju znanja (<i>zbog izostajanja ili nerazumijevanja obrađenih sadržaja</i>), te razvijanju sposobnosti i vještina potrebnih u području HJ i/ili M.</p>
<p><b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p>Pomoć u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina u hrvatskom jeziku i matematici za učenike 4.a.</p>
<p><b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p>Učiteljica 4.a Sanja Basta i stručni suradnici (defektolog, logoped, pedagog).</p>
<p><b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p>Načini i metode realizacije dopunske nastave pretežno su individualizirani - s različitim metodama rada (razgovor, izlaganje, objašnjavanje, demonstracija, crtanje, pisani rad i rad na tekstu). Oblik dopuskog rada organizira se za sve učenike zavisno od njihovih potreba. Posebna pozornost obratit će se dopunskom radu s Tarikom Tahirijem.</p>
<p><b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p>Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2012./2013. Ukupno 35 sati.</p>
<p><b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p>Troškovi printanja ili fotokopiranja nastavnih materijala.</p>
<p><b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b></p>	<p>Opisno praćenje rezultata napredovanja učenika. Vrednovanje i evaluacija dopunske nastave provodit će se kroz usmenu i pismenu provjeru nastavnih sadržaja u redovitoj nastavi pojedinog nastavnog predmeta, a sukladno Pravilniku o praćenju i ocjenjivanju učenikovih postignuća.</p>

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA 4. razredi</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Omogućiti zainteresiranim učenicima 4.a da radom na zadacima iz programa dodatnog rada nauče pronalaziti različite načine rješavanja matematičkog zadatka te time razvijaju sposobnost rješavanja matematičkih problema primjenjivih u svakodnevnom životu.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Aktivnost se organizira za učenike 4.a koji su izrazito zainteresirani za predmet, a imaju i predznanja koja kroz ovaj oblik nastave žele proširiti.
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učiteljica 4.a Sanja Basta i učenici polaznici dodatne nastave.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Individualni rad, rad u paru, rješavanje problemskih zadataka, matematičke igre. Strategije: zorne, praktične, verbalne. Metode: izlaganja, demonstracije, crtanja, igre i rada na računalu.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Planira se održavanje 35 sati u školskoj godini 2012./2013., s pojačanim radom tijekom 1. polugodišta radi natjecanja u veljači.
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Papir za fotokopiranje i izradu zadataka.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Vrednovanje učiteljice kroz analizu učeničkih samostalnih uradaka, sudjelovanje na međurazrednim natjecanjima te na matematičkom natjecanju Klokan bez granica. Sudjelovanje učenika na školskom i gradskom natjecanju iz matematike.

<b>Aktivnost,program i/ili projekt</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA I HRVATSKI JEZIK 4. razredi</b>
<b>Ciljevi aktivnosti,programa i/ili projekta</b>	Pomoć u učenju i nadoknađivanju znanja i vještina ( <i>zbog izostajanja ili nerazumijevanja obrađenih sadržaja</i> ), te razvijanju sposobnosti i vještina potrebnih u području HJ i M.
<b>Namjena aktivnosti,programa i/ili projekta</b>	Poučavanje učenika koji sporije usvajaju znanja,naglasak na gradivu koje teže svladavaju, primjenom različitih individualnih metoda i postupaka u radu.
<b>Nositelji aktivnosti,programa i/ili projekta</b>	Učiteljica 4.b Marijana Lamza
<b>Način realizacije aktivnosti,programa i/ili projekta</b>	Načini i metode realizacije dopunske nastave pretežno su individualizirani - s različitim metodama rada (razgovor, izlaganje, objašnjavanje, demonstracija, crtanje, pisani rad i rad na tekstu). Oblik dopuskog rada organizira se za sve učenike zavisno od njihovih potreba.
<b>Vremenik aktivnosti,programa i/ili projekta</b>	Dva sata tjedno tijekom školske godine 2012./2013. Ukupno 70 sati
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti,programa i/ili projekta</b>	Cijena fotokopiranja i printanja listića
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Opisno praćenje rezultata napredovanja učenika. Vrednovanje i evaluacija dopunske nastave provodit će se kroz usmenu i pismenu provjeru nastavnih sadržaja u redovitoj nastavi pojedinog nastavnog predmeta, a sukladno Pravilniku o praćenju i ocjenjivanju učenikovih postignuća.



<b>Aktivnost, program ili projekt</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA - HRVATSKI JEZIK I MATEMATIKA 4. razredi</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta</b>	Poticanje i unapređivanje intelektualnih i etičkih normi učenika u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima.
<b>Namjena aktivnosti, programa ili projekta</b>	Osposobljavanje učenika da prema svojim kompetencijama napreduju u usvajanju nastavnih odgojno obrazovnih ciljeva.
<b>Nositelj aktivnosti, programa ili projekta</b>	Učiteljica Ljerka Banović i učenici 4.c
<b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta</b>	Individualnim pristupom svakom učeniku. 35 sati godišnje, jedan sat tjedno
<b>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta</b>	Tijek aktivnosti šk. god. 2012./2013.
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta</b>	Kopiranje materijala, upute za rad itd..... 100 kn
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Ispiti znanja, razgovor, pisani materijali, aplikacije

<b>Aktivnost, program ili projekt</b>	<b>DODATNA NASTAVA - MATEMATIKA 4. razredi</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta</b>	Poticati i razvijati matematičko mišljenje, kreativnost u radu, logičko zaključivanje, povezivanje sadržaja sa praksom, pravilno čitanje i postavljanje zadatka, objašnjavanje postupka
<b>Namjena aktivnosti, programa ili projekta</b>	Osposobljavanje učenika za stjecanje temeljnih kompetencija, pripremati učenike za cjeloživotno učenje, natjecanje u znanju.
<b>Nositelj aktivnosti, programa ili projekta</b>	Učiteljica Ljerka Banović i učenici 4.c
<b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta</b>	Individualni pristup svakom učeniku, pripreme za natjecanja
<b>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta</b>	Tijek aktivnosti šk. god. 2012./2013.
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta</b>	Kopiranje materijala, upute za rad itd..... 100 kn
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Postignuti rezultati na pismenim provjerama

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA –HRVATSKI JEZIK I MATEMATIKA PRO Tišina Kaptolska 2. i 3. razred</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Pomoć učenicima koji imaju teškoće u svladavanju nastavnih sadržaja.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjet uspješnom svladavanju nastavnih sadržaja
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učiteljica 2. i 3. razreda, Anita Svilokos
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Individualni rad na satu dopunske nastave
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom školske godine, 1 sat tjedno, 35 sati godišnje
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Troškovi fotokopiranja dopuskog radnog materijala
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Konstantno praćenje učenika od strane učiteljice kroz nastavnu godinu, usmeno i pismeno rješavanje zadataka.

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>DODATNA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK 7. i 8. razredi</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijati spoznaju o jeziku kao jednoj od značajki HJ nacionalnog identiteta</li> <li>- otkrivati mogućnosti bogatijega izražavanja pomoću različitih gramatičkih struktura</li> <li>- razvijati analitičko jezično razmišljanje</li> <li>- usustavljivanje temeljne slovnice po programu HJ za osnovne škole</li> <li>- osvješćivanje važnosti učenja HJ</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- osposobljavanje učenika da napreduju u usvajanju obrazovnih sadržaja</li> <li>- poticati jezikoslovnu osviještenost i primjenu usvojenih, stečenih znanja prilikom usvajanja novih gramatičkih sadržaja</li> </ul>
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Branka Kalauz, prof. hrvatskog jezika i učenici 7. i 8. razreda
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Individualni pristup svakom učeniku
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Prvo polugodište – 2 sata tjedno
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Fotokopiranje ispita znanja
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Uspjeh na školskom i županijskom natjecanju

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA - MATEMATIKA</b> <b>5. i 7. razredi</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Razvijanje osjećaja odgovornosti prema radu, poticati na rad. Usvajanje znanja. Razvijanje pozitivnog stava prema predmetu. Razvijati matematičko mišljenje i logičko zaključivanje.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Pomoć učenicima u svladavanju gradiva.
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Predmetni nastavnik: Marijana Filipović Učenici : 7.bc i 5.abc
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Prilagođavanje nastavnog gradiva učenicima, te individualni rad.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom šk. god. 2012./13. 2 sata tjedno, 70 sati
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	/
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Vrednovanje vršiti kroz vrednovanje i ocjenjivanje na redovnoj nastavi.

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA 5. razredi</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Razvijanje matematičkog mišljenja i log. zaključivanja , rješavanja zadataka s prirodnim i decimalnim brojevima, te osnove iz poznavanja razlomaka i geometrijske pojmove.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Proširivanje stečenog znanja na redovnoj nastavi i pripremanje za natjecanje.
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Predmetni nastavnik: Marijana Filipović Učenici: 5.a, b, c
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Rješavanje zadataka. Individualni i grupni rad, rad u paru.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom šk. god. 2012./13. 1 sat tjedno-35 sati.
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Knjiga sa zadacima za rad na DOD nastavi -36,00 kn.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Ocjenjivanje na redovnoj nastavi, rad u grupi daje bolje rezultate.

