

Osnovna škola 22.lipnja, Sisak

Franje Lovrića 27

Sisak

# ŠKOLSKI KURIKULUM za školsku godinu 2021./22.



rujan 2021. godine

## Sadržaj

1. Vrijednosti i načela školskog kurikuluma
2. Vizija i misija škole
3. Dopunska nastava od 1. do 8. razreda
4. Dodatna nastava od 1. do 8. razreda
5. Izvannastavne aktivnosti od 1. do 4. razreda
6. Izvannastavne aktivnosti od 5. do 8. razreda
7. Izvannastavne aktivnosti Odjela za učenike s teškoćama u razvoju
8. Izvanučionička nastava od 1. do 8. razreda
9. Izvanučionička nastava Odjela za učenike s teškoćama u razvoju
10. Projekti
11. Društva i zadruge
12. Produženi boravak

## 1. Vrijednosti i načela školskog kurikulumuma

Školski kurikulum temelji se na Nacionalnom okvirnom kurikulumu koji je temeljni dokument u kojemu su prikazane sastavnice: vrijednosti, ciljevi, načela, sadržaj i opći ciljevi odgojno – obrazovnih područja, vrjednovanje učeničkih postignuća te vrjednovanje i samovrjednovanje ostvarivanja nacionalnoga kurikulumuma. Nacionalni okvirni kurikulum pridonosi planiranju i organiziranju rada škole.

Školski kurikulum kao razvojni i izvedbeni dokument pruža školi mogućnost da samostalno planira i organizira svoje aktivnosti te na taj način razvije svoj identitet i prepoznatljivost u lokalnoj zajednici. Uzimajući u obzir odgojno – obrazovne potrebe i prioritete učenika i škole te sredine u kojoj škola djeluje oblikujemo školski kurikulum pri čemu posebni naglasak stavljamo na redovitu i trajnu suradnju s roditeljima.

Vrijednosti kojima Nacionalni okvirni kurikulum daje posebnu pozornost su: znanje, solidarnost, identitet te odgovornost.

Odgojne vrijednosti naše škole su:

1. Zajedništvo
2. Humanost
3. Ljubav i prijateljstvo
4. Ekologija
5. Identitet

Ove temeljne vrijednosti uklopljene su u naš školski kurikulum te se realiziraju u radu s učenicima u redovnoj i izbornoj nastavi te kroz izvannastavne aktivnosti, projekte i izvanučioničku nastavu.

Budući da je škola smještena u samom centru grada, suradnja s lokalnom zajednicom je iznimno dobra te nam omogućuje da kvalitetno i stručno realiziramo dijelove školskog kurikulumuma.

Načela Nacionalnog okvirnog kurikulumuma kao vrijednosna uporišta za ostvarenje istoga su:

- ❖ Visoka kvaliteta odgoja i obrazovanja za sve
- ❖ Jednakost obrazovnih mogućnosti za sve
- ❖ Obveznost općeg obrazovanja
- ❖ Horizontalna i vertikalna prohodnost
- ❖ Uključenost svih učenika u odgojno – obrazovni sustav
- ❖ Znanstvena utemeljenost
- ❖ Poštivanje ljudskih prava i prava djece
- ❖ Kompetentnost i profesionalna etika
- ❖ Demokratičnost
- ❖ Samostalnost škole
- ❖ Pedagoški i školski pluralizam
- ❖ Europska dimenzija obrazovanja
- ❖ Interkulturalizam

Načela našeg školskog kurikulumu podržavaju načela Nacionalnog okvirnog kurikulumu s posebnim naglaskom na :

- kvalitetu odgoja i obrazovanja za sve
- jednakosti obrazovnih mogućnosti za sve
- uključenosti svih učenika u odgojno – obrazovni sustav.

## 2. Vizija i misija škole

Za predstojeću školsku godinu u uvjetima sprječavanja i suzbijanja epidemije COVID - 19 vizija i misija naše škole oblikovane su prema navedenim uvjetima.

### Vizija škole:

**Brinimo o zdravlju za nastavu u školi.**

### Misija škole:

Uz odgovorno ponašanje i pridržavanje utvrđenih uputa i pravila omogućit ćemo održavanje nastave uživo i ispunjavati temeljnu obvezu odgoja i obrazovanja učenika, a time i realizirati načela našeg školskog kurikulumu.

### 3. Dopunska nastava od 1. do 8. razreda

|                                                                   |                                                                                                                                                  |
|-------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>                           | <b>Dopunska nastava iz Hrvatskog jezika</b>                                                                                                      |
| <b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>                | Pomoć u savladavanju redovitog programa iz Hrvatskog jezika.                                                                                     |
| <b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>                | Učenicima kojima je potrebna povremena ili stalna pomoć u stjecanju sposobnosti i vještina u Hrvatskom jeziku, u učenju i nadoknađivanju znanja. |
| <b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>              | Učiteljica 1.a, učiteljica iz produženog boravka                                                                                                 |
| <b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>      | Individualan rad                                                                                                                                 |
| <b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>               | Po potrebi tijekom školske godine.                                                                                                               |
| <b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>    | Cijena fotokopiranja materijala                                                                                                                  |
| <b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b> | Opisno praćenje, postignuti rezultati na pismenim provjerama.                                                                                    |

| <b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>                           | <b>Dopunska nastava iz Matematike</b>                                                                                                      |
|-------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>                | Pomoć u savladavanju redovitog programa iz Matematike.                                                                                     |
| <b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>                | Učenicima kojima je potrebna povremena ili stalna pomoć u stjecanju sposobnosti i vještina u Matematici, u učenju i nadoknađivanju znanja. |
| <b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>              | Učiteljica 1.a, učiteljica iz produženog boravka                                                                                           |
| <b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>      | Individualan rad                                                                                                                           |
| <b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>               | Po potrebi tijekom školske godine.                                                                                                         |
| <b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>    | Cijena fotokopiranja materijala                                                                                                            |
| <b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b> | Opisno praćenje, postignuti rezultati na pismenim provjerama.                                                                              |

| <b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>                           | <b>Dopunska nastava iz Hrvatskog jezika</b>                                                                                         |
|-------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>                | Pomoć u savladavanju redovitog programa iz nastavnog predmeta Hrvatski jezik.                                                       |
| <b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>                | Pomoć učenicima kojima je potrebna povremena ili stalna pomoć u stjecanju sposobnosti i vještina, u učenju i nadoknađivanju znanja. |
| <b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>              | Učiteljica Renata Milnović i učenici 1.b razrednog odjela                                                                           |
| <b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>      | Individualni i frontalni rad                                                                                                        |
| <b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>               | Po potrebi tijekom nastavne godine.                                                                                                 |
| <b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>    | - - -                                                                                                                               |
| <b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b> | Opisno praćenje, postignuti rezultati na pismenim provjerama.                                                                       |

| <b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>                           | <b>Dopunska nastava iz Matematike</b>                                                                                               |
|-------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>                | Pomoć u savladavanju redovitog programa iz nastavnog predmeta Matematika.                                                           |
| <b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>                | Pomoć učenicima kojima je potrebna povremena ili stalna pomoć u stjecanju sposobnosti i vještina, u učenju i nadoknađivanju znanja. |
| <b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>              | Učiteljica Renata Milnović i učenici 1.b razrednog odjela                                                                           |
| <b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>      | Individualni i frontalni rad                                                                                                        |
| <b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>               | Po potrebi tijekom nastavne godine.                                                                                                 |
| <b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>    | - - -                                                                                                                               |
| <b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b> | Opisno praćenje, postignuti rezultati na pismenim provjerama.                                                                       |

|                                                            |                                                                                                                                                                |
|------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Aktivnost, program i/ili projekt                           | <b>Dopunska nastava iz Hrvatskog jezika i Matematike, 2.razred</b>                                                                                             |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta                | Pomoć učenicima koji imaju teškoće u svladavanju nastavnih sadržaja.<br>Usvojiti početno čitanje i pisanje.<br>Usvojiti brojeve, zbrajanje i oduzimanje do 20. |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta                | Ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjet uspješnom svladavanju nastavnih sadržaja                                                                          |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta              | Učiteljica 2.a Andrijana Imprić                                                                                                                                |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta      | Individualni i grupni rad na satu dopunske nastave                                                                                                             |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta               | Tijekom školske godine 1 sat tjedno                                                                                                                            |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta    | Troškovi fotokopiranja dopunskog radnog materijala                                                                                                             |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Konstantno praćenje učenika od strane učiteljice kroz nastavnu godinu, usmeno i pismeno rješavanje zadataka.                                                   |

|                                                                   |                                                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>                           | <b>Dopunska nastava iz Matematike / Hrvatskog jezika</b>                                                                            |
| <b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>                | Pomoć u savladavanju redovitog programa iz nastavnog predmeta Matematika i Hrvatski jezik.                                          |
| <b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>                | Pomoć učenicima kojima je potrebna povremena ili stalna pomoć u stjecanju sposobnosti i vještina, u učenju i nadoknađivanju znanja. |
| <b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>              | Učiteljica Monika Bionda i učenici 2.b razrednog odjela.                                                                            |
| <b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>      | Individualni i frontalni rad                                                                                                        |
| <b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>               | Tijekom nastavne godine jedan sat tjedno.                                                                                           |
| <b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>    | ---                                                                                                                                 |
| <b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b> | Opisno praćenje, postignuti rezultati na pismenim provjerama.                                                                       |

| Aktivnost, program i/ili projekt                                  | <b>Dopunska nastava<br/>Matematika / Hrvatski jezik</b>                                                   |
|-------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>                | Pomoć učenicima koji imaju poteškoće u savladavanju nastavnih sadržaja Matematike i Hrvatskog jezika.     |
| <b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>                | Učenicima kojima je potrebna povremena ili stalna pomoć u stjecanju matematičkih i jezičnih kompetencija. |
| <b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>              | Učiteljica 3. a odjela: mr. Snježana Zuber, učiteljica savjetnica                                         |
| <b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>      | Individualni pristup.                                                                                     |
| <b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>               | 1 sat tjedno tijekom šk. god. 2021. / 2022. – 35 sati                                                     |
| <b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>    | Nema                                                                                                      |
| <b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b> | Usmena i pisana provjera, opisno praćenje.                                                                |

| <b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>                           | <b>Dopunska nastava iz Matematike</b>                                                                                               |
|-------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>                | Pomoć u savladavanju redovitog programa iz nastavnog predmeta Matematika.                                                           |
| <b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>                | Pomoć učenicima kojima je potrebna povremena ili stalna pomoć u stjecanju sposobnosti i vještina, u učenju i nadoknađivanju znanja. |
| <b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>              | Učiteljica Branka Suvić i učenici 3.b razrednog odjela                                                                              |
| <b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>      | Individualni i frontalni rad                                                                                                        |
| <b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>               | Po potrebi tijekom nastavne godine.                                                                                                 |
| <b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>    | - - -                                                                                                                               |
| <b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b> | Opisno praćenje, postignuti rezultati na pismenim provjerama.                                                                       |

| <b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>                           | <b>Dopunska nastava iz Hrvatskog jezika</b>                                                                                         |
|-------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>                | Pomoć u savladavanju redovitog programa iz nastavnog predmeta Hrvatski jezik.                                                       |
| <b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>                | Pomoć učenicima kojima je potrebna povremena ili stalna pomoć u stjecanju sposobnosti i vještina, u učenju i nadoknađivanju znanja. |
| <b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>              | Učiteljica Branka Suvić i učenici 3.b razrednog odjela                                                                              |
| <b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>      | Individualni i frontalni rad                                                                                                        |
| <b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>               | Po potrebi tijekom nastavne godine.                                                                                                 |
| <b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>    | - - -                                                                                                                               |
| <b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b> | Opisno praćenje, postignuti rezultati na pismenim provjerama.                                                                       |

|                                                                   |                                                                                                                                            |
|-------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>                           | <b>Dopunska nastava iz Matematike, 4.razred</b>                                                                                            |
| <b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>                | Pomoć pri usvajanju redovitog programa iz Matematike.                                                                                      |
| <b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>                | Učenicima kojima je potrebna povremena ili stalna pomoć u stjecanju sposobnosti i vještina u Matematici, u učenju i nadoknađivanju znanja. |
| <b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>              | Učiteljica 4.a Blanka Rončević                                                                                                             |
| <b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>      | Individualan rad                                                                                                                           |
| <b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>               | 1 sat tjedno tijekom školske godine 2021./2022.                                                                                            |
| <b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>    | Nema troškova                                                                                                                              |
| <b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b> | Opisno praćenje, postignuti rezultati na pismenim provjerama                                                                               |

|                                                                   |                                                                                                                                           |
|-------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>                           | <b>Dopunska nastava iz Matematike, 4.razred</b>                                                                                           |
| <b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>                | Pomoć u savladavanju redovitog programa nastave Matematike                                                                                |
| <b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>                | Učenicima kojima je potrebna povremena ili stalna pomoć u stjecanju sposobnosti i vještina u Matematici, u učenju i nadoknađivanju znanja |
| <b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>              | Učiteljica 4.b Marijana Lamza                                                                                                             |
| <b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>      | Individualan rad                                                                                                                          |
| <b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>               | Jedan sat tjedno tijekom školske godine                                                                                                   |
| <b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>    | Cijena fotokopiranja                                                                                                                      |
| <b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b> | Opisno praćenje, postignuti rezultati na pisanim provjerama                                                                               |

| <b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>                           | <b>Dopunska nastava iz Matematike, 5.razred</b>                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>                | Prilagoditi (individualizirati) nastavne sadržaje učenicima koji iz bilo kojih razloga imaju teškoća u svladavanju programa Matematike kako bi im se omogućilo usvajanje programa i razvitak njihovih sposobnosti.                |
| <b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>                | Organizira se uz redovnu nastavu i to za one učenike koji u redovnoj nastavi teže savladavaju dijelove propisanog programa, pa im je potrebna još naknadna dopunska pomoć učitelja radi normalnog napredovanja u redovnoj nastavi |
| <b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>              | Predmetna učiteljica Katarina Bobetko te učenici petih razreda. .                                                                                                                                                                 |
| <b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>      | Dopunska nastava Matematike organizira se 1 sat tjedno u školi.                                                                                                                                                                   |
| <b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>               | Nastavna godina.                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>    | Nema troškova.                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b> | Redovitim praćenjem rada i napredovanja učenika donosi se konačna ocjena. Uspjeh učenika dopunske nastave trebao bi biti vidljiv na redovnim satovima prilikom ponavljanja i provjeravanja znanja.                                |

| <b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>                           | <b>Dopunska nastava iz Povijesti za 5. i 6. razrede</b>                                                                                  |
|-------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>                | Pomoć učenicima koji imaju problema u savladavanju odgojno – obrazovnih ishoda.                                                          |
| <b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>                | Učenicima 5. i 6. razreda.                                                                                                               |
| <b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>              | Učiteljica Povijesti Staša Muža                                                                                                          |
| <b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>      | Individualni rad s učenicima, rad u grupi.<br>Uživo u učionici ili kroz nastavu na daljinu (putem Teamsa).                               |
| <b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>               | 1 nastavni sat tjedno                                                                                                                    |
| <b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>    | Troškovi fotokopiranih materijala.                                                                                                       |
| <b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b> | Viša razina usvojenosti odgojno – obrazovnih ishoda, razvijena motivacija za učenje i veće samopoštovanje učenika zbog boljih rezultata. |

|                                                                   |                                                                                                                                                                              |
|-------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>                           | <b>Dopunska nastava iz Engleskog jezika za 6. i 7. razrede</b>                                                                                                               |
| <b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>                | Pomoć u svladavanju gradiva radi lakšeg praćenja nastavnog programa.                                                                                                         |
| <b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>                | Rad s učenicima kojima je potrebna povremena ili stalna pomoć u učenju i nadoknađivanju znanja.                                                                              |
| <b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>              | Učiteljica Engleskog jezika Danijela Živković Šarić                                                                                                                          |
| <b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>      | Individualizirani, grupni i frontalni način rada uz suradničko učenje. Različite metode rada: razgovor, izlaganje, objašnjavanje, demonstracija, pisani rad i rad na tekstu. |
| <b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>               | 1 sat tjedno-35 sati godišnje za 6. razrede<br>1 sat tjedno-35 sati godišnje za 7. razrede                                                                                   |
| <b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>    | Cijena fotokopiranja nastavnih listića.                                                                                                                                      |
| <b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b> | Usmena i pisana provjera, opisno praćenje i analiza postignutih rezultata.                                                                                                   |

| <b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>                           | <b>Dopunska nastava iz Hrvatskog jezika, 8.razred</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>                | <p>Usvojiti gradivo predviđeno godišnjim izvedbenim kurikulumom, uputiti učenike kako će savladati poteškoće u učenju. Pomoći učenicima koji slabije usvajaju znanja i kojima je takav oblik pomoći potreban.</p> <p>Razvijati interes učenika za čitanje i pisanje. Osposobiti učenike za razumijevanje pročitanoga teksta, prepričavanje, opisivanje, prepoznavanje i iznošenje emocija. Stjecanje temeljnih jezičnih i pravopisnih zakonitosti i njihova pravilna primjena. Poticanje na pravilno usmeno i pismeno izražavanje te samostalnost u radu.</p> |
| <b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>                | Svim učenicima 8. razreda kojima je potrebna pomoć u učenju i usvajanju sadržaja iz Hrvatskog jezika.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>              | Sanja Jelovac – učiteljica Hrvatskoga jezika                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>      | Individualni rad s učenicima koji imaju poteškoća kod usvajanja jezičnih sadržaja. Vježbanje i ponavljanje gradiva.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>               | Jedan sat tjedno tijekom školske godine.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>    | Različiti potrošni materijal te listići za dopunsku nastavu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b> | Opisno praćenje napredovanja učenika. Usmena i pismena provjera učenika. Rezultati će se koristiti u svrhu poboljšanja kvalitete rada i za daljnje poticanje razvoja jezičnih sadržaja, a napredovanje učenika pridonijet će konačnoj ocjeni predmeta.                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|                                                                   |                                                                                                                        |
|-------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>                           | <b>Dopunska nastava iz Kemije</b>                                                                                      |
| <b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>                | Rad s učenicima kojima je potrebna stalna ili povremena pomoć u učenju i koji gradivo nisu usvojili redovnom nastavom. |
| <b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>                | Nadoknaditi gubitke u znanju ili vještinama kako bi učenici usvojili gradivo te poboljšali uspjeh.                     |
| <b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>              | Greta Sremić-Cavrić                                                                                                    |
| <b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>      | 1 sat tjedno tijekom školske godine                                                                                    |
| <b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>               | 35 sati u šk/god                                                                                                       |
| <b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>    | Troškovi fotokopiranja                                                                                                 |
| <b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b> | Školski uspjeh                                                                                                         |

|                                                                   |                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>                           | <b>Dopunska nastava iz Fizike</b>                                                   |
| <b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>                | Pomoć pri svladavanju obrazovnih ishoda.                                            |
| <b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>                | Učenicima 7.a, 7.b, 8.a i 8.b                                                       |
| <b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>              | Dora Unetić                                                                         |
| <b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>      | 1 sat tjedno                                                                        |
| <b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>               | Tijekom nastavne godine 2021./2022.                                                 |
| <b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>    | 0 kn                                                                                |
| <b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b> | Poticaj i pomoć učenicima u svladavanju nastavnog programa individualnim pristupom. |

| <b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>                           | <b>Dopunska nastava iz Matematike, 7.razred</b>                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>                | Prilagoditi (individualizirati) nastavne sadržaje učenicima koji iz bilo kojih razloga imaju teškoća u svladavanju programa Matematike kako bi im se omogućilo usvajanje programa i razvitak njihovih sposobnosti.                |
| <b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>                | Organizira se uz redovnu nastavu i to za one učenike koji u redovnoj nastavi teže savladavaju dijelove propisanog programa, pa im je potrebna još naknadna dopunska pomoć učitelja radi normalnog napredovanja u redovnoj nastavi |
| <b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>              | Predmetni učitelj Zoran Crljenica te učenici sedmih razreda .                                                                                                                                                                     |
| <b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>      | Dopunska nastava Matematike organizira se 1 sat tjedno u školi.                                                                                                                                                                   |
| <b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>               | Nastavna godina.                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>    | Nema troškova.                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b> | Redovitim praćenjem rada i napredovanja učenika donosi se konačna ocjena. Uspjeh učenika dopunske nastave trebao bi biti vidljiv na redovnim satovima prilikom ponavljanja i provjeravanja znanja.                                |

| <b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>                           | <b>Dopunska nastava iz Matematike, 8.razred</b>                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>                | Prilagoditi (individualizirati) nastavne sadržaje učenicima koji iz bilo kojih razloga imaju teškoća u svladavanju programa matematike kako bi im se omogućilo usvajanje programa i razvitak njihovih sposobnosti.                |
| <b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>                | Organizira se uz redovnu nastavu i to za one učenike koji u redovnoj nastavi teže savladavaju dijelove propisanog programa, pa im je potrebna još naknadna dopunska pomoć učitelja radi normalnog napredovanja u redovnoj nastavi |
| <b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>              | Predmetni učitelj Zoran Crljenica te učenici osmih razreda .                                                                                                                                                                      |
| <b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>      | Dopunska nastava Matematike organizira se 1 sat tjedno u školi.                                                                                                                                                                   |
| <b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>               | Nastavna godina.                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>    | Nema troškova.                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b> | Redovitim praćenjem rada i napredovanja učenika donosi se konačna ocjena. Uspjeh učenika dopunske nastave trebao bi biti vidljiv na redovnim satovima prilikom ponavljanja i provjeravanja znanja.                                |

