

Osnovna škola 22.lipnja, Sisak

Franje Lovrića 27

Sisak

ŠKOLSKI KURIKULUM

za školsku godinu 2022./23.



rujan 2022. godine

Sadržaj

1. Vrijednosti i načela školskog kurikulumu
2. Vizija i misija škole
3. Dopunska nastava od 1. do 8. razreda
4. Dodatna nastava od 1. do 8. razreda
5. Izvannastavne aktivnosti od 1. do 4. razreda
6. Izvannastavne aktivnosti od 5. do 8. razreda
7. Izvannastavne aktivnosti Odjela za učenike s teškoćama u razvoju
8. Izvanučionička nastava od 1. do 8. razreda
9. Izvanučionička nastava Odjela za učenike s teškoćama u razvoju
10. Projekti
11. Društva i zadruge
12. Produženi boravak
13. Građanski odgoj i obrazovanje

1. Vrijednosti i načela školskog kurikulumu

Školski kurikulum temelji se na Nacionalnom okvirnom kurikulumu koji je temeljni dokument u kojemu su prikazane sastavnice: vrijednosti, ciljevi, načela, sadržaj i opći ciljevi odgojno – obrazovnih područja, vrjednovanje učeničkih postignuća te vrjednovanje i samovrjednovanje ostvarivanja nacionalnoga kurikulumu. Nacionalni okvirni kurikulum pridonosi planiranju i organiziranju rada škole.

Školski kurikulum kao razvojni i izvedbeni dokument pruža školi mogućnost da samostalno planira i organizira svoje aktivnosti te na taj način razvije svoj identitet i prepoznatljivost u lokalnoj zajednici. Uzimajući u obzir odgojno – obrazovne potrebe i prioritete učenika i škole te sredine u kojoj škola djeluje oblikujemo školski kurikulum pri čemu posebni naglasak stavljamo na redovitu i trajnu suradnju s roditeljima.

Vrijednosti kojima Nacionalni okvirni kurikulum daje posebnu pozornost su: znanje, solidarnost, identitet te odgovornost.

Odgojne vrijednosti naše škole su:

1. Zajedništvo
2. Humanost
3. Ljubav i prijateljstvo
4. Ekologija
5. Identitet

Ove temeljne vrijednosti uklopljene su u naš školski kurikulum te se realiziraju u radu s učenicima u redovnoj i izbornoj nastavi te kroz izvannastavne aktivnosti, projekte i izvanučioničku nastavu.

Budući da je škola smještena u samom centru grada, suradnja s lokalnom zajednicom je iznimno dobra te nam omogućuje da kvalitetno i stručno realiziramo dijelove školskog kurikulumu.

Načela Nacionalnog okvirnog kurikulumu kao vrijednosna uporišta za ostvarenje istoga su:

- ❖ Visoka kvaliteta odgoja i obrazovanja za sve
- ❖ Jednakost obrazovnih mogućnosti za sve
- ❖ Obveznost općeg obrazovanja
- ❖ Horizontalna i vertikalna prohodnost
- ❖ Uključenost svih učenika u odgojno – obrazovni sustav
- ❖ Znanstvena utemeljenost
- ❖ Poštivanje ljudskih prava i prava djece
- ❖ Kompetentnost i profesionalna etika
- ❖ Demokratičnost
- ❖ Samostalnost škole
- ❖ Pedagoški i školski pluralizam
- ❖ Europska dimenzija obrazovanja
- ❖ Interkulturalizam

Načela našeg školskog kurikulumu podržavaju načela Nacionalnog okvirnog kurikulumu s posebnim naglaskom na :

- kvalitetu odgoja i obrazovanja za sve
- jednakosti obrazovnih mogućnosti za sve
- uključenosti svih učenika u odgojno – obrazovni sustav.

2. Vizija i misija škole

Za predstojeću školsku godinu u uvjetima sprječavanja i suzbijanja epidemije COVID - 19 vizija i misija naše škole oblikovane su prema navedenim uvjetima.

Vizija škole:

Škola rasta, razvoja i napredovanja.

Misija škole:

Prepoznavanje i praćenje izvrsnosti kod učenika i učitelja. Osiguravanje stabilnosti broja odjela. Zadržavanje radnih mjesta učitelja.

3. Dopunska nastava od 1. do 8. razreda

Aktivnost, program i / ili projekt	Dopunska nastava Matematika / Hrvatski jezik
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Pomoć učenicima koji imaju poteškoće u savladavanju nastavnih sadržaja Matematike i Hrvatskog jezika predviđenih godišnjim izvedbenim kurikulumom.
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Učenicima kojima je potrebna povremena ili stalna pomoć u stjecanju matematičkih i jezičnih kompetencija.
Nositelji aktivnosti, programa i / ili projekta	Učiteljica 1. a odjela: mr. Blanka Rončević, učiteljica savjetnica
Način realizacije aktivnosti, programa i / ili projekta	Individualni pristup.
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	1 sat tjedno tijekom šk. god. 2022. / 2023. 35 sati godišnje
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	Nema
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Usmena i pisana provjera, opisno praćenje.

Aktivnost, program i/ili projekt	Dopunska nastava Hrvatski jezik/ Matematika
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Pomoć pri usvajanju redovitog programa iz Hrvatskog jezika i Matematike.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenicima kojima je potrebna povremena ili stalna pomoć u stjecanju sposobnosti i vještina u Hrvatskom jeziku i Matematici, u učenju i nadoknađivanju znanja.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učiteljica 1. b Marijana Lamza
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualan rad
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Prema potrebi tijekom školske godine
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje, postignuti rezultati na pismenim provjerama

Aktivnost, program i/ili projekt	Dopunska nastava iz Hrvatskog jezika/ Matematike
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Pomoć u savladavanju redovitog programa iz Hrvatskog jezika – naglasak na početnom opismenjavanju: čitanju i pisanju rukopisnim pismom i u Matematici.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenicima kojima je potrebna povremena ili stalna pomoć u stjecanju sposobnosti i vještina u Hrvatskom jeziku i Matematici, u učenju i nadoknađivanju znanja.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učiteljica 2.a, učiteljica iz produženog boravka
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualan rad
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Po potrebi tijekom školske godine.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	---
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje, postignuti rezultati na pismenim provjerama.

Aktivnost, program i/ili projekt	Dopunska nastava iz Hrvatskog jezika
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Pomoć u savladavanju redovitog programa iz nastavnog predmeta Hrvatski jezik.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Pomoć učenicima kojima je potrebna povremena ili stalna pomoć u stjecanju sposobnosti i vještina, u učenju i nadoknađivanju znanja.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učiteljica Renata Milnović i učenici 2.b razrednog odjela
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualni i frontalni rad
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Po potrebi tijekom nastavne godine.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	- - -
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje, postignuti rezultati na pismenim provjerama.

Aktivnost, program i/ili projekt	Dopunska nastava iz Matematike / Hrvatskog jezika
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Pomoć u savladavanju redovitog programa iz nastavnog predmeta Matematika i Hrvatski jezik.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Pomoć učenicima kojima je potrebna povremena ili stalna pomoć u stjecanju sposobnosti i vještina, u učenju i nadoknađivanju znanja.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učiteljica Ivanka Kovačić Zukan i učenici 3.a razrednog odjela.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualni i frontalni rad
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine jedan sat tjedno.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	---
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje, postignuti rezultati na pismenim provjerama.

Aktivnost, program i/ili projekt	Dopunska nastava iz Matematike / Hrvatskog jezika
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Pomoć u savladavanju redovitog programa iz nastavnog predmeta Matematika i Hrvatski jezik.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Pomoć učenicima kojima je potrebna povremena ili stalna pomoć u stjecanju sposobnosti i vještina, u učenju i nadoknađivanju znanja.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učiteljica Monika Bionda i učenici 3.b razrednog odjela.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualni i frontalni rad.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine jedan sat tjedno.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	---
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje, postignuti rezultati na pismenim provjerama.

Aktivnost, program i / ili projekt	Dopunska nastava Matematika / Hrvatski jezik
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Pomoć učenicima koji imaju poteškoće u savladavanju nastavnih sadržaja Matematike i Hrvatskog jezika predviđenih godišnjim izvedbenim kurikulumom.
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Učenicima kojima je potrebna povremena ili stalna pomoć u stjecanju matematičkih i jezičnih kompetencija.
Nositelji aktivnosti, programa i / ili projekta	Učiteljica 4. a odjela: mr. Snježana Zuber, učiteljica savjetnica
Način realizacije aktivnosti, programa i / ili projekta	Individualni pristup.
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	1 sat tjedno tijekom šk. god. 2022. / 2023. – 35 sati
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	Nema
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Usmena i pisana provjera, opisno praćenje.

Aktivnost, program i/ili projekt	Dopunska nastava Matematika / Hrvatski jezik
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Pomoć učenicima koji imaju poteškoće u savladavanju nastavnih sadržaja Matematike i Hrvatskog jezika predviđenih godišnjim izvedbenim kurikulumom.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenicima kojima je potrebna povremena ili stalna pomoć u stjecanju matematičkih i jezičnih kompetencija.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učiteljica 4.b, dipl. učiteljica Branka Suvić
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualni pristup.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	1 sat tjedno tijekom šk. god. 2022. / 2023. – 35 sati
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Usmena i pisana provjera, opisno praćenje.

Aktivnost, program i/ili projekt	Dopunska nastava Matematike 5. i 8.razred
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Prilagoditi (individualizirati) nastavne sadržaje učenicima koji imaju teškoća u svladavanju programa Matematike kako bi im se omogućilo usvajanje programa i razvitak njihovih sposobnosti. Usvojiti gradivo propisano predmetnim kurikulumom za 5. razred osnovne škole.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Organizira se uz redovnu nastavu i to za one učenike koji u redovnoj nastavi teže savladavaju dijelove programa, pa im je potrebna još naknadna dopunska pomoć učitelja radi normalnog napredovanja u redovnoj nastavi
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Predmetni učitelj Zoran Crljenica te učenici petih i osmih razreda.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Dopunska nastava Matematike organizira se 1 sat tjedno u školi.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nastavna godina.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema troškova.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Redovitim praćenjem rada i napredovanja učenika donosi se konačna ocjena. Uspjeh učenika dopunske nastave trebao bi biti vidljiv na redovnim satovima prilikom ponavljanja i provjeravanja znanja.

Aktivnost, program i/ili projekt	Dopunska nastava Matematike 6. i 7.razred
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Prilagoditi (individualizirati) nastavne sadržaje učenicima koji imaju teškoća u svladavanju programa Matematike kako bi im se omogućilo usvajanje programa i razvitak njihovih sposobnosti. Usvojiti gradivo propisano predmetnim kurikulumom za 6. razred osnovne škole.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Organizira se uz redovnu nastavu i to za one učenike koji u redovnoj nastavi teže savladavaju dijelove programa, pa im je potrebna još naknadna dopunska pomoć učitelja radi normalnog napredovanja u redovnoj nastavi.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Predmetna učiteljica Katarina Bobetko te učenici šestih i sedmih razreda.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Dopunska nastava matematike organizira se 1 sat tjedno u školi.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nastavna godina.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema troškova.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Redovitim praćenjem rada i napredovanja učenika donosi se konačna ocjena. Uspjeh učenika dopunske nastave trebao bi biti vidljiv na redovnim satovima prilikom ponavljanja i provjeravanja znanja.

Aktivnost, program i/ili projekt	Dopunska nastava 5.r Engleski jezik
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Pomoć u svladavanju minimuma gradiva radi lakšeg praćenja nastavnog programa.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad s učenicima kojima je potrebna povremena ili stalna pomoć u učenju i nadoknađivanju znanja.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učiteljica Engleskog jezika Alma Velić.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualizirani, grupni, frontalni način rada uz suradničko učenje. Različite metode rada: razgovor, izlaganje, objašnjavanje, demonstracija, crtanje, pisani rad i rad na tekstu.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	1 sat tjedno-35 sati godišnje
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Cijena fotokopiranja radova.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Usmena i pismena provjera, opisno praćenje i analiza postignutih rezultata.

Aktivnost, program i/ili projekt	Dopunska nastava 6.r Engleski jezik
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Pomoć u svladavanju minimuma gradiva radi lakšeg praćenja nastavnog programa.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad s učenicima kojima je potrebna povremena ili stalna pomoć u učenju i nadoknađivanju znanja.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učiteljica Engleskog jezika Alma Velić
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualizirani, grupni, frontalni način rada uz suradničko učenje. Različite metode rada: razgovor, izlaganje, objašnjavanje, demonstracija, crtanje, pisani rad i rad na tekstu.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	1 sat tjedno-35 sati godišnje
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Cijena fotokopiranja radova.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Usmena i pismena provjera, opisno praćenje i analiza postignutih rezultata.

Aktivnost, program i/ili projekt	Dopunska nastava iz Engleskog jezika 7. i 8. razred
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Pomoć u svladavanju gradiva radi lakšeg praćenja nastavnog programa.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad s učenicima kojima je potrebna povremena ili stalna pomoć u učenju i nadoknađivanju znanja.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učiteljica Engleskog jezika Danijela Živković Šarić.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualizirani, grupni i frontalni način rada uz suradničko učenje. Različite metode rada: razgovor, izlaganje, objašnjavanje, demonstracija, pisani rad i rad na tekstu.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	1 sat tjedno - 35 sati godišnje
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Cijena fotokopiranja nastavnih listića.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Usmena i pisana provjera, opisno praćenje i analiza postignutih rezultata.

Aktivnost, program i/ili projekt	Dopunska nastava Geografije 5.-8. razred
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Pomoć u svladavanju minimuma gradiva radi lakšeg praćenja nastavnog programa.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad s učenicima kojima je potrebna povremena ili stalna pomoć u učenju i nadoknađivanju znanja.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učiteljica Geografije.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualizirani, grupni, frontalni način rada uz suradničko učenje. Različite metode rada: razgovor, izlaganje, objašnjavanje, demonstracija, crtanje, pisani rad i rad na tekstu.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	1 sat tjedno-35 sati godišnje.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Cijena fotokopiranja radova.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Usmena i pismena provjera, opisno praćenje i analiza postignutih rezultata.

Aktivnost, program i/ili projekt	Dopunska nastava Kemije
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad s učenicima kojima je potrebna stalna ili povremena pomoć u učenju i koji gradivo nisu usvojili redovnom nastavom.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Nadoknaditi gubitke u znanju ili vještinama kako bi učenici usvojili gradivo te poboljšali uspjeh.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Greta Sremić-Cavrić
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	1 sat tjedno tijekom školske godine
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	35 sati u šk./god. 2022./23.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi fotokopiranja
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Školski uspjeh

4. Dodatna nastava od 1. do 8. razreda

Aktivnost, program i / ili projekt	Dodatna nastava iz Matematike
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Dodatnim zadacima proširiti i produbiti znanje iz Matematike.
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Rad s učenicima koji pokazuju interes za proširivanjem i produbljivanjem znanja iz Matematike.
Nositelji aktivnosti, programa i / ili projekta	Učiteljica 1. a odjela: mr. Blanka Rončević, učiteljica savjetnica
Način realizacije aktivnosti, programa i / ili projekta	Individualni pristup, suradničko učenje.
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	1 sat tjedno tijekom šk. god. 2022. / 2023. 35 sati godišnje
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	nema
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Usmena i pisana provjera, opisno praćenje, postignuti rezultati na natjecanjima.