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>DODATNA NASTAVA – ENGLSKI JEZIK Priprema za natjecanje „Engleski u Akciji“</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- osposobljavanje učenika za adekvatnu komunikaciju u nekim budućim komunikacijskim situacijama</li> <li>- razvijanje govorne sposobnosti i izražajnosti</li> <li>- upoznavanje sa dramskim stvaralaštvom i kazališnim medijem</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- poticanje interesa učenika na korištenje i vježbanje engleskog jezika kako bi se bolje izrazili i upoznali svijet oko sebe</li> <li>- razvoj samopouzdanja za lako govorenje stranog jezika</li> <li>- priprema za javni nastup i razvoj učenikova stvaralaštva</li> </ul>
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Voditeljica Alma Velić Učenici viših razreda
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Pripreme u obliku individualnog i grupnog rada u prostorima škole dvaput tjedno
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Školsko natjecanje u veljači/ ožujku 2013. u prostorima škole Nacionalno natjecanje u travnju 2013. u Zagrebu
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Cijena fotokopiranih materijala Cijena povratnih vozničkih karata za sudionike Nacionalnog natjecanja u travnju 2013. u Zagrebu
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Rezultati učenika postignuti na školskom i nacionalnom natjecanju

Aktivnost, program i/ili projekt	<b>DODATNA NASTAVA – ENGLESKI JEZIK 8.razredi</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijanje svih elemenata nastave engleskog jezika (gramatike, vokabulara, izgovora, razumijevanja čitanjem i pisanjem)</li> <li>- proširivanje tema koje se obrađuju u redovnoj nastavi</li> <li>- pripremanje učenika za natjecanje – upoznavanje s različitim vrstama zadataka u testovima, tipičnim pogreškama, uputama i načinima bodovanja</li> <li>- zainteresirati učenike za predmet</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- sudjelovanje učenika na školskom/županijskom natjecanju</li> <li>- osposobljavanje učenika za usmenu i pismenu komunikaciju na engleskom jeziku</li> <li>- proširivanje postojećih i stjecanje novih znanja</li> <li>- razvijanje vještina i sposobnosti slušanja, govorenja, čitanja i pisanja na engleskom jeziku</li> <li>- razvijanje socijalnih vještina radom u paru i skupini</li> </ul>
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učiteljica Danijela Živković Šarić i učenici 8. razreda koji pokazuju poseban interes za učenje engleskog jezika i žele sudjelovati na natjecanju</li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- izrada plakata</li> <li>- rješavanje i analiza testova s prijašnjih natjecanja</li> <li>- čitanje, pisanje, slušanje, razgovor</li> <li>- individualan rad, rad u paru i skupini</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tijekom cijele školske godine 2012./2013.</li> <li>- 2 puta tjedno u stalnim terminima prilagođenim rasporedu</li> </ul>
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- hamer, testovi, nastavni listići</li> </ul>
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- redovito praćenje učenikova napretka, zalaganja i aktivnosti</li> <li>- uvođenje oblika samoprocjene, samoocjenjivanja i međusobnog ocjenjivanja</li> <li>- realna procjena aktivnosti i sposobnosti korištenja svih jezičnih vještina koja će se iskoristiti za planiranje dodatne nastave engleskog jezika iduće školske godine</li> </ul>



<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>DODATNA NASTAVA – NJEMAČKI JEZIK 5.razredi</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznavanje prijatelja putem e-maila njemačkog govornog područja</li> <li>- usvajanje osnovnih znanja njemačkog jezika</li> <li>-osposobiti i motivirati učenike za daljnje učenje njemačkog jezika</li> <li>-razvijanje aktivne uporabe njem.jezika tj. komunikacije u svakodnevnici</li> <li>-razvijanje znanja o civilizacijskim vrijednostima Njemačke</li> <li>-razvijanje znanja i pozitivnog stajališta prema zdravom životu,isticanje tolerancije i ljubavi prema drugim ljudima</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-usvajanje osnovnih znanja njemačkog jezika i kulture</li> <li>-motivirati učenike za daljnje učenje njemačkog jezika unutar cjeloživotnog učenja</li> </ul>
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Valentina Ručnov Božurić,učiteljica njem. jezika i učenici 5.razreda
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Program:(35 školskih sati) <ul style="list-style-type: none"> <li>-pismeni i usmeni zadaci</li> <li>-obrada tekstova i njihova dramatizacija, obrada pjesama</li> <li>-gledanje kraćih filmova</li> <li>-pisanje sastava</li> <li>-powerpoint-prezentacije vezane uz pojedine teme</li> <li>- pisanje e-mailova</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	-tijekom školske godine 2012./2013.
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	-otprilike 30 kn po učeniku (troškovi fotokopiranja, dodatni materijal)
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-usmene i pismene provjere,provjera aktivne uporabe njemačkog jezika(osnovna komunikacija)</li> <li>-uređenje panoa,prezentacije na satu, projekti</li> <li>-pisanje e-mailova putem interneta</li> </ul>

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>DODATNA NASTAVA – NJEMAČKI JEZIK 8. razredi</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	-proširiti znanja stečena tijekom izborne nastave -usvojiti dodatne sadržaje i spoznaje o kulturi i civilizaciji Njemačke -razviti komunikacijske sposobnosti na njemačkom jeziku -razviti vještine slušanja, govorenja, čitanja i pisanja na njemačkom jeziku - pripremati se za natjecanja
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Za učenike 8. razreda koji žele proširiti znanja stečena tijekom nastave te usvojiti dodatne sadržaje
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učiteljica Lidija Rajković i učenici osmih razreda
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Aktivnost će se realizirati različitim oblicima i metodama rada s naglaskom na grupnom i individualnom radu te na vještini slušanja.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	2 sata tjedno
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Troškovi umnožavanja dodatnog materijala
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Opisno praćenje napredovanja učenika, samovrednovanje i grupno vrednovanje, usmeno i pismeno provjeravanje tijekom izborne nastave

# IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

1. – 4. razreda

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>POLIVALENTNA SKUPINA</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Razvijanje kreativnosti učenika: dramsko i plesno izražavanje, povezivanje književnog i likovnog izraza, povezivanje likovnog i scenskog izraza, recitiranje, radionice, usvajanje tekstova pjesmica uz plesne pokrete, poticanje na zajedništvo.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Zadovoljiti potrebe učenika za igrom i kreativnim izražavanjem.
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učiteljica Andrijana Imprić, učenici 1.a i roditelji
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Praktični radovi, program za roditelje, nastupi na priredbama, izložbe
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Jednom tjedno tijekom školske godine prema rasporedu
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	U dogovoru s roditeljima
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Slikanje, pljesak roditelja, diplome, prihod od prodaje prigodnih suvenira i ukrasa

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>POLIVALENTNA SKUPINA</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Razvijanje kreativnosti učenika: dramsko i plesno izražavanje, povezivanje književnog i likovnog izraza, povezivanje likovnog i scenskog izraza, recitiranje, radionice, usvajanje tekstova pjesmica uz plesne pokrete, poticanje na zajedništvo.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Zadovoljiti potrebe učenika za igrom i kreativnim izražavanjem.
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učiteljica Jadranka Orešković, učenici 1.b i roditelji
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Praktični radovi, program za roditelje, nastupi na priredbama, izložbe
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Jednom tjedno tijekom školske godine prema rasporedu
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	U dogovoru s roditeljima
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Slikanje, pljesak roditelja, diplome, prihod od prodaje prigodnih suvenira i ukrasa

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>ŠPORTSKA SKUPINA</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Omogućiti učenicima zadovoljavanje posebnih interesa i sklonosti za športske aktivnosti Zdrav način provođenja slobodnog vremena
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Razvoj spretnosti, koordinacije pokreta, timski rad.
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Josip Andučić
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Športski susreti, natjecanja
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Jedan sat tjedno tijekom školske godine Ukupno 35 sati
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Nisu potrebni
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Opisno praćenje napredovanja učenika. Postignuti rezultati na natjecanjima.

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>LIKOVNA SKUPINA</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Razvijanje kreativnih sposobnosti, njegovanje estetskih vrijednosti, proširivanje znanja o likovnosti i likovnoj umjetnosti.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Likovno izražavanje učenika u različitim likovnim tehnikama. Estetsko uređenje školskog interijera, sudjelovanje u likovnim natjecajima
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	mr. Snježana Zuber, učiteljica savjetnica
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Likovni ostvaraji učenika u različitim likovnim tehnikama planiranim u godišnjim programom. Posjeti likovnim izložbama u mjestu i izvan mjesta prema mogućnostima učenika. Izložbe učeničkih radova u prostorijama škole i galerijama u mjestu. Sudjelovanje na likovnim natjecajima.
<b>Vremeni aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Jedan sat tjedno tijekom školske godine Ukupno 35 sati
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Troškove nabave materijala snose roditelji zainteresiranih učenika. Troškove ulaznica i prijevoza učenika za posjet izložbama snose roditelji učenika
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Opisno praćenje realizacije zadanih likovnih problema u zajedničkoj analizi. Postignuti rezultati na natjecajima.

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>GLAZBENO – SCENSKA SKUPINA</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Razvijanje jezičnog, scenskog i glazbenog izraza. Razvijanje dječje glume i plesnih sposobnosti. Vježbanje javnog nastupa - nastup pred razrednim odjelom, roditeljima, ostalim učenicima i djelatnicima škole, povodom obilježavanja važnih datuma.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učenicima pružiti mogućnost kreativnog i originalnog izražaja, govorom, sluhom i pokretom.
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učenici 3.a odjela i učiteljica Blanka Rončević
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Oblikovanje književnog djela za scenski nastup uz primjeren glazbeni sadržaj – učenici sudjeluju u odabiru glazbe, izradi rekvizita i scenografije; uvježbavaju uloge i rade na dramatizaciji teksta.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2012./2013.
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Materijal za izradu rekvizita i za potrebe fotokopiranja tekstova i nabavku CD-a.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Individualno praćenje učeničkih ostvarenja, napretka te samovrjednovanje nastupa.