#### 4. Dodatna nastava od 1. do 8. razreda

| <b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>                           | <b>Dodatna nastava iz Matematike, 1.razred</b>                      |
|-------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| <b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>                | Dodatnim zadacima proširiti i produbiti znanja iz Matematike.       |
| <b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>                | Rad s učenicima koji pokazuju interes za matematičke sadržaje.      |
| <b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>              | Učiteljica 1.a: mr. Sanja Basta, izvrsna savjetnica                 |
| <b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>      | Suradničko učenje, individualiziran pristup.                        |
| <b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>               | Tijekom školske godine jedan sat tjedno.                            |
| <b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>    | --                                                                  |
| <b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b> | Opisno praćenje, usmena povratna informacija, postignuti rezultati. |

| <b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>                           | <b>Dodatna nastava iz Matematike, 1.razred</b>                   |
|-------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
| <b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>                | Dodatnim zadacima proširiti i produbiti znanja iz Matematike.    |
| <b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>                | Rad s učenicima koji pokazuju interes za produbljivanjem znanja. |
| <b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>              | Učiteljica 1.b Renata Milnović                                   |
| <b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>      | Suradničko učenje, individualiziran pristup, nastava na daljinu. |
| <b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>               | Tijekom školske godine jedan sat tjedno.                         |
| <b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>    | --                                                               |
| <b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b> | Opisno praćenje, postignuti rezultati na pisanim provjerama.     |

| Aktivnost, program i/ili projekt                           | <b>Dodatna nastava iz Matematike, 2.razred</b>                                                                                                                |
|------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta                | Dodatnim zadacima proširiti i produbiti znanja iz Matematike. Razvijati sposobnost točnog i brzog računanja, osposobljavati učenike za logičko zaključivanje. |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta                | Primijeniti znanja u rješavanju kompleksnijih zadataka povezivanjem redovne nastave s dodatnom nastavom.                                                      |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta              | Učiteljica 2. a Andrijana Imprić                                                                                                                              |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta      | Individualni i grupni rad na satu dodatne nastave                                                                                                             |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta               | Tijekom drugog obrazovnog razdoblja, 1 sat tjedno                                                                                                             |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta    | Troškovi fotokopiranja dodatnog radnog materijala                                                                                                             |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Konstantno praćenje učenika od strane učiteljice kroz nastavnu godinu, usmeno i pismeno rješavanje zadataka.                                                  |

| <b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>                           | <b>Dodatna nastava iz Matematike, 2.razred</b>                                                    |
|-------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>                | Dodatnim zadacima proširiti i produbiti znanja unutar nastavnog predmeta Matematika.              |
| <b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>                | Rad s učenicima koji pokazuju interes za produblјivanјem znanja iz nastavnog predmeta Matematika. |
| <b>Nositelјi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>              | Učiteljica Monika Bionda i učenici 2.b razrednog odјela.                                          |
| <b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>      | Suradničko učenje, individualiziran pristup.                                                      |
| <b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>               | Tijekom nastavne godine jedan sat tjedno.                                                         |
| <b>Detalјan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>    | ---                                                                                               |
| <b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b> | Opisno praćenje, sudjelovanje na natjecanjima, postignuti rezultati na pisanim provjerama.        |

| <b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>                           | <b>Dodatna nastava<br/>Matematika / Hrvatski jezik</b>                                                            |
|-------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>                | Dodatnim zadacima proširiti i produbiti znanje iz Matematike.                                                     |
| <b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>                | Rad s učenicima koji pokazuju interes za proširivanjem i produbljivanjem znanja iz Matematike i Hrvatskog jezika. |
| <b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>              | Učiteljica 3. a odjela: mr. Snježana Zuber, učiteljica savjetnica                                                 |
| <b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>      | Individualni pristup, suradničko učenje.                                                                          |
| <b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>               | 1 sat tjedno tijekom šk. god. 2021. / 2022. – 35 sati                                                             |
| <b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>    | nema                                                                                                              |
| <b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b> | Usmena i pisana provjera, opisno praćenje, postignuti rezultati na natjecanjima.                                  |

| <b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>                           | <b>Dodatna nastava iz Matematike</b>                             |
|-------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
| <b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>                | Dodatnim zadacima proširiti i produbiti znanja iz Matematike.    |
| <b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>                | Rad s učenicima koji pokazuju interes za produblјivanјem znanja. |
| <b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>              | Učiteljica Branka Suvić učenici 3.b                              |
| <b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>      | Suradničko učenje, individualiziran pristup, nastava na daljinu. |
| <b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>               | Tijekom školske godine jedan sat tjedno.                         |
| <b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>    | --                                                               |
| <b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b> | Opisno praćenje, postignuti rezultati na pisanim provjerama.     |

| <b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>                           | <b>Dodatna nastava iz Matematike, 4.razred</b>                              |
|-------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>                | Dodatnim zadacima proširiti i produbiti znanja iz Matematike.               |
| <b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>                | Rad s učenicima koji pokazuju interes za sadržaje Matematike                |
| <b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>              | Učiteljica 4.a odjela Blanka Rončević                                       |
| <b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>      | Individualan rad, grupni rad                                                |
| <b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>               | 1 sat tjedno tijekom školske godine 2021./2022.                             |
| <b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>    | Nema troškova                                                               |
| <b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b> | Opisno praćenje, postignuti rezultati na pismenim provjerama i natjecanjima |

| <b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>                           | <b>Dodatna nastava iz Matematike, 4.razred</b>                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>                | Stručno voditi učenike polaznike dodatnog rada kako bi zadovoljili potrebe sustavnog i naprednog rada u okviru nastavnog predmeta Matematike, razvijati matematičko mišljenje - prostorno predočavanje, logičko zaključivanje, uočavanje veza kao i učinkovita uporaba matematike u svakodnevnom životu. |
| <b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>                | Učenici/ce koji su s lakoćom svladali program Matematike u redovnoj nastavi i koji pokazuju izrazite sklonosti i interes za Matematiku, kao i oni učenici koji su za Matematiku zainteresirani bez obzira na stupanj razvijenosti matematičkih sposobnosti.                                              |
| <b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>              | Učiteljica 4.b Marijana Lamza                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>      | Individualan rad, frontalni rad, rad u skupini i u paru                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>               | Jedan sat tjedno tijekom školske godine                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>    | Cijena fotokopiranja                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b> | Rezultati na matematičkim natjecanjima unutar skupine dodatne nastave ili na razini paralelnih odjela u školi.                                                                                                                                                                                           |

| Aktivnost, program i/ili projekt                                  | Dodatna nastava iz Matematike, 5.razred                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>                | Proširiti znanja učenika koji su zainteresirani za Matematiku, dublje i opsežnije proučavati sadržaje redovne nastave Matematike, osposobiti za logičko zaključivanje, apstraktno mišljenje, samostalno istraživanje i pripremiti učenika za natjecanje                                                                                                                 |
| <b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Svakom zainteresiranom učeniku omogućiti bavljenje onim područjima za što pokazuje sposobnosti</li> <li>- Povećanje matematičke pismenosti i umijeća u rješavanju matematičkih problema</li> <li>- Priprema učenika za natjecanja</li> <li>- Razvijanje odgovornosti za vlastiti uspjeh i napredovanje u Matematici</li> </ul> |
| <b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>              | Predmetna učiteljica Katarina Bobetko te zainteresirani učenici 5. razreda                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>      | Tijekom nastavne godine u učionici matematike, individualni pristup, suradničko učenje, timski rad.                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>               | Tijekom nastavne godine jedan sat tjedno po posebnom rasporedu kojeg utvrđuje učitelj u suradnji s učenicima.                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>    | Nema troškova.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b> | Praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja kao tim i individualno. Rezultati vrednovanja dodatne nastave koristit će se u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada i daljnje poticanje razvoja darovitih učenika.                                                                                                                                               |

|                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>                           | <b>Dodatna nastava iz Matematike, 7.razred</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>                | Proširiti znanja učenika koji su zainteresirani za Matematiku, dublje i opsežnije proučavati sadržaje redovne nastave Matematike, osposobiti za logičko zaključivanje, apstraktno mišljenje, samostalno istraživanje i pripremiti učenika za natjecanje                                                                                                                 |
| <b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Svakom zainteresiranom učeniku omogućiti bavljenje onim područjima za što pokazuje sposobnosti</li> <li>- Povećanje matematičke pismenosti i umijeća u rješavanju matematičkih problema</li> <li>- Priprema učenika za natjecanja</li> <li>- Razvijanje odgovornosti za vlastiti uspjeh i napredovanje u Matematici</li> </ul> |
| <b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>              | Predmetni učitelj Zoran Crljenica te zainteresirani učenici 7. razreda                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>      | Tijekom nastavne godine u učionici Matematike, individualni pristup, suradničko učenje, timski rad.                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>               | Tijekom nastavne godine jedan sat tjedno po posebnom rasporedu kojeg utvrđuje učitelj u suradnji s učenicima.                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>    | Nema troškova.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b> | Praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja kao tim i individualno. Rezultati vrednovanja dodatne nastave koristit će se u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada i daljnje poticanje razvoja darovitih učenika.                                                                                                                                               |

| <b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>                           | <b>Dodatna nastava iz Povijesti, 7. razred</b>                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>                | Kroz rješavanje zadataka proširiti znanje učenika i pripremiti ih za natjecanje iz Povijesti.                                                      |
| <b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>                | Rad s učenicima koji pokazuju interes za nastavni predmet Povijest.                                                                                |
| <b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>              | Učiteljica Povijesti Staša Muža.                                                                                                                   |
| <b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>      | Individualni rad s učenicima, rad u grupi, samostalno istraživanje na nastavi ili kod kuće.<br><br>U slučaju nastave na daljinu, rad putem Teamsa. |
| <b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>               | 1 nastavni sat tjedno                                                                                                                              |
| <b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>    | Troškovi fotokopiranih materijala.                                                                                                                 |
| <b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b> | Postignuti rezultati i zainteresiranost učenika za povijesna istraživanja.                                                                         |

|                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>                        | <b>Dodatna nastava iz Engleskog jezika, 8. razred</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>             | <p>Razvijanje svih elemenata nastave Engleskog jezika (gramatike, vokabulara, izgovora, razumijevanja čitanjem i pisanjem).</p> <p>Proširivanje tema koje se obrađuju u redovnoj nastavi.</p> <p>Pripremanje učenika za natjecanje – upoznavanje s različitim vrstama zadataka u testovima, tipičnim pogreškama, uputama i načinima bodovanja.</p> <p>Zainteresirati učenike za predmet.</p> |
| <b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>             | <p>Sudjelovanje učenika na školskom/županijskom natjecanju.</p> <p>Osposobljavanje učenika za usmenu i pisanu komunikaciju na engleskom jeziku.</p> <p>Proširivanje postojećih i stjecanje novih znanja.</p> <p>Razvijanje vještina i sposobnosti slušanja, govorenja, čitanja i pisanja na engleskom jeziku.</p> <p>Razvijanje socijalnih vještina radom u paru i skupini.</p>              |
| <b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>           | Učiteljica Alma Velić i učenici 8. razreda koji pokazuju poseban interes za učenje Engleskog jezika i žele sudjelovati na natjecanju.                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>   | <p>Rješavanje i analiza testova s prijašnjih natjecanja.</p> <p>Čitanje, pisanje, slušanje, razgovor.</p> <p>Individualan rad, rad u paru i skupini.</p>                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>            | Tijekom školske godine - 35 sati.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b> | Cijena fotokopiranja testova.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|                                                                          |                                                                                                                                                                                                     |
|--------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b></p> | <p>Redovito praćenje učenikova napretka, zalaganja i aktivnosti.</p> <p>Uvođenje oblika samoprocjene, samoocjenjivanja i međusobnog ocjenjivanja te opisno praćenje i usmena i pisana provjera.</p> |
|--------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                   |                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>                           | <b>Dodatna nastava iz Fizike, 8.razred</b>                                                                                                          |
| <b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>                | Produbljivanje znanja, sposobnosti i razvijanje interesa i darovitosti učenika.                                                                     |
| <b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>                | Učenicima 8.a i 8.b                                                                                                                                 |
| <b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>              | Dora Unetić                                                                                                                                         |
| <b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>      | 1 sat tjedno                                                                                                                                        |
| <b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>               | Tijekom nastavne godine 2021./2022.                                                                                                                 |
| <b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>    | 0 kn                                                                                                                                                |
| <b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b> | Sudjelovanje na natjecanju, primjena stečenih znanja iz fizike. Praćenje interesa, samostalnosti, suradnje i brzine u rješavanju zadanih zadataka.. |

| <b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>                           | <b>Dodatna nastava iz Kemije</b>                                                                                                                                              |
|-------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>                | Rad s učenicima koji u Kemiji pokazuju poseban interes te žele steći dodatna znanja i vještine                                                                                |
| <b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>                | Proširiti i produbiti znanja Kemije koja su predviđena godišnjim kurikulumom, samostalno izvoditi dodatne pokuse, provesti školsko natjecanje, a prema rezultatima i daljnja. |
| <b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>              | Greta Sremić-Cavrić predmetni nastavnik                                                                                                                                       |
| <b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>      | 1 sat tjedno                                                                                                                                                                  |
| <b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>               | 35 sati tijekom školske godine                                                                                                                                                |
| <b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>    | Troškovi osnovnih sredstava za rad u kemiji                                                                                                                                   |
| <b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b> | Rezultati natjecanja                                                                                                                                                          |

| <b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>                           | <b>Dodatna nastava iz Informatike</b>                                                                                                                             |
|-------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>                | Steći dodatna znanja i vještine služenja računalom i stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju. Brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka. |
| <b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>                | Uključiti u dodatni rad učenike 6. r. koji su izrazito zainteresirani za predmet, a imaju i predznanja koja ovim oblikom nastave žele proširiti.                  |
| <b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>              | Dolores Begedin, učiteljica Informatike                                                                                                                           |
| <b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>      | Dodatna nastava u specijaliziranoj učionici, različiti oblici i metode poučavanja i učenja rada i implementacija IKT-a u nastavi.                                 |
| <b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>               | Tijekom nastavne godine 2 sata tjedno.                                                                                                                            |
| <b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>    | Fotokopiranje i printanje materijala potrebnih za rad.                                                                                                            |
| <b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b> | Razgovor uz analizu rada, praćenje aktivnosti, zalaganja i postignuća učenika. Postignuća na natjecanjima.                                                        |

| <b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>                           | <b>Dodatna nastava iz Geografije, 8.razred</b>                                                                               |
|-------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>                | Dodatnim zadatcima proširiti i produbiti znanja iz geografije.<br>Poticati učenike na samostalno učenje iz drugih izvora.    |
| <b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>                | Rad s učenicima koji pokazuju interes za produbljivanjem znanja iz Geografije. Priprema učenika za natjecanje iz Geografije. |
| <b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>              | Učiteljica Geografije.                                                                                                       |
| <b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>      | Individualizirani pristup, suradničko učenje. Različite metode rada.                                                         |
| <b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>               | 1 sat tjedno- 35 sati godišnje.                                                                                              |
| <b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>    | Cijena fotokopiranja.                                                                                                        |
| <b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b> | Usmena i pisana provjera, opisno praćenje, postignuti rezultati na pismenim provjerama i natjecanjima.                       |

