

Osnovna škola 22. lipnja, Sisak
Školska godina 2026./2027.

Osnovna škola 22. lipnja, Sisak

Franje Lovrića 27

Sisak

ŠKOLSKI KURIKUL
za školsku godinu 2026./27.



rujan 2026. godine

Osnovna škola 22. lipnja, Sisak
Školska godina 2026./2027.

1. Vrijednosti i načela školskog kurikula

Školski kurikulum temelji se na Nacionalnom okvirnom kurikulumu koji je temeljni dokument u kojemu su prikazane sastavnice: vrijednosti, ciljevi, načela, sadržaj i opći ciljevi odgojno – obrazovnih područja, vrjednovanje učeničkih postignuća te vrjednovanje i samovrjednovanje ostvarivanja nacionalnoga kurikulua. Nacionalni okvirni kurikulum pridonosi planiranju i organiziranju rada škole.

Školski kurikulum kao razvojni i izvedbeni dokument pruža školi mogućnost da samostalno planira i organizira svoje aktivnosti te na taj način razvije svoj identitet i prepoznatljivost u lokalnoj zajednici. Uzimajući u obzir odgojno – obrazovne potrebe i prioritete učenika i škole te sredine u kojoj škola djeluje oblikujemo školski kurikulum pri čemu posebni naglasak stavljamo na redovitu i trajnu suradnju s roditeljima.

Vrijednosti kojima Nacionalni okvirni kurikulum daje posebnu pozornost su: znanje, solidarnost, identitet te odgovornost.

Odgojne vrijednosti naše škole su:

1. Zajedništvo
2. Humanost
3. Ljubav i prijateljstvo
4. Ekologija
5. Identitet

Ove temeljne vrijednosti uklopljene su u naš školski kurikulum te se realiziraju u radu s učenicima u redovnoj i izornoj nastavi te kroz izvannastavne aktivnosti, projekte i izvanučioničku nastavu.

Budući da je škola smještena u samom centru grada, suradnja s lokalnom zajednicom je iznimno dobra te nam omogućuje kvalitetnu i stručnu realizaciju dijelova školskog kurikula.

Načela Nacionalnog okvirnog kurikulumu kao vrijednosna uporišta za ostvarenje istoga su:

- ❖ Visoka kvaliteta odgoja i obrazovanja za sve
- ❖ Jednakost obrazovnih mogućnosti za sve
- ❖ Obveznost općeg obrazovanja
- ❖ Horizontalna i vertikalna prohodnost
- ❖ Uključenost svih učenika u odgojno – obrazovni sustav
- ❖ Znanstvena utemeljenost
- ❖ Poštivanje ljudskih prava i prava djece
- ❖ Kompetentnost i profesionalna etika
- ❖ Demokratičnost
- ❖ Samostalnost škole
- ❖ Pedagoški i školski pluralizam
- ❖ Europska dimenzija obrazovanja
- ❖ Interkulturalizam

Načela našeg školskog kurikula podržavaju načela Nacionalnog okvirnog kurikulumu s posebnim naglaskom na :

Osnovna škola 22. lipnja, Sisak
Školska godina 2026./2027.

- kvalitetu odgoja i obrazovanja za sve
- jednakosti obrazovnih mogućnosti za sve
- uključenosti svih učenika u odgojno – obrazovni sustav.

2. Vizija i misija škole

Za predstojeću školsku godinu vizija i misija naše škole oblikovane su prema navedenim uvjetima.

Vizija škole:

Škola rasta, razvoja i napredovanja.

Misija škole:

Stvaranje sigurnog i poticajnog okruženja u kojem svaki učenik može nesmetano napredovati, razvijati svoje vještine i ostvariti svoj potencijal.

3. Dopunska nastava od 1. do 8. razreda

Osnovna škola 22. lipnja, Sisak
Školska godina 2026./2027.