<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>LITERARNA I RECITATORSKA SKUPINA</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Usvajanje vještine izražajnog čitanja, recitiranja, dramatizacije teksta, usmenog i pismenog izraza učenika, razvijanje kulture ponašanja, stvaranje veselog ozračja
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Primjena stečenog znanja učenika u određenim programima u školi i izvan nje
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učenici 3.b odjela uključeni u polivalentnu skupinu
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Prema planu i programu za literarnu i recitatorsku skupinu
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom školske godine
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Troškovi fotokopiranja teksta ( 5 kn )
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Praćenje rada tijekom školske godine i pripremanje učenika za učestvovanje u školskim programima

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>PRIJATELJI KNJIGE</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Razvijati zanimanje za vlastiti jezik, kulturu i književnost, istraživačku radoznalost i stjecanje znanja kroz čitanje stručne i znanstveno-popularne literature, posjete knjižnicama, kazalištu, muzeju.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	- razvijanje čitalačke i informatičke pismenosti
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	učiteljica 4.a Sanja Basta, učenici i roditelji - djelatnici knjižnice, muzeja, kazališta, informatičari, roditelji
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	- odlasci u knjižnicu, muzej, kazalište, na Interliber - čitanje knjiga; pisanje priča, pjesama i izvješća - čitanje na e-čitaču, pisanje na računalu
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	35 sati tijekom školske godine, prema zbivanjima u školi i lokalnoj zajednici.
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Troškovi prijevoza na Interliber.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Komentari, rasprave, debate, kritike i osvrti nakon čitanja i posjeta kulturnim ustanovama. Sudjelovanje na natječajima, kvizovima, literarnim i likovnim radionicama, te pisanje članaka za dječje časopise i web stranicu škole. Izlaganje radova učenika polaznika skupine, predstavljanje roditeljima.

Aktivnost, program i/ili projekt	<b>LITERARNO – RECITATORSKA SKUPINA</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijati ljubav prema čitanju, pisanju, recitiranju i pripovijedanju</li> <li>- poboljšati literarno izražavanje učenika</li> <li>- djelovati na unaprjeđenje čitalačkih kompetencija</li> <li>- obilježavati važnije datume te sudjelovati u priredbama škole</li> <li>- popunjavati školske panoje literarnim radovima</li> <li>- oslobađati djecu straha od javnog nastupa</li> <li>- razvijati izražajnost u govoru</li> <li>-sudjelovati u školskom projektu NAJČITAČ</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- poboljšati čitalačke kompetencije i literarno izražavanje učenika</li> <li>- sudjelovati u nastupima i priredbama škole</li> <li>- pripremiti recitacije za razred, roditelje, školske priredbe</li> </ul>
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	-učenici i učiteljica 4.b Marijana Lamza
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- čitanjem i prepričavanjem tekstova i priča iz školskih časopisa</li> <li>- recitiranjem ponuđenih pjesama po izboru</li> <li>- sastavljanjem priča i pjesama po zamišljanju</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Jednom tjedno, ukupno 35 sati godišnje
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Printanje i kopiranje
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	- praćenjem rada i analizom na kraju školske godine

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>RECITATORSKO-DRAMSKA GRUPA</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Razvijanje spretnosti, kreativnosti i samostalnosti u stvaranju novih vrijednosti; razvijanje stvaralačkog mišljenja i pozitivnog stava prema duhovnim i materijalnim vrijednostima, osmišljavanje, povezivanje sadržaja.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Priprema za program ,nastup za Božić i Dan škole
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učiteljica Ljerka Banović uz suradnju i pomoć roditelja i učenika 4.c razreda.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Aktivnosti ćemo realizirati dogovorom, promatranjem, zaključivanjem, istraživanjem ,dramatizacijom, recitiranjem pjesama 35 sati godišnje
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijek aktivnosti šk. god. 2012./2013.
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Kopiranje materijala, upute za rad itd..... 100 kn
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Nastup učenika na programima za roditelje

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>POLIVALENTNA SKUPINA</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Različitim sadržajima i aktivnostima zainteresirati učenike te razvijati sposobnost usmenog izričaja, sklonosti za likovno izražavanje, svladavanje i usavršavanje koordinacije pokreta te razvoj dječje kreativnosti.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Stvoriti ugodnu i vedru atmosferu među učenicima, prezentirati svoje aktivnosti na prigodnim svečanostima u školi i izvan nje, obilježavanje prigodnih datuma, sudjelovanje na likovnim natječajima te estetsko uređenje učionice.
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učiteljica Anita Svilokos i učenici 1., 2. i 3. razreda PRO Tišina Kaptolska
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Kroz igru i zabavu, individualno, u paru i skupno učiti stihove napamet, uvježbati dramski nastup, uvježbati osnovne plesne korake uz glazbeni poticaj, izrađivati uporabne predmete.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom školske godine, 35 sati godišnje, 1 sat tjedno.
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Nisu predviđeni dodatni troškovi
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Učenička uključenost u INA, osobno zadovoljstvo učenika, učiteljice i roditelja te analiza na kraju godine.

# IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

5. - 8. razreda

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>FILMSKA I VIDEO DRUŽINA</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Postupno osposobljavanje učenika za komunikaciju s filmom. Razvijanje recepcijskih i spoznajnih mogućnosti za prihvaćanje filma, kreativnosti i mašte.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Priprema učenika za samostalno filmsko stvaralaštvo, te za natjecanje ( gradsko, županijsko, državno).
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učenici od 5. do 8. razreda (članovi filmske družine)
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Prema planu i programu filmske družine
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Školska godina 2012./2013.
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Troškovi za osnovnu i dodatnu opremu filmske družine.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Stalno praćenje aktivnosti učenika, kvaliteta rada, sudjelovanje u realizaciji projekta. Sudjelovanje na natjecanju.

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>LITERARNA I RECITATORSKA GRUPA</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Razvijanje osjećaja odgovornosti za vlastiti i tuđi rad. Kultura slobodnog vremena. Usvajanje estetskih kriterija. Poticanje i oslobađanje kreativnih sposobnosti učenika. Razvijanje pozitivnog stava prema duhovnim i materijalnim vrijednostima.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Slanje radova na razne literarne natječaje (Lidrano, Sida Košutić, Ivica Kičmanović, Modra lasta i dr.) Sudjelovanje na natjecanju recitatorskih i drugih scenskih grupa, prema potrebi nastupati u pojedinim točkama školskih priredaba.
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Ljubica Šporčić, učiteljica hrvatskoga jezika i učenici od 5. do 8. razreda
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Pisanje literarnih radova, slanje na natječaje. Sudjelovanje na natjecanjima.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	35 sati godišnje, jedan sat tjedno i po potrebi. Tijek aktivnosti šk. god. 2012./2013.
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Kopiranje literarnih radova.....100 kn Troškovi vezani za odlazak na svečane dodjele nagrada, priznanja, pohvalnica .....1000 kn
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Pohvale, nagrade, zahvalnice, diplome. Izložba radova u školi.



<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>LIKOVNA SKUPINA</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijati estetske vrijednosti</li> <li>- razvijati osjećaj za lijepo</li> <li>- razvijati pozitivan odnos prema radu</li> <li>- razvijati vještine suradnje u timskom radu</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	izrada uporabnih predmeta za Božićni sajam
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Zrinka Krajcar i učenici Likovne skupine
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	kombiniranje, građenje, razlaganje plohama, površinama i bojama
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	2 sata tjedno
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	400, 00 kn
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	izložba radova na Božićnom sajmu

Aktivnost, program i/ili projekt	<b>ŠKOLSKI ZBOR</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- njegovanje i razvoj dječjih glasova (postava glasova i pravilno i disanje, opseg glasa i čista intonacija)</li> <li>- razvijanje svijesti o izvođačkim sposobnostima pri pjevanju</li> <li>- razvijati smisao za zajedničko muziciranje, svjesnu disciplinu i koncentraciju na izvedbu zborne pjesme</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- njegovanje zborne pjesme</li> <li>- da se mladi i nakon škole uključe u rad amaterskih zborova, da obogaćuju svoj glazbeni život, kao i sredine u kojoj žive</li> </ul>
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<p style="text-align: center;"><b>MARINA DUJMUŠIĆ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- voditi brigu o izboru prikladne literature za dječji pjevački zbor</li> <li>- interpretirati skladateljevu snagom subjektivnog doživljavanja</li> <li>- poticati unutarnju aktivnost pjevača i ostvarivati i ostvariti emocionalni zanos</li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- sudjelovanje u školskim priredbama vezane uz blagdane , određene projekte i značajne obljetnice</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<p>Tijekom cijele školske godine  2 sata tjedno – mali zbor (4. razred)  2 sata tjedno – veliki zbor (5. – 8. razred)  + dodatne probe radi nastupa</p>
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- glazbena literatura (prema ponudi izdavača)</li> <li>- fotokopiranje postojeće literature</li> </ul>
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<p>Skupno vrednovanje s obzirom na pojedince i na skupinu. Poštivanje učenikovih interesa za različite glazbene sadržaja, unapređenje glazbene kulture učenika i njegove glazbene baštine.</p>