Aktivnost, program i/ili projekt	Dodatna nastava iz Matematike
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Dodatnim zadacima proširiti i produbiti znanja iz Matematike.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad s učenicima koji pokazuju interes za produbljivanjem znanja
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učiteljica 1. b Marijana Lamza
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Suradničko učenje, individualan rad
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Jedan sat tjedno tijekom školske godine
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje, postignuti rezultati na pismenim provjerama

Aktivnost, program i/ili projekt	Dodatna nastava iz Matematike
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Dodatnim zadacima proširiti i produbiti znanja iz Matematike.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad s učenicima koji pokazuju interes za produblјivanјem znanja.
Nositelјi aktivnosti, programa i/ili projekta	Učiteljica 2.b Renata Milnović, učenici 2.a i 2.b
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Suradničko učenje, individualiziran pristup.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine jedan sat tjedno.
Detalјan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	--
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje, postignuti rezultati na pisanim provjerama, sudjelovanje na natjecanjima.

Aktivnost, program i/ili projekt	Dodatna nastava iz Matematike
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Dodatnim zadacima proširiti i produbiti znanja unutar nastavnog predmeta Matematika.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad s učenicima koji pokazuju interes za produbljivanjem znanja iz nastavnog predmeta Matematika.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učiteljica Ivanka Kovačić Zukan i učenici 3.a razrednog odjela.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Suradničko učenje, individualiziran pristup.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine jedan sat tjedno.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	---
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje, sudjelovanje na natjecanjima, postignuti rezultati na pisanim provjerama.

Aktivnost, program i/ili projekt	Dodatna nastava iz Matematike
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Dodatnim zadacima proširiti i produbiti znanja unutar nastavnog predmeta Matematika.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad s učenicima koji pokazuju interes za produblјivanјem znanja iz nastavnog predmeta Matematika.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učiteljica Monika Bionda i učenici 3.b razrednog odjela.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Suradničko učenje, individualiziran pristup.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine jedan sat tjedno.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	---
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje, sudjelovanje na natjecanjima, postignuti rezultati na pisanim provjerama.

Aktivnost, program i/ili projekt	Dodatna nastava iz Matematike
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Dodatnim zadacima proširiti i produbiti znanje iz Matematike.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad s učenicima koji pokazuju interes za proširivanjem i produbljivanjem znanja iz Matematike.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učiteljica 4. b , dipl. učiteljica Branka Suvić
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualni pristup, suradničko učenje.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	1 sat tjedno tijekom šk. god. 2022. / 2023. – 35 sati
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	nema
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Usmena i pisana provjera, opisno praćenje, postignuti rezultati na natjecanjima.

Aktivnost, program i/ili projekt	Dodatna nastava Matematika 5.razred
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Proširiti znanja učenika koji su zainteresirani za matematiku, dublje i opsežnije proučavati sadržaje redovne nastave matematike, osposobiti za logičko zaključivanje, apstraktno mišljenje, samostalno istraživanje i pripremiti učenika za natjecanje
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- Svakom zainteresiranom učeniku omogućiti bavljenje onim područjima za što pokazuje sposobnosti - Povećanje matematičke pismenosti i umijeća u rješavanju matematičkih problema - Priprema učenika za natjecanja - Razvijanje odgovornosti za vlastiti uspjeh i napredovanje u matematici
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Predmetni učitelj Zoran Crljenica te zainteresirani učenici 5. razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine u učionici matematike, individualni pristup, suradničko učenje, timski rad.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine jedan sat tjedno po posebnom rasporedu kojeg utvrđuje učitelj u suradnji s učenicima.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema troškova.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja kao tim i individualno. Rezultati vrednovanja dodatne nastave koristit će se u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada i daljnje poticanje razvoja darovitih učenika.

Aktivnost, program i/ili projekt	Dodatna nastava Matematike 6.razred
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Proširiti znanja učenika koji su zainteresirani za matematiku, dublje i opsežnije proučavati sadržaje redovne nastave matematike, osposobiti za logičko zaključivanje, apstraktno mišljenje, samostalno istraživanje i pripremiti učenika za natjecanje
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- Svakom zainteresiranom učeniku omogućiti bavljenje onim područjima za što pokazuje sposobnosti - Povećanje matematičke pismenosti i umijeća u rješavanju matematičkih problema - Priprema učenika za natjecanja - Razvijanje odgovornosti za vlastiti uspjeh i napredovanje u matematici
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Predmetna učiteljica Katarina Bobetko te zainteresirani učenici 6. razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine u učionici matematike, individualni pristup, suradničko učenje, timski rad.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine jedan sat tjedno po posebnom rasporedu kojeg utvrđuje učitelj u suradnji s učenicima.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema troškova.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja kao tim i individualno. Rezultati vrednovanja dodatne nastave koristit će se u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada i daljnje poticanje razvoja darovitih učenika.

Aktivnost, program i/ili projekt	Dodatna nastava Matematike 8.razred
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Proširiti znanja učenika koji su zainteresirani za matematiku, dublje i opsežnije proučavati sadržaje redovne nastave matematike, osposobiti za logičko zaključivanje, apstraktno mišljenje, samostalno istraživanje i pripremiti učenika za natjecanje
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- Svakom zainteresiranom učeniku omogućiti bavljenje onim područjima za što pokazuje sposobnosti - Povećanje matematičke pismenosti i umijeća u rješavanju matematičkih problema - Priprema učenika za natjecanja - Razvijanje odgovornosti za vlastiti uspjeh i napredovanje u matematici
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Predmetni učitelj Zoran Crljenica te zainteresirani učenici 8. razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine u učionici matematike, individualni pristup, suradničko učenje, timski rad.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine jedan sat tjedno po posebnom rasporedu kojeg utvrđuje učitelj u suradnji s učenicima.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema troškova.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja kao tim i individualno. Rezultati vrednovanja dodatne nastave koristit će se u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada i daljnje poticanje razvoja darovitih učenika.

Aktivnost, program i/ili projekt	Dodatna nastava Biologija
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Proširivanje nastavnih sadržaja iz predmeta Biologije. Sudjelovanje na natjecanju. Razvijanje sposobnosti rješavanja problemskih zadataka te logičkog i kreativnog mišljenja Razvijati kod učenika osjećaj ljubavi prema prirodi, te poticati zaštitu prirode.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost je namijenjena učenicima za usvajanje dodatnog znanja iz predmeta Biologije nego je to predviđeno izvedbenim kurikulumom. To je individualizirani rad s potencijalno darovitim učenicima, proširenje bioloških znanja te razvoj njihove samostalnosti u rješavanju zadataka.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Emina Sobodić, učiteljica Prirode i Biologije
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Prema godišnjem izvedbenom kurikulumu. Promatranjem, analiziranjem, pisanjem, čitanjem, zaključivanjem. Rad u skupini, individualizirani pristup, istraživanje, online- vježbe, IKT, prezentacije.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Školska godina 2022./2023.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Hamer papir, kolaž papir, ljepilo, fotokopiranje, printanje – oko 100,00 kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Izvođenje samostalnih radova i njihova prezentacija, usustavljivanje nastavnih sadržaja, provjera stečenog znanja na različitim razinama natjecanja, vrednovanje za učenje i kao učenje.

Aktivnost, program i/ili projekt	Dodatna nastava Kemije
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad s učenicima koji u Kemiji pokazuju poseban interes te žele steći dodatna znanja i vještine.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Proširiti i produbiti znanja kemije koja su predviđena nastavnim planom i programom, samostalno izvoditi dodatne pokuse, provesti školsko natjecanje, a prema rezultatima i daljnja.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Greta Sremić-Cavrić, predmetni nastavnik
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	1 sat tjedno
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	35 sati tijekom školske godine
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi osnovnih sredstava za rad u kemiji
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati natjecanja

Aktivnost, program i/ili projekt	Dodatna nastava Hrvatski jezik 7.razred
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Usvajanje dodatnih sadržaja predviđenih za rad s darovitim učenicima, produbljivanje i proširivanje znanja stečenih tijekom redovnog nastavnog procesa, razvoj jezično-komunikacijskih sposobnosti pri usmenoj i pisanoj uporabi jezika, stjecanje dodatnih jezičnih znanja u svrhu jačanja komunikacijskih sposobnosti učenika u svakodnevnom životu, bogaćenje rječnika, razvoj ljubavi prema knjizi i pisanoj riječi, priprema za natjecanje u poznavanju hrvatskoga jezika, poticanje učenika na njegovanje usmenog i pisanog izričaja materinjeg jezika, senzibiliziranje učenika za kreativno jezično stvaralaštvo
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Organizira se za one koji pokazuju interes za određeno područje, koji žele proširiti i produbiti znanje, ovladati hrvatskim standardnim jezikom na dodatnoj razini, razviti svoje potencijale i pripremiti se za natjecanja u poznavanju hrvatskoga jezika na svim razinama.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Sanja Jelovac – učiteljica Hrvatskoga jezika
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Obvezni i dodatni sadržaji predmeta prema Planu i programu, rješavanje zadataka i testova predviđenih za rad na dodatnoj nastavi, rješavanje zadataka s natjecanja na svim razinama; suradničko učenje, timski rad, individualizirani pristup, istraživački i praktični rad.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2022./2023.; 1 sat tjedno; 35 sati ukupno.

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Različiti potrošni materijal te listići za dopunsku nastavu.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Samovrednovanje, individualno praćenje napretka svakoga učenika, opisno u ocjeni predmeta, uspoređivanje s drugim sudionicima dodatne nastave i na natjecanjima, zadaci objektivnoga tipa, usmene provjere, izrade plakata, prezentacija, sudjelovanja u debatama.

Aktivnost, program i/ili projekt	Dodatna nastava iz Hrvatskog jezika
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	-osposobiti učenike za jezičnu komunikaciju (pisanu i usmenu) koja im omogućuje ovladavanje dodatnim sadržajima u nastavi Hrvatskog jezika -uvježbavati slovnički i pravopisni sadržaj te čitanje s razumijevanjem na primjerima književnih i neknjiževnih tekstova - razvijati gramatičko mišljenje i logičko zaključivanje -pripremiti učenike za natjecanje - ukazivati na važnost njegovanja jezične baštine i očuvanja hrvatskih riječi
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	-za učenike osmih razreda koji pokazuju interes za hrvatski jezik i žele produbiti i proširiti znanje te sudjelovati na natjecanjima
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Lidija Rajković, prof.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	-individualni pristup učeniku - rješavanje nastavnih listića, <i>online</i> vježbi i kvizova
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	1 sat tjedno tijekom školske godine
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovi fotokopiranja
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	praćenje zalaganja i truda učenika te rezultata na natjecanjima -praćenje napretka učenika i njihovih uspjeha u redovnoj nastavi

Aktivnost, program i/ili projekt	Dodatna nastava iz Engleskog jezika 8. razred
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje svih elemenata nastave Engleskog jezika (gramatike, vokabulara, izgovora, razumijevanja čitanjem i pisanjem). Proširivanje tema koje se obrađuju u redovnoj nastavi. Pripremanje učenika za natjecanje – upoznavanje s različitim vrstama zadataka u testovima, tipičnim pogreškama, uputama i načinima bodovanja. Zainteresirati učenike za predmet.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Sudjelovanje učenika na školskom/županijskom natjecanju. Osposobljavanje učenika za usmenu i pisanu komunikaciju na engleskom jeziku. Proširivanje postojećih i stjecanje novih znanja. Razvijanje vještina i sposobnosti slušanja, govorenja, čitanja i pisanja na engleskom jeziku. Razvijanje socijalnih vještina radom u paru i skupini.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učiteljica Danijela Živković Šarić i učenici 8. razreda koji pokazuju poseban interes za učenje engleskog jezika i žele sudjelovati na natjecanju.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Rješavanje i analiza testova s prijašnjih natjecanja. Čitanje, pisanje, slušanje, razgovor. Individualan rad, rad u paru i skupini.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine - 35 sati.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Cijena fotokopiranja testova.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Redovito praćenje učenikova napretka, zalaganja i aktivnosti. Uvođenje oblika samoprocjene, samoocjenjivanja i međusobnog ocjenjivanja te opisno praćenje i usmena i pisana provjera.

Aktivnost, program i/ili projekt	Dodatna nastava iz Povijesti 7. i 8. razred
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Kroz rješavanje zadataka proširiti znanje učenika i pripremiti ih za natjecanje iz Povijesti.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad s učenicima koji pokazuju interes za nastavni predmet Povijest.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učiteljica Povijesti Staša Muža.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualni rad s učenicima, rad u grupi, samostalno istraživanje na nastavi ili kod kuće. U slučaju nastave na daljinu, rad putem Teamsa.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	1 nastavni sat tjedno za 7. razrede tijekom nastavne godine 1 nastavni sat tjedno za 8. razrede tijekom nastavne godine
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi fotokopiranih materijala.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Postignuti rezultati i zainteresiranost učenika za povijesna istraživanja.

Aktivnost, program i/ili projekt	Dodatna nastava Geografija, 5.-6. razred
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Dodatnim zadacima proširiti i produbiti znanja iz Geografije. Poticati učenike na samostalno učenje iz drugih izvora.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad s učenicima koji pokazuju interes za produblјivanjem znanja iz Geografije. Priprema učenika za natjecanje iz Geografije.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učiteljica Geografije.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualizirani pristup, suradničko učenje. Različite metode rada.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	2 sata tjedno- 70 sati godišnje.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Cijena fotokopiranja.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Usmena i pisana provjera, opisno praćenje, postignuti rezultati na pismenim provjerama i natjecanjima.

Aktivnost, program i/ili projekt	Dodatna nastava Informatike
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Steći dodatna znanja i vještine služenja računalom i stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju. Brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Uključiti u dodatni rad učenike 6. r. koji su izrazito zainteresirani za predmet, a imaju i predznanja koja ovim oblikom nastave žele proširiti.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Dolores Begedin, učiteljica Informatike
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Dodatna nastava u specijaliziranoj učionici, različiti oblici i metode poučavanja i učenja rada i implementacija IKT-a u nastavi.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine 2 sata tjedno.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Fotokopiranje i printanje materijala potrebnih za rad.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Razgovor uz analizu rada, praćenje aktivnosti, zalaganja i postignuća učenika. Postignuća na natjecanjima.

Aktivnost, program i/ili projekt	Dodatna nastava iz Katoličkog vjeronauka
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad s učenicima koji pokazuju poseban interes i volju. Žele steći dodatna znanja i sudjelovati na Vjeronaučnoj olimpijadi.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad s učenicima koji pokazuju interes za produbljivanjem znanja iz Katoličkog vjeronauka. Priprema učenika za Vjeronaučnu olimpijadu.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Petra Alibašić, vjeroučiteljica
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualizirani pristup, rad u grupama.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	2.sat tjedno tijekom školske godine 2022./2023.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi fotokopiranja.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati natjecanja.