## 5. Izvannastavne aktivnosti od 1. do 4. razreda

|                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>                           | <b>Polivalentna grupa</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>                | Poticanje kreativnosti u likovnom, glazbenom, literarnom, scenskom i plesnom izražavanju; razvijanje tjelesne i zdravstvene kulture učenika.                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>                | Rad s učenicima koji žele sudjelovati u kreativnim i sportskim aktivnostima.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>              | Učiteljica 1. a – Sanja Basta, učiteljica iz produženog boravka.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>      | <p>Metode: izlaganja, razgovora, demonstracije, praktičnog rada, slikanja, crtanja, čitanja.</p> <p>Aktivnosti učenika:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- slikanje, crtanje, oblikovanje</li> <li>- čitanje, pisanje</li> <li>- posjet kulturnim i sportskim ustanovama</li> <li>- plesanje, slušanje i pjevanje, ples</li> <li>- radionice, igre, dramatizacija, igra uloga</li> <li>- tjelesno vježbanje i natjecateljske igre</li> </ul> |
| <b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>               | Tijekom školske godine, 1 sat tjedno, ukupno 35 sati.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>    | Kopirani materijali, materijal za likovno izražavanje, ulaznica za muzej, kino ili kazalište.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b> | - razredna priredba, školska izložba, vijesti na školskoj web stranici                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>                           | <b>Polivalentna grupa</b>                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>                | Poticanje kreativnosti u likovnom, glazbenom, scenskom i plesnom izražavanju, razvijanje tjelesne i zdravstvene kulture učenika.                                                                                                                                |
| <b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>                | Rad s učenicima koji žele sudjelovati u kreativnim i sportskim aktivnostima.                                                                                                                                                                                    |
| <b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>              | Učiteljica Renata Milnović i učenici 1.b razrednog odjela                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>      | Aktivnosti učenika: <ul style="list-style-type: none"> <li>- slikanje, crtanje, oblikovanje</li> <li>- plesanje, slušanje i pjevanje, ples</li> <li>- radionice, igre, dramatizacija, igra uloga</li> <li>- tjelesno vježbanje i natjecateljske igre</li> </ul> |
| <b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>               | Tijekom nastavne godine jedan sat tjedno, ukupno 35 sati.                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>    | Kopirani materijali, materijal za likovno izražavanje, ulaznica za muzej, kino ili kazalište.                                                                                                                                                                   |
| <b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b> | Razredna priredba, školska izložba, vijesti na školskoj web stranici.                                                                                                                                                                                           |

| Aktivnost, program i/ili projekt                           | <b>Kreativna grupa</b>                                                                                                                                                                                                             |
|------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta                | Različitim sadržajima i aktivnostima zainteresirati učenike te razvijati sposobnost usmenog izričaja, sklonosti za likovno izražavanje, svladavanje i usavršavanje koordinacije pokreta te razvoj dječje kreativnosti.             |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta                | Stvoriti ugodnu i vedru atmosferu među učenicima, prezentirati svoje aktivnosti na prigodnim svečanostima u školi i izvan nje, obilježavanje prigodnih datuma, sudjelovanje na likovnim natjecajima te estetsko uređenje učionice. |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta              | Učiteljica 2.a Andrijana Imprić                                                                                                                                                                                                    |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta      | Kroz igru i zabavu, individualno, u paru i skupno učiti stihove napamet, uvježbati dramski nastup, uvježbati osnovne plesne korake uz glazbeni poticaj, izrađivati uporabne predmete.                                              |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta               | Tijekom školske godine, 35 sati godišnje, 1 sat tjedno.                                                                                                                                                                            |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta    | Nisu predviđeni dodatni troškovi                                                                                                                                                                                                   |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Učenička uključenost u INA, osobno zadovoljstvo učenika, učiteljice i roditelja te analiza na kraju godine.                                                                                                                        |

|                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>                           | <b>Mali čitači velikih priča</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>                | Projektnim aktivnostima poticati radost čitanja, učiti kako se odnositi prema knjizi, pobuditi interes učenika za samostalno posuđivanje i čitanje knjiga. Osnažiti ulogu čitanja u razvoju jezičnih, komunikacijskih i stvaralačkih kompetencija.                                                                                                                                                                             |
| <b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>                | Poticati zainteresirane učenike da usavrše tehniku čitanja, osnaže kritičko mišljenje o pročitanoj i razviju kulturu provođenja slobodnog vremena kroz čitalačke aktivnosti.                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>              | Učiteljica Monika Bionda i učenici 2.b razrednog odjela                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>      | Aktivnosti učenika:<br>- usavršavanje tehnike čitanja<br>- samostalno čitanje priča, pjesama, dječjih časopisa<br>- prezentacija pročitanoj<br>- suradnja sa školskom i gradskom knjižnicom - radionice<br>- susret s piscem<br>- čitač gost u razredu<br>- izrada straničnika<br>- debate i rasprave o pročitanoj<br>- obilježavanje prigodnih datuma<br>- piknik uz knjigu<br>- sudjelovanje u školskom i eTwinning projektu |
| <b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>               | Tijekom nastavne godine jedan sat tjedno.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>    | ---                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b> | Praćenje rezultata rada.<br>Prezentacija u razredu, školi i na web stranici škole.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

| <b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>                           | <b>Likovna grupa</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>                | Proširivanje znanja o likovnosti i likovnoj umjetnosti.                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>                | Učenicima koji pokazuju interes za likovno izražavanje.                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>              | Učiteljica 3. a odjela: mr. Snježana Zuber, učiteljica savjetnica                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>      | Individualni i grupni izraz učenika u različitim likovnim tehnikama.<br>Posjet izložbama prema programu Galerije Striegl – sudjelovanje u radionicama.<br>Posjet izložbama i radionicama u Gradskom muzeju Sisak<br>Posjet Muzeju suvremene umjetnosti Zagreb<br>Posjet lončarskoj radionici Valentina Valentina u Petrinji |
| <b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>               | 2 sata svakog drugog tjedna tijekom šk. god. 2021. / 2022. – 35 sati<br>travanj – Posjet Muzeju suvremene umjetnosti – Zagreb<br>lipanj – Petrinja (lončar Valentino Valentin)                                                                                                                                              |
| <b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>    | Likovno-tehnička sredstva – troškove snose roditelji<br>Likovna mapa – troškove snose roditelji učenika<br>Posjet Muzeju suvremene umjetnosti u Zagrebu – troškove prijevoza, ulaznica i stručnog vodstva snose roditelji učenika.<br>Prijevoz učenika do Petrinje i stručno vodstvo snose roditelji učenika                |
| <b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b> | Opisno praćenje.<br>Sudjelovanje na likovnim izložbama i natjecajima.                                                                                                                                                                                                                                                       |

|                                                                   |                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| <b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>                           | <b>Dramska grupa</b>                                                  |
| <b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>                | Poticanje kreativnosti u scenskom i plesnom izražavanju.              |
| <b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>                | Rad s učenicima koji žele sudjelovati u kreativnim aktivnostima.      |
| <b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>              | Učiteljica Branka Suvić i učenici 3.b razrednog odjela                |
| <b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>      | Aktivnosti učenika:<br>- radionice, igre, dramatizacija, igra uloga   |
| <b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>               | Tijekom nastavne godine jedan sat tjedno, ukupno 35 sati.             |
| <b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>    | Ulaznica za kino ili kazalište.                                       |
| <b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b> | Razredna priredba, školska izložba, vijesti na školskoj web stranici. |

|                                                                   |                                                                             |
|-------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
| <b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>                           | <b>Domaćinstvo</b>                                                          |
| <b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>                | Usvajanje jednostavnih praktičnih vještina potrebnih u svakodnevnom životu. |
| <b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>                | Učenicima 4.a odjela                                                        |
| <b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>              | Razrednica 4.a Blanka Rončević                                              |
| <b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>      | Praktičan rad                                                               |
| <b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>               | 1 školski sat tjedno tijekom školske godine 2021./2022.                     |
| <b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>    | Nema troškova                                                               |
| <b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b> | Pohvala, poticaj, priznanje na kraju školske godine                         |

| <b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>                           | <b>Kreativna grupa</b>                                                                                                           |
|-------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>                | Poticanje kreativnosti u likovnom, glazbenom, dramskom i plesnom izražavanju                                                     |
| <b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>                | Rad s učenicima koji žele sudjelovati u likovnim, glazbenim, dramskim i plesnim aktivnostima                                     |
| <b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>              | Učiteljica 4.b Marijana Lamza                                                                                                    |
| <b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>      | Aktivnosti učenika:<br>- slikanje, crtanje, oblikovanje<br>- pjevanje i plesanje<br>- radionice, igre, dramatizacija, igra uloga |
| <b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>               | Jedan sat tjedno tijekom školske godine                                                                                          |
| <b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>    | Nema troškova                                                                                                                    |
| <b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b> | Razredna i školska priredba, sudjelovanje na likovnim natjecajima                                                                |

|                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>                           | <b>Plešem i pjevam</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>                | <p>Poticanje i razvijanje kreativnih potencijala učenika. Razvijanje strpljivosti, upornosti, preciznosti, samopouzdanja te stjecanje radnih navika.</p> <p>Učenje i uvježbavanje aktivnosti s ciljem usvajanja i razvijanja ritma, glasovnih mogućnosti (pjevanje) i plesnog pokreta kroz različite plesne tehnike s naglaskom na kreativno stvaralaštvo djeteta.</p> <p>Poticanje mišljenja, pamćenja, mašte, emocija, interesa i volje.</p> |
| <b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>                | <p>Osvijestiti kod učenika važnost kretanja. Ples doprinosi očuvanju zdravlja i poboljšanju kvalitete života i osigurava djetetu redovitu tjelesnu aktivnost potrebnu za pravilan rast i razvoj. Glazba kod djece izaziva pozitivne emocije i veselo raspoloženje. Poticanje kod djece aktivno i stvaralačko sudjelovanje u izradi plesnih koreografija, uvježbavanju ritma i pjevanju dječjih pjesama.</p>                                    |
| <b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>              | <p>Učiteljica u produženom boravku<br/>Valentina Ivanković Pelikan</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>      | <p>Kreativne radionice, sudjelovanje na Malom proljetnom sajmu i Smotri zadruga</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>               | <p>Tijekom školske godine 2021./2022.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>    | <p>Troškove materijala za projekt snosi UZ Lipa II.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b> | <p>Praćenje rada i motiviranosti učenika u ostvarivanju zadaća.</p> <p>Samoprocjena sudjelovanja u aktivnostima.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>                           | <b>Kreativci u produženom boravku</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>                | <p>Poticanje i razvijanje kreativnih potencijala učenika.</p> <p>Razvijanje strpljivosti, upornosti, preciznosti, samopouzdanja te stjecanje radnih navika.</p> <p>Učenje i uvježbavanje aktivnosti s ciljem usvajanja pojedinih faza izrade uporabnih predmeta različitim tehnikama i materijalima.</p> <p>Poticanje mišljenja, pamćenja, mašte, emocija, interesa i volje.</p> |
| <b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>                | Osvijestiti kod učenika važnost očuvanja okoliša i recikliranja u svakodnevnom životu. Aktivno i stvaralačko sudjelovanje u prostornom uređenju škole. Izrada ukrasnih i uporabnih predmeta za prodaju.                                                                                                                                                                          |
| <b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>              | <p>Učiteljice u produženom boravku:</p> <p>Tonka Posilović</p> <p>Ružica Silaj</p> <p>Jadranka Orešković</p>                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>      | Kreativne radionice, prodajne izložbe, sudjelovanje na Malom proljetnom sajmu i Smotri zadruga                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>               | Tijekom školske godine 2021./2022.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>    | Troškove materijala za projekt snosi zadruga Lipa II.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b> | <p>Praćenje rada i motiviranosti učenika u ostvarivanju zadaća.</p> <p>Samoprocjena sudjelovanja u aktivnostima.</p>                                                                                                                                                                                                                                                             |

| Aktivnost, program i/ili projekt                                  | Male švelje                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>                | Poticanje i razvijanje kreativnih potencijala učenika. Razvijanje strpljivosti, upornosti, preciznosti, samopouzdanja te stjecanje radnih navika. Učenje i uvježbavanje aktivnosti s ciljem usvajanja pojedinih faza rada u tehnici ručnog i strojnog šivanja. Poticanje mišljenja, pamćenja, mašte, emocija, interesa i volje. |
| <b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>                | Osvijestiti kod učenika važnost očuvanja starih zanata. Aktivno i stvaralačko sudjelovanje u izradi uporabnih predmeta i predmeta za prodaju.                                                                                                                                                                                   |
| <b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>              | Učiteljica u produženom boravku<br>Ivanka Kovačić Zukan                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>      | Kreativne radionice, prodajne izložbe, sudjelovanje na Malom proljetnom sajmu i Smotri zadruga                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>               | Tijekom školske godine 2021./2022.                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>    | Troškove materijala za projekt snosi UZ Lipa II.                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b> | Praćenje rada i motiviranosti učenika u ostvarivanju zadaća. Samoprocjena sudjelovanja u aktivnostima.                                                                                                                                                                                                                          |

| Aktivnost, program i/ili projekt                                  | Vjeronaučna grupa                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>                | Cilj je potaknuti učenike na prihvaćanje različitosti. Razvoj međusobne komunikacije i pomaganja. Potaknuti djecu na uvažavanje jedni drugih bez obzira na razlike. Čitati, slušati i doživjeti ljepotu Božje riječi i svega što ona donosi.                       |
| <b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>                | Prepoznati Bibliju kao knjigu koja govori o Bogu i njegovim čudesnim djelima. Ponuđene sadržaje naučiti živjeti: u crkvi, obitelji, školi.. Prenijeti biblijsku poruku kroz slikoviti ili dramski prikaz, tematsko uređenje školskog prostora.                     |
| <b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>              | Petra Alibašić                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>      | Aktivnost će se realizirati u školi kroz praktičan i kreativan rad, a djelomično izvan škole kao posjeti drugim vjerskim zajednicama ili drugim prigodnim događajima.<br><br>Različite metode: pismeno, likovno, dramski, molitveno, kroz radionice, istraživanja. |
| <b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>               | 1.sat tjedno tijekom školske godine 2021./2022.                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>    | Nije potrebno dodatno financiranje.                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b> | Individualno opisno praćenje rada i napretka učenika.<br><br>Sudjelovanje na događajima u školi i župi. Izložba radova u školskim hodnicima, učionicama, prostorijama župne zajednice.                                                                             |

|                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>                           | <b>Mali informatičari</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>                | <ul style="list-style-type: none"> <li>-stjecanje umijeća upotrebe računala i namjenskih programa</li> <li>-razvijati kod učenika algoritamski način razmišljanja u rješavanju problema</li> <li>-razvijati strpljivost i upornost, pozitivan i aktivan odnos prema radu</li> <li>-stvarati pozitivno mišljenje i osnove za nadogradnju u daljnjem školovanju</li> <li>-korištenje informatičkog znanja u svakodnevnom životu</li> <li>-učenje o sigurnosti na internetu</li> <li>-primjenjivanje informatičke pismenosti u savladavanju gradiva drugih predmeta te korištenje informatičkog znanja u svakodnevnom životu</li> </ul> |
| <b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>                | <ul style="list-style-type: none"> <li>-potaknuti interes za tehnologijom te razvijati znanja i vještine za korištenje informacijsko-komunikacijske tehnologije u svakodnevnom životu</li> <li>-steći znanja o tehnici i informacijskoj i komunikacijskoj tehnologiji te razviti vještine i sposobnosti njene uporabe u različitim okolnostima</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>              | Dolores Begedin, učiteljica Informatike                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- nastava u računalnoj učionici</li> <li>-različiti oblici i metode poučavanja i učenja - samostalan rad, rad u paru za računalom</li> <li>-primjenom različitih tipova zadataka, oblika i metoda rada</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>               | tijekom školske godine (2 sata tjedno)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>    | papir i toner                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>-zadovoljstvo učenika</li> <li>-opisno praćenje učenika; uspješno, vrlo uspješno i izvrsno</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Naziv aktivnosti</b>           | <b>Origami</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Cilj aktivnosti</b>            | Upoznati učenike s tehnikama izrade predmeta od papira - Origami                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Namjena aktivnosti</b>         | Izrada origami figurice nije samoj sebi svrha već se kroz proces izrade osoba se odgaja za društveno aktivnog pojedinca senzibiliziranom za probleme čovječanstva. Također se priprema za timski rad i društvo gdje jedni druge potičemo i pomažemo.                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznati osnove origami tehnike</li> <li>- naučiti izrađivati jednostavnije origami figure kao i njihovu simboliku</li> <li>- naučiti bitne činjenice o akcijama za koje izrađujemo origami</li> <li>- osvijestiti smisao poruka i simbola koje odašiljamo</li> <li>- sudjelovanje u humanitarnim akcijama</li> <li>-razvijati smisao za lijepo</li> <li>-razvijati humanost i suosjećajnost</li> <li>-razvijati strpljivost i samokontrolu</li> <li>-društveno koristan rad</li> </ul> |
| <b>NAČINI REALIZACIJE</b>         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>oblik rada</b>                 | Individualni rad, rad u paru                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>sudionici</b>                  | Učenici i učiteljica                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>NAČINI UČENJA</b>              | Učenici gledaju demonstraciju aktivnosti, slušaju upute i korak po korak primjenjuju.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>METODE POUČAVANJA</b>          | Usmeno izlaganje, metoda praktičnog rada                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Vremenik</b>                   | 35 sati tijekom školske godine 2021./2022., jedan sat tjedno.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>NAČINI PRAĆENJA/EVALUACIJE</b> | Evidencija o prisutnosti, pohvalnice, javni nastupi, fotografija, video zapisi, radovi učenika.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Nositelj aktivnosti</b>        | Nada Tušak, mag. prim. educ.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