Aktivnost, program i / ili projekt	Dopunska nastava Matematika / Hrvatski jezik
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Pomoć učenicima koji imaju poteškoće u savladavanju nastavnih sadržaja matematike i hrvatskog jezika predviđenih godišnjim izvedbenim kurikulumom.
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Učenicima kojima je potrebna povremena ili stalna pomoć u stjecanju matematičkih i jezičnih kompetencija.
Nositelji aktivnosti, programa i / ili projekta	Učiteljica 1.a odjela: mr. Blanka Rončević, učiteljica izvrsna savjetnica
Način realizacije aktivnosti, programa i / ili projekta	Individualni pristup.
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	1 sat tjedno tijekom šk. god. 2026./2027. 35 sati godišnje
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	Nema
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Usmena i pisana provjera, opisno praćenje.

Osnovna škola 22. lipnja, Sisak
Školska godina 2026./2027.

Aktivnost, program i/ili projekt	Dopunska nastava iz Hrvatskog jezika
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Pomoć pri usvajanju redovitog programa iz Hrvatskog jezika.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenicima kojima je potrebna povremena ili stalna pomoć u stjecanju sposobnosti i vještina u hrvatskom jeziku, u učenju i nadoknađivanju znanja.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	učiteljica 1. b Marijana Lamza
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualan rad
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Prema potrebi tijekom školske godine
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje, postignuti rezultati na pismenim provjerama

Osnovna škola 22. lipnja, Sisak
Školska godina 2026./2027.

Aktivnost, program i/ili projekt	Dopunska nastava iz Matematike
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Pomoć pri usvajanju redovitog programa iz Matematike.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenicima kojima je potrebna povremena ili stalna pomoć u stjecanju sposobnosti i vještina u matematici, u učenju i nadoknađivanju znanja.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	učiteljica 1. b Marijana Lamza
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualan rad
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Prema potrebi tijekom školske godine
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje, postignuti rezultati na pismenim provjerama

Osnovna škola 22. lipnja, Sisak
Školska godina 2026./2027.

Aktivnost, program i/ili projekt	Dopunska nastava – Matematika / Hrvatski jezik
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• pomoć u savladavanju redovitog programa iz nastavnog predmeta Matematika i Hrvatski jezik.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• učenici 2.b razreda kojima je potrebna pomoć u svladavanju gradiva
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	• učiteljica razredne nastave Karla Silaj i učenici 2. b razrednog odjela
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• individualni i frontalni rad
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• tijekom nastavne godine jedan sat tjedno
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	-
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	• praćenje napretka učenika kroz ponavljanje i provjere (usmene i pisane) • bilješke učiteljice o uspješnosti svladavanja osnovnih pojmova • razgovor s učenikom o napretku i poteškoćama • povratna informacija roditeljima

Osnovna škola 22. lipnja, Sisak
Školska godina 2026./2027.

Aktivnost, program i/ili projekt	Dopunska nastava iz Matematike / Hrvatskog jezika
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Pomoć u savladavanju redovitog programa iz nastavnog predmeta Matematika i Hrvatski jezik.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Pomoć učenicima kojima je potrebna povremena ili stalna pomoć u stjecanju sposobnosti i vještina, u učenju i nadoknađivanju nastavih sadržaja.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učiteljica Ivanka Zukan i učenici 3.a razrednog odjela
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualni i frontalni rad.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine jedan sat tjedno
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	/
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje, postignuti rezultati na pismenim provjerama.

Osnovna škola 22. lipnja, Sisak
Školska godina 2026./2027.

Aktivnost, program i/ili projekt	Dopunska nastava iz Matematike / Hrvatskog jezika
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Pomoć u savladavanju redovitog programa iz nastavnog predmeta Matematika i Hrvatski jezik.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Pomoć učenicima kojima je potrebna povremena ili stalna pomoć u stjecanju sposobnosti i vještina, u učenju i nadoknađivanju nastavnih sadržaja.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učiteljica Monika Bionda i učenici 3.b razrednog odjela.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualni i frontalni rad.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine jedan sat tjedno.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	/
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje, postignuti rezultati na pismenim provjerama.