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>KLAVIR</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- poticati aktivnost samostalnog sviranja.</li> <li>- preporučati školovanje u glazbenoj školi, prema sposobnostima</li> <li>- početnike glazbeno opismeniti, tehničkim vježbama postići koordinaciju ruku i pravilan prstomet.</li> <li>- naučiti svirati metodom čitanja glazbenih simbola</li> <li>- raditi na interpretaciji, umjetničkom doživljaju, poticati radost sviranja</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- osposobiti učenike za sigurno i samostalno sviranje</li> <li>- kod naprednih razvijati korepetitorske sposobnosti (pratnja pjevačkom zboru)</li> <li>- razvijati ljubav za instrumentalnu glazbu</li> </ul>
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<p style="text-align: center;">MARINA DUJMUŠIĆ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- voditi brigu o izboru prikladnih kompozicija</li> <li>- ukazivanje na pravilnu interpretaciju kompozicije uključujući agogičke sposobnosti (emocionalni zanos)</li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- sudjelovanje u školskim priredbama</li> <li>- moguća pratnja pjevačkom zboru</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tijekom cijele školske godine, 2 sata tjedno</li> <li>- svakodnevno vježbati kod kuće</li> </ul>
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- postojeća literatura</li> <li>- fotokopiranje</li> </ul>
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- individualno</li> <li>- poštivati interes učenika pri izboru kompozicija</li> <li>- razvijati interes za klasičnu glazbu i umjetnički vrijedna djela</li> <li>- odgojiti koncertnu publiku</li> </ul>

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>GLAZBENA MLADEŽ</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznavanje glazbeno scenskih djela odlaskom na kazališne predstave (opera, balet, opereta, musical...)</li> <li>- postići vještinu snalaženja u kulturu ponašanja u kazalištu</li> <li>- razvijati glazbeni ukus s ciljem da umjetnička glazba bude jedan od prioriteta slušanja</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- stvaranje kulturnih navika</li> <li>- stvaranje buduće glazbene publike koja će naučiti cijeniti umjetničke vrijednosti klasične glazbe – tj. kompetentne korisnike glazbene kulture.</li> </ul>
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<p>MARINA DUJMUŠIĆ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- učenike prethodno upoznati sa glazbeno-scenskim formama, sadržajem predstava i zvučnim primjerima poticati interes</li> <li>- u pratnji dvoje nastavnika</li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- - direktno ugovaranje određene predstave u HNK ili kazalištu „KOMEDIJA“ (Zagreb) prema programu za kazališnu sezonu 2012./2013.</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	2 predstave u svakom polugodištu – prema slobodnom terminu i na poziv kazališta
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- cijena ulaznice umanjena je za 50 % ( za učenike) + prijevoz autobusom SISAČ – ZAGREB i natrag</li> </ul>
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- broj učenika od 60 do 65 pokazuje veliku zainteresiranost za skupinu glazbene mladeži</li> <li>- kultura ponašanja za vrijeme predstava – (primjerna)</li> </ul>

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>EKO-SKUPINA „NATURFREUNDE“</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- stjecanje jezične komunikacijske kompetencije na njemačkom jeziku, proširivanje i produbljivanje znanja</li> <li>- razvijanje ljubavi prema prirodi, čuvanju i zaštiti biljnog i životinjskog svijeta</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- poticati interes za učenje njemačkog jezika</li> <li>- podići razinu osviještenosti učenika o zaštiti okoliša</li> </ul>
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učiteljica Lidija Rajković i učenici šestih i sedmih razreda
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- izrada plakata i panoa</li> <li>- organiziranje ekoloških radionica</li> <li>- prevođenje tekstova s ekološkim temama</li> <li>- rad s ekoplastelinom</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	2 puta tjedno
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Troškovi popratnog materijala
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Opisno praćenje napredovanja učenika, pohvale, poticaji

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>ELEKTRONIČARI</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Proširivanje i temeljitije usvajanje gradiva s naglaskom na praktične radove i vježbe.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Priprema i motivacija za upis u neku tehničku srednju školu i priprema za natjecanje « Mladi tehničari »
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Dragica Terzić, učenici 8. razreda
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Kroz vježbe mjerenja, praktične radove i češća testiranja učenika.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom školske godine po 2 h tjedno
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	1000 kn (nove lemilice, kliješta, materijal i ostali potrošni pribor)
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Testiranja. Postignuća na raznim nivoima natjecanja. Učenici će biti suradnici u redovnoj nastavi.

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>SPORTSKA GRUPA</b> (mali nogomet, košarka, odbojka, badminton, stolni tenis)
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tjelesnim aktivnostima razvijati i zadovoljiti biološke potrebe učenika za kretanjem, kao i psihofizičke i socijalne potrebe, te svijest o čuvanju i promicanju zdravlja.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Priprema učenika za natjecanja – gradsko – (županijsko, međuzupanijsko, državno).
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učenici 5. do 8. razreda. Nastavnik TZK Marijan Sigur.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Prema planu i programu.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Školska godina 2012./ 2013.
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Troškovi putovanja ( refundiraju se ).
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Kontinuirane procjene vrijednosti rada. Sudjelovanje na natjecanjima.

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>1.Univerzalna športska škola 2.SIOŠ</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	1. razvoj osnovnih motoričkih sposobnosti, ravnoteže, koordinacije i potpune kontrole tijela uz poticanje razvoja znatiželje i kreativnosti. 2. priprema učenika za natjecanja SIOŠ-a
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	1. stvarati kod djece naviku bavljenja sportom 2. razvijanje kolektivnog duha i odnosa prema školi
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	1.Nastavnici TZK 2.Nastavnici TZK
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	1. Redovna nastava 2. Redovna nastava
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	1. Trajanje u tijeku cijele školske godine (2 puta tjedno) 2. Trajanje u tijeku cijele školske godine
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	1. Nema dodatnih troškova 2. Prijevoz učenika na natjecanje, loptice za badminton i stolni tenis, reketi
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	1. Broj djece uključenih u projekt (21 učenik) i prikaz rada Univerzalne športske škole u 5.mj. na razini županije 2. rezultati na natjecanjima, učestalost dolazaka na treninge



AKTIVNOST,PROGRAM I / ILI PROJEKT	<b>KLUB PODMLATKA CRVENOG KRIŽA OŠ 22.LIPNJA</b>
CILJEVI AKTIVNOSTI,PROGRAMA I / ILI PROJEKTA	-razvijati osjećaje humanosti,tolerancije,suosjećanja i odgovornosti za sebe i zajednicu kod djece - upoznati učenike s humanitarnim organizacijama i humanitarnim aktivnostima te razvijati svijest o potrebi zdravog načina života
NAMJENA AKTIVNOSTI,PROGRAMA I / ILI PROJEKTA	Program je namjenjen učenicima 6. ,7. i 8. razreda OŠ 22.lipnja
NOSITELJI AKTIVNOSTI , PROGRAMA I / ILI PROJEKTA	Vjeroučiteljica: Đurđica Friš, članovi Kluba podmlatka Crvenog križa,Irena Barišić Milunić-voditeljica Odjela za mladež pri Gradskom društvu Crvenog križa Sisak
NAČINI REALIZACIJE AKTIVNOSTI,PROGRAMA I / ILI PROJEKTA	Program se provodi kao izvannastavna aktivnost Programi koji se provode: -Humane vrednote-odgoj za humanost( metoda:pedagoške radionice).Cilj programa je usvajanje životnih vještina-donošenje odluka,komunikacije,odupiranje lošim nagovorima,tolerancije. -Znanje i vještine pružanja prve pomoći-spoznavanje osnova zdravstvene izobrazbe -Planiranje i uključivanje u različite humanitarne akcije i akcije solidarnosti -Prevenција neželjenih oblika ponašanja-metoda: pedagoške suportivne radionice
VREMENIK AKTIVNOSTI	2 školska sata tjedno
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI,PROGRAMA I / ILI PROJEKTA	Troškovi A4,A3,A1 papira, post-it papira,flomasteri markeri,flomasteri,škarice,selotejp,troškovi kopiranja-500,kn
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN REZULTATA VREDNOVANJA	Metoda je pedagoške radionice kao iskustveno i aktivno učenje.Sudionici radionice dolaze do zaključaka vođeni aktivnostima,upoznaju određene sadržaje posebno kreiranim i strukturiranim situacijama.Onaj koji uči,izravno je uključen u proces i iz njega sam izvodi zaključke.Iskustveno učenje usmjereno je na osobno izgrađeno, a ne preuzeto znanje,umijeća i stavove.