## 6. Izvannastavne aktivnosti od 5. do 8. razreda

| Aktivnost, program i/ili projekt                      | Engleski u akciji (eTwinning projekti, natjecanje HIPPO)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta           | <ul style="list-style-type: none"> <li>• proširenje vokabulara engleskog jezika,</li> <li>• upoznavanje povijesti engleskog govornog područja, iskustvo zajedničkog rada s vršnjacima,</li> <li>• iskustvo javnog nastupa na engleskom jeziku,</li> <li>• razvijanje interesa za sličan ili drugačiji istraživački način rada</li> <li>• upoznati kulturu i običaje drugih zemalja,</li> <li>• upoznati partnere s vlastitom kulturom i običajima,</li> <li>• uvidjeti razlike i sličnosti među narodima</li> <li>• osvijestiti razlike među kulturama, narodima, ljudima, poviješću</li> <li>• upotrijebiti engleski jezik u stvarnim životnim situacijama</li> <li>• upotrebljavati web alate 2.0 za vrijeme trajanja projekta</li> <li>• osposobljavanje učenika za adekvatnu komunikaciju u nekim budućim komunikacijskim situacijama</li> <li>• poticanje na zdravu konkurenciju i natjecanje</li> </ul> |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta           | <ul style="list-style-type: none"> <li>• razlikovati i izdvojiti potrebne, bitne i zanimljive podatke radi oblikovanja jednostavnih, zadanih i samostalno odabranih govorenih cjelina na engleskom jeziku;</li> <li>• sintetizirati dulje tekstove na engleskom jeziku;</li> <li>• objediniti više manjih izvješća u smislenu cjelinu;</li> <li>• prikazati sadržaj pročitanih tekstova u drugom mediju;</li> <li>• usvojiti i primijeniti temeljne strategije samostalnog i suradničkog učenja;</li> <li>• preuzeti odgovornost za svoj angažman u programu;</li> <li>• steći samopouzdanje u javnim nastupima;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta         | <ul style="list-style-type: none"> <li>• učiteljice Engleskog jezika Alma Velić - 5. i 8. razredi, Danijela Živković Šarić – 6. i 7. razredi i učenici</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | <ul style="list-style-type: none"> <li>• individualizirani, grupni, frontalni način rada uz suradničko učenje</li> <li>• različite metode rada: razgovor, izlaganje, objašnjavanje, demonstracija, crtanje, pisani rad i rad na tekstu</li> <li>• rad s alatima web 2.0 (razne aplikacije) i s dostupnom školskom tehnologijom</li> <li>• čitanje tekstova, rješavanje zadataka sličnih ispitnim zadacima</li> <li>• rješavanje raznih ispita na internetskim stranicama, vježbe pisanja sastavaka, govora, dijaloga, debata, rješavanja ispita slušanja pisanje ispita na prvom krugu u školi te mogući prolazak u polufinale (Križevci, Osijek ili sl.) ili u finale u Italiju</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                   |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 52,5 (17,5 + 35) sati nastave tijekom nastavne godine</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cijena umnožavanja potrebnog materijala</li> <li>• Korištenje tehnologije dostupne u školi (laptop, kamera, Internet)</li> <li>• za prvi krug natjecanja 40 kn kotizacija po učeniku čije troškove snose roditelji</li> <li>• ukoliko učenici prođu u drugi krug natjecanja, troškovi prijevoza do odredišta</li> <li>• ukoliko učenici prođu u treći krug natjecanja, troškovi prijevoza i smještaja</li> </ul> |
| <p><b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• prezentacija/izvođenje pripremljenih materijala u knjižnici i školi;</li> <li>• ocjenjivanje učeničkih postignuća – procjena učitelja i samoprocjena učenika;</li> <li>• rezultati objavljeni na službenim stranicama Hippo natjecanja</li> <li>• promocija učenika i škole, objavljivanje rezultata u školskim ili gradskim glasilima</li> </ul>                                                                |

|                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>                           | <b>Deutschstunde</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- stjecanje jezično komunikacijske kompetencije na njemačkom jeziku</li> <li>- razviti vještinu pravilnog izgovora, proširiti rječnik, usvojiti nove i utvrditi već stečene jezične sadržaje</li> <li>- proširiti znanja o zemljama njemačkog govornog područja</li> <li>- osposobljavanje učenika za pisanu i usmenu komunikaciju na njemačkom jeziku</li> </ul> |
| <b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>                | Rad s učenicima koji vole komunicirati na njemačkom jeziku                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>              | S. Pećanac-Kosić, prof.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>      | Aktivnosti učenika: <ul style="list-style-type: none"> <li>- usmena komunikacija</li> <li>- pjevanje</li> <li>- recitiranje</li> <li>- dramatizacija</li> <li>- igranje uloga</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>               | Jedan sat tjedno tijekom školske godine                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>    | Nema troškova                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b> | Predstavljanje aktivnosti u razredu, u školi ili na školskoj priredbi.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>                      | <b>Likovna grupa, 7. i 8.razred</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>           | Poticati kreativnost kod učenika, oblikovanje identiteta, razvijati samopoštovanje. Razvijati radne navike, odgovornost i suradnju. Izraziti i oblikovati ideje, osjećaje, doživljaje i iskustva kroz različite likovne tehnike i materijale, načine izražavanja za oblikovanje i sadržaje.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>           | <p>Na grupi učenici pod vodstvom učiteljice likovne kulture brinu o izgledu škole služeći se učeničkim uradcima nastalima na satovima likovne skupine te njima oplemenjuju školske zidove (uramljeni likovni radovi, radovi od novinskog papira i kartona...), panoe ( likovni radovi, plakati, radovi nastali u aluminijskoj foliji, špagi, vuni...) , podove ( neobične skulpture izrađene od prirodnih i umjetnih materijala)...,prozori i stropovi (mobili i instalacije od stiropora i papira).</p> <p>Izrada tematskih ukrasa za panoe škola.</p> <p>Izrada ambalaže i ukrasno – uporabnih predmeta napravljeni recikliranjem starog papira.</p> <p>Grupa sudjeluje na natjecajima koje propisuje grad Sisak i AZOO.</p> |
| <b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>         | Ana Ivanušić                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b> | Grupni i individualni rad, kreativne radionice.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>          | <p>Rujan 2021.- Lipanj 2022.</p> <p>Tijekom nastavne godine, dva sata svaki drugi tjedan u popodnevnoj smjeni, te prema potrebama škole i više sati.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|                                                                   |                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>    | Korištenje već postojećeg materijala., recikliranje starih materijala te ovisno o potrebama natječaja.                                                                                                                  |
| <b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b> | Pisano praćenje postignuća u knjižicu izvannastavnih aktivnosti i usmeno vrednovanje u obliku pohvale kao motivacija za daljnji rad. Radovi se prezentiraju kroz izložbe, uređenje prostora škole i šalju na natječaje. |

|                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>              | <b>Vizualni identitet škole</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>   | Poticati kreativnost kod učenika, osjećaja za lijepo i prostorno uređenje, oblikovanje identiteta, razvijati samopoštovanje. Razvijati radne navike, odgovornost i suradnju. Izraziti i oblikovati ideje, osjećaje, doživljaje i iskustva kroz različite likovne tehnike i materijale, načine izražavanja za oblikovanje i sadržaje.                                                                                                                                        |
| <b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>   | Estetsko uređenje školskog interijera i eksterijera. Na likovnoj grupi učenici pod vodstvom učiteljice likovne kulture brinu o izgledu škole čime žele potaknuti i druge učenike i posjetitelje škole na razmišljanja i promišljanja koliko je umjetnost zapravo bitna. Kroz izložbe učeničkih radova postavljenih u holu na panoima i izloženim mobilima koji krase našu školu želimo da nam škola bude svima ugodnije i ljepše okruženje u kojem provodimo dio svog dana. |
| <b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b> | Ana Ivanušić                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Način realizacije<br/>aktivnosti, programa i/ili<br/>projekta</b>      | Individualni i grupni rad.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Vremenik aktivnosti,<br/>programa i/ili projekta</b>                   | Rujan 2021.- Lipanj 2022.<br>Tijekom nastavne godine, dva sat tjedno.<br>Rujan - pripreme za početak školske godine.<br>Postavljanje izložbi učeničkih radova tijekom školske godine na mjesečnoj bazi.<br>Tijekom godine tematski pratimo prigodne blagdane ( Božić mjesec prosinac, Uskrs mjesec ožujak ).<br>Veljača - Fašnik, Valentinovo. |
| <b>Detaljan troškovnik<br/>aktivnosti, programa i/ili<br/>projekta</b>    | Korištenje već postojećeg materijala, recikliranje starih materijala, nabavka novog materijala u obliku hamer papira, ljepila, akrilnih boja, špage, vune, žutice....                                                                                                                                                                          |
| <b>Način vrednovanja i<br/>način korištenja rezultata<br/>vrednovanja</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

| <b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>                        | <b>Zbor</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>             | <p>Razvijati glazbenu kreativnost i sposobnosti glazbenog izražavanja.</p> <p>Razvijati pozitivan stav prema umjetničkom stvaralaštvu i izražavanju</p> <p>Razvijati samopoštovanje, samopouzdanje i svijest o vlastitim sposobnostima.</p> <p>Razvijati emocionalnu inteligenciju.</p> <p>Razvijati zajedništvo</p> |
| <b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>             | Učenici 4 – 8 razreda                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>           | <p>Maja Kovačić</p> <p>Učenici 4 – 8 razreda</p>                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>   | Grupni rad, individualni rad, prezentacije, nastupi na školskim priredbama.                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>            | Tijekom školske godine 2021./2022.                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b> | Fotokopiranje notnog materijala-200kn                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                           |
|--------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b></p> | <p>Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih interesa, motivacije, kreativnosti, sklonosti skupnom muziciranju i sl.</p> <p>Promoviranje učeničkih interesa, sposobnosti i usmjeravanje ka sustavnom glazbenom obrazovanju.</p> |
|--------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| <b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>                           | <b>Sviranje</b>                                                                                                                                                                                                                             |
|-------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>                | Usvojiti osnove glazbene teorije, steći osnovna znanja o instrumentima općenito, savladavati tehnike sviranja, uvježbati glazbene primjere iz hrvatske tradicijske glazbe, umjetničke glazbe, sukladno dobi učenika i mogućnostima učenika. |
| <b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>                | Učenici od 4. do 8. razreda                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>              | Maja Kovačić                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>      | Grupni rad, individualni rad, prezentacije, nastupi na školskim priredbama.                                                                                                                                                                 |
| <b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>               | Tijekom školske godine 2021./2022.                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>    | Fotokopiranje notnog materijala-200kn<br>Servis tambura, žice za tambure, trzalice (500kn po tamburi).<br>Glazbene cijevi 500 kn                                                                                                            |
| <b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b> | Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih interesa, motivacije, kreativnosti, sklonosti skupnom muziciranju i sl.<br>Promoviranje učeničkih interesa, sposobnosti i usmjeravanje ka sustavnom glazbenom obrazovanju               |

|                                                                   |                                                                                                                                                                                                             |
|-------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>                           | <b>Glazbeni kolaž<br/>(etwinning projekti)</b>                                                                                                                                                              |
| <b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>                | Razvijati glazbene sposobnosti kod učenika<br>Potaknuti učenike na aktivno muziciranje i očuvanje umjetničke i tradicijske glazbe; slušanjem i analizom glazbenih sadržaja, usvajati nove glazbene sadržaje |
| <b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>                | Učenici od 5 do 8 razreda                                                                                                                                                                                   |
| <b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>              | Maja Kovačić, učiteljica Glazbene kulture                                                                                                                                                                   |
| <b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>      | odlaskom na glazbene produkcije , koncerte, slušajući glazbeno vrijedne sadržaje u živoj stvarnosti, rad u digitalnim glazbenim alatima                                                                     |
| <b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>               | tijekom školske godine                                                                                                                                                                                      |
| <b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>    | radni materijali, ulaznice, digitalni glazbeni alati (glazbeni programi)                                                                                                                                    |
| <b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b> | kroz opisno praćenje, prezentacije, javni nastup                                                                                                                                                            |

| Aktivnost, program i/ili projekt                             | Ekolozi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>           | <p>Ugraditi odgoj i obrazovanje za okoliš u sve segmente odgojno-obrazovnog sustava i svakodnevni život učenika i djelatnika škole.</p> <p>Prepoznati važnost odvajanja različitih vrsta otpada i njihovog recikliranja.</p> <p>Obilježiti važne ekološke datume.</p> <p>Stjecati dodatna znanja iz ekologije i prirode kroz različite aktivnosti i projekte estetskog, ekološkog i humanitarnog sadržaja.</p> <p>Poticati kreativno korištenje slobodnog vremena učenika u izvannastavnim aktivnostima u školi u timskom radu i druženju.</p> |
| <b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>           | <p>Razvijati ekološku svijest i stjecati praktična znanja i radne navike. Osposobiti se za promjene u cilju zaštite okoliša. Opažati i istraživati te aktualizirati ekološke sadržaje, usvajati potrebna znanja, navike i ponašanja.</p> <p>Aktivnost je namijenjena učenicima od 5. do 8. razreda.</p>                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>         | <p>Emina Sobodić, učiteljica Prirode i Biologije</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b> | <p>Prema godišnjem planu i programu: trajni projekti – štednja vode, električne energije, prikupljanje i prodaja istrošenih baterija, prikupljanje neispravnih mobilnih uređaja, sortiranje otpada, sudjelovanje u eko-kvizu, natječaju Eko – fotka, uređenje eko panoa, izrada masti i drugih proizvoda od nevena.</p>                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>          | <p>Školska godina 2021./22.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>    | -oko 500,00 kn (materijali za izradu plakata, praktičnih radova, troškovi kopiranja, sastojci potrebni za izradu masti i proizvoda od nevena)                                                                                                                                                                   |
| <b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b> | <p>Praćenje aktivnosti svakog polaznika grupe tijekom godine u dnevniku rada. Zajednička analiza rada svakog sudionika grupe. Na kraju godine metodom ankete i razgovora uočiti zadovoljstvo o radu grupe.</p> <p>Korištenje – objava na web stranici škole, informiranje javnosti, roditelja i članova UV.</p> |

|                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>            | <b>BIOSIGURNOST I BIOZAŠTITA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b> | <p>Upoznati učenike s važnošću stručnog, znanstvenog, globalnog i osobnog pristupa u sprječavanju zaraznih bolesti.</p> <p>Analizirati potencijalne opasnosti biougroze i načine prevencije.</p> <p>Upoznati se s opasnim uzročnicima i njihovim načinom djelovanja.</p> <p>Razvijati odgovorno ponašanje prema svome i tuđem zdravlju u školi, obiteljskom domu i prirodi.</p> <p>Osposobiti učenike za prosuđivanje i vrednovanje informacija u javnom medijskom prostoru.</p> <p>Popularizirati znanost i istraživanje (STEM područje).</p> |
| <b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b> | <p>Poučavanje sadržaja kroz korelaciju biomedicinskih znanosti, informacijsko-komunikacijske tehnologije, povijesti, ekologije, matematike. Učenici razvijaju digitalne kompetencije kroz izradu digitalnih materijala (prezentacija, postera, video-uradaka, aplikacija i dr.), razvijaju svoje komunikacijske i prezentacijske vještine u međusobnoj komunikaciji, u komunikaciji s mentorom uživo i online.</p> <p>Aktivnost je namijenjena učenicima 5. i 6. razreda.</p>                                                                  |

|                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>              | Emina Sobodić, učiteljica Prirode i Biologije                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- istraživačka nastava</li> <li>- učenje putem rješavanja problema</li> <li>- učenje putem video materijala</li> <li>- praktični rad</li> <li>- unos, obrada i analiza podataka</li> <li>- online učenje, rješavanje online kvizova i upitnika</li> <li>- izrada grafičkih priloga</li> <li>- fotografiranje</li> <li>- izrada prezentacija, plakata</li> <li>- sudjelovanje u vrednovanju</li> <li>- sudjelovanje u edukacijama i radionicama</li> </ul> |
| <b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>               | Školska godina 2021./2022.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>    | Hamer papir, kolaž papir, ljepilo, fotokopiranje, printanje, računalo, zaštitna oprema, materijal za modeliranje.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b> | <p>Izvođenje samostalnih radova i njihova prezentacija, usustavljivanje sadržaja, evaluacija stečenog znanja putem evaluacijskih listića, upitnika, rubrika za vrednovanje, na natjecanjima, smotrama.</p> <p>Korištenje – objava na web stranici škole, informiranje javnosti, roditelja i članova UV.</p>                                                                                                                                                                                      |

|                                                                   |                                                                                                                                                                              |
|-------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>                           | <b>Klub mladih tehničara</b>                                                                                                                                                 |
| <b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>                | Osposobiti učenike za samostalno i sigurno korištenje alata<br>Potaknuti učenike na odgovorno ponašanje u radionici i sigurno rukovanje alatima                              |
| <b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>                | Sigurnost djece u radionici<br>Poštivanje mjera zaštite na radu<br>Pripremati učenike za svakodnevni život kako bi postali odgovorni građani<br>Poštivanje ekoloških pravila |
| <b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>              | Učenici 6.-8. razreda i učiteljica Tehničke kulture Ana Majić                                                                                                                |
| <b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>      | Upoznavanje s alatima, korištenje alata, izrada tehničke dokumentacije, izrada uporabnih tehničkih tvorevina te njihovo korištenje u svakodnevnom životu.                    |
| <b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>               | Školska godina 2021./22.                                                                                                                                                     |
| <b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>    | 1000,00 kn                                                                                                                                                                   |
| <b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b> | Praćenje ponašanja učenika u radionici.<br>Sudjelovati na natjecanju mladih tehničara i Modelarskoj ligi                                                                     |

|                                                                   |                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>                           | <b>PROMET</b><br><b>Osposobljavanje učenika za upravljanje biciklom</b>                                                                                                                                   |
| <b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>                | Osposobiti učenike za samostalno i sigurno sudjelovanje u prometu                                                                                                                                         |
| <b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>                | Sigurnost djece u prometu<br>Poštivanje prometnih pravila i propisa<br>Pripremati učenike za svakodnevni život kako bi postali odgovorni građani<br>Položiti ispit za vozača bicikla                      |
| <b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>              | Učenici od 5.razreda i učiteljica Tehničke kulture Ana Majić                                                                                                                                              |
| <b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>      | Upoznavanje s prometnim znakovima, regulacijom prometa, obilazak raskrižja i pješačkih prijelaza i biciklističkih staza<br>Koordiniranje, objašnjavanje, usmjeravanje, promatranje prometa na raskrižjima |
| <b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>               | Školska godina 2021./22.                                                                                                                                                                                  |
| <b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>    | 1.000,00 kn                                                                                                                                                                                               |
| <b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b> | Praćenje ponašanja učenika u prometu kao pješaci i biciklisti<br>Položiti ispit za bicikl, sudjelovati na natjecanju Sigurno u prometu                                                                    |

|                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>                           | <b>Sportske grupe</b>                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- poticanje interesa za bavljenje sportom</li> <li>- razvijanje zdravih navika kod djece</li> <li>- usvajanje osnovnih sportskih tehnika</li> <li>- pripremanje učenika za školska natjecanja</li> </ul> |
| <b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>                | - učenicama i učenicima šestih i sedmih razreda u svrhu razvoja motoričkih i funkcionalnih sposobnosti te utjecaj na skladan rast i razvoj učenika                                                                                              |
| <b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>              | <ul style="list-style-type: none"> <li>- učenice i učenici šestih i sedmih razreda</li> <li>- učiteljica TZK Ivana Nekić, prof.</li> </ul>                                                                                                      |
| <b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>      | Iz vannastavne aktivnosti provodit ćemo u obliku sportskog treninga i nastave TzK metodskim postupcima usvajanja i usavršavanja elemenata tehnike i taktike sportova prijavljenih u sustav školskih natjecanja                                  |
| <b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>               | Iz vannastavne aktivnosti provodit ćemo četiri puta tjedno u vrijeme predsata                                                                                                                                                                   |
| <b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>    | -----                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b> | Ove aktivnosti vrednovat ćemo ostvarenim rezultatima na školskim natjecanjima te mjerenjem rezultata svakog učenika u pojedinim sportskim disciplinama                                                                                          |

| Aktivnost, program i/ili projekt                                  | Sportske grupe                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>                | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Poticanje interesa za sport</li> <li>• Razvijanje motoričkih i funkcionalnih sposobnosti kod učenika 5.-8.razreda</li> <li>• Razvijanje zdravstvenih navika</li> <li>• Usvajanje tehnika osnovnih elemenata pojedinih sportova</li> </ul>                                                      |
| <b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>                | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Provođenje sportskih aktivnosti</li> <li>• Pripremanje učenika za natjecanja</li> <li>• Sudjelovanje na gradskim, županijskim i državnim natjecanjima</li> </ul>                                                                                                                               |
| <b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>              | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Učenici, članovi INA Sportska grupa</li> <li>• Učiteljica TZK Višnja Šlibar</li> </ul>                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>      | Izvanastavna aktivnost provodit će se tijekom školske godine u obliku sportskih aktivnosti na kojima će se provoditi metodički postupci usvajanja osnovnih elemenata pojedinih sportova prema kalendaru natjecanja. Planirani sportski sadržaji su : Atletika, Sportska gimnastika, Badminton, Stolni tenis, Futsal, Odbojka i Rukomet. |
| <b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>               | Izvanastavna aktivnost provodit će se tijekom cijele školske godine četiri puta tjedno 0-ti sat.                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b> | Vrednovanje aktivnosti provodit će se na način promatranja i bilježenja napredovanja učenika, te plasmana i rezultata nakon sudjelovanja na natjecanjima.                                                                                                                                                                               |

| <b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>                           | <b>Biblijska grupa</b>                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>                | Doživjeti ljepotu Božje riječi i poruke koje donosi Biblija. Razvijati osjećaj radosna doživljaja pri listanju i čitanju Biblije, osjetiti vrijednost knjige i lijepih pripovijesti koje ona donosi                                                                               |
| <b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>                | Omogućiti učenicima mogućnost stvaranja potpunije slike o samima sebi i svijetu oko nas, kroz prizmu duhovnih tekstova iz Biblije, ali i drugih tekstova kršćanskih i katoličkih autora. Prepoznati Bibliju kao knjigu koja govori o Bogu i pripovijeda o velikim Božjim djelima. |
| <b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>              | Vjeroučiteljica i učenici                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>      | Pripovijedaju, tumače i objašnjavaju biblijske tekstove, rješavaju radne listiće, scensko izražavanje, glazba, dramske igre.<br>Interpretativno čitaju Biblijske tekstove, razgovaraju, Uvježbavaju učenike za nastupe.                                                           |
| <b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>               | 2 sat tjedno tijekom cijele školske godine                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>    | Biblija, potrošni materijal, razni časopisi, Mali koncil, glasnik“ SIM“,KKM.....                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b> | Postignuća učenika se vrednuju bilješkama vjeroučitelja. Nastupom učenika u prigodnim aktivnostima života škole.                                                                                                                                                                  |