Osnovna škola 22. lipnja, Sisak
Školska godina 2026./2027.

Aktivnost, program i / ili projekt	Dopunska nastava Matematika / Hrvatski jezik
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Pomoć učenicima koji imaju poteškoće u savladavanju nastavnih sadržaja matematike i hrvatskog jezika predviđenih godišnjim izvedbenim kurikulumom.
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Učenicima kojima je potrebna povremena ili stalna pomoć u stjecanju matematičkih i jezičnih kompetencija.
Nositelji aktivnosti, programa i / ili projekta	Učiteljica 4. a odjela: Snježana Zuber
Način realizacije aktivnosti, programa i / ili projekta	Individualni pristup.
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	1 sat tjedno tijekom šk. god. 2026. / 2027. 35 sati godišnje
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	Nema
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Usmena i pisana provjera, opisno praćenje.

Osnovna škola 22. lipnja, Sisak
Školska godina 2026./2027.

Aktivnost, program i/ili projekt	Dopunska nastava iz Hrvatskog jezika
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Pomoć pri usvajanju redovitog programa iz Hrvatskog jezika.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenicima kojima je potrebna povremena ili stalna pomoć u stjecanju sposobnosti i vještina u hrvatskom jeziku, u učenju i nadoknađivanju znanja.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	učiteljica 4. b Branka Suvić
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualan rad
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Prema potrebi tijekom školske godine
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje, postignuti rezultati na pismenim provjerama

Osnovna škola 22. lipnja, Sisak
Školska godina 2026./2027.

Aktivnost, program i/ili projekt	Dopunska nastava iz Matematike
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Pomoć pri usvajanju redovitog programa iz Matematike.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenicima kojima je potrebna povremena ili stalna pomoć u stjecanju sposobnosti i vještina u matematici, u učenju i nadoknađivanju znanja.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	učiteljica 4. b Branka Suvić
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualan rad
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Prema potrebi tijekom školske godine
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje, postignuti rezultati na pismenim provjerama

Osnovna škola 22. lipnja, Sisak
Školska godina 2026./2027.

Aktivnost, program i/ili projekt	Dopunska nastava iz Hrvatskoga jezika
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Pomoći učenicima koji imaju poteškoće u svladavanju nastavnog gradiva iz hrvatskog jezika. Olakšati usvajanje i savladavanje nastavnog sadržaja prema godišnjem planu i programu. Pružiti individualizirani pristup učenicima kako bi bolje razumjeli nastavne sadržaje i savladali ključna znanja i vještine potrebne za daljnje školovanje. Razviti jezične kompetencije, uključujući pravilnu uporabu standardnog jezika, čitanje s razumijevanjem te usmeno i pismeno izražavanje.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Organizirati dodatnu podršku učenicima koji ne prate redovnu nastavu s očekivanim uspjehom. Omogućiti učenicima svladavanje temeljnih znanja i vještina potrebnih za uspješan nastavak školovanja. Pružiti priliku za dodatni rad kroz individualni, skupinski ili frontalni rad prema potrebama učenika.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Tamara Mikša, mag. educ. phil. et philol. croat.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Primjena različitih metoda i oblika rada karakterističnih za nastavu hrvatskog jezika, uključujući individualni, frontalni i skupinski rad. Fokus na ponavljanju i uvježbavanju nastavnih sadržaja koje učenici nisu uspjeli svladati tijekom redovne nastave, uz individualnu podršku učitelja.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	1 sat tjedno tijekom nastavne godine.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi A4 papira i printanja.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje napretka svakoga učenika formativnim vrednovanjem.

Osnovna škola 22. lipnja, Sisak
Školska godina 2026./2027.