5. Izvannastavne aktivnosti od 1. do 4. razreda

Aktivnost, program i / ili projekt	Domaćinstvo
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Usvajanje jednostavnih praktičnih vještina potrebnih u svakodnevnom životu.
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Učenicima 1.a odjela
Nositelji aktivnosti, programa i / ili projekta	Učiteljica 1. a odjela: mr. Blanka Rončević, učiteljica savjetnica
Način realizacije aktivnosti, programa i / ili projekta	Praktičan rad
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	1 školski sat tjedno tijekom školske godine 2022./2023. 35 sati godišnje
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	Nema troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Pohvala, poticaj, priznanje na kraju školske godine

Aktivnost, program i/ili projekt	Istraživanje kroz igru
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje životnih vještina, učenje kroz zabavu i igru, razvijanje timskog rada, poticanje na kreativnost i razvijanje kritičkog mišljenja
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad s učenicima koji žele sudjelovati u istraživačkim aktivnostima koje će im omogućiti aktivno sudjelovanje
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učiteljica 1. b Marijana Lamza
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnosti učenika: - prometni znakovi/razredni znakovi - sakupljanje jesenjeg lišća/ prešanje lišća - bilježiti vremensku prognozu (plakat) - šarena kiša u čaši - izrađujemo puzzle - izvoditi pokus sa svijećom - istražujemo svijet buba - upoznati pojam difuzije - izraditi Lava Lampu - izraditi vrtjelicu (fidget spinner) - izrada vjetrenjače - igrati slagalice, memory kartice - igra trgovine - graditeljski zadatak (kartonske kutije, čaše, kvačice) - učiti o polaritetu koristeći mlijeko i boje - izrada božićne jelke od šišarki, rola, ukras božićnog soba, - izrada kotača za šifriranje

	-izrada sata od kartona -kako nastaje duga -raketa od octa i sode bikarbone -izrada katapultu od štapića za sladoled -zabavne aktivnosti s nizovima -kako napraviti plastelin -kako napraviti plastiku -kako nastaju vulkani -filtracija u svakodnevnom životu -sudjelovanje u aktivnostima NKČ V.Gotovac
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Jedan sat tjedno tijekom školske godine
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	-namirnice iz školske kuhinje (ulje, šećer, sol, soda bikarbona, mlijeko, ulje, riža, brašno, jestive boje) -drvene kvačice, plastične čaše -hamer papir
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Predstavljanje postupka i rezultata istraživanja razrednom odjelu usmeno i plakatom

Aktivnost, program i/ili projekt	„Priatelji knjige, kulturnih i sportskih zbivanja“
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati zanimanje za vlastiti jezik, kulturu i književnost, istraživačku radoznalost, čitalačku i informatičku pismenost i stjecanje znanja kroz čitanje stručne i znanstveno-popularne literature, posjete knjižnici, kazalištu, muzeju. Poticati brigu o zdravlju kroz sportske aktivnosti i zdrav način života.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje kulturnih navika, zdravstvene i sportske kulture kod učenika 2.a polaznika skupine.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učiteljica Sanja Basta - djelatnici knjižnice, muzeja, kazališta, informatičari, kineziolozi, roditelji
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- odlasci u knjižnicu, muzej, kazalište, arhiv, na Interliber, na sportske terene - čitanje knjiga; pisanje priča, pjesama i izvješća - čitanje na e-čitaču, pisanje na računalu - istraživanje (vođeno i samostalno) - slobodan rad na temi koja učenika zanima i predstavljanje uradaka
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	35 sati tijekom školske godine, prema vremeniku aktivnosti u školi i lokalnoj zajednici.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi prijevoza, ulaznica.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Komentari, rasprave, kritike i osvrti nakon posjeta kulturnim ustanovama i sportskim terenima. Sudjelovanje na natječajima i natjecanjima, kvizovima, literarnim i likovnim

	radionicama, te pisanje članaka za dječje časopise i web stranicu škole. Prezentacija uradaka učenika polaznika skupine, predstavljanje roditeljima i ostalim učenicima u školi.
Aktivnost, program i/ili projekt	Matematička igraonica
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati matematičko mišljenje, pažnju i pamćenje, osposobiti učenika da stečena znanja primjenjuje u stvarnom životu, poticati volju i upornost pri rješavanju novih i različitih tipova zadataka, zainteresirati i motivirati učenike za učenje Matematike.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad s učenicima koji žele sudjelovati u aktivnostima razvoja matematičkih kompetencija.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učiteljica Renata Milnović i učenici 2.b razrednog odjela
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnosti učenika: aktivnosti s različitim materijalima, didaktičkim sredstvima i pomagalicama, aktivnosti za prepoznavanje i imenovanje prostornih odnosa, istraživačke aktivnosti, mehaničko brojenje, aktivnosti razvijanja logičkog mišljenja, argumentiranja, zaključivanja, rješavanja problema, matematičke igre.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine jedan sat tjedno, ukupno 35 sati.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Kopirani materijali, didaktički materijal (igre)

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vijesti na školskoj web stranici, uspjeh na natjecanjima, osmišljavanje kviza ili igre.
---	---

Aktivnost, program i/ili projekt	Lutkari
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati učenike s pojmom animacija, scenski pokret, kazalište (osnovne karakteristike), pozornica, scenografija, scenski prostor.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati usmeno izražavanje i samopouzdanje, sigurnost i samostalnost u javnom nastupu. Naučiti učenike što je dramatizacija, kako dramatizirati tekst govorom te ih upoznati s pismenom dramatizacijom. Razlikovati animaciju i glumu. Upoznati ih s vrednotama govorenoga teksta (stanka, ritam, naglasak, naglasna cjelina), provoditi lutkarske etide
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učiteljica Ivanka Kovačić Zukan i učenici 3.a razrednog odjela
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnosti učenika: - usavršavanje tehnike čitanja - učenje tekstova - pantomima - dijaloške vježbe - lutkarske etide - izrada lutaka
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine jedan sat tjedno.

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	300, 00 kn za stiroporne loptice , spužvu, tkaninu, igle i konce.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje rezultata rada. Prezentacija u razredu.

Aktivnost, program i/ili projekt	Mali čitači velikih priča
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Projektnim aktivnostima poticati radost čitanja, učiti kako se odnositi prema knjizi, pobuditi interes učenika za samostalno posuđivanje i čitanje knjiga. Osnažiti ulogu čitanja u razvoju jezičnih, komunikacijskih i stvaralačkih kompetencija.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticati zainteresirane učenike da usavrše tehniku čitanja, osnaže kritičko mišljenje o pročitanoj i razviju kulturu provođenja slobodnog vremena kroz čitalačke aktivnosti.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učiteljica Monika Bionda i učenici 3.b razrednog odjela.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnosti učenika: - usavršavanje tehnike čitanja - samostalno čitanje priča, pjesama, dječjih časopisa - prezentacija pročitanoj - suradnja sa školskom i gradskom knjižnicom - susret s piscem - čitač gost u razredu - izrada straničnika - debate i rasprave o pročitanoj - obilježavanje prigodnih datuma - piknik iz knjigu - sudjelovanje u projektima
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine jedan sat tjedno.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje rezultata rada. Prezentacija u razredu, školi i na web stranici škole.
--	---

Aktivnost, program i / ili projekt	Likovna grupa
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Proširivanje znanja o likovnosti i likovnoj umjetnosti
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Učenicima koji pokazuju interes za likovno izražavanje.
Nositelji aktivnosti, programa i / ili projekta	Učiteljica 4. a odjela: mr. Snježana Zuber, učiteljica savjetnica
Način realizacije aktivnosti, programa i / ili projekta	Individualni i grupni izraz učenika u različitim likovnim tehnikama. Posjet izložbama prema programu Galerije Striegl – sudjelovanje u radionicama. Posjet izložbama i radionicama u Gradskom muzeju Sisak Posjet Muzeju suvremene umjetnosti Zagreb Posjet lončarskoj radionici Valentina Valentina u Petrinji
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	2 sata svakog drugog tjedna tijekom šk. god. 2022. / 2023. – 35 sati lipanj – Petrinja (lončar Valentino Valentin)
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	Likovno-tehnička sredstva – troškove snose roditelji Likovna mapa – troškove snose roditelji učenika Prijevoz učenika do Petrinje i stručno vodstvo snose roditelji učenika
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje. Sudjelovanje na likovnim izložbama i natjecajima.

Aktivnost, program i/ili projekt	Radoznalci
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Proširivanje znanja o Republici Hrvatskoj, jačanje nacionalnog identiteta, poticanje tolerancije, njegovanje moralne, političke i društvene svijesti
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenicima četvrtog razreda.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učiteljica 4. b odjela: dipl. učiteljica Branka Suvić
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Plakati, prezentacije, istraživanja učenika
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	1 sat svakog tjedna tijekom šk. god. 2022. / 2023. – 35 sati
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	nema
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje.

Naziv aktivnosti	Origami
Cilj aktivnosti	Upoznati učenike s tehnikama izrade predmeta od papira - Origami
Namjena aktivnosti	Izrada origami figurice nije samoj sebi svrha već se kroz proces izrade osoba se odgaja za društveno aktivnog pojedinca senzibiliziranom za probleme čovječanstva. Također se priprema za timski rad i društvo gdje jedni druge potičemo i pomažemo.
	- upoznati osnove origami tehnike - naučiti izrađivati jednostavnije origami figure kao i njihovu simboliku - naučiti bitne činjenice o akcijama za koje izrađujemo origami - osvijestiti smisao poruka i simbola koje odašiljamo - sudjelovanje u humanitarnim akcijama -razvijati smisao za lijepo -razvijati humanost i suosjećajnost -razvijati strpljivost i samokontrolu -društveno koristan rad
NAČINI REALIZACIJE	
oblik rada	Individualni rad, rad u paru
sudionici	Učenici i učiteljica
NAČINI UČENJA	Učenici gledaju demonstraciju aktivnosti, slušaju upute i korak po korak primjenjuju.
METODE POUČAVANJA	Usmeno izlaganje, metoda praktičnog rada
Vremenik	35 sati tijekom školske godine 2021./2022., jedan sat tjedno.
NAČINI PRAĆENJA/EVALUACIJE	Evidencija o prisutnosti, pohvalnice, javni nastupi, fotografija, video zapisi, radovi učenika.

Nositelj aktivnosti	Nada Tušak, mag. prim. educ.

6. Izvannastavne aktivnosti od 5. do 8. razreda

Aktivnost, program i/ili projekt	Dramsko–recitatorska grupa
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	-poticanje učenika na čitanje i prezentiranje sudjelovanjem u Natjecanju u čitanju naglas i na Lidranu -obogaćivanje učeničkoga rječnika - razvijanje mašte i kreativnosti u govornom izražavanju - razvijanje stilske izražajnosti - razvijanje samopouzdanja učenika u predstavljanju vlastitih postignuća u dramsko-recitatorskoj grupi -vježbanje interpretativnog čitanja i čitanja po ulogama -stvaralačko prepričavanje i pripovijedanje -poticanje učenika na čitanje s razumijevanjem -razvijanje ljubavi prema knjizi i čitanju kao kvalitetnom načinu provođenja slobodnog vremena .-naglašavanje čitanja kao temelja cjeloživotnog obrazovanja
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Izvanastavna aktivnost je namijenjena učenicima osmih razreda koji žele razviti svoju kreativnost i samopouzdanje u javnom nastupu te poboljšati svoje usmeno i pisano izražavanje.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	učiteljica Hrvatskog jezika Lidija Rajković
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	-interpretacija lirskih pjesama i proznih ulomaka -pripremanje učenika za sudjelovanje u Natjecanju u čitanju naglas -pripremanje učenika za Lidrano

Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	35 sati godišnje- jedan sat tjedno tijekom školske godine
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili	troškovi fotokopiranja i potrošnog materijala
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	-opisno praćenje učenika, zadovoljstvo učenika i učiteljice ostvarenim i naučenim - analiza rada na kraju školske godine

Aktivnost, program i/ili projekt	Novinarska grupa
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Izraditi članak, fotografiju i video za objavu Izrada članaka za web stranicu škole, zidne novine i za objavu drugdje s pokrivanja događanja u školi i izvan škole u kojima sudjeluju naši učenici, informiranja o aktivnostima i uspjesima pojedinaca (učenika i djelatnika) i skupina (razredi, razne grupe) iz naše, sudjelovanje u natjecanjima.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenicima od 4. do 8. razreda
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učiteljica Nada Tušak
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualni rad, rad u skupini, rad u parovima

Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	17,5 sati tijekom školske godine 2022./2023., svaki drugi tjedan.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Hameri i papiri za printanje .
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Pohvala, javna objava.

Aktivnost, program i/ili projekt	Izvanastavna aktivnost EJ 3.- 8. razreda Engleski u akciji (projekti(eTwinning, Erasmus, školski) HIPPO natjecanje, natjecanje Spelling Bee – školska i gradska razina)
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• proširenje vokabulara engleskog jezika, • upoznavanje povijesti engleskog govornog područja, iskustvo zajedničkog rada s vršnjacima, • iskustvo javnog nastupa na engleskom jeziku, • navika korištenja resursa knjižnice u mjestu stanovanja, jačanje samopouzdanja • razvijanje interesa za sličan ili drugačiji istraživački način rada • upoznati kulturu i običaje drugih zemalja, • upoznati partnere s vlastitom kulturom i običajima, • uvidjeti razlike i sličnosti među narodima • osvijestiti razlike među kulturama, narodima, ljudima, poviješću • upotrijebiti engleski jezik u stvarnim životnim situacijama • upotrebljavati web alate 2.0 za vrijeme trajanja projekta • osposobljavanje učenika za adekvatnu komunikaciju u nekim budućim komunikacijskim situacijama • poticanje na zdravu konkurenciju i natjecanje
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• razlikovati i izdvojiti potrebne, bitne i zanimljive podatke radi oblikovanja jednostavnih, zadanih i samostalno odabranih govorenih cjelina na engleskom jeziku; • sintetizirati dulje tekstove na engleskom jeziku; • objediniti više manjih izvješća u smislenu cjelinu;

	• prikazati sadržaj pročitanih tekstova u drugom mediju; • usvojiti i primijeniti temeljne strategije samostalnog i suradničkog učenja; • preuzeti odgovornost za svoj angažman u programu; • steći samopouzdanje u javnim nastupima; • biti aktivni sudionici u kulturnoj manifestaciji u Sisku; • aktivno sudjelovati u kreativnom procesu pripremanja i realizacije igrokaza; • njegovati dikciju svojstvenu kazališnom izričaju;
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	• učiteljice Engleskog jezika Danijela Živković Šarić, Alma Velić i učenici
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• individualizirani, grupni, frontalni način rada uz suradničko učenje • različite metode rada: razgovor, izlaganje, objašnjavanje, demonstracija, crtanje, pisani rad i rad na tekstu • rad s alatima web 2.0 (razne aplikacije) i s dostupnom školskom tehnologijom • čitanje tekstova, rješavanje zadataka sličnih ispitnim zadacima • rješavanje raznih ispita na internetskim stranicama, vježbe pisanja sastavaka, govora, dijaloga, debata, rješavanja ispita slušanja • pisanje ispita na prvom krugu u školi te mogući prolazak u polufinale (Križevci, Osijek ili sl.) ili u finale u Italiju
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• 35+35 sati nastave tijekom cijele godine
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	• Cijena umnožavanja potrebnog materijala • Korištenje tehnologije dostupne u školi (laptop, kamera, Internet) • za prvi krug natjecanja 40 kn kotizacija po učeniku čije troškove snose roditelji • ukoliko učenici prođu u drugi krug natjecanja, troškovi prijevoza do odredišta • ukoliko učenici prođu u treći krug natjecanja, troškovi prijevoza i smještaja
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	• prezentacija/izvođenje pripremljenih materijala u knjižnici i školi; • ocjenjivanje učeničkih postignuća – procjena učitelja i samoprocjena učenika; • rezultati objavljeni na službenim stranicama Hippo natjecanja

	• promocija učenika i škole, objavljivanje rezultata u školskim ili gradskim glasilima
--	--

Aktivnost, program i/ili projekt	Sviranje
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Usvojiti osnove glazbene teorije, steći osnovna znanja o instrumentima općenito, savladavati tehnike sviranja, uvježbati glazbene primjere iz hrvatske tradicijske glazbe, umjetničke glazbe, sukladno dobi učenika i mogućnostima učenika.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici od 4 do 8 razreda
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Maja Kovačić Učenici 5., 7., i 8. razreda

Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Grupni rad, individualni rad, prezentacije, nastupi na školskim priredbama.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2022./2023.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Fotokopiranje notnog materijala Servis tambura, žice za tambure, trzalice Glazbene cijevi
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih interesa, motivacije, kreativnosti, sklonosti skupnom muziciranju i sl. Javni nastupi učenika na školskim priredbama i izvanškolskim događanjima.