## 7. Izvannastavne aktivnosti Odjela za učenike s teškoćama u razvoju

| <b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>                           | <b>Domaćinstvo</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>                | Ciljevi aktivnosti su savjesno korištenje prirodnih resursa u samostalnom procesu pripreme jela te produbljivanje vještina motoričke sposobnosti.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>                | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ usvajanje dobrih kućnih navika</li> <li>▪ poticati i razvijati ljubav prema kuhanju</li> <li>▪ razvijanje praktičnih vještina</li> <li>▪ poticanje suradničke komunikacije</li> <li>▪ usmjeravanje prema revnosti u vođenju domaćinstva</li> <li>▪ razvijati sposobnost promatranja i uspoređivanja</li> <li>▪ poticati učenike na samostalan rad</li> <li>▪ razviti sposobnost i potrebu za estetsko - ekološkim uređenjem okoline</li> <li>▪ primjena naučenog u svakodnevnom životu</li> </ul> |
| <b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>              | 4. razred<br>Ana Josić, mag. rehab. educ.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>      | Rad u učionici, rad u školskoj kuhinji, individualan rad, rad u paru i skupini pri čemu se koriste različiti pribori, materijali i tehnike rada.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>               | Tijekom školske godine (6.9.2020. - 21.6.2021., srijedom 11.20-12.45)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>    | Nabava namirnica potrebnih za pripremu jednostavnih obroka tijekom školske godine                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b> | Vrednuje se osobni napredak učenika u skladu s njegovim sposobnostima i zalaganjem (opisno vrednovanje i pisane pohvale).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Aktivnost, program i/ili projekt                           | <b>Keramičari</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- stjecanje znanja i vještina, te radnih navika učenika</li> <li>- poticanje učenika na humanitarni rad</li> <li>- poticanje spoznajno-motoričkih sposobnosti</li> </ul>                                                                                      |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- primjena stečenog znanja u svakodnevnom životu</li> <li>- osposobljavanje učenika za reklamiranje i prodaju proizvoda</li> <li>- sudjelovanje učenika u unapređenju života i rada škole</li> <li>- prepoznatljivost u lokalnoj zajednici</li> </ul>         |
| Nositelj aktivnosti, programa i / ili projekta             | <ul style="list-style-type: none"> <li>- defektolog – voditelj sekcije – Marina Tomić, prof.</li> <li>- učenici</li> </ul>                                                                                                                                                                           |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- planiranje</li> <li>- obuka rada s glinom (izrada ukrasnih i uporabnih predmeta)</li> <li>- izlaganje, reklamiranje, prezentiranje, prodaja</li> </ul>                                                                                                      |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ ili projekta              | Tijekom školske godine                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Detaljan troškovnik aktivnosti programa i/ili projekta     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- nabava potrošnog materijala tijekom šk. god.</li> </ul> <p>1 500.00 kn</p>                                                                                                                                                                                  |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | <ul style="list-style-type: none"> <li>- opisno vrednovanje učenika</li> <li>- odabir najuspješnijih predmeta za izložbe</li> <li>- isticanje najboljih radova na izložbama</li> <li>- sudjelovanje na smotrama – prezentacija radova</li> <li>- usmene i pismene pohvale, nagradni izlet</li> </ul> |

| Aktivnost, program i/ili projekt                          | GLAZBENA SKUPINA (ZBOR)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Razvijanje sluha, ritma i glazbene memorije – prepoznavanje i oponašanje dinamike i tempa melodije.</li> <li>- Ovladavanje vještinom pjevanja</li> <li>- Radost zajedničkog pjevanja</li> <li>- Stjecanje samopouzdanja kroz pjevanje solo dionica</li> <li>- Obrada prigodnih pjesama uz godišnja doba i blagdane</li> <li>- Obrada tradicionalnih pjesama – njegovanje kulturne baštine i tradicije kraja</li> <li>- Usavršavanje svojih znanja, sposobnosti i vještine, ali i stjecanje novih znanja i iskustva</li> <li>- Poticanje međusobne suradnje, tolerancije, zabave, slobodnog i otvorenog razgovora, susretljivosti</li> <li>- Poticanje i razvoj kreativnosti</li> <li>- Poticanje pozitivnih emocija, njegovanje talenata, razvijanje njihove glazbene kreativnosti, promicanje kulture življenja</li> <li>- Socijalizacija u procesu zajedničkog muziciranja</li> <li>- Doživljaj vlastite vrijednosti putem iskustvenoga učenja</li> <li>- Razvoj glazbenog senzibiliteta i ljubavi prema glazbi</li> <li>- Osposobljavanje učenika za samostalno nastupanje i izvođenje glazbenih djela</li> <li>- Razvijanje sluha i etičkog vrednovanja glazbenog djela</li> <li>- Razvijanje mašte, pažnje, poticanje na stvaralačko izražavanje, razvijanje dječjeg doživljaja, utjecaj na njihovo zapažanje i pamćenje, poticanje njihove kreativnost, te primjenu novih ideja</li> <li>- Sposobnost zapažanja i doživljavanja glazbe, razvoj glazbenog sluha, sposobnost aktivnog slušanja, memoriranje glazbenih pojmova, te stvaranje i izvođenje glazbe</li> <li>- Omogućiti razvoj djetetovih glazbenih sposobnosti</li> <li>- Razvijati senzibilitet za kvalitetnu glazbu</li> <li>- Razvijati toleranciju i svijest o nacionalnoj pripadnosti</li> <li>- Osposobiti učenike za aktivno sudjelovanje u kulturnom i javnom životu lokalne zajednice</li> <li>- Usvajati potrebu za kulturnim glazbenim izražavanjem</li> </ul> |

|                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sposobnost zapažanja i doživljavanja glazbe - učenik uočava određene segmente glazbe dok ju sluša i izvodi i doživljava ih i prezentira na svoj način</li> <li>- Razvoj glazbenog sluha- učenik razvija vlastiti glazbeni ukus na temelju slušanja i izvođenja odgovarajućih glazbenih primjera, razvija glazbenu kreativnost</li> <li>- Sposobnost aktivnog slušanja- slušajući i izvedeći skladbu učenik prati elemente glazbe, kretanje teme, kretanje melodije, prepoznaje instrumente, pjevačke glasove (ovisno o vrsti skladbe koju sluša), ritam, dinamiku, tempo i druge glazbene značajke</li> <li>- Memoriranje glazbenih pojmova- učenik usvaja i pamti glazbene pojmove, koje kasnije može primijeniti i u nekim drugim okolnostima;</li> </ul> |
| <b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>             | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Primjena stečenog znanja u svakodnevnom životu</li> <li>- Razvijanje osjećaja za lijepo kroz glazbu</li> <li>- Zadovoljstvo u scenskom nastupu</li> <li>- Doživljaj uspjeha i društvene prihvaćenosti</li> <li>- Razvijanje osobne kulture</li> <li>- Razvijanje svijesti o očuvanju kulturne baštine i tradicije</li> <li>- Aktivno sudjelovanje učenika u životu i radu škole, obitelji i lokalne zajednice</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>           | Monika Budimir Balen, mag. rehab. educ. – voditeljica Glazbene skupine                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- planiranje</li> <li>- priprema planiranih aktivnosti</li> <li>- uvježbavanje planiranih aktivnosti</li> <li>- planiranje i uvježbavanje prigodnih programa za blagdane i druge prigodne datume</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>            | Jedan sat tjedno tijekom školske godine – petak 5. školski sat.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b> | Fotokopirni papir, toner, računalo spojeno na Internet, radio/CD                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b> | Vrednuje se osobni napredak, motiviranost, samostalnost, izvođenje scenskog nastupa i zalaganje svakog učenika redovitim praćenjem rada u skladu s njegovim sposobnostima. Aktivnosti učenika se prate i izvode na školskim priredbama. Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete rada i razvoja sposobnosti učenika. |
|-------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| <b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>            | <b>Likovno-kreativna stvaralaonica</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b> | <p>Poticanje i razvoj potrebe za kreativnim izražavanjem kroz slikanje, ručno šivanje i izradu ukrasnih i uporabnih predmeta uporabom različitih materijala i tehnika rada.</p> <p>Upoznavanje učenika s osnovama radno-kreativnih i slikovno-oblikovnih aktivnosti s ciljem usvajanja pojedinih faza rada prilikom izrade ukrasnih predmeta.</p> <p>Razvijanje radnih navika, mašte, kreativnosti i osjećaja za estetsko izražavanje.</p> <p>Razvijanje strpljivosti, upornosti, preciznosti te samopouzdanja kod učenika dok vlastitim radom stvaraju nove tvorevine.</p> <p>Poticanje mišljenja, pamćenja, mašte, emocija, interesa i volje za rad.</p> <p>Kreativno provođenje slobodnog vremena učenika.</p> <p>Njegovanje i promoviranje kulturne baštine zavičaja kako bi doprinosili njenom očuvanju.</p> |
| <b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b> | <p>Osposobljavanje učenika za samostalan rad.</p> <p>Razvijanje kreativnih izražajnih sposobnosti učenika.</p> <p>Primjena stečenog znanja u svakodnevnom životu.</p> <p>Aktivno i stvaralačko sudjelovanje u prostornom uređenju škole i kulturnom životu sredine.</p> <p>Rad u školskoj zadruzi.</p> <p>Izložbe i prodaja radova.</p> <p>Širenje svijesti o vrijednostima narodne baštine i važnosti očuvanja tradicije koja se prenosi na sljedeće generacije</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>              | Natalija Wittreich Pasarić, mag.rehab.educ. – voditeljica sekcije<br>Ravnateljica škole<br>Učenička zadruga „Lipa I“<br>Učenici                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>      | Rad u učionici, individualni rad, rad u paru i skupinama pri čemu će se koristiti različiti materijali, pribor i tehnike rada.<br>Planiranje, izrađivanje ukrasnih i uporabnih predmeta, priprema radova za izložbe i smotre, prezentacija i prodaja.                                                                                                                                                            |
| <b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>               | Dva sata tjedno tijekom školske godine 2021./22.<br>Ukupno 70 sati.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>    | Nabava potrošnog materijala potrebnog za rad tijekom školske godine (stiropor, prirodna tkanina-juta, žutica i filc, ukrasna traka-čipka, patchwork tekstilne krpice sa starinskim „retro“ motivima, spužva, kudeljna špaga, karton, stiroporna jaja i kuglice, vuna, krep papir, drvofix, konci i šivače igle)                                                                                                  |
| <b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b> | Vrednuje se osobni napredak svakog učenika u skladu s njegovim sposobnostima i zalaganjem (opisno vrednovanje, usmene i pismene pohvale).<br>Aktivnosti učenika se prate i izlažu na web stranicama škole, kroz kulturnu i javnu djelatnost škole te kroz stvaralačko sudjelovanje u prostornom uređenju škole.<br>Izlaganje radova na smotrama učeničkih zadruga.<br>Nagrada je u samom zadovoljstvu stvaranja. |

| Aktivnost, program i/ili projekt                           | Mali kreativci                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta                | <p>Grupa Mali kreativci obuhvaća sadržaje odgojno – obrazovnog, kulturno-umjetničkog, te sportskog i radnog karaktera.</p> <p>Poticanje kreativnosti učenika, razvijanje sposobnosti i vještina oblikovanja papira i otpadnog materijala.</p> <p>Razvijanje strpljivosti, upornosti, preciznosti, estetskog poimanja i radnih navika.</p> <p>Njegovanje kulturne baštine i tradicije kraja.</p> <p>Poticanje učenika na humanitarni rad.</p> |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta                | <p>Razvijanje kreativnih izražajnih sposobnosti učenika.</p> <p>Primjena stečenog znanja u svakodnevnom životu.</p> <p>Sudjelovanje učenika u unapređenju života i rada škole.</p> <p>Prepoznatljivost u lokalnoj zajednici . Poticanje i razvoj sposobnosti govornog izražavanja, pamćenja, mišljenja i zaključivanja.</p> <p>Razvoj spretnosti, urednosti i točnosti.</p> <p>Razvoj grube i fine motorike.</p>                             |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta              | <p>- voditeljica sekcije – Ana Musić prof. reh..</p> <p>- učenici</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta      | <p>Rad u učionici, individualni rad, rad u parovima i skupinama – suradnja.</p> <p>Izlaganje, reklamiranje, prezentiranje, prodaja.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta               | Tijekom školske godine.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta    | <p>Troškovi materijala potrebnog za rad (ljepila,škare, papiri različitih struktura, akrilne boje,kistovi, flomasteri, ukrasni oblici, filc,tkanine, štipaljke, gumbići, igla , konac, čičak traka).</p>                                                                                                                                                                                                                                     |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | <p>Vrednuje se osobni napredak svakog učenika u skladu s njegovim sposobnostima i zalaganjem - opisno vrednovanje učenika.</p> <p>Sudjelovanje na smotrama – prezentacija radova.</p> <p>Usmene i pismene pohvale, nagradni izlet .</p>                                                                                                                                                                                                      |

8.Izvanučionička nastava od 1. do 8. razreda

| <b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>                           | <b>Izvanučionička nastava u gradu Sisku – 1.a</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>                | Posjeti kulturnim, povijesnim, zdravstvenim, sportskim i drugim ustanovama/ lokacijama grada Siska: knjižnica, kazalište, kino, muzej, galerija, arhiv, park, sportske ustanove (bazen, igralište, kupalište, klizalište), dom zdravlja, ljekarna, Policijska uprava, vatrogasna postaja, autobusni i željeznički kolodvor, prometnice, tržnica, obrtničke radionice. |
| <b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>                | Ostvarivanje planiranih programskih sadržaja izvan škole, uz interdisciplinarno povezivanje sadržaja različitih nastavnih predmeta, uključujući i izvannastavne aktivnosti (Polivalentna skupina)                                                                                                                                                                     |
| <b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>              | Učiteljica Sanja Basta, djelatnici ustanova                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>      | Posjeti i sudjelovanje u aktivnostima kulturnih ustanova u lokalnoj zajednici – posjeti izložbama, kazališnim ili kino predstavama, sudjelovanje na književnim susretima, pričaonicama, radionicama, natječajima.                                                                                                                                                     |
| <b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>               | Tijekom školske godine – prema planu rada kulturnih ustanova grada Siska.                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>    | Cijena ulaznice za kazališnu ili kino predstavu, muzej.                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- razredna izložba</li> <li>- predstavljanje roditeljima</li> <li>- vijesti na školskoj web stranici</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                |

| <b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>                           | <b>Izvanučionička nastava – 1. razredi</b>                                                                                                                                                  |
|-------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>                | Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, u kojemu se učenici susreću s prirodnom i kulturnom okolinom, ljudima koji u njoj žive i koji su utjecali na okolinu.                 |
| <b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>                | Namijenjena učenicima 1. razreda radi ostvarivanje planiranih programskih sadržaja izvan škole, uz interdisciplinarno povezivanje sadržaja različitih nastavnih predmeta.                   |
| <b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>              | Razrednici:<br>1. a odjela – učiteljica Sanja Basta<br>1. b odjela – učiteljica Renata Milnović                                                                                             |
| <b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>      | Učenje u prirodi i kulturnim ustanovama - promatranje, spoznavanje, uočavanje.                                                                                                              |
| <b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>               | listopad: seosko imanje obitelji Džakula u Sjeverovcu<br>svibanj: Zagreb – muzej/kazalište, ZOO vrt<br>lipanj: Prnjavor Čunčići – Dječji istraživački centar ILI<br>Park znanosti Oroslavje |
| <b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>    | Troškove prijevoza učenika, ulaznice i stručne voditelje snose roditelji učenika prema najkvalitetnijoj ponudi turističke agencije.                                                         |
| <b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b> | Opisno i brojčano praćenje rezultata stvaralačkog rada učenika nastalog na poticaj IUN.<br>Prezentacija u razredu, školi i na web stranici škole.                                           |

|                                                                   |                                                                                                                                                  |
|-------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>                           | <b>Izvanučionička nastava 2. razredi</b>                                                                                                         |
| <b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>                | Učiti u neposrednoj stvarnosti.                                                                                                                  |
| <b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>                | Učenicima drugog razreda.                                                                                                                        |
| <b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>              | Razrednici:<br>2.a odjela – učiteljica Andrijana Imprić<br>2.b odjela – učiteljica Monika Bionda                                                 |
| <b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>      | Terenska nastava:<br>Zagreb – kazalište, muzej, jezero i park Bundek<br>Ekopark Krašograd                                                        |
| <b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>               | listopad - Zagreb – kazalište, muzej, jezero i park Bundek<br>svibanj - Ekopark Krašograd                                                        |
| <b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>    | Troškove prijevoza učenika, ulaznice i stručne voditelje snose roditelji učenika prema najpovoljnijoj ponudi turističke agencije.                |
| <b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b> | Opisno i bročano praćenje rezultata stvaralačkog rada učenika nastalog na poticaj IUN.<br>Prezentacija u razredu, školi i na web stranici škole. |