AKTIVNOST,PROGRAM I / ILI PROJEKT	<b>DJEČJI FORUM ZA PRAVA DJETETA, MIR I SURADNJU</b>
CILJEVI AKTIVNOSTI,PROGRAMA I / ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijanje suradnje i prijateljstva među djecom putem aktivnosti koje pridonose upoznavanju i razumijevanju prava djeteta,spoznaji i širenju ideje mira u svijetu</li> <li>- javno izražavanje dječjeg mišljenja i upućivanje poruka odraslima</li> <li>- osposobljavanje djece za aktivno i djelotvorno sudjelovanje u društvenoj zajednici</li> </ul>
NAMJENA AKTIVNOSTI,PROGRAMA I / ILI PROJEKTA	Program je namjenjen učenicima od 3.do 8. razreda OŠ 22.lipnja
NOSITELJI AKTIVNOSTI , PROGRAMA I / ILI PROJEKTA	Voditeljice: Snježana Zuber i Đurđica Friš, članovi Dječjeg foruma, Društvo naša djeca Sisak
NAČINI REALIZACIJE AKTIVNOSTI,PROGRAMA I / ILI PROJEKTA	<p>Program se provodi kao izvannastavna aktivnost Programska područja Dječjeg foruma:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. OSTVARIVANJE PRAVA DJETETA <ul style="list-style-type: none"> <li>- Konvencija UN-a o pravima djeteta</li> <li>- Kako žive djeca u svijetu</li> <li>- Vizije za dobrobit djece u Europskoj uniji</li> <li>- Poruke djece odraslima</li> </ul> </li> <li>2. ODGOJ ZA MIR, MEĐUSOBNO RAZUMIJEVANJE I SURADNJU <ul style="list-style-type: none"> <li>- Podrška ideji svjetskog mira</li> <li>- Dopisivanje s djecom svijeta</li> <li>- Prijatelj odabrane zemlje</li> </ul> </li> <li>3. ZABAVNI SADRŽAJI U FUNKCIJI PROGRAMA DF-a <ul style="list-style-type: none"> <li>- Igre i igračke djece svijeta</li> <li>- Pjesme djece svijeta</li> </ul> </li> </ol>
VREMENIK AKTIVNOSTI	2 školska sata tjedno
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI,PROGRAMA I / ILI PROJEKTA	Troškovi A4,A3,A1 papira, post-it papira,flomasteri markeri,flomasteri,škarice,selotejp,troškovi kopiranja- 500,kn
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN REZULTATA VREDNOVANJA	U djelovanju DF-a primjenjuju se ovi oblici dječje aktivnosti: - radni sastanci DF-a

	<ul style="list-style-type: none"><li>- okrugli stol DF-a, rasprave o pojedinim temama</li><li>- dopisivanje s djecom iz drugih zemalja</li><li>- zidne novosti DF-a</li><li>- poruke odraslima na javnim mjestima</li><li>- sudjelovanje na smotrama, priredbama</li><li>- planiranje i uključivanje u različite humanitarne akcije i akcije solidarnosti</li><li>- prevencija neželjenih oblika ponašanja-metoda: pedagoške suportivne radionice</li></ul>
--	--

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>UČENIČKA ZADRUGA LIPA II.</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- okupljanje što većeg broja učenika u pojedine sekcije</li> <li>- stjecanje znanja i vještina</li> <li>- razvijanje radnih navika</li> <li>- razvijanje kreativnosti i osjećaja za estetsko izražavanje</li> <li>- njegovanje kulturne baštine pučkog stvaralaštva i održavanje kulturne tradicije</li> <li>- izrada ukrasnih i uporabnih predmeta</li> <li>- proizvodnja prehrambenih proizvoda</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu</li> <li>- unapređenje života i rada škole</li> <li>- prepoznatljivost u lokalnoj zajednici</li> <li>- estetsko uređenje školskog interijera</li> <li>- priprema učenika za predstavljanje na smotrama i izložbama</li> <li>- osposobljavanje učenika za reklamiranje i prodaju proizvoda (u humanitarne svrhe i za izlet na kraju šk. god.)</li> <li>- vrednovanje i nagrađivanje učenika</li> <li>- poticanje učenika na humanitarni rad</li> </ul>
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<p>Voditelji sekcija Učenici</p>
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- planiranje</li> <li>- obuka i rad sa glinom</li> <li>- izrada ambalaže i oznaka predmeta</li> <li>- izrada ukrasnih i uporabnih predmeta različitim tehnikama i materijalima</li> <li>- obuka i rad s prehrambenim namirnicama</li> <li>- izlaganje</li> <li>- reklamiranje</li> <li>- prezentiranje</li> <li>- prodaja</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<p>Tijekom prvog polugodišta školske godine 2012./13.</p>

<p><b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p>Oko 5000,00 kuna</p>
<p><b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- opisno vrednovanje učenika</li> <li>- izložba najboljih radova</li> <li>- prodaja radova na Božićnom sajmu</li> <li>- pohvale, nagradni izleti</li> <li>- sudjelovanje na smotrama – prezentiranje rada</li> </ul>

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>ARANŽERSKA SKUPINA</b>												
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Potaknuti učenike na rad izvan redovite nastave</li> <li>2. Potaknuti učenike na korištenje i razvoj vlastitih sposobnosti</li> <li>3. Praktičnim radom razvijati kod učenika kreativnost</li> <li>4. Razvijati kod učenika osjećaj za estetsko uređivanje prostora</li> </ol>												
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<p>Aktivnost je namijenjena učenicima 7. i 8. razreda u svrhu</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. izrade različitih ukrasnih predmeta koji će biti predmet prodaje na Božićnom sajmu u školi</li> <li>2. aranžiranja prodajnih predmeta i štandova</li> <li>3. estetskog uređenja škole</li> </ol>												
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Pedagoginja Marinela Fabijan Gašparević i učenici 7. i 8. razreda												
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Izrada i prodaja učeničkih radova na Božićnom školskom sajmu</li> <li>2. Estetsko uređenje prostora škole</li> </ol>												
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom školske godine 1 sat tjedno, a po potrebi i više.												
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="padding-right: 20px;">Akrilne boje</td> <td style="text-align: right;">100 kn</td> </tr> <tr> <td>Kistovi</td> <td style="text-align: right;">50 kn</td> </tr> <tr> <td>Pištalj za ljepljenje</td> <td style="text-align: right;">50 kn</td> </tr> <tr> <td>Suhe dekoracije</td> <td style="text-align: right;">200 kn</td> </tr> <tr> <td>Papir za zamatanje</td> <td style="text-align: right;"><u>50 kn</u></td> </tr> <tr> <td></td> <td style="text-align: right;">450 kn</td> </tr> </table>	Akrilne boje	100 kn	Kistovi	50 kn	Pištalj za ljepljenje	50 kn	Suhe dekoracije	200 kn	Papir za zamatanje	<u>50 kn</u>		450 kn
Akrilne boje	100 kn												
Kistovi	50 kn												
Pištalj za ljepljenje	50 kn												
Suhe dekoracije	200 kn												
Papir za zamatanje	<u>50 kn</u>												
	450 kn												
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Prodaja učeničkih radova na Božićnom sajmu</li> <li>2. Poboljšanje estetskog izgleda škole</li> </ol>												

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>MALI CVJEĆARI – UČENIČKA ZADRUGA LIPA II.</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Osnovni cilj je ljubav i pažnja prema cvijeću, pravilna njega, upoznavanje karakteristika biljnih vrsta, a posebno afričke ljubičice. Poticati međusobno razumijevanje, pomaganje i poštovanje u zajedničkom radu.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Poticati brigu za okoliš i razvijati ekološku svijest, radost zajedničkog rada, upoznati sve biljne vrste koje nas okružuju i razlikovati ih po njihovim specifičnostima, posjet Botaničkom vrtu.
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učenice 3. a i učiteljica Blanka Rončević
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Individualan rad, rad u skupini (praktičan rad), predavanja, radionice, rad u školi i izvan nje.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Prema potrebi
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	200.00 kn za sadnice, lukovice, zemlju.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Opisno praćenje rada skupine i aktivnost učenika.

# IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Odjeli za djecu s teškoćama u razvoju



<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>UČENIČKA ZADRUGA LIPA I</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- okupljanje što većeg broja učenika u pojedine sekcije</li> <li>- stjecanje znanja i vještina</li> <li>- usvajanje tehnika rada u različitim materijalima</li> <li>- uporaba otpadnog materijala – razvijanje ekološke svijesti</li> <li>- razvijanje radnih navika</li> <li>- razvijanje kreativnosti i osjećaja za estetsko izražavanje</li> <li>- njegovanje kulturne baštine pučkog stvaralaštva i održavanje kulturne tradicije</li> <li>- izrada ukrasnih i uporabnih predmeta</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu</li> <li>- unapređenje života i rada škole</li> <li>- prepoznatljivost u lokalnoj zajednici</li> <li>- estetsko uređenje školskog interijera</li> <li>- priprema učenika za predstavljanje na smotrama i izložbama</li> <li>- osposobljavanje učenika za reklamiranje i prodaju proizvoda</li> <li>- vrednovanje i nagrađivanje učenika</li> <li>- poticanje učenika na humanitarni rad</li> </ul>
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- voditelji sekcija</li> <li>- učenici</li> <li>- ravnateljica</li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- planiranje</li> <li>- obuka učenika u savladavanju tehnika rada s glinom</li> <li>- izrada ambalaže i oznaka predmeta</li> <li>- izrada ukrasnih i uporabnih predmeta različitim tehnikama i materijalima</li> <li>- izlaganje</li> <li>- reklamiranje</li> <li>- prezentiranje</li> <li>- prodaja</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom školske godine 2012./13.