Aktivnost, program i/ili projekt	Zbor
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati glazbenu kreativnost i sposobnosti glazbenog izražavanja. Razvijati pozitivan stav prema umjetničkom stvaralaštvu i izražavanju Razvijati samopoštovanje, samopouzdanje i svijest o vlastitim sposobnostima. Razvijati emocionalnu inteligenciju. Razvijati zajedništvo
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici 3 – 8 razreda

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Maja Kovačić Učenici 3 – 8 razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Grupni rad, individualni rad, prezentacije, nastupi na školskim priredbama. Natjecanja.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2022/2023.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Fotokopiranje notnog materijala.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Nastupi na školskim priredbama i izvanškolskim događanjima. Snimanje video uradaka.

Aktivnost, program i/ili projekt	Ekolozi
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Ugraditi odgoj i obrazovanje za okoliš u sve segmente odgojno-obrazovnog sustava i svakodnevni život učenika i djelatnika škole. Prepoznati važnost odvajanja različitih vrsta otpada i njihovog recikliranja. Obilježiti važne ekološke datume. Stjecati dodatna znanja iz ekologije i prirode kroz različite aktivnosti i projekte estetskog, ekološkog i humanitarnog sadržaja. Poticati kreativno korištenje slobodnog vremena učenika u izvannastavnim aktivnostima u školi u timskom radu i druženju.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati ekološku svijest i stjecati praktična znanja i radne navike. Osposobiti se za promjene u cilju zaštite

	okoliša. Opažati i istraživati te aktualizirati ekološke sadržaje, usvajati potrebna znanja, navike i ponašanja.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Emina Sobodić, učiteljica Prirode i Biologije
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Prema godišnjem planu i programu: trajni projekti – štednja vode, električne energije, prikupljanje i prodaja istrošenih baterija, prikupljanje neispravnih mobilnih uređaja, sortiranje otpada, sudjelovanje u eko-kvizu, natječaju Eko – fotka, uređenje eko panoa, izrada paste i drugih proizvoda od nevena i drugih biljaka, sudjelovanje u različitim eko projektima i natjecajima.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Školska godina 2022./23.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	-oko 500,00 kn (materijali za izradu plakata, praktičnih radova, troškovi kopiranja, sastojci potrebni za izradu masti i proizvoda od nevena)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje aktivnosti svakog polaznika grupe tijekom godine u dnevniku rada. Zajednička analiza rada svakog sudionika grupe. Na kraju godine metodom ankete i razgovora uočiti zadovoljstvo o radu grupe. Korištenje – objava na web stranici škole, informiranje javnosti, roditelja i članova UV.

Aktivnost, program i/ili projekt	Klub mladih tehničara
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Osposobiti učenike za samostalno i sigurno korištenje alata Potaknuti učenike na odgovorno ponašanje u radionici i sigurno rukovanje alatima
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Sigurnost djece u radionici Poštivanje mjera zaštite na radu Pripremati učenike za svakodnevni život kako bi postali odgovorni građani Poštivanje ekoloških pravila

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici 6.-8. razreda i njihova učiteljica tehničke kulture Ana Majić
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje s alatima, korištenje alata, izrada tehničke dokumentacije, izrada uporabnih tehničkih tvorevina te njihovo korištenje u svakodnevnom životu.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Jedna godina
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	1.500,00 kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje ponašanja učenika u radionici. Sudjelovati na natjecanju mladih tehničara i Modelarskoj ligi

Aktivnost, program i/ili projekt	PROMET Osposobljavanje učenika za upravljanje biciklom
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	osposobiti učenike za samostalno i sigurno sudjelovanje u prometu
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Sigurnost djece u prometu Poštivanje prometnih pravila i propisa Pripremati učenike za svakodnevni život kako bi postali odgovorni građani Položiti ispit za vozača bicikla
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	

	Učenici od 5.razreda i učiteljica tehničke kulture Ana Majić
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje s prometnim znakovima, regulacijom prometa, obilazak raskrižja i pješačkih prijelaza i biciklističkih staza Koordiniranje, objašnjavanje, usmjeravanje, promatranje prometa na raskrižjima
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Jedna godina
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	1.000,00 kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje ponašanja učenika u prometu kao pješaci i biciklisti Položiti ispit za bicikl, sudjelovati na natjecanju Sigurno u prometu

Aktivnost, program i/ili projekt	Humanističko-građanska grupa
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Cilj je potaknuti učenike na prihvaćanje različitosti. Razvoj međusobne komunikacije i pomaganja. Potaknuti djecu na uvažavanje jedni drugih bez obzira na razlike. Čitati, slušati i doživjeti ljepotu Božje riječi i svega što ona donosi.

Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Prepoznati Bibliju kao knjigu koja govori o Bogu i njegovim čudesnim djelima. Ponuđene sadržaje naučiti živjeti: u crkvi, obitelji, školi.. Prenijeti biblijsku poruku kroz slikoviti ili dramski prikaz, tematsko uređenje školskog prostora.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Petra Alibašić, vjeroučiteljica
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost će se realizirati u školi kroz praktičan i kreativan rad, a djelomično izvan škole kao posjeti drugim vjerskim zajednicama ili drugim prigodnim događajima. Različite metode: pismeno, likovno, dramski, molitveno, kroz radionice, istraživanja.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2022./2023.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nije potrebno dodatno financiranje.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Sudjelovanje na događajima u školi. Izložba radova u školskim hodnicima, učionicama. Osobne procjene učenika, zapažanja i procjene učiteljice. Pohvala, poticaj i motiviranje učenika za poduzimanje inicijative, nastavak rada i nove aktivnosti.

Aktivnost, program i/ili projekt	Humanitarna
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	prikupiti donacije za potrebite osobe u našoj životnoj sredini

	• razvijati osjećaj empatije i solidarnosti te praksu bezuvjetnog darivanja
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati osjećaj empatije i solidarnosti te praksu bezuvjetnog darivanja, osobito kroz prikupljanje simboličnih donacija (trajne namirnice) za pomoć potrebitima.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	• vjeroučitelji Katoličkog vjeronauka
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• prikupljanje donacija (trajne živežne namirnice), u suradnji s Caritasom Sisačke biskupije u vrijeme provođenja njihove istoimene humanitarne akcije • gledanje fotografija i prikladnih vizualnih sadržaja koji razvijaju empatiju i potiču na solidarnost • izrada plakata i drugih osvježujućih materijala koji podižu svijest o pomoći potrebitima i potiču na humanitarne aktivnosti.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• tijekom korizme, tj. 40 dana uoči Uskrsa
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost ne iziskuje posebne troškove za Školu.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Samovrednovanje u dijaloškoj razmjeni doživljaja – u svrhu povezivanja nastavnog gradiva sa svakodnevnim životom u društvu, poboljšanja rada i daljnjeg organiziranja humanitarnih akcija.
Aktivnost, program i/ili projekt	Mali informatičari

Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	-stjecanje umijeća upotrebe računala i namjenskih programa -razvijati kod učenika algoritamski način razmišljanja u rješavanju problema -razvijati strpljivost i upornost, pozitivan i aktivan odnos prema radu -stvarati pozitivno mišljenje i osnove za nadogradnju u daljnjem školovanju -korištenje informatičkog znanja u svakodnevnom životu -učenje o sigurnosti na internetu -primjenjivanje informatičke pismenosti u savladavanju gradiva drugih predmeta te korištenje informatičkog znanja u svakodnevnom životu
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	-potaknuti interes za tehnologijom te razvijati znanja i vještine za korištenje informacijsko-komunikacijske tehnologije u svakodnevnom životu -steći znanja o tehnici i informacijskoj i komunikacijskoj tehnologiji te razviti vještine i sposobnosti njene uporabe u različitim okolnostima
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Dolores Begedin, učiteljica informatike
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	-nastava u računalnoj učionici -različiti oblici i metode poučavanja i učenja - samostalan rad, rad u paru za računalom -primjenom različitih tipova zadataka, oblika i metoda rada
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom školske godine (2 sata tjedno)
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	papir i toner
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- zadovoljstvo učenika -opisno praćenje učenika; uspješno, vrlo uspješno i izvrsno

Aktivnost, program i/ili projekt	Sportska grupa
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• Poticanje interesa za sport • Razvijanje motoričkih i funkcionalnih sposobnosti kod učenika 5.-8.razreda • Razvijanje zdravstvenih navika • Usvajanje tehnika osnovnih elemenata pojedinih sportova
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• Provođenje sportskih aktivnosti • Pripremanje učenika za natjecanja • Sudjelovanje na gradskim, županijskim i državnim natjecanjima
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	• Učenici, članovi INA Sportska grupa • Učiteljica TZK Višnja Šlibar
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Izvanastavna aktivnost provodit će se tijekom školske godine u obliku sportskih aktivnosti na kojima će se provoditi metodički postupci usvajanja osnovnih elemenata pojedinih sportova prema kalendaru natjecanja. Planirani sportski sadržaji su : Atletika, Sportska gimnastika, Badminton, Stolni tenis, Futsal, Odbojka i Rukomet.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom cijele školske godine dva puta tjedno PON. i PET. nulti sat (jutarnja smjena) i UTO. i ČET. sedmi sat (poslijepodnevna smjena). Sudjelovanje na sportskim natjecanjima provodit će se prema kalendaru natjecanja HŠSS-a.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje aktivnosti provodit će se na način promatranja i bilježenja napredovanja učenika, te plasmana i rezultata nakon sudjelovanja na natjecanjima.

Naziv izvannastavne aktivnosti	Sportska grupa
Voditelj aktivnosti	Ivana Nekić, prof.
Planirani broj učenika	40
Ciljevi aktivnosti	Utjecati na razvoj međusobne suradnje, na razvoj pozitivnog stava prema tjelovježbi i športskim aktivnostima, utjecati na razvoj tolerancije te na razvoj svijesti o važnosti športa i tjelovježbe u svakodnevnom životu
Način realizacije aktivnosti	Vježbama tehnike i taktike
Sadržaj:	Uvježbavanje tehnike i taktike nogometa, odbojke, rukometa, usavršavanje atletskih disciplina te plesnih koraka i koreografije
Oblici rada:	Homogeni grupni oblik rada, individualni oblik rada, rad u parovima, trojkama i četvorkama, te ekipno uigravanje
Metode rada:	Metoda postavljanja i rješavanja motoričkih zadataka na višoj razini
Vremenski okvir realizacije	Školska godina 2022/2023.g.
Detaljan troškovnik aktivnosti	Nema izdataka
Osnovna namjena aktivnosti	Za razvoj osjećaja pripadnosti i međusobne suradnje, promocija športa, te razvoj natjecateljskog duha
Način vrednovanja aktivnosti	Individualna postignuća u razvoju tehnike te ekipna postignuća u razvoju taktike
Način korištenja rezultata vrednovanja	Uspoređivanjem individualnih postignuća u rezultatima u odnosu na prošlu školsku godinu te ekipno rezultatom i plasmanom na školskom natjecanju

7. Izvanredne aktivnosti Odjela za učenike s teškoćama u razvoju

Aktivnost, program i/ili projekt	Keramičari
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- stjecanje znanja i vještina, te radnih navika učenika - poticanje učenika na humanitarni rad - poticanje spoznajno-motoričkih sposobnosti

Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- primjena stečenog znanja u svakodnevnom životu - osposobljavanje učenika za reklamiranje i prodaju proizvoda - sudjelovanje učenika u unapređenju života i rada škole - prepoznatljivost u lokalnoj zajednici
Nositelj aktivnosti, programa i / ili projekta	- defektolog – voditelj sekcije – Marina Tomić, prof. - učenici - Ravnateljica škole
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- planiranje - obuka rada s glinom (izrada ukrasnih i uporabnih predmeta) - izlaganje, reklamiranje, prezentiranje, prodaja
Vremenik aktivnosti, programa i/ ili projekta	Tijekom školske godine
Detaljan troškovnik aktivnosti programa i/ili projekta	- nabava potrošnog materijala tijekom šk. god. 1 500.00 kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- opisno vrednovanje učenika - odabir najuspješnijih predmeta za izložbe - isticanje najboljih radova na izložbama - sudjelovanje na smotrama – prezentacija radova - usmene i pismene pohvale, nagradni izlet

Aktivnost, program i/ili projekt	Mali kreativci
---	-----------------------

Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Grupa Mali kreativci obuhvaća sadržaje odgojno – obrazovnog, kulturno-umjetničkog, te sportskog i radnog karaktera. Poticanje kreativnosti učenika, razvijanje sposobnosti i vještina oblikovanja papira i otpadnog materijala. Razvijanje strpljivosti, upornosti, preciznosti, estetskog poimanja i radnih navika. Njegovanje kulturne baštine i tradicije kraja. Poticanje učenika na humanitarni rad.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje kreativnih izražajnih sposobnosti učenika. Primjena stečenog znanja u svakodnevnom životu. Sudjelovanje učenika u unapređenju života i rada škole. Prepoznatljivost u lokalnoj zajednici . Poticanje i razvoj sposobnosti govornog izražavanja, pamćenja, mišljenja i zaključivanja. Razvoj spretnosti, urednosti i točnosti. Razvoj grube i fine motorike.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	- voditeljica sekcije – Ana Musić prof. reh.. - učenici
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad u učionici, individualni rad, rad u parovima i skupinama – suradnja. Izlaganje, reklamiranje, prezentiranje, prodaja.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi materijala potrebnog za rad (ljepila,škare, papiri različitih struktura, akrilne boje,kistovi, flomasteri, ukrasni oblici, filc,tkanine, štipaljke, gumbići, igla , konac, čičak traka).