| Aktivnost, program i/ili projekt                           | Izvanučionička nastava 3. razredi                                                                                                                                                                                      |
|------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta                | Učiti u neposrednoj stvarnosti.                                                                                                                                                                                        |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta                | Učenicima trećeg razreda                                                                                                                                                                                               |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta              | Razrednici:<br>3. a – učiteljica mr. Snježana Zuber, učiteljica savjetnica<br>3. b – dipl. učiteljica Branka Suvčić                                                                                                    |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta      | Terenska nastava: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Prnjavor Čuntićki DIC</li> <li>- Slavonski Brod - Dani Ivane Brlić Mažuranić</li> <li>- Zagreb – Krašograd</li> <li>- Park prirode Lonjsko polje</li> </ul> |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta               | listopad - Prnjavor Čuntićki DIC<br>ožujak - Park prirode Lonjsko polje<br>travanj - Slavonski Brod - Dani Ivane Brlić Mažuranić<br>svibanj – lipanj - Zagreb – Krašograd                                              |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta    | Troškove prijevoza učenika, ulaznice i stručne voditelje snose roditelji učenika prema najpovoljnijoj ponudi turističke agencije.                                                                                      |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Opisno i brojčano praćenje rezultata stvaralačkog rada učenika nastalog na poticaj IUN.<br>Prezentacija u razredu, školi i na web stranici škole.                                                                      |

|                                                                   |                                                                                                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>                           | <b>Izvanučionička nastava 4.razredi</b>                                                                                                           |
| <b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>                | Učiti u neposrednoj stvarnosti.                                                                                                                   |
| <b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>                | Učenicima 4.a i 4.b odjela                                                                                                                        |
| <b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>              | Razrednice:<br>4.a - mr. Blanka Rončević, učiteljica savjetnica<br>4.b - Marijana Lamza, dipl. učiteljica                                         |
| <b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>      | Posjeti:<br>Zagreb<br>Slavonski Brod<br>Veliki Tabor, Samobor<br>Karlovac, Ogulin<br>Krk, Baška                                                   |
| <b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>               | rujan Zagreb<br>listopad Slavonski Brod<br>prosinac Veliki Tabor, Samobor<br>ožujak/travanj Karlovac, Ogulin<br>svibanj/lipanj Krk, Baška         |
| <b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>    | Troškove prijevoza učenika, ulaznice i stručne voditelje snose roditelji učenika prema najpovoljnijoj ponudi turističkih agencija.                |
| <b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b> | Opisno i brojčano praćenje rezultata stvaralačkog rada učenika nastalog na poticaj IUN.<br>Prezentacija u razredu, školi i na web stranici škole. |

|                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>                           | <b>Izvanučiionička nastava 5. razredi<br/>(Gradski muzej Sisak)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>                | Upoznati kulturno – povijesna obilježja prostora današnjeg Siska u prapovijesno doba i starom vijeku (Kleti i Rimljani)                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>                | <p>Učenci će opisati povijesni razvoj Siska (do kraja antike) u sklopu upoznavanja zavičajne povijesti.</p> <p>Uočiti važnost muzeja kao institucije i objasniti važnost rada arheologa i povjesničara.</p> <p>Razvit će kulturu ponašanja u muzeju kao instituciji i sigurnosna pravila tijekom šetnje gradom</p> <p>Razvijanje kvalitetne komunikacije između učenika u razrednom odjelu te između učenika i učitelja.</p> |
| <b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>              | Učiteljice Povijesti Romana Ternjei i Staša Muža                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>      | Odlazak u Gradski muzej Siska, razgledavanje stalnog postava Muzeja uz pratnju vodiča te radionice u Muzeju.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>               | Tijekom nastavne godine 2021./2022.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>    | Troškove aktivnosti snose roditelji učenika, cijena je oko 50 kuna po učeniku (cijena vodstva i radionica)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b> | Prezentacija viđenog, foto -zapisi, primjena stečenih znanja u redovnoj nastavi i u svakodnevicu.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

| Aktivnost, program i/ili projekt                                  | Izvanučionička nastava, 5. razredi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>                | Posjetiti vjerske građevine religija prisutnih na tlu Hrvatske (džamija, katedrala, Pravoslavna Crkva, sinagoga), upoznavanje različitih vjerskih običaja, razvijanje vjerske tolerancije i zajedništva, razumijevanje i spoznavanje vjerskih i kulturnih vrijednosti<br>Upoznavanje kulturne baštine<br>Upoznati znamenitosti grada Zagreba na engleskom jeziku |
| <b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>                | Povezati teoriju iz programa Katoličkog vjeronauka sa stvarnom okolinom<br>Upoznavanje Zagreba, glavnog grada<br>Druženje, komunikacija, suradnja, odgovornost u ostvarivanju zajedničkih ciljeva, kulturno ophođenje u vjerskih i ostalim ustanovama<br>Znati znamenitosti grada Zagreba izreći na stranom jeziku                                               |
| <b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>              | Razrednice 5. razreda- Lidija Rajković i Katarina Bobetko                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>      | Jednodnevno putovanje autobusom.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>               | tijekom prvog polugodišta 2021.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>    | Oko 150 kuna po učeniku, izvor financiranja - roditelji.                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b> | Prezentacija viđenog i foto-zapisi.<br>Korištenje stečenog znanja u novim nastavnim sadržajima.                                                                                                                                                                                                                                                                  |

| <b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>                           | <b>Izvanučionička nastava 5. razredi</b>                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>                | Upoznati Hrvatsko zagorje, razgledati Muzej krapinskih neandertalaca u Krapini te „Park znanosti“ u Oroslavju                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>                | Razvijanje kvalitetne komunikacije između učenika u razrednom odjelu te između učenika i učitelja, razvijanje duha zajedništva i druženja, razvijanje prijateljstva, njegovanje pristojnog ponašanja na javnim mjestima .<br>Primijeniti usvojene nastavne sadržaje programa povijesti, geografije i prirode . |
| <b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>              | Razrednice 5. razreda- Lidija Rajković i Katarina Bobetko                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>      | Jednodnevni izlet<br>Putovanje autobusom i razgledavanje Muzeja krapinskih neandertalaca i „Parka znanosti“.                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>               | svibanj ili lipanj 2022.                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>    | Troškove aktivnosti snose roditelji učenika , a cijena je oko 200 kuna po učeniku.                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b> | Prezentacija viđenog, foto-zapisi.                                                                                                                                                                                                                                                                             |

| <b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>                           | <b>Izvanučionička nastava 6.razredi</b>                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>                | Upoznati Gorsku Hrvatsku, razgledati kuću Velebita                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>                | Razvijanje kvalitetne komunikacije između učenika u razrednom odjelu te između učenika i učitelja, razvijanje duha zajedništva i druženja, razvijanje prijateljstva, njegovanje pristojnog ponašanja na javnim mjestima. Primijeniti usvojene nastavne sadržaje iz Geografije. Razvijati ljubav prema domovini. |
| <b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>              | Razrednice 6. razreda: Maja Kovačić, Danijela Živković Šarić                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>      | Putovanje autobusom i razgledavanje Gorske Hrvatske                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>               | Kraj svibnja ili početak lipnja 2022.                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>    | Troškove aktivnosti snose roditelji učenika, a cijena je oko 200 kuna po učeniku.                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b> | Prezentacija viđenog, foto-zapisi.                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>                           | <b>Izvanučionička nastava 7. razredi</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>                | Upoznati kulturno – povijesna i geografska obilježja poluotoka Istre.                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>                | Razvijanje kvalitetne komunikacije između učenika u razrednom odjelu te između učenika i učitelja, razvijanje duha zajedništva i druženja te prijateljstva, njegovanje pristojnog ponašanja na javnim mjestima (gradovima, institucijama ili zaštićenim prirodnim objektima).<br>Primijeniti usvojene nastavne sadržaje programa redovnih nastavnih predmeta. |
| <b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>              | Razrednici 7. razreda (Zoran Crljenica i Staša Muža)                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>      | Putovanje autobusom, razgledanje dogovorenih destinacija u Istri.                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>               | Svibanj 2022.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>    | Troškove aktivnosti snose roditelji učenika, cijena je oko 300 kuna po učeniku                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b> | Prezentacija viđenog, foto -zapisi, primjena stečenih znanja u redovnoj nastavi i u svakodnevici.                                                                                                                                                                                                                                                             |

| <b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>                           | <b>Izvanučionička nastava, 8. razredi</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>                | Upoznavanje učenika s kulturnom, povijesnom i prirodnom baštinom Hrvatske u sjevernoj i srednjoj Dalmaciji.                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>                | Razvijanje kvalitetne komunikacije između učenika u razrednom odjelu te između učenika i učitelja, razvijanje duha zajedništva i druženja, razvijanje prijateljstva, njegovanje pristojnog ponašanja prilikom putovanja i na javnim mjestima. Razgledavanje, slušanje i aktivno sudjelovanje u aktivnostima.<br>Primijeniti usvojene nastavne sadržaje programa Povijesti i Geografije . |
| <b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>              | Razrednici 8. razreda- Sanja Jelovac i Alma Velić i učenici 8.razreda                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>      | Putovanje autobusom i razgledavanje grada Zadra, grada i solane u Ninu, NP Krka.                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>               | krajem svibnja 2022.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>    | Troškove aktivnosti snose roditelji učenika , a cijena je oko 1500 kuna po učeniku.                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b> | Prezentacija viđenog, foto-zapisi.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

| Aktivnost, program i/ili projekt                                  | Izvanučionička nastava,<br>8. razredi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznavanje učenika s prirodno-geografskim obilježjima Istočne Slavonije</li> <li>- upoznavanje učenika s Domovinskim ratom i ratnim zbivanjima u Istočnoj Slavoniji</li> <li>- upoznavanje učenika s bitkom za Vukovar</li> <li>- posjet Memorijalnom groblju žrtava Domovinskog rata u Vukovaru, Ovčari, Mjestu sjećanja i Vukovarskoj bolnici</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>                | <p>Upoznavanje učenika s katastrofalnim posljedicama rata. Vrednovanje važnosti povijesnih događaja i pojedinaca za oblikovanje hrvatskog društva u gradu Vukovaru. Razvijanje i zauzimanje stava o važnosti Vukovara kroz povijest a posebice u Domovinskom ratu- prepoznavanje stradanja Vukovara. Učenje na terenu.</p> <p>Njegovanje pristojnog ponašanja na javnim mjestima. Razvijanje kvalitetne komunikacije između učenika u razrednom odjelu te između učenika i učitelja, razvijanje duha zajedništva i druženja, razvijanje prijateljstva.</p> <p>Primijeniti usvojene nastavne sadržaje iz geografije. Razvijati ljubav prema domovini.</p> |
| <b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>              | Ministarstvo branitelja, MZOS, razrednice 8. razreda- Sanja Jelovac, Alma Velić, te učitelji u pratnji                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>      | Putovanje autobusom u Vukovar te obilazak grada i upoznavanje učenika s građom o Domovinskom ratu.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>               | tijekom nastavne godine                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>    | Troškove aktivnosti i programa snosi Ministarstvo branitelja.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b> | Vrednovanje rada i aktivnosti učenika u okviru nastavnog procesa (Povijest, Hrvatski jezik, Geografija). Prezentacija viđenog, foto zapisi.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>                           | <b>Terenska nastava. „57 SAMB Marijan Celjak u Domovinskom ratu”- 8. razredi</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>                | Proširivanje znanja učenika o Domovinskom ratu i o ulozi 57. SAMB-a i grada Siska u Domovinskom ratu te o stradanjima u prvom redu Grada Siska i prostora Sisačko-moslavačke županije u vrijeme rata. Razvijanje svijesti o pripadnosti svome narodu i domovini. Razvijanje ljubavi prema nacionalnoj povijesti. Poticanje učenika na pismeno izražavanje osjećaja domoljublja.                                                                                               |
| <b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>                | Vrednovanje važnosti povijesnih događaja i pojedinaca za oblikovanje hrvatskog društva.<br>Razvijanje i zauzimanje stava o važnosti Siska u Domovinskom ratu- prepoznavanje stradanja zavičaja.<br>Učenje na terenu.<br>Njegovanje pristojnog ponašanja na javnim mjestima.<br>Razvijanje kvalitetne komunikacije između učenika u razrednom odjelu te između učenika i učitelja.<br>Primijeniti usvojene nastavne sadržaje iz povijesti.<br>Razvijati ljubav prema domovini. |
| <b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>              | Učitelj povijesti, razrednice 8. razreda- Alma Velić i Sanja Jelovac<br>Udruga ratnih veterana „57.SAMOSTALNOG BATALJUNA MARIJAN CELJAK“                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>      | Odlazak autobusom do Barutane (obilazak izložbe i predavanje), vožnja do spomenika poginulim braniteljima grada Siska (paljenje svijeća), obilazak Spomen sobe.                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>               | ovisno o rasporedu: listopad 2021., travanj ili svibanj 2022.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>    | Nema troškova.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b> | Vrednovanje rada i aktivnosti učenika u okviru nastavnog procesa (Povijest).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|                                                              |                                                                                                                     |
|--------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>                      | <b>GLAZBENA KULTURA: IZVANUČIONČKA NASTAVA</b>                                                                      |
|                                                              | VIII.RAZRED<br>Mjuzikl (Kazalište Komedija)<br>OPERA U LISINSKOM (veljača)                                          |
|                                                              | VII RAZRED<br>Etnološki muzej; Djembe radionica (studeni)<br>TJEDAN GLAZBE ZA MLADE                                 |
|                                                              | VI. RAZRED<br>KD Vatroslav Lisinski<br>Etnološki muzej; Djembe radionica                                            |
| <b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>           | V. RAZRED<br>Muzej tambure<br>V. – VIII. Razred<br>GLAZBA U MOM KVARTU<br>Tijekom školske godine;                   |
|                                                              | Razvijati estetski ukus učenika, razvijati osjećaj pripadnosti i potrebe za očuvanjem hrvatske tradicijske baštine. |
| <b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>           | Razvijati glazbene aktivnosti kod učenika<br>Potaknuti učenike na aktivnom muziciranju i izražavanje glazbom        |
| <b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>         | Maja Kovačić, učitelji srodne grupe predmeta, razrednici, učenici                                                   |
| <b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b> | odlaskom u koncertnu dvoranu, slušajući glazbeno vrijedne sadržaje u živoj stvarnosti.                              |
| <b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>          | Tijekom školske godine                                                                                              |
|                                                              | VIII. RAZRED<br>Kazalište<br>Solisti, zbor i orkestar HNK-a                                                         |
|                                                              | VII. RAZRED<br>Drugo polugodište<br>VI. RAZRED<br>Drugo polugodište<br>ETNOLOŠKI MUZEJ + KONCERT                    |
|                                                              | V –VIII RAZRED<br>GLAZBA U MOM KVARTU- ulaz slobodan – trošak 0kn                                                   |

|                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Detaljan troškovnik<br/>aktivnosti, programa<br/>i/ili projekta</b>    | <p>Cijena ulaznica određuje se prema broju učenika koji su nazočni.</p> <p>1. ETNOLOŠKI MUZEJ -25 kn ulaznica<br/>KD Vatroslav Lisinski (koncert) – 35 kuna ulaznica</p> <p>2. kazalište -100 kn ulaznica +prijevoz .....cca 130 kn po učeniku</p> <p>3. TJEDAN GLAZBE ZA MLADE 35kn ulaznica +prijevoz .....cca 80 kn po učeniku</p> <p>4. GLAZBA U MOM KVARTU- ulaz slobodan – trošak 0 kn</p> |
| <b>Način vrednovanja i<br/>način korištenja<br/>rezultata vrednovanja</b> | <p>Analiza odslušanog i odgledanog sadržaja s učenicima po povratku u školu</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

## 9. Izvanučionička nastava Odjela za učenike s teškoćama u razvoju

|                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Aktivnost, program i/ili projekt</b></p>            | <p><b><u>Izvanučionička nastava – Odjeli za učenike s teškoćama u razvoju</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pozdrav jeseni – Ciglarska graba</li> <li>2. Posjet kazalištu/kinu – Sisak – ovisno o ponudi</li> <li>3. Advent u Sisku</li> <li>4. Sajam cvijeća – pozdrav proljeću</li> <li>5. Završni izlet – plovidba turističkim brodom „Juran i Sofija“ uz razgledavanje utvrde Stari grad</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <p><b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Uočavanje promjena u prirodi i neposrednoj okolini kroz godišnja doba i njihov utjecaj na život ljudi, biljaka i životinja. Upoznati okolicu škole, vježbanje snalaženja u prostoru.</li> <li>2. Gledanje, slušanje i razumijevanje kazališne predstave, pravilno ponašanje u kazalištu. Razvijanje navike odlazaka u kazalište i kulture ponašanja u kazalištu</li> <li>3. Posjet gradu za vrijeme Adventa, promatranje, doživljavanje priprema za blagdane. Pješaćiti gradom s ciljem stjecanja navike kretanja gradom hodanjem, poticati učenike na hodanje i naglasiti važnost kretanja za zdravlje ljudi.</li> <li>4. Promatrati proljetne promjene u prirodi, prepoznavanje i imenovanje cvijeća, kukaca, doživljavanje boja, mirisa, zvukova.</li> <li>5. Upoznati rijeke grada Siska plovidbom na brodu. Uočavanje različitih vrsta prometa (vodeni promet), opažanje, opisivanje, imenovanje dijelova broda, uočavanje sličnosti i različitosti cestovnog i vodenog prometa. Doživjeti grad Sisak iz druge perspektive, upoznavanje rijeka grada Siska, usvajanje pojma ušće rijeke, upoznavanje prošlosti grada Siska (Stari grad, bitka kod Siska). Poticanje na kretanje, boravak u prirodi, kulturno ponašanje u zatvorenom i otvorenom prostoru.</li> </ol> |
| <p><b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p> | <p>Aktivnosti su namijenjene učenicima posebnih odjela zbog učenja i stjecanja životnog iskustva u izvornoj prirodnoj i društvenoj stvarnosti.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>              | Tamara Čakširan, Ivana Blažanović, Ana Josić, Ana Musić, Monika Budimir Balen, Lorena Košić, Natalija Wittreich Pasarić, Lucija Fabijan, Marina Tomić, Renata Lisinski, Narcis Dreno, Mia Dembić, Ivana Nekić, Višnja Šlibar                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>      | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Šetnja do Ciglarske grabe, skupljanje lišća i jesenskih plodova</li> <li>2. Šetnja do kazališta, gledanje predstave.</li> <li>3. Posjet Adventu u Sisku, šetnja kroz grad, razgledavanje.</li> <li>4. Šetnja do Sajma cvijeća, razgledavanje</li> <li>5. Vožnja brodom od ušća Odre do Kupe, do ušća Kupe u Savu, posjet utvrdi Stari grad, boravak u prirodi.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>               | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pozdrav jeseni – Ciglarska graba – listopad 2021.</li> <li>2. Tijekom školske godine</li> <li>3. Advent u Sisku – prosinac 2021.</li> <li>4. Sajam cvijeća – svibanj 2022.</li> <li>5. Završni izlet – lipanj 2022.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>    | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. /</li> <li>2. cijena ulaznice – 20 kn</li> <li>3. /</li> <li>4. /</li> <li>5. cijena broda 1600 kn, ulaznice za utvrdu, dnevnice učiteljima</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Praćenje i procjena realizacije planiranih aktivnosti, procjena angažiranosti i pozornosti učenika.</li> <li>- Praćenje i procjena ostvarenja ciljeva - uspješnosti učenika u svakoj planiranoj aktivnosti.</li> <li>- Procjena ostvarenja zadataka svake pojedine izvanučioničke aktivnosti.</li> <li>- Sustavno bilježenje zapažanja o razvoju sposobnosti, vještina, navika, interesa i motivacije učenika.</li> <li>- Uočavanje emocionalnih i socijalnih doživljaja učenika - njihovog zadovoljstva tijekom realizacije planiranih aktivnosti.</li> <li>- Procjena uspješnosti nositelja aktivnosti (koordinacije voditelja i pratitelja) u realizaciji planiranih aktivnosti.</li> </ul> |