Aktivnost, program i/ili projekt	<b>KERAMIČARI</b>
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- stjecanje znanja i vještina, te radnih navika učenika</li> <li>- njegovanje kulturne baštine i tradicije kraja</li> <li>- poticanje učenika na humanitarni rad</li> </ul>
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- primjena stečenog znanja u svakodnevnom životu</li> <li>- osposobljavanje učenika za reklamiranje i prodaju proizvoda</li> <li>- sudjelovanje učenika u unapređenju života i rada škole</li> <li>- prepoznatljivost u lokalnoj zajednici</li> </ul>
Nositelj aktivnosti, programa i / ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- defektolog – voditelj sekcije – Vida Bašić, prof.</li> <li>- učenici</li> <li>- Ravnateljica škole</li> </ul>
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- planiranje</li> <li>- obuka rada s glinom (izrada ukrasnih i uporabnih predmeta)</li> <li>- izrada ambalaže i oznaka predmeta</li> <li>- izlaganje, reklamiranje, prezentiranje, prodaja</li> </ul>
Vremenik aktivnosti, programa i/ ili projekta	Petak od 10.10 – 11.55 sati
Detaljan troškovnik aktivnosti programa i/ili projekta	- nabava potrošnog materijala tijekom šk. god. 2 000.00 kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>- opisno vrednovanje učenika</li> <li>- odabir najuspješnijih predmeta za izložbe</li> <li>- isticanje najboljih radova na izložbama</li> <li>- sudjelovanje na smotrama – prezentacija radova</li> <li>- usmene i pismene pohvale, nagradni izlet</li> </ul>

Aktivnosti, program i/ili projekt	<b>VEZILJE</b>
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Njegovanje kulturne baštine sisačke Posavine kako bi sačuvali izvorne vrijednosti posavskog kraja vezom posavske ruže na domaćem platnu.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Primjena znanja u svakodnevnom životu. Unapređenje života i rada u školi. Osposobljavanje učenika za prezentiranje i prodaju proizvoda. Prepoznatljivost u lokalnoj zajednici.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Defektolog – voditelj sekcije – Vesna Trifković Učenici Ravnateljica škole
Način realizacije aktivnosti i/ili projekta	Planiranje Prenošenje motiva sa narodne nošnje na domaće platno Vez Ukrašavanje ukrasnih i uporabnih predmeta s motivom posavske ruže
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Srijeda Od 12.00 do 13.25 sati
Detaljni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nabava potrošnog materijala 1 000.00 kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Odabir najuspješnijih radova za izložbu. Sudjelovanje na smotrama. Opisno vrednovanje – pohvale i nagrade.

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>LIKOVNA – RADNA SKUPINA</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Izrada ukrasnih i uporabnih predmeta. Razvijanje radnih navika, mašte, kreativnosti i osjećaja za estetsko izražavanje.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Osposobljavanje učenika za samostalni rad. Izložbe i prodaja radova. Prezentacija škole. Financiranje učeničke zadruge. Sudjelovanje u humanitarnim akcijama.
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Defektolog – voditelj skupine – Dubravka Grbus, prof. Učenici Ravnateljica škole
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Planiranje. Izrada ukrasnih i uporabnih predmeta različitim tehnikama i materijalima. Priprema radova za izložbe i smotre. Prezentacija i prodaja.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Petak Od 11.10 h – 12.40 h
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	300.00 kn
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Opisno vrednovanje. Odabir najboljih radova za izložbe i prodaju. Pohvale i nagrade. Sudjelovanje na smotri učeničke zadruge.

Aktivnost, program i / ili projekt	MALE ŠVELJE
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta</b>	<p>Poticanje i razvijanje kreativnih potencijala učenika kroz izradu jednostavnih ukrasnih i uporabnih predmeta</p> <p>Razvijanje strpljivosti, upornosti preciznosti, estetskog poimanja i radnih navika, te samopouzdanja kod učenika dok vlastitim radom stvaraju nove tvorevine</p> <p>Učenje i uvježbavanje aktivnosti s ciljem usvajanja pojedinih faza rada u tehnici ručnog i strojnog šivanja (skiciranje, mjerenje, ocrtavanje po materijalu, spajanje dijelova tkanine, te zapeglavanje tkanine)</p> <p>Poticanje mišljenja, pamćenja, mašte, emocija, interesa i volje.</p> <p>Aktivno i stvaralačko sudjelovanje u prostornom uređenju škole i kulturnom životu sredine</p> <p>Kreativno provođenje slobodnog vremena učenika</p>
<b>Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta</b>	Razvijanje praktičnih vještina i ručnog rada učenika, te kreativnih izražajnih sposobnosti uz istovremeno razvijanje samouvjerenosti i ponosa zbog onoga što je izrađeno vlastitim rukama.
<b>Nositelji aktivnosti, programa i / ili projekta</b>	<p>Ravnateljica Azra Rađenović ped.</p> <p>Učenici</p> <p>Dijana Živković prof. def.</p>
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i / ili projekta</b>	<p>Rad u učionici, individualnim radom, u parovima, te u skupinama pri čemu će se koristiti šivaći stroj, pribor za crtanje, krojenje, ručno šivanje i glačanje.</p> <p>Razvijati timski rad osmišljavanjem i realizacijom zajedničkog projekta.</p>
<b>Vremenik aktivnosti programa i / ili projekta</b>	<p>Ponedjeljak od 9.05 – 9.50 sati</p> <p>Srijeda od 10.10 – 10.55 sati</p>
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti programa i / ili projekta</b>	<p>Troškovi materijala, konci, igle, pribadače škare, krojačka kreda, krojački centimetar, ravnalo, papir za krojeve, gotovi krojevi, flomasteri, kotačić za kopiranje gotovog kroja i šivaći strojevi.</p> <p>1 000.00 kn</p>
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<p>Vrednuje se osobni napredak svakog učenika u skladu s njegovim sposobnostima i zalaganjem.</p> <p>Aktivnosti učenika se prate i izlažu na web stranicama škole, kroz uređenje interijera škole te kroz kulturnu i javnu djelatnost škole.</p> <p>Na taj način njihovi uradci neće ostati zatvoreni unutar zidova škole, već će biti dostupni široj društvenoj zajednici, roditeljima, rođacima i prijateljima.</p> <p>Nagrada je u samom zadovoljstvu stvaranja.</p>

IZVANUČIONIČKA  
NASTAVA  
1. – 8. razreda

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA – 1.razredi</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Razvijati sposobnost opisivanja i uočavanja vremenskih promjena u prirodi. Upoznavanje života i rada ljudi na seoskom imanju. razvoj opće kulture i kulture ponašanja u javnim ustanovama. Pozdrav jeseni – poučna staza Brezovica Sjeverovac – seosko imanje Zagreb – kazalište i ZOO
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Uspješnija realizacija nastave prirode i društva. Druženje i stvaranje vedrog ozračja.
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učiteljice 1. razreda Andrijana Imprić, Jadranka Orešković, učenici i roditelji.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Autobus
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Listopad 2012. Travanj 2013. Lipanj 2013.
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Oko 200 kN
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Evaluacija na satu razrednog odjela, likovni i literarni radovi, plakati

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA - 2.razredi</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učiti u neposrednoj stvarnosti
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznati seosko imanje (uzgoj domaćih životinja)</li> <li>- pojmiti kazališnu predstavu</li> <li>- učiti kroz muzejske eksponate</li> <li>- iskustveno obogatiti svijest učenika</li> <li>- osvijestiti važnost očuvanja vode</li> </ul>
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učitelji Josip Andučić i mr.Snježana Zuber, učiteljica savjetnica
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- opažanjem, otkrivanjem, istraživanjem, prikupljanjem podataka, opisivanjem, uspoređivanjem, povezivanjem, zaključivanjem</li> <li>- posjet kazalištu, muzeju</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<p><i>Posjeti izvan Siska:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- X. 2012. - Sjevreovac – seosko gospodarstvo</li> <li>XII. 2012. - Kazalište Zagreb, muzej, zrakoplovna luka</li> <li>III. 2013. - Vožnja brodom</li> <li>V. 2013. - Ključić brdo</li> </ul>
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Troškove prijevoza učenika, ulaznice i stručne voditelje snose roditelji učenika
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Stvaralački rad učenika (tekstualni i likovni izričaj, nastavni listići za individualni i rad u skupinama, evaluacijski listići)</li> <li>- Presentacija u razredu, na web stranici škole</li> <li>- Opisno i broičano praćenje rezultata napredovanja učenika</li> </ul>



<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA - 3. razredi</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Usvajanje programom predviđenih znanja korištenjem izvorne stvarnosti ,razvijanje kulture ponašanja, stvaranje veselog ozračja
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Primjena stečenog znanja učenika na određenim zadacima i programima u školi i izvan nje
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učenici 3.a i 3.b odjela
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Prema planu i programu za prirodu i društvo
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	DIC – Prnjavor Čuntički(završni izlet)/10.mj. Zagreb(kazalište, Tehnički muzej,Zvezdarnica/2.mj. Lonjsko polje/5.mj.
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Troškovi prijevoza , troškovi organizacije,ulaznice
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Provjeravanje znanja usmeno i pisano,primjena znanja u prigodnim situacijama