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednuje se osobni napredak svakog učenika u skladu s njegovim sposobnostima i zalaganjem - opisno vrednovanje učenika. Sudjelovanje na smotrama – prezentacija radova. Usmene i pismene pohvale, nagradni izlet .
--	---

Aktivnost, program i/ili projekt	Likovno – kreativna stvaralaonica
--	---

Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticanje i razvoj potrebe za kreativnim izražavanjem kroz slikanje, ručno šivanje i izradu ukrasnih i uporabnih predmeta uporabom različitih materijala i tehnika rada. Upoznavanje učenika s osnovama radno-kreativnih i slikovno-oblikovnih aktivnosti s ciljem usvajanja pojedinih faza rada prilikom izrade ukrasnih predmeta. Razvijanje radnih navika, mašte, kreativnosti i osjećaja za estetsko izražavanje. Razvijanje strpljivosti, upornosti, preciznosti te samopouzdanja kod učenika dok vlastitim radom stvaraju nove tvorevine. Poticanje mišljenja, pamćenja, mašte, emocija, interesa i volje za rad. Kreativno provođenje slobodnog vremena učenika. Njegovanje i promoviranje kulturne baštine zavičaja kako bi doprinosili njenom očuvanju.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Osposobljavanje učenika za samostalan rad. Razvijanje kreativnih izražajnih sposobnosti učenika. Primjena stečenog znanja u svakodnevnom životu. Aktivno i stvaralačko sudjelovanje u prostornom uređenju škole i kulturnom životu sredine. Rad u školskoj zadruzi. Izložbe i prodaja radova. Širenje svijesti o vrijednostima narodne baštine i važnosti očuvanja tradicije koja se prenosi na sljedeće generacije
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Natalija Wittreich Pasarić, mag.rehab.educ. – voditeljica sekcije Ravnateljica škole Učenička zadruga „Lipa I“ Učenici
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad u učionici, individualni rad, rad u paru i skupinama pri čemu će se koristiti različiti materijali, pribor i tehnike rada. Planiranje, izrađivanje ukrasnih i uporabnih predmeta, priprema radova za izložbe i smotre, prezentacija i prodaja.

Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Dva sata tjedno tijekom školske godine 2022./23. Ukupno 70 sati.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nabava potrošnog materijala potrebnog za rad tijekom školske godine (stiropor, prirodna tkanina-juta, žutica i filc, ukrasna traka-čipka, patchwork tekstilne krpice sa starinskim „retro“ motivima, spužva, kudeljna špaga, karton, stiroporna jaja i kuglice, vuna, krep papir, drvofox, konci i šivače igle)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednuje se osobni napredak svakog učenika u skladu s njegovim sposobnostima i zalaganjem (opisno vrednovanje, usmene i pismene pohvale). Aktivnosti učenika se prate i izlažu na web stranicama škole, kroz kulturnu i javnu djelatnost škole te kroz stvaralačko sudjelovanje u prostornom uređenju škole. Izlaganje radova na smotrama učeničkih zadruga. Nagrada je u samom zadovoljstvu stvaranja.

Aktivnost, program i/ili projekt	Mali draguljari
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Ciljevi aktivnosti su savjesno korištenje resursa u samostalnom procesu izrade ukrasnih i uporabnih predmeta (nakita) te produbljivanje vještina motoričke sposobnosti.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	▪ upoznavanje sa načinom izrade nakita od različitih materijala (polimerne gline, žice, ukrasnih perlica) ▪ stjecanje novih znanja, sklonosti i interesa ▪ poticanje i razvijanje ljubavi prema izradi nakita ▪ razvijanje praktičnih vještina i radnih navika ▪ razvijanje osjećaja za estetiku ▪ poticanje suradničke komunikacije ▪ razvijanje sposobnosti promatranja i uspoređivanja ▪ poticanje učenika na samostalan rad ▪ primjena naučenog u svakodnevnom životu ▪ razvijanje fine motorike ▪ usvajanje navike pravilnog korištenja slobodnog vremena
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Voditeljica sekcije – Ana Josić, mag. rehab. educ. Učenici
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad u učionici, individualni rad, rad u parovima i skupinama pri čemu se koriste različiti pribori, materijali i tehnike rada, a potom izlažu, prezentiraju i prodaju.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Dva sata tjedno tijekom školske godine 2022./2023. godine. Ukupno 70 sati.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi materijala potrebnog za rad (polimerna glina, alkice, kopče, lančići, žica, perlice, kalupi, alati za oblikovanje i rezanje)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednuje se osobni napredak učenika u skladu s njegovim sposobnostima i zalaganjem (opisno vrednovanje i pisane pohvale).

8.Izvanučiônica nastava od 1. do 8. razreda

Aktivnost, program i/ili projekt	Izvanučionička nastava u 1.a i 1.b
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, u kojemu se učenici susreću s prirodnom i kulturnom okolinom, ljudima koji u njoj žive i koji su utjecali na okolinu
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Namijenjena učenicima 1. razreda radi ostvarivanja planiranih programskih sadržaja izvan škole, uz interdisciplinarno povezivanje sadržaja različitih nastavnih predmeta.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Razrednice: učiteljica 1. a - Blanka Rončević učiteljica 1.b - Marijana Lamza
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenje u prirodi i kulturnim ustanovama
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	listopad: seosko imanje obitelji Džakula u Sjeverovcu studeni: Zagrebačko kazalište lutaka, predstava svibanj: Zagrebačko kazalište lutaka, predstava lipanj: Zagreb – MiniPolis, ZOO vrt
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškove prijevoza učenika, ulaznice i stručne voditelje snose roditelji učenika prema najkvalitetnijoj ponudi turističke agencije.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno i brojčano praćenje rezultata stvaralačkog rada učenika nastalog na poticaj IUN. Prezentacija u razredu, školi i na web stranici škole
--	---

Aktivnost, program i/ili projekt	Izvanučionička nastava – 2. razredi
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, pri čemu se učenici susreću s prirodnim i kulturnom okolinom, ljudima koji u njoj žive i koji su utjecali na okolinu.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Namijenjena učenicima 2. razreda radi ostvarivanja planiranih programskih sadržaja izvan škole, uz interdisciplinarno povezivanje sadržaja različitih nastavnih predmeta.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Razrednici: 2. a odjela – učiteljica Sanja Basta 2. b odjela – učiteljica Renata Milnović Stručni suradnici (Krašograd, Garešnica – Infinity festival znanosti, zračna luka i kulturne ustanove)
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenje u prirodi i kulturnim ustanovama - promatranje, spoznavanje, uočavanje na lokacijama Zagreb, Krašograd, Garešnica.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Studenj – Zagreb (vlakom): Etnografski muzej, Zagrebačko kazalište lutaka Ožujak – Zagreb: Zračna luka Franjo Tuđman, Tehnički muzej Svibanj – Ekopark Krašograd Lipanj – Garešnica Infinity festival, Edukacijski centar, OPG Balja Ustanove u lokalnoj zajednici – cijela godina
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškove prijevoza učenika, ulaznice i stručne voditelje snose roditelji učenika prema najpovoljnijoj ponudi autobusnog prijevoznika ili turističke agencije.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno i brojčano praćenje rezultata stvaralačkog rada učenika nastalog na poticaj IUN. Prezentacija u razredu, školi i na web stranici škole, ustanovama u lokalnoj zajednici, sudjelovanje u natjecanjima.

Aktivnost, program i/ili projekt	Izvanučionička nastava u gradu Sisku – 2.a
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Posjeti kulturnim, povijesnim, zdravstvenim, sportskim i drugim ustanovama/lokacijama grada Siska: knjižnica, kazalište, kino, muzej, galerija, arhiv, park, sportske ustanove (bazen, igralište, kupalište, klizalište), dom zdravlja, ljekarna, Policijska uprava, vatrogasna postaja, autobusni i željeznički kolodvor, prometnice, tržnica, obrtničke radionice.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Ostvarivanje planiranih programskih sadržaja učenika 2.a izvan škole, uz interdisciplinarno povezivanje sadržaja različitih nastavnih predmeta, uključujući i izvannastavne aktivnosti.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učiteljica Sanja Basta, djelatnici ustanova, roditelji učenika
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Posjeti i sudjelovanje u aktivnostima kulturnih ustanova u lokalnoj zajednici – posjeti izložbama, kazališnim ili kino predstavama, sportskim susretima; sudjelovanje na književnim susretima, pričaonicama, radionicama, natjecajima...
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine – prema planu rada ustanova u gradu Sisku.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Cijena ulaznice.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- razredna izložba - predstavljanje roditeljima - vijesti na školskoj web stranici

Aktivnost, program i/ili projekt	Izvanučionička nastava– 3. razredi
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Učiti u neposrednoj stvarnosti.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenicima trećeg razreda.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Razrednici: 3.a odjela – učiteljica Ivanka Kovačić Zukan 3.b odjela – učiteljica Monika Bionda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Terenska nastava: Zagrebačko kazalište lutaka, Etnografski muzej Oroslavje - Park znanosti, Tehnički muzej Lonjsko polje Ogulin, Karlovac
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	listopad - Zagrebačko kazalište lutaka, Etnografski muzej listopad - Oroslavje - Park znanosti, Tehnički muzej travanj/svibanj - Lonjsko polje lipanj - Ogulin, Karlovac
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškove prijevoza učenika, ulaznice i stručne voditelje snose roditelji učenika.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno i brojčano praćenje rezultata stvaralačkog rada učenika nastalog na poticaj IUN. Prezentacija u razredu, školi i na web stranici škole.

Aktivnost, program i/ili projekt	Izvanučionička nastava– 4. razredi
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Učiti u neposrednoj stvarnosti.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenicima četvrtog razreda
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Razrednici: 4. a – učiteljica mr. Snježana Zuber, učiteljica savjetnica 4. b – dipl. učiteljica Branka Suvić
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Terenska nastava: - Zagreb – Zagrebačko kazalište lutaka - Zagreb – Klovićevi dvori ili Umjetnički paviljon (ovisi o ponudi) - Zagreb, Sljeme - Slavonski Brod, Đakovo - Veliki tabor, Samobor - Krk
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	- studeni: Zagreb – Zagrebačko kazalište lutaka - veljača: Zagreb – Klovićevi dvori ili Umjetnički paviljon - listopad: Zagreb, Sljeme - travanj: Slavonski Brod, Đakovo - svibanj: Veliki tabor, Samobor - lipanj: Krk
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškove prijevoza učenika, ulaznice i stručne voditelje snose roditelji učenika prema najpovoljnijoj ponudi turističke agencije.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno i brojčano praćenje rezultata stvaralačkog rada učenika nastalog na poticaj IUN. Prezentacija u razredu, školi i na web stranici škole.

Aktivnost, program i/ili projekt	Zagreb, 5. razredi
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati povijesne ličnosti grada Zagreba, saznati zanimljivosti i povijesne činjenice o gradu
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje kvalitetne komunikacije između učenika u razrednom odjelu te između učenika i učitelja, razvijanje duha zajedništva i druženja, razvijanje prijateljstva, njegovanje pristojnog ponašanja na javnim mjestima . Primijeniti usvojene nastavne sadržaje programa Povijesti i Geografije.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Razrednice 5. razreda- Sanja Jelovac, Alma Velić
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Jednodnevni izlet Putovanje vlakom, usvajanje sadržaj kroz digitalne edukativne igrice snimanjem atraktivnih fotografija
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	svibanj ili lipanj 2023.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškove aktivnosti snose roditelji učenika , a cijena je oko 250 kuna po učeniku.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Prezentacija viđenog, foto-zapisi.

Aktivnost, program i/ili projekt	Krapina - Oroslavlje, 5. razredi
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati Hrvatsko zagorje, razgledati Muzej krapinskih neandertalaca u Krapini te „Park znanosti“ u Oroslavlju
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje kvalitetne komunikacije između učenika u razrednom odjelu te između učenika i učitelja, razvijanje duha zajedništva i druženja, razvijanje prijateljstva, njegovanje pristojnog ponašanja na javnim mjestima . Primijeniti usvojene nastavne sadržaje programa Povijesti, Geografije i Prirode .
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Razrednice 5. razreda- Sanja Jelovac, Alma Velić
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Jednodnevni izlet Putovanje autobusom i razgledavanje Muzeja krapinskih neandertalaca i „Parka znanosti“.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	svibanj ili lipanj 2023.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškove aktivnosti snose roditelji učenika , a cijena je oko 250 kuna po učeniku.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Prezentacija viđenog, foto-zapisi.

Aktivnost, program i/ili projekt	Gorski kotar-6. razredi
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati Gorski kotar, posjetiti NP Risnjak, špilju Vrelo i Fužine.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	-razvijanje kvalitetne komunikacije između učenika u razrednom odjelu te između učenika i učitelja - poticanje zajedništva i druženja - razvijanje prijateljstva - njegovanje pristojnog ponašanja na javnim mjestima - razvijanje ljubavi prema domovini Hrvatskoj
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	-učiteljice Lidija Rajković i Katarina Bobetko, razrednice šestih razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	-putovanje autobusom i razgledavanje Gorskog kotara
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	svibanj/lipanj 2023. g.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškove aktivnosti snose roditelji učenika, a cijena je oko 250 kuna po učeniku.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	-prezentacija viđenog, fotozapisi

Aktivnost, program i/ili projekt	Građanski odgoj i obrazovanje- terenska nastava (kazalište, muzej, kino, knjižnica, posjeti, radionice, susreti, manifestacije)
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	-sudjelovanje na kulturnim manifestacijama i prigodnim radionicama - poticanje tolerancije i naglašavanje važnosti ljudskih prava
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Terenska nastava je namijenjena učenicima petih i šestih razreda koji pohađaju izvannastavnu aktivnost Građanski odgoj i obrazovanje.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	-učiteljice Lidija Rajković i Svetlana Pećanac Kosić
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici će organizirano sudjelovati na prigodnim kulturnim manifestacijama, odlaziti na kazališne i kinopredstave, posjećivati knjižnicu te pratiti odgovarajuće muzejske postavke.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	-tijekom šk. god. 2022./2023.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	-troškovi prijevoza i ulaznica
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	-plakati, izvješća, fotografije

Aktivnost, program i/ili projekt	Slavonija 7.razredi
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje povijesnih i geografskih obilježja kraja. Razvijati osjećaj pripadnosti, njegovati i poticati učenika na poštivanje i očuvanje vrijednosti i ostavštine naših predak, pristojnog ponašanja i zajedništva.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici sedmih razreda.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Razrednice 7. razreda: Maja Kovačić, Danijela Živković Šarić
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnosti će se realizirati jednostavnom izvanučioničkom nastavom koja uključuje obilazak znamenitosti, muzeja, parka prirode.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom svibnja ili lipnja 2023. godine
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškove aktivnosti snose roditelji učenika a uključuje troškove prijevoza, ulaznice za muzej i park prirode.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Prezentacija roditeljima i učiteljima, te prikaz foto zapisa na satu razrednika.