## 10. Projekti

|                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>                           | <b>Avantura čitanja</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>                | Potaknuti učenike na čitanje tekstova, knjiga i dječjih časopisa.<br>Čitati naglas i svladati tehniku tečnog čitanja i čitanja s razumijevanjem.<br>Razvijati kulturu provođenja slobodnog vremena uz knjigu i čitanje.                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>                | Učenicima od 1. do 8. razreda                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>              | Marinela Fabijan Gašparević<br>Lidija Rajković<br>Monika Bionda<br>Hrvoje Sarkotić<br>Jasna Bošković                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>      | Aktivnosti koje se unutar projekta provode:<br>Čitanje naglas – viši odjeli nižim odjelima<br>Čitanje naglas odabranih tekstova – učenici u manjim skupinama<br>Sudjelovanje na natjecanju Čitanje naglas<br>Izvanredna aktivnost Mali čitači velikih priča<br>Ovladavanje čitanjem za učenike s teškoćama u čitanju<br>Minuta za čitanje<br>Popularizacija dječje knjige i časopisa u školskoj knjižnici<br>Aktivnosti će se provoditi u razrednom odjelu, školskoj knjižnici, Mirnom boravku. |
| <b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>               | Tijekom školske godine 2021./22.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>    | Troškovi fotokopiranja radnih materijala.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b> | Tečno čitanje učenika na glas u razredu i razumijevanje pročitanih. Sudjelovanje u programu razredne priredbe, natjecanju Čitanje naglas.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|                                                                   |                                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>                           | <b>Ovladavanje čitanjem</b>                                                                                         |
| <b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>                | Pomoć učenicima koji imaju poteškoća u čitanju kako bi razvili tečno čitanje.                                       |
| <b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>                | Učenicima 3. i 4. razreda koji imaju poteškoće u čitanju i razumijevanju pročitano.                                 |
| <b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>              | Marinela Fabijan Gašparević                                                                                         |
| <b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>      | Čitanje kraćih tekstova i rad na zadacima razumijevanja o danim tekstovima.                                         |
| <b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>               | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. sat tjedno u 3.razredima</li> <li>1. sat tjedno u 4. razredima</li> </ol> |
| <b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>    | Troškovi fotokopiranja radnih materijala.                                                                           |
| <b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b> | Tečno čitanje učenika na glas u razredu i razumijevanje pročitano. Sudjelovanje u programu razredne priredbe.       |

| <b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>                           | <b>Moja prva knjiga</b>                                                                                                                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>                | Napraviti ilustriranu priču.                                                                                                                                                              |
| <b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>                | Učenicima 3. a razreda.                                                                                                                                                                   |
| <b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>              | mr. Snježana Zuber, učiteljica savjetnica                                                                                                                                                 |
| <b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>      | Individualni pisani izraz učenika pod stručnim voditeljstvom mentorice<br>Individualni likovni izraz u smislu ilustracije priče<br>Sudjelovanje u natječaju<br>Promocija projekta u školi |
| <b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>               | Tijekom školske godine 2021. / 2022.                                                                                                                                                      |
| <b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>    | Nema ga                                                                                                                                                                                   |
| <b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b> | Opisno praćenje<br>Rezultati natječaja                                                                                                                                                    |

|                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>                           | <b>Priča o gradu ( S. Glavašević: Priče iz Vukovara)</b>                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- obilježavanje značajnog datuma</li> <li>- poticanje na istraživački rad</li> <li>- osvješćivanje važnosti brige za uređivanje školskog prostora</li> <li>- razvijanje kreativnosti učenika</li> <li>- obogaćivanje vokabulara na njem. jeziku</li> </ul> |
| <b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>                | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sakupljati informacije, razvrstati ih, izdvojiti najvažnije</li> <li>• prevesti jednostavan tekst na njemački jezik</li> <li>• poticati samostalno i suradničko učenje</li> <li>• poticati svijest o učenju stranih jezika</li> </ul>                    |
| <b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>              | Profesorica S. Pećanac-Kosić i knjižničari                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>      | Prevođenjem dijela pripovijetke, čitanje životopisa S. Glavaševića te uređenje školskog panoa                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>               | 11/2021.                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>    | Troškovi materijala i kopiranja                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b> | prezentacija pripremljenih materijala                                                                                                                                                                                                                                                             |

| <b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>                           | <b>Glazbena šetnja kroz godišnja doba</b>                                                                                                                                                                                              |
|-------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>                | Uz pomoć glazbenih aktivnosti upoznati i uočiti karakteristike godišnjih doba. Razlikovati ih .<br>Međusobnim ispreplitanjem različitih metoda i oblika rada djelovati na trajno pamćenje novog znanja i bogaćenje učeničkog iskustva. |
| <b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>                | Učenici prvog i drugog razreda.                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>              | Monika Bionda, učiteljica Razredne nastave<br>Renata Milnović, učiteljica Razredne nastave<br>Maja Kovačić, učiteljica Glazbene kulture                                                                                                |
| <b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>      | -promatranje, uočavanje, istraživanje<br>- glazbene aktivnosti: ritmiziranje, sviranje na glazbenim cijevima, slušanje, oponašanje zvukova prirode, pjevanje<br>- slikanje,<br>- izrada plakata, umne mape, kviz znanja                |
| <b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>               | Tijekom školske godine                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>    | Izrada plakata, radnih materijala ( 100 kuna)                                                                                                                                                                                          |
| <b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b> | Opisno praćenje.<br>Prezentacija projekta učenicima i učiteljima škole.<br>Prezentacija projekta na stručnom skupu učitelja.                                                                                                           |

| Aktivnost, program i/ili projekt                           | Glazbeni u neglazbenim predmetima                                                                                                                                                                                                                                                                |
|------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta                | Upoznavanje osnovnih elemenata glazbenoga jezika, razvijanje glazbene kreativnosti. Primjerima jezično-umjetničke korelacije pokazati da i učenici najmlađe školske dobi uspješno uočavaju strukturu umjetničkih djela, da ih povezuju te kreativno se izražavajući vježbaju vizualno mišljenje. |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta                | Učenicima 3. a razreda.                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta              | mr. Snježana Zuber, učiteljica savjetnica u suradnji s dipl. učiteljicom Glazbene kulture Majom Kovačić, učiteljicom mentoricom                                                                                                                                                                  |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta      | Individualni pisani izraz učenika pod stručnim voditeljstvom mentorica<br><br>Individualni i grupni glazbeni izraz u neglazbenim predmetima.                                                                                                                                                     |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta               | Tijekom školske godine 2021. / 2022.                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta    | Nema ga                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Opisno praćenje<br><br>Prezentacija projekta učenicima škole<br><br>Prezentacija projekta na stručnom skupu učitelja                                                                                                                                                                             |

|                                                                   |                                                                                                                              |
|-------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>                           | <b>Sisačka tvornica tambure</b>                                                                                              |
| <b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>                | Upoznati učenike s likom Janka Stjepušina, sisačkog glazbalara, upoznati tambure kao tradicijsko trzalačko glazbalo zavičaja |
| <b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>                | Učenici 5. razreda                                                                                                           |
| <b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>              | Maja Kovačić, učiteljica Glazbene kulture,<br>Staša Muža, prof. Povijesti                                                    |
| <b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>      | Istraživački rad,<br>Glazbene aktivnosti (slušanje, sviranje, pjevanje, ritmiziranje)                                        |
| <b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>               | Tijekom školske godine                                                                                                       |
| <b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>    | Izrada plakata,<br>Posjet muzeju tambure ( oko 100 kn po osobi)                                                              |
| <b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b> | Opisno praćenje<br>Prezentacija projekta učenicima škole<br>Prezentacija projekta na stručnom skupu učitelja                 |

| Aktivnost, program i/ili projekt                                  | Tragovima Paje Kolarića                                                                                                                                                                                                                              |
|-------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>                | Upoznati tamburu kao hrvatsko orkestralno tradicijsko glazbalo. Upoznati lik i djelo Paje Kolarića. Usvojiti melodiju i tekst prve hrvatsku starogradske pjesme Miruj, miruj srce moje .                                                             |
| <b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>                | Učenici izvannastavne aktivnosti Zbora i Glazbenog kolaža.                                                                                                                                                                                           |
| <b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>              | <b>Maja Kovačić</b> , učiteljica Glazbene kulture<br>učiteljica Hrvatskog jezika, učiteljica Geografije, učiteljica Povijesti<br>izvan škole: učitelj <b>Ivica Kovačić</b> (osnovna škola Sunja i Glazbena škola Frana Lhotke i tamburaški orkestar) |
| <b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>      | pjevanje,<br>sviranje,<br>istraživanje,<br>snimanje,<br>kazivanje poezije,<br>izrada video uratka<br>prezentacija                                                                                                                                    |
| <b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>               | Tijekom školske godine od listopada do ožujka<br>LISTOPAD: tradicijska trzalačka glazbala - upoznavanje na satu Glazbene kulture), (izrada plakata i prezentacije)<br>Studeni: kazivanje poezije i učenje pjesme)                                    |
| <b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>    | Notni materijali<br>Posjet Muzeju tambure u Slavonskom Brodu.                                                                                                                                                                                        |
| <b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b> | Opisno praćenje<br>Prezentacija projekta učenicima škole<br>Prezentacija projekta na stručnom skupu učitelja                                                                                                                                         |

| <b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>                           | <b>Tradicijske igre i igračke</b>                                                                                                                                                                                                          |
|-------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>                | Upoznavanje tradicijskih igara i igračaka kroz međugeneracijski prijenos, te otkrivanje i istraživanje prirode i kulture zajednice.                                                                                                        |
| <b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>                | Učenici 1. a OŠ 22. lipnja, Sisak                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>              | učiteljica 1.a: mr. Sanja Basta, izvrsna savjetnica <ul style="list-style-type: none"> <li>- djelatnici ustanova</li> <li>- roditelji učenika koji sudjeluju u projektu</li> </ul>                                                         |
| <b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>      | Metode: izlaganja, razgovora, demonstracije, praktičnog rada, slikanja, crtanja, čitanja. Individualni rad, rad u paru i grupni rad. Uključivanje roditelja, baka i djedova. Rad u školi (redovna nastava, INA) i izvanučioničkoj nastavi. |
| <b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>               | Tijekom školske godine 2021./2022.                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>    | Kopirani materijali, materijal i pribor za rad, ulaznice za ustanove.                                                                                                                                                                      |
| <b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b> | Prezentacija projekta roditeljima (učenika koji sudjeluju u projektu) i ostalim učenicima u školi (razredna priredba, školska izložba, vijesti na školskoj web stranici/medijima).                                                         |

| <b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>                           | <b>Gdje stanuje kultura?</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>                | Poticanje kulturnih navika u svakodnevnom životu djeteta.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>                | Učenici OŠ 22. lipnja, Sisak                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>              | <p>mr. Snježana Zuber, učiteljica savjetnica, mr. Sanja Basta, izvrsna savjetnica, mr. Blanka Rončević, učiteljica savjetnica, učiteljice iz PB, te uz suradnju s drugim zainteresiranim učiteljicama i učiteljima OŠ 22. lipnja</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- djelatnici kulturnih i sportskih ustanova</li> <li>- roditelji učenika koji sudjeluju u projektu</li> </ul>                                                                                                                                                                         |
| <b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>      | <p>Metode: izlaganja, razgovora, demonstracije, praktičnog rada, slikanja, crtanja, čitanja. Individualni rad, rad u paru i grupni rad.</p> <p>Rad u školi (redovna nastava, INA) i izvanučioničkoj nastavi.</p> <p>Upoznavanje i poticanje:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- kulture stanovanja (dom/škola)</li> <li>- prometne kulture</li> <li>- sportske kulture</li> <li>- kulturne komunikacije</li> <li>- tjelesne i zdravstvene kulture</li> <li>- kulture u ustanovama koje ćemo posjećivati</li> <li>- kultura slobodnog vremena</li> </ul> |
| <b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>               | Tijekom školske godine 2021./2022.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>    | Kopirani materijali, materijal i pribor za rad, ulaznice za ustanove.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b> | <p>Prezentacija projekta roditeljima (učenika koji sudjeluju u projektu) i ostalim učenicima u školi (razredna priredba, školska izložba, vijesti na školskoj web stranici/medijima).</p> <p>Prezentacija projekta na stručnom skupu učitelja.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|                                                                   |                                                                                                                              |
|-------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>                           | <b>Zabavljamo se i otkrivamo</b>                                                                                             |
| <b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>                | Zadovoljiti potrebe učenika s pojačanim interesom za različita područja, obogatiti redovni školski program, proširiti znanje |
| <b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>                | Omogućiti zainteresiranim učenicima nove spoznaje i zadovoljiti njihove specifične interese i posebne potrebe                |
| <b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>              | Učiteljica 4.a Blanka Rončević                                                                                               |
| <b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>      | Radionice, individualan rad, rad u paru, rad u skupinama, projekti, istraživačka nastava i terenska nastava                  |
| <b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>               | Tijekom školske godine 2021./2022.                                                                                           |
| <b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>    | Troškovi IUN<br>Oroslavje – park znanosti<br>Znanstveni piknik<br>Plaćanje kotizacije za natjecanja                          |
| <b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b> | Opisno praćenje, rezultati na natjecanjima, prezentacija projekata, vrednovanje i samovrednovanje učenika                    |

|                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>                           | <b>Festival Matematike za učenike od 5. do 8.razreda</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>                | Proširiti znanja učenika koja su zainteresirana za Matematiku, dublje i opsežnije proučavati sadržaje redovne nastave Matematike, osposobiti za logičko zaključivanje, apstraktno mišljenje, samostalno istraživanje i pripremiti učenika za natjecanje. Druženje i suradnja djece kroz učenje matematičkih sadržaja.                                                                               |
| <b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Svakom zainteresiranom učeniku omogućiti bavljenje onim područjima za što pokazuje sposobnosti</li> <li>- Povećanje matematičke pismenosti i umijeća u rješavanju matematičkih problema</li> <li>- Sudjelovanje učenika na ekipnom natjecanju</li> <li>- Razvijanje odgovornosti za vlastiti uspjeh i uspjeh ekipe te napredovanje u matematici</li> </ul> |
| <b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>              | Predmetni učitelji Katarina Bobetko i <b>Zoran Crljenica, učiteljice razredne nastave</b> te zainteresirani učenici 5. do 8. razreda te 3. i 4. razreda.                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>      | Tijekom nastavne godine u učionici matematike, individualni pristup, suradničko učenje, timski rad. Natjecanje u jednom od gradova (Koprivnica, Tuhelj...).                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>               | Pripreme tijekom nastavne godine i jedan dan samo natjecanje. Natjecanja se odvijaju tijekom 2. polugodišta.                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>    | Troškovi kotizacije, putovanja i obroka, 4500 kn.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b> | <i>Rezultat ostvaren na natjecanju.</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

| <b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>                           | <b>Klokan bez granica</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>                | Međunarodna udruga "Klokan bez granica" okuplja predstavnike više od 80 država svijeta. Njezin je cilj popularizirati Matematiku, razvijati interes za Matematiku i prirodne znanosti te logičko i kombinatoričko mišljenje.                                                                                                                                                         |
| <b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>                | Motivirati učenike da se bave Matematikom izvan redovitih školskih programa.                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>              | Predmetni učitelji Katarina Bobetko i Zoran Crljenica, učiteljice razredne nastave te zainteresirani učenici od 2. do 8. razreda.                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>      | Učenici rješavaju zadatke i ispunjavaju obrasce s odgovorima u školi koju pohađaju.                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>               | Natjecanje se održava svake godine treći četvrtak u mjesecu ožujku. ( ožujak 2022. )                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>    | Uz prijavu, učenici plaćaju povjereniku 15 kn za sudjelovanje. Prikupljena se sredstva koriste za organizaciju, pripremu zadataka, simbolične poklone svim natjecateljima i nagrade najuspješnijima.                                                                                                                                                                                 |
| <b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b> | Na natjecanju učenici rješavaju 12 ili 24 zadataka s ponuđenih 5 odgovora od kojih je samo jedan točan. Učenici drugih i trećih razreda osnovne škole (kategorije Pčelica i Leptirić) rješavaju 12 zadataka za 60 minuta. Učenici ostalih razreda osnovne i srednje škole rješavaju 24 zadataka za 75 minuta. Zadaci su razvrstani u tri stupnja težine (zadaci za 3, 4 i 5 bodova). |

|                                                                   |                                                                                                                                                                         |
|-------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>                           | <b>MATEMATIČKI EDUKATOR ZA OSNOVNE I SREDNJE ŠKOLE 2021.-2026.</b>                                                                                                      |
| <b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>                | Poboljšanje rezultata znanja učenika o linearnoj, kvadratnoj, eksponencijalnoj i logaritamskoj funkciji uz pomoć edukacijskog softvera Sketchpad 5,03 HR                |
| <b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>                | Motivirati učenike za učenje Matematike uz pomoć softvera za edukaciju.                                                                                                 |
| <b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>              | Hrvatska udruga nastavnika istraživača, učitelji Blanka Rončević i Zoran Crljenica te u drugoj fazi zainteresirani učenici.                                             |
| <b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>      | Edukacije / radionice u kojima će se nastavnicima prezentirati i aktivno ih uključiti u osmišljavanje datoteka, rada u radionicama, nužno potrebnih za rad s učenicima. |
| <b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>               | Tijekom razdoblja 2021. – 2026. godine.                                                                                                                                 |
| <b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>    | Nema troškova.                                                                                                                                                          |
| <b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b> | Usvojenost potrebnih ishoda nakon provedenog projekta.                                                                                                                  |

| <b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>                           | <b>Natjecanje Sudoku</b>                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>                | Cilj je popularizirati Matematiku, a osobito igru Sudoku, razvijati interes za Sudoku te logičko i kombinatorno mišljenje.                                                               |
| <b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>                | Motivirati učenike da se bave Matematikom i matematičkim temama izvan redovitih školskih programa.                                                                                       |
| <b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>              | Predmetni učitelji Katarina Bobetko i Zoran Crljenica, učiteljice razredne nastave te zainteresirani učenici od 1. do 8. razreda.                                                        |
| <b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>      | Učenici sudjeluju na regionalnom natjecanju u Zagrebu. Po potrebi, ukoliko je više prijavljenih učenika, održava se školsko natjecanje u prostoru škole.                                 |
| <b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>               | Regionalno natjecanje održava se u subotu 13. studenog 2021. godine. Do 22. listopada 2021. treba provesti školska natjecanja ukoliko su potrebna.                                       |
| <b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>    | Putovanje učenika u Zagreb. Iznos ovisi o broju učenika koji idu na natjecanje.                                                                                                          |
| <b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b> | Učenici se natječu u tri uzrasne skupine. Na natjecanju rješavaju 4 seta zadataka: brzinac, klasični zadaci, sudoku varijacije i matematički sudoku. Zadaci se boduju s točno – netočno. |