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA - 4.razredi</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Ostvariti u izvornoj stvarnosti nastavno gradivo iz prirode i društva integracijom s drugim nastavnim predmetima. <i>Planirani posjeti izvan Siska:</i> <i>Zagreb – kulturno-povijesni spomenici</i> <i>Škola u prirodi</i> <i>Tišina Kaptolska - biciklijada</i>
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	- upoznati svoju domovinu - iskustveno obogatiti svijest učenika - osvijestiti ekološku svijest, podsjećati na važnost očuvanja prirodnih vrijednosti - učiti kroz igru i zabavne sadržaje
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	- učiteljice 4.razreda Sanja Basta, Marijana Lamza, Ljerka Banović, učenici i roditelji - predstavnici turističkih agencija, turistički vodiči
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	- promatranje, spoznavanje, uočavanje - učenje u prirodi - posjet kinu, kazalištu, muzeju, knjižnici, galeriji
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Zagreb – rujan 2012. Škola u prirodi – svibanj 2013. Tišina Kaptolska – lipanj 2013.
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	- cijene prijevoza, noćenja, ulaznica i ostalih troškova na putu
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	- individualni rad na zadacima iz radne bilježnice ŠUP - rad u skupinama na terenskim zadacima, - izražavanje osobnih dojmova na listićima za evaluaciju, - razredna izložba - predstavljanje roditeljima

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA – 5.razredi</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• posjetiti vjerske građevine religija prisutnih na tlu Hrvatske – katedrala, džamija, Pravoslavna Crkva, sinagoga</li> <li>• razvijati kod učenika razumijevanje i spoznavanje vjerskih i kulturnih vrijednosti</li> <li>• pozitivan odnos prema različitim vrijednostima religijskih sustava</li> <li>• upoznati različite stilove gradnje koji su ujedno i naša kulturna baština</li> <li>• posjetiti Arheološki muzej – potaknuti kod učenika interes za povijest i važnost čuvanja povijesnih izvora</li> <li>• upoznati znamenitosti grada Zagreba na njemačkom i engleskom jeziku</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<p>- upoznati mjesta gdje se vjernici različitih vjeroispovijesti okupljaju na molitvu i ostvaruju svoj susret s Bogom – katedrala, džamija, Pravoslavna crkva, sinagoga, naučiti glavne značajke Islama i kršćanskih Crkvi.</p> <p>- upoznavanje Zagreba, glavnog grada</p> <p>- posjet Arheološkom muzeju (izložba – Apoksiomen)i upoznavanje različitih povijesnih izvora</p> <p>– druženje, komunikacija, suradnja, odgovornost u ostvarivanju zajedničkih ciljeva, kulturno ophođenje u vjerskim i ostalim ustanovama</p> <p>– znati znamenitosti grada Zagreba izreći na stranom jeziku</p>
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<p>Antunija Mišurac Valentina Ručnov Božurić Danijela Živković Šarić</p>

<p><b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p>Odlazak autobusom</p>
<p><b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• polazak ispred škole u 8,15h</li> <li>• dolazak u Zagreb oko 9,20h</li> <li>• posjet katedrali, Pravoslavnoj crkvi, džamiji, sinagogi</li> <li>• posjet Arheološkom muzeju</li> <li>• odlazak u Cinestar na prikazivanje filma</li> <li>• povratak u Sisak u večernjim satima</li> </ul>
<p><b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p>Oko 150 kn</p>
<p><b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b></p>	<p>-izraditi plakat o Islamu, Katoličkoj i Pravoslavnoj crkvi, sinagogi</p> <p>-koristiti stečeno znanje u novim nastavnim sadržajima</p>

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA – 6.razredi</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Upoznavanje hrvatske kulturne baštine i prirodnih ljepota naše domovine.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Razvijati svijest o potrebi čuvanja kulturne baštine. Razvijati interes za povijest. Razvijati želju za učenjem i stjecanjem novih znanja.
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Razrednice Slavka Marić i Ljubica Šporčić
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Promatranje, spoznavanje, uočavanje, učenje u prirodi.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	svibanj 2013.
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Otprilike 150 – 200 kn po učeniku
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Radionice, prezentacije, predavanja

Aktivnost, program i/ili projekt	IZVANUČIONIČKA NASTAVA 7.razredi
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	- upoznati znamenitosti i ljepote Republike Hrvatske
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- realizacija nastavnog plana i programa za tekuću školsku godinu</li> <li>- poticanje učenika na zdrave i konstruktivne oblike korištenja slobodnog vremena</li> <li>- njegovanje pristojnog ponašanja na javnim mjestima</li> <li>- razvijanje kvalitetne komunikacije između učenika u razrednom odjelu te između učenika i učitelja</li> <li>- razvijanje duha zajedništva i druženja</li> <li>- razvijanje prijateljstva</li> </ul>
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Škola, učenici i razrednice 7.a Sanja Krnjaić, 7.b Alma Velić i 7.c Alma Šopić
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Aktivnost će se realizirati prema programu koji sastavlja turistička agencija na zahtjev škole
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	potkraj svibnja 2013.
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Troškovnik će se realizirati prema programu koji sastavlja turistička agencija na zahtjev škole Izvor financiranja: roditelji
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Prezentacija viđenog, izrada plakata, knjižice, foto - zapisi.

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>ZAVRŠNA EKSKURZIJA – 8.razredi</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Upoznavanje hrvatske kulturne baštine i prirodnih ljepota naše domovine. Usvajanje i primjena stečenog znanja. Jačanje osjećaja povezanosti i pripadnosti razrednom odjelu i školi.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Upoznavanje kulturno-povijesnih znamenitosti i prirodnih ljepota Hrvatske.
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Turistička agencija Razrednici 8. razreda
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Preko turističke agencije
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Svibanj 2013. (četverodnevni izlet)
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	cca. 1500 kuna po učeniku
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Radionice, prezentacije, predavanja

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Izvanučionička/terenska nastava – posjeti kazalištima i kinu Odjeli za učenike s teškoćama u razvoju</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Zornim prikazom povezati sadržaje predstave s nastavnim sadržajima hrvatskog jezika. Razvijati sposobnosti zapažanja. Upoznavanje s kostimografijom i scenografijom. Primati i doživjeti nekoliko primjerenih kazališnih predstava (prema mogućnostima ), razlikovati pozornicu od gledališta, razlikovati predstavu od filma. Poticati zanimanje za posjet kazališnim predstavama,razvijati kulturu ponašanja u kulturnim ustanovama.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Osposobiti učenike za komunikaciju s kazalištem/kinom, primanje (receptija) kazališne predstave /filma. Odgoj i obrazovanje cjelokupne ličnosti učenika. Razvijati osjećaj za umjetnost i kulturnu baštinu.
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učitelji defektolozi.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Gledanje predstave/ filma u kazalištu ili u prostoru škole tijekom školske godine.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom školske godine – temeljem ponuda kazališnih kuća u Zagrebu i Sisku.
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Ovisno o cijeni kazališnih/filmskih predstava + prijevoz.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Analiza/interpretacija kazališne /kino predstave, razmjena dojmova i doživljaja, stvaralački rad (nastavni listići, plakat, ilustracije).



<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Izvanučionička /terenska nastava</b> <b>Odjela za učenike s teškoćama u razvoju</b> Suradnja s: OŠ D.Tadijanovića u Petrinji Centrom za rehabilitaciju Komarevo Obiteljskim centrom SMŽ Domom za stare i nemoćne Sisak
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Upoznavanje sa srodnim ustanovama/školama, organizacijom i načinom rada. Obilježavanje značajnih blagdana i datum radionicama s korisnicima navedenih ustanova /škola. Poticanje na socijalizaciju, razvoj pozitivne slike o sebi i korisnosti u društvu, upoznavanje drugih mjesta županije. Razvijati kulturu ponašanja u prometnim sredstvima i drugim ustanovama. Razvoj kreativnosti, učenje novih oblika likovnog i radnog izražavanja.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Obilježavanje blagdana i značajnih datum (Dani kruha, Božić, Valentinovo, Fašnik, Uskrs) putem radionica i suradnjom sa srodnim ustanovama /školama. Odgoj i obrazovanje cjelokupne ličnosti učenika. Razvijati osjećaj za umjetnost likovno izražavanje
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učitelji defektolozi.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Radionice u navedenim ustanovama i u našoj školi.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom školske godine – (Dani kruha, Božić, Valentinovo, Fašnik, Uskrs)
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Materijal za rad + prijevoz.

# PROJEKTI

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>NAJčitač za 2013. godinu</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- promicati ljubav prema glasnom čitanju</li> <li>- promicati ljepotu glasnog čitanja</li> <li>- izraziti doživljaj književno umjetničkog teksta prikladnim interpretativnim čitanjem</li> <li>- razvijanje osjećaja za prihvaćanje književno umjetničkog sadržaja</li> <li>- poštivanje govornih vrednota</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- osposobljavanje učenika za slobodan javni nastup</li> <li>- osposobljavanje učenika za glasno čitanje</li> <li>- razvijanje kritičnosti pri odabiru vrijednih knjiga u odnosu na bezvrijednu literaturu</li> </ul>
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Branka Kalauz, prof. hrvatskog jezika i učenici od 3. do 8. razreda
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Individualni pristup svakom učeniku
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Drugo polugodište
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Knjige za nagrade
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Pobjednik NAJčitača

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>PROJECT: "NICE TO MEET YOU!"</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- dopisivanje sa učenicima istog uzrasta različitih svjetskih zemalja na eng. jeziku</li> <li>- upoznavanje drugih kultura i načina života i edukacije, izgrađivanje prijateljstva, razvijanja tolerancije i komunikacije</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvoj učenikova stvaralaštva i komunikacijskih sposobnosti na engleskom jeziku</li> <li>- poticati interes učenika na obogaćivanje rječnika i razvijanje tolerancije prema različitim kulturama i običajima</li> </ul>
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Voditeljica Alma Velić 15 učenika šestih razreda
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Pripreme i realizacija projekta jednom tjednom u prostorima škole
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Aktivnosti dopisivanja i razmjene podataka putem e-maila, Skype-a, Facebooka i pošte tijekom cijele školske godine Individualni i grupni rad jednom tjedno
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Troškovi kopiranja radnog materijala Troškovi slanja poštanskih paketa
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Praćenje učenikova napretka Javni nastup (nastavni satovi putem Skype-a)