Aktivnost, program i/ili projekt	Park znanosti Oroslavlje – Cinestar Zagreb 8.razredi
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Sadržaje predstavljene u Parku znanosti povezati sa sadržajima redovne nastave Fizike i Tehničke kulture te pogledati projekciju filma i povezati sadržaje s medijskom kulturom u Hrvatskom jeziku
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje kvalitetne komunikacije između učenika u razrednom odjelu te između učenika i učitelja, razvijanje duha zajedništva i druženja te prijateljstva, njegovanje pristojnog ponašanja na javnim mjestima (gradovima, institucijama ili zaštićenim prirodnim objektima). Primijeniti usvojene nastavne sadržaje programa redovnih nastavnih predmeta.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Razrednici 8. razreda (Zoran Crljenica i Staša Muža), učitelji u pratnji
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Putovanje autobusom, razgledanje Parka znanosti i pogledati dogovorenu školsku projekciju filma u Cinestar Zagreb.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Listopad ili studeni 2022.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškove aktivnosti snose roditelji učenika, cijena je oko 300 kuna po učeniku
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Prezentacija viđenog, foto -zapisi, primjena stečenih znanja u redovnoj nastavi i u svakodnevicu.

Aktivnost, program i/ili projekt	Smiljan (Muzej Nikole Tesle) – Krasno (Kuća Velebita)
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati prirodno – geografska obilježja Velebita te život i rad Nikole Tesle. Sadržaje predstavljene u Muzeju Nikole Tesle i Kući Velebita povezati sa sadržaji redovne nastave iz predmeta Biologija, Fizika, Povijest, Geografija i Tehnička kultura.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje kvalitetne komunikacije između učenika u razrednom odjelu te između učenika i učitelja, razvijanje duha zajedništva i druženja te prijateljstva, njegovanje pristojnog ponašanja na javnim mjestima (gradovima, institucijama ili zaštićenim prirodnim objektima). Primijeniti usvojene nastavne sadržaje programa redovnih nastavnih predmeta.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Razrednici 8. razreda (Zoran Crljenica i Staša Muža), učitelji u pratnji
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Putovanje autobusom, razgledanje Muzeja Nikole Tesle i Kuće Velebita
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Svibanj 2023.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškove aktivnosti snose roditelji učenika, cijena je oko 350 kuna po učeniku
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Prezentacija viđenog, foto -zapisi, primjena stečenih znanja u redovnoj nastavi i u svakodnevici.

Aktivnost, program i/ili projekt	Vukovar – Domovinski rat
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje učenika s prirodno-geografskim obilježjima Istočne Slavonije te povijesti Vukovara. Upoznavanje s razdobljem Domovinskog rata u Vukovaru. Posjet Memorijalnom groblju žrtava Domovinskog rata u Vukovaru, Ovčari, Mjestu sjećanja i Vukovarskoj bolnici te ostalim spomen područjima u Vukovaru.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje učenika s katastrofalnim posljedicama rata. Vrednovanje važnosti povijesnih događaja i pojedinaca za oblikovanje hrvatskog društva u gradu Vukovaru. Razvijanje i zauzimanje stava o važnosti Vukovara kroz povijest a posebice u Domovinskom ratu- prepoznavanje stradanja Vukovara. Učenje na terenu. Njegovanje pristojnog ponašanja na javnim mjestima. Razvijanje kvalitetne komunikacije između učenika u razrednom odjelu te između učenika i učitelja, razvijanje duha zajedništva i druženja, razvijanje prijateljstva. Primijeniti usvojene nastavne sadržaje iz geografije. Razvijati ljubav prema domovini.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Razrednici 8. razreda (Zoran Crljenica i Staša Muža), učitelji u pratnji, Ministarstvo branitelja i MZO
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Putovanje autobusom u Vukovar te obilazak grada i upoznavanje učenika s građom o Domovinskom ratu.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Prema planu MZO, tijekom nastavne godine
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškove aktivnosti snosi Ministarstvo branitelja
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje rada i aktivnosti učenika u okviru nastavnog procesa (Povijest, Hrvatski jezik, Geografija). Presentacija viđenog, foto zapisi.

Aktivnost, program i/ili projekt	Posjet vjerskim objektima
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• Posjetiti vjerske objekte i upoznati se s vjerskim uvjerenjima, obredima, kulturom i običajima vjerske zajednice kojoj neki vjerski objekt pripada • Usvojiti stav poštovanja prema važnim vjerskim mjestima i pripadnicima različitih denominacija i religija.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati stav poštovanja i produbljivati ekumenizam i dijalog s pripadnicima različitih vjerskih zajednica, u svrhu primjene naučenih načela u nastavi vjeronauka.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	• vjeroučitelji Katoličkog vjeronauka, u suradnji s drugim učiteljima, razrednicima, ravnateljicom, pedagoginjom i roditeljima.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost se ostvaruje kao izvanučionička nastava koja se ostvaruje kroz: • posjeti različitim vjerskim objektima Aktivnost se može realizirati, ne isključujući gore navedeno, također i kroz stvaranje likovnih i/ili drugih materijala koji omogućuju drugim učenicima, djelatnicima i posjetiteljima Škole, kao i lokalnoj zajednici upoznavanje s vjerskim objektima drugih kršćanskih zajednica i religija.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• tijekom školske godine 2022./2023., ovisno o organizacijskim mogućnostima – nekoliko dana u trajanju od nekoliko sunčanih sati (poludnevna aktivnost)

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Eventualni izvanredni troškovi prijevoza unutar područja Grada Siska ili Sisačko-moslavačke županije, ovisno o organizacijskim potrebama.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Samovrednovanje u dijaloškoj razmjeni doživljaja – u svrhu povezivanja nastavnog gradiva sa svakodnevnim životom u društvu i produbljivanja dijaloške otvorenosti.

Aktivnost, program i/ili projekt	GLAZBENA KULTURA: IZVANUČIONČKA NASTAVA
	VIII.RAZRED Mjuzikl (Kazalište Komedija) OPERA U LISINSKOM HRT
	VII RAZRED Etnografski muzej TJEDAN GLAZBE ZA MLADE HRT
	VI. RAZRED KD Vatroslav Lisinski Etnografski muzej HRT
	V. RAZRED KD Vatroslava Lisinskog V. – VIII. Razred GLAZBA U MOM KVARTU Tijekom školske godine;
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati estetski ukus učenika, razvijati osjećaj pripadnosti i potrebe za očuvanjem hrvatske tradicijske baštine.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati glazbene aktivnosti kod učenika Potaknuti učenike na aktivnom muziciranju i izražavanje glazbom
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Maja Kovačić, učitelji srodne grupe predmeta, razrednici, učenici

Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	odlaskom u koncertnu dvoranu, slušajući glazbeno vrijedne sadržaje u živoj stvarnosti.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Cijena ulaznica za koncert te cijena prijevoza.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Analiza odslušanog i odgledanog sadržaja s učenicima po povratku u školu

9. Izvanučionička nastava Odjela za učenike s teškoćama u razvoju

Aktivnost, program i/ili projekt	<u>IUN – Odjeli za učenike s teškoćama u razvoju</u> 1. Lutkarska predstava 1. Dana jabuka – berba jabuka u Fragariji 2. Posjet kazalištu/kinu – Sisak – ovisno o ponudi 3. Advent u Sisku 4. Sajam cvijeća – pozdrav proljeću 5. Posjet inkluzivnoj farmi 6. Završni izlet – plovidba turističkim brodom „Juran i Sofija“ uz razgledavanje utvrde Stari grad
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	1. Gledanje i razumijevanje lutkarske predstave. Razvijanje navike odlazaka u kazalište i kulture ponašanja u kazalištu. 2. Uočavanje promjena u prirodi i neposrednoj okolini kroz godišnja doba i njihov utjecaj na život ljudi, biljaka i životinja. Upoznati okolicu škole, vježbanje snalaženja u prostoru. 3. Gledanje, slušanje i razumijevanje kazališne predstave, pravilno ponašanje u kazalištu. Razvijanje navike odlazaka u kazalište i kulture ponašanja u kazalištu 4. Posjet gradu za vrijeme Adventa, promatranje, doživljavanje priprema za blagdane. Pješačiti gradom s ciljem stjecanja navike kretanja gradom hodanjem, poticati učenike na hodanje i naglasiti važnost kretanja za zdravlje ljudi. 5. Promatrati proljetne promjene u prirodi, prepoznavanje i imenovanje cvijeća, kukaca, doživljavanje boja, mirisa, zvukova.

	6. Uočavanje promjena u prirodi, upoznati se s radovima ljudi u prirodi, šetnja šumom. 7. Upoznati rijeke grada Siska plovidbom na brodu. Uočavanje različitih vrsta prometa (vodeni promet), opažanje, opisivanje, imenovanje dijelova broda, uočavanje sličnosti i različitosti cestovnog i vodenog prometa. Doživjeti grad Sisak iz druge perspektive, upoznavanje rijeka grada Siska, usvajanje pojma ušće rijeke, upoznavanje prošlosti grada Siska (Stari grad, bitka kod Siska). Poticanje na kretanje, boravak u prirodi, kulturno ponašanje u zatvorenom i otvorenom prostoru.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnosti su namijenjene učenicima posebnih odjela zbog učenja i stjecanja životnog iskustva u izvornoj prirodnoj i društvenoj stvarnosti.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Tamara Čakširan, Maja Jurišić, Ana – Marija Perkušić, Ana Josić, Ana Musić, Monika Budimir Balen, Lorena Koštić, Natalija Wittreich Pasarić, Lucija Fabijan, Marina Tomić, Renata Lisinski, Narcis Dreno, Ivana Nekić,
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	1. Odlazak na lutkarsku predstavu 2. Odlazak na plantažu Fragarija, branje jabuka 3. Šetnja do kazališta, gledanje predstave. 4. Posjet Adventu u Sisku, šetnja kroz grad, razgledavanje. 5. Šetnja do Sajma cvijeća, razgledavanje 6. Inkluzivna farma - proljeće

	7. Vožnja brodom od ušća Odre do Kupe, do ušća Kupe u Savu, posjet utvrđi Stari grad, boravak u prirodi.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	1. Lutkarska predstava – rujan 2022. 2. Obilježavanje dana jabuka – listopad 2022. 3. Tijekom školske godine 4. Advent u Sisku – prosinac 2022. 5. Sajam cvijeća – svibanj 2023. 6. Inkluzivna farma – travanj/svibanj 2023. 7. Završni izlet – lipanj 2023.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	1. / 2. Ovisno o ponudi prijevoznika 3. cijena ulaznice – 20 kn 4. / 5. / 6. Ovisno o ponudi prijevoznika 7. Cijena broda 1600 kn, ulaznice za utvrdu, dnevnicu učiteljima
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- Praćenje i procjena realizacije planiranih aktivnosti, procjena angažiranosti i pozornosti učenika. - Praćenje i procjena ostvarenja ciljeva - uspješnosti učenika u svakoj planiranoj aktivnosti. - Procjena ostvarenja zadataka svake pojedine izvanučioničke aktivnosti. - Sustavno bilježenje zapažanja o razvoju sposobnosti, vještina, navika, interesa i motivacije učenika. - Uočavanje emocionalnih i socijalnih doživljaja učenika - njihovog zadovoljstva tijekom realizacije planiranih aktivnosti. - Procjena uspješnosti nositelja aktivnosti (koordinacije voditelja i pratitelja) u realizaciji planiranih aktivnosti.

10. Projekti

Aktivnost, program i/ili projekt	DAN JABUKA, DANI ZDRAVE HRANE
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticanje zdravih prehrambenih navika, istraživanje osjetilima.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici 2.a OŠ 22. lipnja, Sisak
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	učiteljica 2.a: mr. Sanja Basta, izvrsna savjetnica
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Metode: izlaganja, razgovora, demonstracije, praktičnog rada, slikanja, crtanja, čitanja. Dramatizacija. Uporaba digitalne tehnologije.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	17. - 21. listopada 2022.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	---
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Uređivanje panoa. Vijest na web stranici škole.

Aktivnost, program i/ili projekt	U SVIJETU BAJKI
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Različitim strategijama motivirati učenike i poticati njihove čitalačke navike. Upoznavanje bajki primjerenih uzrastu (Andersen, Čapek, Iveljić, Perrault...).
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici 2.a OŠ 22. lipnja, Sisak
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	mr. Sanja Basta, izvrsna savjetnica - djelatnici knjižnice, kazališta, roditelji
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- interpretativno čitanje bajki - oblikovanje uradaka u kojima dolazi do izražaja originalnost i vlastito mišljenje - dramatizacija
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom školske godine 2022./2023.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovi ulaznica
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Prezentacija uradaka. Izložbeni postav. Vijesti na web stranici škole.

Aktivnost, program i/ili projekt	TRADICIJSKE IGRE I IGRAČKE
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje tradicijskih igara, pjesama i igračaka kroz međugeneracijski prijenos, te otkrivanje i istraživanje prirode, baštine i kulture zajednice.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici 2. a OŠ 22. lipnja, Sisak
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	učiteljica 2.a: mr. Sanja Basta, izvrsna savjetnica - djelatnici ustanova (muzej, kazalište; folklorni ansambl) - Maja Kovačić, učiteljica GK, mentorica - roditelji učenika koji sudjeluju u projektu
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Metode: izlaganja, razgovora, demonstracije, praktičnog rada, slikanja, crtanja, čitanja. Individualni rad, rad u paru i grupni rad. Uključivanje roditelja, baka i djedova. Rad u školi (redovna nastava, INA) i izvanučioničkoj nastavi.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2022./2023.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Kopirani materijali, materijal i pribor za rad, ulaznice za ustanove.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Prezentacija projekta roditeljima (učenika koji sudjeluju u projektu) i ostalim učenicima u školi (razredna priredba, školska izložba, vijesti na školskoj web stranici/medijima).

Aktivnost, program i/ili projekt	100. DAN ŠKOLE
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Samostalno sudjelovati u različitim aktivnostima koji imaju zajednički cilj obilježavanja 100.dana u školi.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici 2. a OŠ 22. lipnja, Sisak
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	učiteljica 2.a: mr. Sanja Basta, izvrsna savjetnica
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Organizirati i proslaviti 100. dan učenika u školi. Dan je planiran na način da učenici kroz vođene aktivnosti ostvaruju obrazovno-odgojne ciljeve i ishode u skladu s planom i programom, razvijaju temeljne kompetencije te samostalnim i timskim radom razvijaju socijalne i građanske vještine, znanja i stavove na osobnoj i društvenoj razini. Radom u skupinama/paru/individualno, istraživati mogućnosti, sakupljati materijal, izrađivati materijal koji je povezan s brojem 100.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	veljača 2023. (7. i 8. veljače 2023.)
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	—
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Izrada plakata. Vijest na web stranici škole.