| <b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>                           | <b>Večer Matematike</b>                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>                | Popularizacija Matematike te poticaj učenika za nastavak matematičkog obrazovanja.                                                                                                                                                                                        |
| <b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>                | Večer Matematike, projekt HMD-a je skup interaktivnih radionica koje potiču izgradnju pozitivnog stava prema Matematici.                                                                                                                                                  |
| <b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>              | Hrvatsko matematičko društvo kao nositelj u suradnji s OŠ 22. lipnja Sisak, predmetni učitelji Katarina Bobetko, Zoran Crljenica, učiteljice razredne nastave i zainteresirani učenici od 1. do 8.razreda.                                                                |
| <b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>      | U prostoru škole uz suradničko učenje.                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>               | Prosinac 2021. u 18 sati ( održavanje ovisi o epidemiološkoj situaciji )                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>    | Redoviti troškovi organizacije (papir A4 bijeli i u boji, hamer papir i slično) ( 250 kn ).                                                                                                                                                                               |
| <b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b> | Sudjelovanje u zabavnim aktivnostima otkriva često zaboravljenu - zabavnu stranu matematike, stvara nove ideje o tome što matematika jest i čime se bavi te dokazuje da matematičke probleme, i bez da smo svjesni vlastitog talenta, svakodnevno svi uspješno rješavamo. |

| Aktivnost, program i/ili projekt                                  | <b>Programiraonice</b><br><b>– Ostvarujemo ideje uz Code Week EU</b><br><b>(u sklopu Europskog tjedna kodiranja)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>                | Popularizacija programiranja kroz igrifikaciju i zabavne programiraonice.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>                | Provođenjem programiraonica učenike se želi na kreativan i inovativan način upoznati s digitalnom tehnologijom te im pokazati da programiranje nije „balk“, već može biti zabavno i kreativno.                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>              | Sabina Curić, učiteljica informatike                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>      | Za učenike od 3. do 8. razreda organizirat će se više radionica, tj. programiraonica koje će se održavati u Europskom tjednu programiranja, a ovisno o uzrastu učenika programiraonice se mogu kategorizirati u nekoliko tipova: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Igrajmo se s Annom i Elsom, likovima iz Zvezdanih ratova i dr.</li> <li>- Programirajmo robota</li> <li>- Programirajmo s mikro:bit-ovima</li> <li>- Minecraft za obožavatelje</li> </ul> |
| <b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>               | Tijekom Europskog tjedna programiranja (sredinom listopada 2018.)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>    | Nema troškova.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b> | Zadovoljstvo učenika sudjelovanjem u programiraonicama.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>                           | <b>Dabar – Međunarodno natjecanje iz informatike i računalnog razmišljanja</b><br>( za učenike od 3. do 8. r.)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>                | Populariziranje informatike i računalnog razmišljanja među učenicima kroz online natjecanje                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>                | Provođenjem natjecanja želimo učenicima pokazati da računalo nije samo igračka za društvene mreže ili gledanje filmova nego izvor zanimljivih logičkih zadataka koji učenje i razvoj računalnog razmišljanja čine zanimljivijim i dinamičnijim.                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>              | Sabina Curić, učiteljica Informatike                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>      | Učenici će rješavati zadatke na računalu u sustavu MOOC uz obveznu uporabu elektroničkog identiteta, u kategoriji MiliDabar, KiloDabar i MegaDabar. Učenici rješavaju zadatke tijekom 45 minuta. Svi sudionici natjecanja dobivaju diplome za sudjelovanje (printanje i podjelu organizira škola) i svoje možda i prve značke. Oni najbolji (10% najboljih u svakoj kategoriji) dobivaju i diplome za izniman uspjeh na natjecanju i zlatnu značku s oznakom svoje kategorije. |
| <b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>               | Vremenik:<br>Prijava učenika u sustav Mooc (krajem listopada ili početkom studenoga).<br>TJEDAN DABRA (međunarodno natjecanje):<br>8.-12.11.2021. godine                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>    | Troškovi printanja diploma za sudjelovanje svim sudionicima, a onim najboljima (koji se nađu među 10% najboljih u RH) i diplome za izniman uspjeh na natjecanju.                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b> | Rezultati na Međunarodnom natjecanju "Dabar" objavljeni na internetskim stranicama Suradnici u učenju ( <a href="http://ucitelji.hr">ucitelji.hr</a> ).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

| Aktivnost, program i/ili <b>projekt</b>                               | <b>Otvori prozor</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ciljevi</b> aktivnosti, programa i/ili <b>projekta</b>             | Razvijati <b>ekološku svijest, svijest o zaštiti zdravlja</b> u doba pandemije COVID-a 19, razvijati <b>svijest o mentalnom zdravlju</b> te uočiti <b>prednosti korištenja modernih tehnologija</b> kao što je Internet of Things u svakodnevnom životu. Razvijati <b>svijest o održivom razvoju</b> kroz svakodnevnu <b>brigu o samome sebi</b> te društvu i okolini u kojoj boravimo, radimo i živimo kroz <b>odgovornost svakog pojedinca</b> u zajednici kojoj pripada. Razvijati <b>kritičnost i proaktivnost učenika</b> .                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Namjena</b> aktivnosti, programa i/ili <b>projekta</b>             | <ul style="list-style-type: none"> <li>•Briga o kvaliteti zraka u prostoriji u kojoj boravimo za usklađeno funkcioniranje svih organa ljudskog organizma, a posebno mozga u svrhu boljih rezultata rada (koncentracije i učenja) postizanjem poželjnih parametara praćenjem razine CO<sub>2</sub> u prostoriji te otvaranjem prozora da bi se povećala koncentracija kisika u prostoriji.</li> <li>•Stvaranje adekvatnih parametara razine vlage zraka u prostoriji koja omogućuju bolju zaštitu od virusa (u doba pandemije).</li> <li>•Briga o optimalnoj temperaturi u učionici (tj. u prostoriji u kojoj se obavlja sjeći rad) radi bolje koncentracije što dovodi do bolje uspješnosti pri svladavanju novih sadržaja tijekom obrazovnog procesa.</li> <li>•Primjena digitalnih alata, IoT i stečenih znanja u svakodnevnom životu.</li> <li>•Aktivno sudjelovanje učenika u životu i radu škole, obitelji i lokalne zajednice.</li> </ul>                     |
| <b>Nositelji</b> aktivnosti, programa i/ili <b>projekta</b>           | <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Sabina Curić</b>, učiteljica Informatike</li> <li>- <b>Azra Radenović</b>, ravnateljica OŠ 22. lipnja, Sisak</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Način realizacije</b> aktivnosti, programa i/ili <b>projekta</b>   | <p><b>Prikupljanje podataka putem interneta</b> (razine CO<sub>2</sub>, temperature i vlage u prostoriji), uspoređivanja prikupljenih podataka ovisno o godišnjem dobu, broju učenika u prostoriji, uzrastu učenika i sl.</p> <p><b>Istraživanje i upoznavanje</b> s činjenicama kako kvaliteta zraka može utjecati na funkcioniranje ljudskog organizma te poticanje učenika na proaktivnost u svakodnevnom životu jer mali i jednostavni postupci mogu doprinijeti puno boljim rezultatima ako je pojedinac svjestan što i kada treba činiti, kao npr. što svaki učenik može poboljšati kvalitetu zraka u prostoriji jednostavnim postupcima radi boljeg funkcioniranja cjelokupnog ljudskog organizma svih prisutnih osoba u prostoriji.</p> <p><b>Uspoređivanje prikupljenih podataka</b> s podacima drugih škola u RH i razmjena ideja, prijedloga i <b>zaključaka što treba poduzeti za poboljšanje kvalitete zraka u prostorijama</b> u kojima boravimo.</p> |
| <b>Vremenik</b> aktivnosti, programa i/ili <b>projekta</b>            | Tijekom školske godine 2021./2022. te sljedećih školskih godina (s drugim generacijama učenika).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Detaljan troškovnik</b> aktivnosti, programa i/ili <b>projekta</b> | 500 kn – troškovi aplikacijske licence i mrežnog povezivanja senzora                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>     | Prezentiranje analize podataka i zaključaka drugim učenicima škole, drugim školama i lokalnoj zajednici putem mrežnih stranica škole i drugih medija.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|                                                                   |                                                                                                                                                                               |
|-------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>                           | <b>Emocionalna pismenost</b>                                                                                                                                                  |
| <b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>                | Razvijati kod učenika prepoznavanje i imenovanje emocija, razgovor o emocijama, ugodne i neugodne emocije, upravljanje emocijama, prepoznavanje emocija kod drugih, empatiju. |
| <b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>                | Učenicima od 1.do 8. razreda<br>Ojačati socio-emocionalne kompetencije učenika te time poboljšati komunikaciju između učenika, škole i roditelja.                             |
| <b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>              | Marinela Fabijan Gašparević                                                                                                                                                   |
| <b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>      | Razgovor, igra uloga, prezentacije, proučavanje literature.                                                                                                                   |
| <b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>               | Tijekom školske godine 2021./22.                                                                                                                                              |
| <b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>    | Troškovi fotokopiranja radnih materijala.                                                                                                                                     |
| <b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b> | Predstavljanje projekta roditeljima i ostalim učenicima u školi.                                                                                                              |

|                                                                   |                                                                                                                                                                             |
|-------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>                           | <b>Financijska pismenost</b>                                                                                                                                                |
| <b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>                | Stjecanje temeljnih znanja iz područja financija.<br>Razvijanje stavova, vještina i ponašanja o odgovornom upravljanju novcem i korištenju financijskih proizvoda i usluga. |
| <b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>                | Učenicima 5. i 6. razreda                                                                                                                                                   |
| <b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>              | Marinela Fabijan Gašparević                                                                                                                                                 |
| <b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>      | Usmeno izlaganje, pismeno izražavanje, razgovor, rad na Excelici – tablici za vođenje osobnih financija, prezentacije                                                       |
| <b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>               | Tijekom školske godine 2021./22. u 5. i 6.razredima                                                                                                                         |
| <b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>    | Troškovi fotokopiranja radnih materijala.                                                                                                                                   |
| <b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b> | Upitnik o samovrednovanju projekta<br>Upitnik o stavovima, vještinama i ponašanju učenika vezanim uz novac<br>Predstavljanje projekta u školi                               |

## 11. Društva i zadruge

| Aktivnost, program i/ili projekt                                    | UČENIČKA ZADRUGA „LIPA I“                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>           | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Okupljanje što većeg broja učenika u pojedine sekcije</li> <li>- Stjecanje znanja i vještina</li> <li>- Usvajanje tehnika rada s različitim materijalima</li> <li>- Uporaba otpadnog materijala – razvijanje ekološke svijesti</li> <li>- Razvijanje radnih navika</li> <li>- Razvijanje kreativnosti i osjećaja za estetsko izražavanje</li> <li>- Njegovanje kulturne baštine pučkog stvaralaštva i održavanje kulturne tradicije</li> <li>- Izrada ukrasnih i uporabnih predmeta</li> </ul> |
| <p><b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>           | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu</li> <li>- Unapređenje života i rada škole</li> <li>- Prepoznatljivost u lokalnoj zajednici</li> <li>- Estetsko uređenje školskog interijera</li> <li>- Priprema učenika za predstavljanje na smotrama i izložbama</li> <li>- Osposobljavanje učenika za reklamiranje i prodaju proizvoda</li> <li>- Vrednovanje i nagrađivanje učenika</li> <li>- Poticanje učenika na humanitarni rad</li> </ul>                                              |
| <p><b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- voditelji sekcija – <b>Keramičari:</b> Marina Tomić, <b>Mali kreativci:</b> Ana Musić, <b>Likovno-kreativna stvaraonica:</b> Natalija Wittreich Pasarić</li> <li>- ravnateljica škole</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <p><b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Planiranje</li> <li>- Obuka učenika u savladavanju tehnika rada s glinom</li> <li>- Izrada ambalaže i oznaka predmeta</li> <li>- Izrada ukrasnih i uporabnih predmeta različitim tehnikama i materijalima</li> <li>- Izlaganje</li> <li>- Reklamiranje</li> <li>- Prezentiranje</li> <li>- Prodaja</li> </ul>                                                                                                                                                                                  |
| <p><b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>          | <p>Tijekom školske godine 2021./2022.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Detaljan troškovnik<br/>aktivnosti, programa i/ili<br/>projekta</b></p>    | <p><b>A/ PRIHODI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- prijenos iz šk. god. 2020./21. ....5 831.66 kn.</li> <li>- zarada u šk. god. 2021./22. .... 1 668.34 kn.</li> </ul> <p><b>UKUPNO.....7 500.00 kn.</b></p> <p><b>B/ RASHODI</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Potrošni materijal..... 4 000.00 kn.</li> <li>2. Humanitarna djelatnost: <ul style="list-style-type: none"> <li>- pokloni učenicima za Božić, Uskrs</li> <li>- pomoć učenicima Odjela za djecu s TUR za participaciju plaćanja ulaznica za kazalište i izlete</li> <li>- uključivanje u akcije pomoći u lokalnoj zajednici 1 500.00 kn.</li> </ul> </li> <li>3. Nagrade zadrugarima, završni izlet..... 2 000.00 kn.</li> </ol> <p><b>UKUPNO.....7 500.00 kn.</b></p> |
| <p><b>Način vrednovanja i<br/>način korištenja rezultata<br/>vrednovanja</b></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Opisno vrednovanje učenika</li> <li>- Izložba najboljih radova</li> <li>- Prodaja radova</li> <li>- Usmene i pismene pohvale, nagradni izlet</li> <li>- Sudjelovanje na smotrama – prezentiranje rada UZ</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

| Aktivnost, program i/ili projekt                             | <b><u>Učenička zadruga Lipa II</u></b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>           | <ul style="list-style-type: none"> <li>- okupljanje što većeg broja učenika u pojedine sekcije</li> <li>- stjecanje znanja i vještina</li> <li>- usvajanje tehnika rada u različitim materijalima</li> <li>- uporaba otpadnog materijala – razvijanje ekološke svijesti</li> <li>- razvijanje radnih navika</li> <li>- razvijanje kreativnosti i osjećaja za estetsko izražavanje</li> <li>- njegovanje kulturne baštine pučkog stvaralaštva i održavanje kulturne tradicije</li> <li>- izrada ukrasnih i uporabnih predmeta</li> </ul> |
| <b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>           | <ul style="list-style-type: none"> <li>- primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu</li> <li>- unapređenje života i rada škole</li> <li>- prepoznatljivost u lokalnoj zajednici</li> <li>- estetsko uređenje školskog interijera</li> <li>- priprema učenika za predstavljanje na smotrama i izložbama</li> <li>- osposobljavanje učenika za poduzetničke kompetencije</li> <li>- vrednovanje i nagrađivanje učenika</li> <li>- poticanje učenika na humanitarni rad</li> </ul>                                                     |
| <b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- voditelji sekcija</li> <li>- učenici</li> <li>- ravnateljica</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- planiranje</li> <li>- obuka učenika u savladavanju tehnika rada</li> <li>- izrada ambalaže i deklaracija</li> <li>- izrada ukrasnih i uporabnih predmeta različitim tehnikama i materijalima</li> <li>- izlaganje</li> <li>- prezentiranje</li> <li>- prodaja</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>          | Tijekom školske godine 2021./2022.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Detaljan troškovnik<br/>aktivnosti, programa i/ili<br/>projekta</b></p>    | <p><b>A/ PRIHODI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- prijenos iz šk. god. 2020./21 480,00..... kn.</li> <li>- šk. god 2021./22. 1000,00</li> <li>- .</li> </ul> <p><b>UKUPNO.....1480,00 kn.</b></p> <p><b>B/ RASHODI</b></p> <p>1. Potrošni materijal.....1480,00 kn.</p> <p><b>UKUPNO.....1480,00kn.</b></p> |
| <p><b>Način vrednovanja i<br/>način korištenja rezultata<br/>vrednovanja</b></p> | <p>opisno vrednovanje učenika<br/>izložba najboljih radova<br/>prodaja radova<br/>sudjelovanje na smotrama – prezentiranje rada UZ</p>                                                                                                                                                                                      |

## 12. Produženi boravak

| Aktivnost, program i/ili projekt                        | Program rada produženog boravka                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta             | Razvijati radne izdavnstveno-higijenske navike. Uspostaviti pozitivne socijalne kontakte.Omogućiti djetetu smisleno provođenje slobodnog vremena i otkriti njegove pune potencijale kao jedinstvene osobe. Pripremiti dijete za cjeloživotno učenje.                                                                                                                   |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta             | Omogućiti učeniku boravak u školi nakon redovne nastave<br>Ispunjen različitim odgojno-obrazovnim sadržajima koji povoljno utječu na razvoj njegove cjelokupne osobnosti                                                                                                                                                                                               |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta           | Učiteljice u produženom boravku:<br>Jadranka Orešković<br>Ružica Silaj<br>Valentina Ivanković Pelikan<br>Ivanka Kovačić Zukan<br>Tonka Posilović                                                                                                                                                                                                                       |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta   | -<br>Područja aktivnosti kroz koja se provodi program osim pisanja domaće zadaće:<br>-jezično-komunikacijsko<br>- matematičko-logičko, znanstveno-tehnološko<br>- socijalizacija, odnos prema sebi, zdravlju, okolini i radnim obvezama<br>-kulturno-umjetničko<br>-igre, sport, rekreacija<br>- prema odabiru škole - u skladu s lokalnim i školskim kurikulumom<br>- |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta            | Tijekom školske godine 2021./2022.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Rad produženog boravka financiraju roditelji, škola i osnivač                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|                                                                          |                                                                                                                                                    |
|--------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b></p> | <p>Sustavno praćenje učenikovih postignuća i uspjeha u ostvarivanju zadaća u svrhu poboljšanja rada. Samoprocjena sudjelovanja u aktivnostima.</p> |
|--------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Na temelju članka 26. i 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN broj 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 94/13, 136/14 - RUSRH, 152/14, 7/17 i 68/18) i na temelju članka 58. Statuta Osnovne škole 22.lipnja, Sisak, a na prijedlog Učiteljskog vijeća, Školski odbor Osnovne škole 22.lipnja, Sisak dana 7. listopada 2021. godine donosi

## **Školski kurikulum za školsku godinu 2021./2022.**

Ravnateljica škole

Azra Rađenović

Predsjednica Školskog odbora

Alma Velić

KLASA. 602-02/21-01/23

URBROJ: 2176-19-21-1