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>IMAM STAV</b> – prevencija korištenja duhana, alkohola i drugih sredstava ovisnosti kod djece i mladih
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<i>Za učenike:</i> - Povećati senzibilizaciju o zdravim načinima života i znanja o socijalnim utjecajima - Poboljšati znanja, vještine i stavove o zdravom ponašanju i korištenju sredstava ovisnosti <i>Za roditelje:</i> - Upoznati roditelje s utjecajem obitelji na korištenje sredstava ovisnosti kod adolescenata - Potaknuti roditelje na autoritativan roditeljski stil
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	- Odgoda prvog uzimanja sredstava ovisnosti ( cigareta, alkohol, druge droge) - Smanjenje korištenja alkohola, duhana i kanabisa kod mladih - Smanjenje šanse za buduće korištenje
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Razrednici 6. razreda za učenike Pedagoginja za roditelje
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	- Razrednici obrađuju 12 lekcija s učenicima na satovima SRO-a kroz igranje uloga, raspravu, grupni rad. - Pedagoginja održava 2 roditeljska sastanka s roditeljima učenika 6. razreda kroz predavanja, grupni rad i raspravu.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom šk. god. 2012./13.
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Troškovi fotokopiranja radne bilježnice za 60 učenika i materijala za roditelje – 200 kn
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Upitnik za procjenu zadovoljstva s programom – učenici i učitelji Protokol za monitoring - roditelji

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Rubrika JESTE LI ZNALI...</b> (na mrežnim stranicama škole)
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Razvijanje interesa učenika za zanimljivosti i novosti iz svijeta tehnologije i znanosti radi osvještavanja učenika za određenu problematiku i općenito globalnih problema svijeta u kojem živimo. Osposobiti učenike za rad u CMS-u i popratnim programima.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učenicima 7-ih i 8-ih razreda koji iskazuju interes za zanimljivosti i novosti iz svijeta tehnologije i znanosti te za upravljanje web sadržajima školske stranice;  15-ak učenika.
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Sabina Curić u suradnji s ravnateljicom, pedagoginjom, knjižničarkom i svim učiteljima.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Uređivanje rubrike Jeste li znali... na mrežnim stranicama škole. Praćenje novosti iz svijeta tehnologije i znanosti na Tv-u, internetu, stručnim časopisima, i dr. dostupnoj literaturi. Izdvajanje zanimljivih sadržaja.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom školske godine (petkom), jedan sat tjedno.
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Troškovi održavanja i popravaka računala u informatičkoj učionici.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Sustavno praćenje učenikovih postignuća. Rezultati rada su vidljivi i u rubrici Jeste li znali...

<p><b>Aktivnost,program i/ili projekt</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>EKO ŠKOLA- projekti</b></p> <p><b>STALNI PROJEKTI:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- prikupljanje sortiranog otpada u reciklažnom dvorištu (papir, staklo, plastika), toneri, CD-i, baterijski ulošci,</li> <li>- štednja potrošnje vode i električne struje u školskoj zgradi</li> </ul> <p><u>MOBITEL- nastavak projekta</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- štetni utjecaj mobitela za razvoj djece- TEMA BUKE</li> <li>- zbrinjavanje starih mobitela</li> <li>- mjesečna potrošnja novca na mobilno telefoniranje</li> </ul> <p><u>AMBROZIJA</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- kartografiranje postojanja ambrozije na putu od škole do kuće</li> <li>- ambrozija – alergen</li> <li>- broj učenika alergičan na ambroziju (1.-8. r)</li> </ul>
<p><b>Ciljevi aktivnosti,programa i/ili projekta</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- naučiti istraživati</li> <li>- tražiti i nalaziti rješenja</li> <li>- timski raditi</li> <li>- natjecati se</li> <li>- poticati druge</li> <li>- postati prepoznatljivi u gradu i SMŽ</li> </ul>
<p><b>Namjena aktivnosti,programa i/ili projekta</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- istraživati projekte</li> <li>- raditi u grupama</li> <li>- pronalaziti podatke iz literature, štampe i Interneta</li> <li>- jačati svijest o održivom načinu života</li> <li>- uključivanje svih djelatnika i roditelja u rad EKO ŠKOLE</li> <li>- ukazivati na problem zbrinjavanja iskorištenih kompjutera i mobilnih uređaja</li> <li>- ili ukazivati na problem sadašnjosti i što bolje se pripremiti za budućnost</li> </ul>
<p><b>Nositelji aktivnosti,programa i/ili projekta</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- članovi ekološke grupe i ostali učenici</li> <li>- svi djelatnici škole</li> <li>- roditelji</li> </ul>
<p><b>Način realizacije aktivnosti,programa i/ili projekta</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- poučavanje po PIP-u u svim predmetima i INA</li> <li>- poticanje na korištenje različitih izvora informacija da bi došli do spoznaja o temi rada</li> <li>- važnost timskog rada</li> <li>- izrada prezentacije projekta</li> <li>- način prezentacije projekta</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prezentacija na WEB stranici</li> <li>- predstavljanje u javnosti</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>a) trajni projekti (uz proširenje teme – niz godinu)</li> <li>b) novi projekti (1. šk. god ) po potrebi i interesu i više</li> </ul>
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Troškovi umnožavanja materijala
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- sudjelovanje EKO GRUPE na županijskom natjecanju</li> <li>- sudjelovanje na Otvorenim EKO danima</li> <li>- sadržaji projekta koristiti u nastavi , na satima razrednika</li> </ul>



<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>PROJEKT <i>EUROPSKA UNIJA</i></b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-ukazati na važnost učenja stranih jezika</li> <li>- proširiti znanje učenika o Europskoj uniji</li> <li>- usvojiti dodatne sadržaje i spoznaje o kulturi i civilizaciji zemalja Europske unije</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Za učenike osmih razreda s namjerom usvajanja dodatnih sadržaja i spoznaja o kulturi i civilizaciji zemalja Europske unije
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učiteljica Lidija Rajković i učenici osmih razreda
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Rad na dodatnim tekstovima, izrada plakata i panoa
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Nekoliko sati u 2. polugodištu
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Troškovi umnožavanja dodatnog materijala
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Samovrednovanje i grupno vrednovanje, pohvale, poticaji

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>PROJEKT <i>EKOPLASTELIN</i></b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	-poticanje i njegovanje brige o okolišu -poticanje kreativnosti, mašte i likovnog izražavanja
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Za učenike koji žele izraziti svoju kreativnost u radu s ekoplastelinom
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učiteljica Lidija Rajković i drugi učitelji, učenici
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Radionice s ekoplastelinom, grupni i individualni rad
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom nastavne godine
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Troškovi popratnog materijala
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Samovrednovanje i grupno vrednovanje, pohvale, poticaji

## PROJEKTI U ŠKOLSKOM KURIKULUMU ZA 2012. /13.

Projekt	Teme mjeseca
Cilj	razvoj odgojnih vrijednosti
Zadaci	dvomjesečna razrada jedne odgojne vrijednosti kojoj će se posvećivati veća pozornost za 2012./13. poseban naglasak tijekom cijele godine na odgojnoj vrijednosti IDENTITTA
Nositelji	Svi
Način realizacije	ugrađivanje zadataka u sve nastavne predmete, pohvaljivanje, poštivanje i prihvaćanja odgojnih vrijednosti
Vremenik	tijekom godine
Evaluacija	uočavati promjene u ponašanju učenika
Voditeljice tima	Snježana Zuber, Marina Dujmušić

Projekt	Internetske stranice škole
Cilj	pravodobno informiranje o zbivanjima u školi, poticanje učenike i roditelja na korištenje web stranica
Zadaci	redovito i sadržajno unositi informacije
Nositelji	Svi
Način realizacije	unos teksta i fotografija o zbivanjima u školi
Vremenik	tijekom školske godine
Evaluacija	anketa za učenike i roditelja o korištenju web stranice
Voditeljica tima	Sabina Curić

Projekt	Božićni sajam
Cilj	u zajedničkoj akciji prodaje različitih predmete- prikupljanje novčane pomoći potrebitima
Zadaci	angažirati učenika na izradu prikladnih ukrasnih i uporabnih predmeta za prodaju
Nositelji	Svi
Način realizacije	Organizacija sajma
Vremenik	Prosinac
Evaluacija	prikupljena sredstva
Voditeljica tima	Alma Velić

Projekt	Suradnja roditelja i škole – višegodišnji projekt- slijedeće četiri godine
Cilj	Razvoj suradnje s roditeljima
Zadaci	unaprijediti postojeću suradnju s roditeljima kroz različite formalne i neformalne oblike rada s roditeljima, s naglaskom na što kvalitetniju i pravovremenu informiranost

	roditelja o zbivanjima u školi
Nositelji	razrednici
Način realizacije	tijekom 2012./13. kroz roditeljske sastanke posebno za roditelje petih, šestih i sedmih razreda
Vremenik	Tijekom godine
Evaluacija	zapisnici RS, odaziv roditelja
Voditeljica tima	Sanja Basta