Aktivnost, program i/ili projekt	Glazbena šetnja godišnjim dobima
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Uz pomoć glazbenih aktivnosti upoznati i uočiti karakteristike godišnjih doba. Razlikovati ih . Međusobnim ispreplitanjem različitih metoda i oblika rada djelovati na trajno pamćenje novog znanja i bogaćenje učeničkog iskustva.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici drugog razreda.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Maja Kovačić, učiteljica Glazbene kulture Renata Milnović, učiteljica Razredne nastave mr. Sanja Basta, izvršna savjetnica
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	-promatranje, uočavanje, istraživanje - glazbene aktivnosti: ritmiziranje, sviranje na glazbenim cijevima, slušanje, oponašanje zvukova prirode, pjevanje - slikanje, - izrada plakata, umne mape, kviz znanja
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2022/2023.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Izrada plakata, radnih materijala
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje. Prezentacija projekta učenicima i učiteljima škole. Prezentacija projekta na stručnom skupu učitelja.

Aktivnost, program i/ili projekt	Naša mala knjižnica
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Zanimljivim i poticajnim aktivnostima prilagođenim uzrastu, cilj projekta je popularizirati čitanje među djecom te potaknuti ih na čitanje uz promišljanje, analiziranje i usmjereno djelovanje na svim područjima društvenog života.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticati učenike na čitanje modernih slikovnica nastalih u suradnji s priznatim autorima i ilustratorima. Koristeći kreativne knjižice koje zanimljivim zadacima i likovnim izazovima potiču djecu na stvaranje i izražavanje, razvijati svijesti o sebi i svojoj okolini, jačati samopouzdanje i stvaranje vlastitog mišljenja.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učiteljica Monika Bionda i učenici 3.b razrednog odjela polaznici izvannastavne aktivnosti Učiteljica izvrsna savjetnica Sanja Basta i učenici 2.a razrednog odjela polaznici izvannastavne aktivnosti Knjižničarka Jasna Bošković
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnosti: - samostalno i zajedničko čitanje knjiga - radionice o pročitanim knjigama – kreativne knjižice sa zadacima - izrada čitateljskog vlakića - uređenje čitateljskog kutića - razmjena knjižnog junaka - sudjelovanje na literarnim i likovnim natjecajima - suradnja sa školskom knjižnicom - obilježavanje prigodnih datuma
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine.

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	---
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje rezultata rada. Prezentacija u razredu, školi i na web stranici škole. Prezentacija na stručnom aktivu ili skupu učitelja.

Aktivnost, program i / ili projekt	Domaćinstvo
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Cilj projekta je da kroz različite aktivnosti djeca steknu važne životne vještine. Obuhvaća teme koje se dotiču kulture ponašanja, odijevanja, prehrane, tradicijskih običaja, početne financijske pismenosti i ekologije. Planirane misaone i fizičke aktivnosti te praktičan rad potiču razvoj fine motorike i omogućavaju razvoj kognitivnih sposobnosti.
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Učenicima 4. a razreda.
Nositelji aktivnosti, programa i / ili projekta	mr. Snježana Zuber, učiteljica savjetnica u suradnji s mr. Blanka Rončević, učiteljica savjetnica
Način realizacije aktivnosti, programa i / ili projekta	Individualni rad i grupni rad učenika pod stručnim voditeljstvom mentorica. Promocija projekta u školi i izvan škole. Sudjelovanje na Danima zahvalnosti za plodove zemlje u Sisku.
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Tijekom školske godine 2022. / 2023.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	Troškove prehrambenih namirnica snosi škola.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje Rezultati natječaja prezentacije na Danima kruha u Sisku.

Aktivnost, program i / ili projekt	Gdje stanuje kultura?
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Poticanje kulturnih navika u svakodnevnom životu djeteta.
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Učenici OŠ 22. lipnja, Sisak
Nositelji aktivnosti, programa i / ili projekta	mr. Snježana Zuber, učiteljica savjetnica, mr. Sanja Basta, izvrsna savjetnica, mr. Blanka Rončević, učiteljica savjetnica, učiteljice iz PB, te uz suradnju s drugim zainteresiranim učiteljicama i učiteljima OŠ 22. lipnja - djelatnici kulturnih i sportskih ustanova - roditelji učenika koji sudjeluju u projektu
Način realizacije aktivnosti, programa i / ili projekta	Metode: izlaganja, razgovora, demonstracije, praktičnog rada, slikanja, crtanja, čitanja. Individualni rad, rad u paru i grupni rad. Rad u školi (redovna nastava, INA) i izvanučioničkoj nastavi. Upoznavanje i poticanje: - kulture stanovanja (dom/škola) - prometne kulture - sportske kulture - kulturne komunikacije - tjelesne i zdravstvene kulture - kulture u ustanovama koje ćemo posjećivati - kultura slobodnog vremena
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Tijekom školske godine 2022. / 2023.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	Kopirani materijali, materijal i pribor za rad, ulaznice za ustanove.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Prezentacija projekta roditeljima (učenika koji sudjeluju u projektu) i ostalim učenicima u školi (razredna priredba, školska izložba, vijesti na školskoj web stranici/medijima). Prezentacija projekta na stručnom skupu učitelja.

Aktivnost, program i/ili projekt	Volim Hrvatsku
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Primarni cilj ovog projekta je jačanje nacionalnog identiteta kroz upoznavanje dijelova svoje domovine (mjesto, zavičaj, domovina, EU). Isto tako, cilj ovog projekta je osposobiti učenike za kritičko razmišljanje, poticati toleranciju, suradnju među učenicima, njegovati moralnu, društvenu, gospodarsku i političku svijest u učenika.
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Učenicima 1 – 4. razreda.
Nositelji aktivnosti, programa i / ili projekta	mr. Sanja Basta, mr. Blanka Rončević, mr. Snježana Zuber
Način realizacije aktivnosti, programa i / ili projekta	Individualni i grupni rad učenika pod stručnim voditeljstvom mentorica.
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Tijekom školske godine 2022. / 2023.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	Nema ga
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kviz na kraju školske godine Školska izložba Vijesti na web stranici škole

Aktivnost, program i/ili projekt	Strip u nastavi Hrvatskog jezika
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- upoznati povijest nastanka stripa, znati navesti vrste stripova te najpoznatije stripocrtace - prepoznati izražajna sredstva stripa -osposobiti učenike za usporedbu izražajnih sredstava stripa i filma -poticati stripsku adaptaciju književnih djela te osvijestiti razlike između stripa i književnoga teksta -razvijati čitateljske i jezične vještine i sposobnosti, medijsku pismenost, kao i čitateljsko samopouzdanje - razvijati maštu i osjetljivost za preoblikovanje (mijenjanje stvarnosti), upoznavanjem s bogatstvom i ljepotom jezika -razvijati sposobnost za estetsku i etičku procjenu vrijednosti stripa
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Projekt je namijenjen obogaćivanju nastave književnosti i medijske kulture u šestim i osmim razredima.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	-učiteljica Lidija Rajković
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici primjenjuju znanja o stripu izradom vlastitih stripova prema književnom (lektirnom) djelu ili animiranom filmu.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	-tijekom školske godine 2022./2023.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	/
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	-prezentacija uradaka- izložba u holu škole

Aktivnost, program i/ili projekt	Baštinim Hrvatsku
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje hrvatskog folklora, pjesama, plesova, običaja, nošnji, rukotvorina, glazbala, arhitekture. Razvijanje osjećaja pripadnosti i odgovornosti te aktivno očuvanje istog.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	učenici 2.a, 2.b, 3.b, 5.a, 5.b razreda OŠ 22.lipnja, Sisak
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Maja Kovačić, učiteljica Glazbene Kulture (<i>nositelji aktivnosti</i>) Ivica Kovačić, učitelj Glazbene kulture (GŠ Frana Lhotke, OŠ Sunja) (<i>nositelji aktivnosti</i>) Franjo Pećarić mag.mus (GŠ Frana Lhotke) (<i>nositelji aktivnosti</i>) Sanja Basta, izvrsna savjetnica Monika Bionda , učiteljica Razredne nastave Renata Milnović, učiteljica Razredne nastave Folklorni ansambl Ivan Goran Kovačić
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	-promatranje, uočavanje, istraživanje - plesanje, - pjevanje, - sviranje na tradicijskim glazbalima - ritmiziranje, - slušanje glazbe - izrada plakata, umne mape, kviz znanja
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom jedne kalendarske godine.

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Kopirani materijali, materijal i pribor za rad, ulaznice za ustanove.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Prezentacija projekta učenicima, roditeljima i djelatnicima škole, školska izložba, vijesti na školskoj web stranici/medijima.

Aktivnost, program i/ili projekt	Glazbeni kolaž (etwinning projekti)
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati glazbene sposobnosti kod učenika Potaknuti učenike na aktivno muziciranje i očuvanje umjetničke i tradicijske glazbe; slušanjem i analizom glazbenih sadržaja, usvajati nove glazbene sadržaje
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici od 5 do 8 razreda
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Maja Kovačić, učiteljica Glazbene kulture
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	odlaskom na glazbene produkcije , koncerte, slušajući glazbeno vrijedne sadržaje u živoj stvarnosti, rad u digitalnim glazbenim alatima
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom školske godine

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	radni materijali, ulaznice, digitalni glazbeni alati (glazbeni pr0grami)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	kroz opisno praćenje, prezentacije, javni nastup

Aktivnost, program i/ili projekt	POPULARIZACIJA MATEMATIKE – NATJECANJA - FESTIVALI MATEMATIKE - PROJEKTI Natjecanja u organizaciji AZOO, MAT Liga, Sudoku, Večer matematike, Mathema, Klokkan bez granica, MathFest
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Proširiti znanja učenika koji su zainteresirani za matematiku, dublje i opsežnije proučavati sadržaje redovne nastave matematike, osposobiti za logičko zaključivanje, apstraktno mišljenje, samostalno istraživanje i pripremiti učenika za natjecanje. Druženje i suradnja djece kroz učenje matematičkih sadržaja.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- Svakom zainteresiranom učeniku omogućiti bavljenje onim područjima za koja pokazuje sposobnosti - Povećanje matematičke pismenosti i umijeća rješavanja matematičkih problema - Sudjelovanje učenika na pojedinačnim i ekipnim natjecanjima - Razvijanje odgovornosti za vlastiti uspjeh i uspjeh ekipe te napredovanje u matematici
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učitelji matematike i učiteljice razredne nastave te zainteresirani učenici
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine u učionici matematike, holu škole, individualni pristup, suradničko učenje, timski rad. Natjecanje u jednom od gradova (Koprivnica, Tuhelj...).
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Pripreme tijekom nastavne godine i dani održavanja natjecanja i manifestacija.. Natjecanja se odvijaju tijekom cijele nastavne godine.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi kotizacije, putovanja, radnih materijala, fotokopiranja, obroka, 9000 kn. (Veći dio trebao bi se pokriti donacijama)

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultat ostvaren na natjecanju.
---	----------------------------------

Aktivnost, program i/ili projekt	Financijska pismenost
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Stjecanje temeljnih znanja iz područja financija. Razvijanje stavova, vještina i ponašanja o odgovornom upravljanju novcem i korištenju financijskih proizvoda i usluga.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenicima 5. i 6. razreda
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Marinela Fabijan Gašparević
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Usmeno izlaganje, pismeno izražavanje, razgovor, rad na Excelici – tablici za vođenje osobnih financija, prezentacije
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2022./23.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi fotokopiranja radnih materijala.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Upitnik o samovrednovanju projekta Upitnik o stavovima, vještinama i ponašanju učenika vezanim uz novac Predstavljanje projekta u školi

Aktivnost, program i/ili projekt	Programiraonice – Ostvarujemo ideje uz CodeWeek EU (u sklopu Europskog tjedna kodiranja)
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Popularizacija programiranja kroz igrifikaciju i zabavne programiraonice
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Provođenjem programiraonica učenike se želi na kreativan i inovativan način upoznati s digitalnom tehnologijom te im pokazati da programiranje nije „balk“, već može biti zabavno i kreativno.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Sabina Curić, učiteljica informatike
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Za učenike od 3. do 8. razreda organizirat će se više radionica, tj. programiraonica koje će se održavati u Europskom tjednu programiranja, a ovisno o uzrastu učenika programiraonice se mogu kategorizirati u nekoliko tipova: - Igrajmo se s Annom i Elsom te likovima iz Zvezdanih ratova i dr. - Programirajmo robota - Programirajmo s mikro:bit-ovima - Minecraft za obožavatelje
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom Europskog tjedna programiranja (sredinom listopada 2022.)
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema troškova.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Zadovoljstvo učenika sudjelovanjem u programiraonicama te dobivanje certifikata za sudjelovanje.

Aktivnost, program i/ili projekt	Dabar – Međunarodno natjecanje iz informatike i računalnog razmišljanja (za učenike od 4. do 8. r.)
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Populariziranje informatike i računalnog razmišljanja među učenicima kroz online natjecanje
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Provođenjem natjecanja želimo učenicima pokazati da računalno nije samo igračka za društvene mreže ili gledanje filmova nego izvor zanimljivih logičkih zadataka koji učenje i razvoj računalnog razmišljanja čine zanimljivijim i dinamičnijim.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Sabina Curić, učiteljica Informatike
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici će rješavati zadatke na računalu u sustavu MOOC uz obveznu uporabu elektroničkog identiteta, u kategoriji MiliDabar, KiloDabar i MegaDabar. Učenici rješavaju zadatke tijekom 45 minuta. Svi sudionici natjecanja dobivaju diplome za sudjelovanje (printanje i podjelu organizira škola) i svoje možda i prve značke. Oni najbolji (10% najboljih u svakoj kategoriji) dobivaju i diplome za izniman uspjeh na natjecanju i zlatnu značku s oznakom svoje kategorije.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Vremenik: - Prijava učenika u sustav Mooc (početkom studenoga). - TJEDAN DABRA (međunarodno natjecanje) - studeni 2022. godine
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi ispisa diploma za sudjelovanje svim sudionicima, a onim najboljima (koji se nađu među 10% najboljih u RH) i diplome za izniman uspjeh na natjecanju.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati na Međunarodnom natjecanju "Dabar" objavljeni na internetskim stranicama <i>Suradnici u učenju</i> (ucitelji.hr).
Aktivnost, program i/ili projekt	Informatičari prijatelji prirode
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	✓ Podizati svijest o značaju upravljanja resursima, održavanju škola za zdravlje i utjecaju škola na zdravlje i razvoj potencijala djece i mladih. ✓ Razvijati svijest o potrebi očuvanja i zaštite lokalnog i globalnog okoliša.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	✓ Poticati kreativnost i razviti kod učenika sustav vrijednosti s ciljem života u skladu s prirodom i okolišem. ✓ Povezati IKT i prirodu brigom o EE otpadu i primjenom IKT u svrhu osvješćavanja važnosti očuvanja prirode i okoliša.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Sabina Curić, učiteljica informatike s učenicima četvrtih, šestih i osmih razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici će aktivno sudjelovati u svim oblicima rada (individualni, timsko suradnički, praktični, terenski) analizirati, obrađivati i prikupljati podatke u školskom dvorištu, internetu i stručnoj literaturi te u radu će koristiti svrsishodne aplikacije. Učenici će izrađivati letke i edukativne poruke, prezentacije i plakate, obilježiti važne datume vezane uz ekologiju i zaštitu okoliša s naglaskom na EE otpad. Sudjelovat će u humanitarno-edukativnim akcijama i ekološkim projektima (kao što su nacionalni projekt Digitalna čistka u sklopu projekta Zelena čistka, nacionalni projekt Dukatići čuvari prirode i sl.). Učenici će detektirati biljne vrste u školskom dvorištu i upoznati se sa znanstvenim nazivljem.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom šk. god 2022. /23.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi ispisa materijala i troškovi materijala za radionice.

**Način vrednovanja i
način korištenja rezultata
vrednovanja**

Praćenje, poticanje i pohvaljivanje tijekom sudjelovanja u aktivnostima. Primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu i unaprjeđenje kakvoće življenja u skladu s prirodom, čuvanje prirodnih bogatstva koja nas okružuju, ekološke akcije digitalnog čišćenja, štednja resursa i razvrstavanje otpada zbog ponovne prerade u vlastitom domu i školskom prostoru.

Aktivnost, program i/ili projekt	Emocionalna pismenost
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati kod učenika prepoznavanje i imenovanje emocija, razgovor o emocijama, ugodne i neugodne emocije, upravljanje emocijama, prepoznavanje emocija kod drugih, empatiju.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenicima od 1.do 8. razreda Ojačati socio-emocionalne kompetencije učenika te time poboljšati komunikaciju između učenika, škole i roditelja.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Marinela Fabijan Gašparević uz suradnju s Forumom za slobodu odgoja.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Razgovor, igra uloga, prezentacije, proučavanje literature.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2022./23.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi fotokopiranja radnih materijala.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Predstavljanje projekta roditeljima i ostalim učenicima u školi.

Aktivnost, program i/ili projekt	Podrška u učenju
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati kod učenika komunikacijske i prezentacijske vještine, motivaciju za učenje, usvojiti različite metode i tehnike učenja, organizacije u učenju i primijeniti ih u svom radu u školi i kod kuće. Ojačati učenike u osobnom i socijalnom razvoju.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenicima od 1.do 8. razreda
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Marinela Fabijan Gašparević Monika Bionda Projekt se realizira u suradnji s Forumom za slobodu odgoja i U NICEF-om.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Razgovor, igra uloga, prezentacije, proučavanje literature.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	1.-4. razredi – 1- sat tijekom školske godine 5.-8. razredi - 1 sat tijekom školske godine
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Evaluacija učenika o zadovoljstvu programom i samoprocjena koliko im je program pomogao u učenju.

11. Društva i zadruge

Aktivnost, program i/ili projekt	UČENIČKA ZADRUGA „LIPA I“
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- Okupljanje što većeg broja učenika u pojedine sekcije - Stjecanje znanja i vještina - Usvajanje tehnika rada s različitim materijalima - Uporaba otpadnog materijala – razvijanje ekološke svijesti - Razvijanje radnih navika - Razvijanje kreativnosti i osjećaja za estetsko izražavanje - Njegovanje kulturne baštine pučkog stvaralaštva i održavanje kulturne tradicije - Izrada ukrasnih i uporabnih predmeta
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- Primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu - Unapređenje života i rada škole - Prepoznatljivost u lokalnoj zajednici - Estetsko uređenje školskog interijera - Priprema učenika za predstavljanje na smotrama i izložbama - Osposobljavanje učenika za reklamiranje i prodaju proizvoda - Vrednovanje i nagrađivanje učenika - Poticanje učenika na humanitarni rad
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	- voditelji sekcija – Keramičari: Marina Tomić, Mali kreativci: Ana Musić, Mali draguljari: Ana Josić, Likovno-kreativna stvaraonica: Natalija Wittreich Pasarić - ravnateljica škole
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- Planiranje - Obuka učenika u savladavanju tehnika rada s glinom - Izrada ambalaže i oznaka predmeta - Izrada ukrasnih i uporabnih predmeta različitim tehnikama i materijalima - Izlaganje - Reklamiranje - Prezentiranje - Prodaja
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2022./2023.

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	A/ PRIHODI •prijenos iz šk. god. 2021./22. 6.410,32 kn •zarada u šk. god. 2022./23. 2.089,68 kn UKUPNO..... 8.500,00 kn B/ RASHODI 1. Potrošni materijal..... 4.000,00 kn 2. Humanitarna djelatnost: •pokloni učenicima za Božić, Uskrs •pomoć učenicima Odjela za djecu s TUR za participaciju plaćanja ulaznica za kazalište i izlete •uključivanje u akcije pomoći u lokalnoj zajednici 2.000,00 kn 3. Nagrade zadrugarima, završni izlet..... 2.500,00 kn UKUPNO..... 8.500,00 kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	•Opisno vrednovanje učenika •Izložba najboljih radova •Prodaja radova •Usmene i pismene pohvale, nagradni izlet •Sudjelovanje na smotrama – prezentiranje rada UZ

Aktivnost, program i/ili projekt	<u>UČENIČKA ZADRUGA LIPA II</u>
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- okupljanje što većeg broja učenika u pojedine sekcije - stjecanje znanja i vještina - usvajanje tehnika rada u različitim materijalima - uporaba otpadnog materijala – razvijanje ekološke svijesti - razvijanje radnih navika - razvijanje kreativnosti i osjećaja za estetsko izražavanje - njegovanje kulturne baštine pučkog stvaralaštva i održavanje kulturne tradicije - izrada ukrasnih i uporabnih predmeta
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu - unapređenje života i rada škole - prepoznatljivost u lokalnoj zajednici - estetsko uređenje školskog interijera - priprema učenika za predstavljanje na smotrama i izložbama - osposobljavanje učenika za poduzetničke kompetencije - vrednovanje i nagrađivanje učenika - poticanje učenika na humanitarni rad
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	- voditelji sekcija - učenici - ravnateljica

Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- planiranje - obuka učenika u savladavanju tehnika rada - izrada ambalaže i deklaracija - izrada ukrasnih i uporabnih predmeta različitim tehnikama i materijalima - izlaganje - prezentiranje - prodaja
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2022./2023.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	A/ PRIHODI - prijenos iz šk. god. 2021./22..... kn. UKUPNO..... kn. B/ RASHODI 1. Potrošni materijal..... kn. UKUPNO..... kn.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	opisno vrednovanje učenika izložba najboljih radova prodaja radova sudjelovanje na smotrama – prezentiranje rada UZ

**PLAN I PROGRAM RADA
ŠKOLSKOG SPORTSKOG DRUŠTVA „POLET“
za školsku 2022./2023. godinu**

Osnovni podaci o školi:

NAZIV ŠKOLE	Osnovna škola 22.lipnja Sisak
ŽUPANIJA	Sisačko-moslavačka
GRAD	Sisak
ADRESA	Ul. Franje Lovrića 27 , 44000 Sisak
E-MAIL / TELEFON	ured@os-22lipnja-sk.skole.hr 044 548 341
RAVNATELJ	Azra Rađenović, prof.
UKUPAN BROJ UČENIKA	378

Članovi ŠŠD:

PREDSJEDNIK/VODITELJ	Višnja Šlibar, učiteljica TZK
DOPREDSJEDNIK/VODITELJ	Ivana Nekić, učiteljica TZK
TAJNICA KLUBA	Valentina Špoljarić, tajnica škole
ČLANOVI	Azra Rađenović, ravnateljica
	Marinela Fabijan Gašparević, pedagoginja
	Renata Milnović, učiteljica RN
	Marijana Lamza, učiteljica RN

PLANIRANE SPORTSKE IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI:

	AKTIVNOST	VODITELJ
1.	SPORTSKA GRUPA	Ivana Nekić
2.	SPORTSKA GRUPA	Višnja Šlibar
3.	Univerzalna sportska škola	Višnja Šlibar

Planirani ishodi:

- Poticanje interesa za sportske aktivnosti učenika;
- Razvoj zdravstvenih navika kod djece;
- Razvoj sporta i sportskih postignuća;
- Sudjelovanje na natjecanjima;
- Sudjelovanje i provedba aktivnosti u slobodno vrijeme učenika,
- Suradnja sa Zajednicom sportskih udruga i saveza grada Siska, Školskim sportskim savezom SMŽ , Sportskim klubovima, sportskim stručnjacima, roditeljima, donatorima i sl.

PLAN SUDJELOVANJA NA NATJECANJIMA u organizaciji ŠSS SMŽ i HŠSS-a:

	SPORT	VRSTA NATJECANJA
1.	STOLNI TENIS	Gradsko, županijsko, državno
2.	BADMINTON	Gradsko, županijsko, državno
3.	FUTSAL	Gradsko, županijsko, državno
4.	RUKOMET	Gradsko, županijsko, državno
5.	ODBOJKA	Gradsko, županijsko, državno
6.	ŠAH	Gradsko, županijsko, državno
7.	SPORTSKI PLES	Županijsko, državno
8.	GIMNASTIKA	Županijsko, državno
9.	ATLETIKA	Županijsko, državno
10.	KROS	Županijsko, državno
11.	PLIVANJE	Županijsko, državno
12.	DRŽAVNO NATJECANJE UČENIKA SA IT	Državno

PLAN SUDJELOVANJA NA OSTALIM SPORTSKIM DOGAĐANJIMA :

1.	SUDJELOVANJE NA JESENSKOM I PROLJETNOM KROSU	listopad 2022. i travanj 2023.
2.	OBILJEŽAVANJE MEĐUNARODNOG DANA SPORTA	svibanj 2023.
3.	OBILJEŽAVANJE DANA UNIVERZALNE SPORTSKE ŠKOLE	lipanj 2023.

Nabavka sportske opreme: reketi za badminton, nogometne lopte.

Odjeljenja Univerzalne sportske škole: u organizaciji Školskog sportskog saveza Sisačko-moslavačke županije u našoj školi se planira djelovanje programa USŠ koji vodi učiteljica Tjelesne i zdravstvene kulture, Višnja Šlibar.

Prezentacija i izvješće o radu ŠSD Polet planirana je na kraju nastavne godine na sjednici Učiteljskog vijeća (lipanj 2023.), a priprema ju i prezentira voditeljica ŠSD, učiteljica TZK Višnja Šlibar.

Voditelj ŠSD:

Višnja Šlibar, prof.

Učiteljica Tjelesne i zdravstvene kulture

12. Produženi boravak

Aktivnost, program i/ili projekt	Program rada produženog boravka
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati radne izdavnstveno-higijenske navike. Uspostaviti pozitivne socijalne kontakte. Omogućiti djetetu smisleno provođenje slobodnog vremena i otkriti njegove pune potencijale kao jedinstvene osobe. Pripremiti dijete za cjeloživotno učenje.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Omogućiti učeniku boravak u školi nakon redovne Nastave. Ispunjen različitim odgojno-obrazovnim sadržajima koji povoljno utječu na razvoj njegove cjelokupne osobnosti
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učiteljice u produženom boravku: Andrijana Imprić Valentina Ivanković Pelikan Ivanka Kovačić Zukan Tonka Posilović Belma Korošec Iskra Brkić Umiljenović
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Područja aktivnosti kroz koja se provodi program osim pi sanja domaće zadaće: -jezično-komunikacijsko - matematičko-logičko, znanstveno-tehnološko - socijalizacija, odnos prema sebi, zdravlju, okolini i radnim obvezama -kulturno-umjetničko -igre, sport, rekreacija - prema odabiru škole - u skladu s lokalnim I školskim kurikulumom -
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2022./2023.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad produženog boravka financiraju roditelji, škola i osnivač

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Sustavno praćenje učenikovih postignuća i uspjeha u ostvarivanju zadaća u svrhu poboljšanja rada. Samoprocjena sudjelovanja u aktivnostima.
---	---

Aktivnost, program i/ili projekt	Kreativci u produženom boravku
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticanje i razvijanje kreativnih potencijala učenika. Razvijanje strpljivosti, upornosti, preciznosti, samopouzdanja, mašte, govorničkih vještina, osjećajnosti te stjecanje radnih navika. Učenje i uvježbavanje aktivnosti s ciljem usvajanja pojedinih faza izrade uporabnih predmeta različitim tehnikama i materijalima. Usvajanje i razvijanje osjećaja za ritam, oblik i kvalitetu scenskog i plesnog pokreta, razvijanje svijesti o prostoru, povezivanje elemenata plesnog i scenskog pokreta, glazbe, ritma. Poticanje mišljenja, pamćenja, mašte, emocija, stvaralaštva, interesa i volje.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Osvijestiti kod učenika važnost očuvanja okoliša i recikliranja u svakodnevnom životu, važnost kretanja. Aktivno i stvaralačko sudjelovanje u prostornom uređenju škole, izradi plesne koreografije i/ili dramske igre za školski nastup. Izrada ukrasnih i uporabnih predmeta za prodaju.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Andrijana Imprić Belma Korošec Valentina Ivanković Pelikan Tonka Posilović Iskra Brkić Umiljenović
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Kreativne radionice, prodajne izložbe, sudjelovanje na sajmu i smotri zadruga.

Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2022. / 2023.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškove materijala za projekt snosi zadruga Lipa II.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje rada i motiviranosti učenika u ostvarivanju zadaća. Samoprocjena sudjelovanja u aktivnostima.

13. Građanski odgoj i obrazovanje

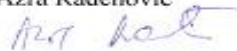
Aktivnost, program i/ili projekt	Građanski odgoj i obrazovanje
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	-razvoj informiranog, aktivnog i odgovornog građanstva -usvojenost pojmova ljudskih prava, prava djece, poštivanja i prihvatanja različitosti, održivog razvoja, volontiranja, odgovornog gospodarenja - samostalno pokretanje građanske akcije - stjecanje iskustva prezentacije i samoprezentacije i suradnje s medijima
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Izvanastavna aktivnost namijenjena je učenicima šestih razreda koji žele naučiti koja su njihova prava, ali i odgovornosti u građanskom društvu, te preuzeti aktivnu ulogu u zagovaranju ljudskih prava. Učenici će učiti kako biti tolerantniji, ljubazniji te kako imati više poštovanja prema sebi i prema drugima. Proširit će znanje o održivom razvoju i ekologiji te o interkulturalnosti. Sudjelovat će u konstruktivnim raspravama te će steći vještinu argumentiranja stavova.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	učiteljica Lidija Rajković
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	-timski rad, rasprave, frontalni način rada uz suradničko učenje, istraživački rad, izrada projekata, igranja odgovarajućih uloga, rasprave, aktivno slušanje, argumentiranje, pregovaranje i zagovaranje, izvođenje zaključaka
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	I sat tjedno, 35 sati godišnje
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	-cijena fotokopiranja, materijali za nastavu, cijena ulaznica i prijevoza na izvanučioničku nastavu
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	-prezentacija uradaka drugim učenicima (razredima), UV-u, roditeljima na roditeljskim sastancima te prema mogućnostima lokalnoj zajednici, na stručnim skupovima i u medijima

Na temelju članka 26. i 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN broj 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 94/13, 136/14 - RUSRH, 152/14, 7/17 i 68/18) i na temelju članka 58. Statuta Osnovne škole 22.lipnja, Sisak, a na prijedlog Učiteljskog vijeća, Školski odbor Osnovne škole 22.lipnja, Sisak dana 7. listopada 2022. godine donosi

Školski kurikulum za školsku godinu 2022./2023.

Ravnateljica škole

Azra Radenović



KLASA. 602-12/22-01/02
URBROJ: 2176-19-22-1

Predsjednica Školskog odbora

Alma Velić