Aktivnost, program i/ili projekt	Dopunska nastava iz Hrvatskog jezika
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Usvojiti gradivo predviđeno godišnjim izvedbenim kurikulumom, uputiti učenike kako će savladati poteškoće u učenju. Pomoći učenicima koji slabije usvajaju znanja i kojima je takav oblik pomoći potreban. Razvijati interes učenika za čitanje i pisanje. Osposobiti učenike za razumijevanje pročitanoa teksta, prepričavanje, opisivanje, prepoznavanje i iznošenje emocija. Stjecanje temeljnih jezičnih i pravopisnih zakonitosti i njihova pravilna primjena. Poticanje na pravilno usmeno i pismeno izražavanje te samostalnost u radu.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Svim učenicima šestih i osmih razreda kojima je potrebna pomoć u učenju i usvajanju sadržaja iz Hrvatskog jezika.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	-učiteljica Lidija Rajković
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualni rad s učenicima koji imaju poteškoća kod usvajanja jezičnih sadržaja. Vježbanje i ponavljanje gradiva.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	-35 sati tijekom šk. god. 2026./2027.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Različiti potrošni materijal te listići za dopunsku nastavu.

Osnovna škola 22. lipnja, Sisak
Školska godina 2026./2027.

**Način vrednovanja i
način korištenja rezultata
vrednovanja**

Opisno praćenje napredovanja učenika. Usmena i pismena provjera učenika. Rezultati će se koristiti u svrhu poboljšanja kvalitete rada i za daljnje poticanje razvoja jezičnih sadržaja, a napredovanje učenika pridonijet će konačnoj ocjeni iz predmeta.

Osnovna škola 22. lipnja, Sisak
Školska godina 2026./2027.

Aktivnost, program i/ili projekt	DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE ZA 5. RAZRED
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Prilagoditi (individualizirati) nastavne sadržaje učenicima koji iz bilo kojih razloga imaju teškoća u svladavanju programa matematike kako bi im se omogućilo usvajanje programa i razvitak njihovih sposobnosti. Usvojiti gradivo propisano nastavnim planom i programom za 5. razred osnovne škole.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Organizira se uz redovnu nastavu i to za one učenike koji u redovnoj nastavi teže savladavaju dijelove propisanog programa, pa im je potrebna još naknadna dopunska pomoć učitelja radi normalnog napredovanja u redovnoj nastavi
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Predmetni učitelj Zoran Crljenica te učenici petih razreda. .
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Dopunska nastava matematike organizira se 1 sat tjedno u školi.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nastavna godina.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema troškova.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Redovitim praćenjem rada i napredovanja učenika donosi se konačna ocjena. Uspjeh učenika dopunske nastave trebao bi biti vidljiv na redovnim satovima prilikom ponavljanja i provjeravanja znanja.

Osnovna škola 22. lipnja, Sisak
Školska godina 2026./2027.

Aktivnost, program i/ili projekt	DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE ZA 6. RAZRED
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Prilagoditi (individualizirati) nastavne sadržaje učenicima koji iz bilo kojih razloga imaju teškoća u svladavanju programa matematike kako bi im se omogućilo usvajanje programa i razvitak njihovih sposobnosti. Usvojiti gradivo propisano nastavnim planom i programom za 6. razred osnovne škole.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Organizira se uz redovnu nastavu i to za one učenike koji u redovnoj nastavi teže savladavaju dijelove propisanog programa, pa im je potrebna još naknadna dopunska pomoć učitelja radi normalnog napredovanja u redovnoj nastavi
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Predmetna učiteljica Katarina Bobetko te učenici šestih razreda. .
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Dopunska nastava matematike organizira se 1 sat tjedno u školi.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nastavna godina.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema troškova.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Redovitim praćenjem rada i napredovanja učenika donosi se konačna ocjena. Uspjeh učenika dopunske nastave trebao bi biti vidljiv na redovnim satovima prilikom ponavljanja i provjeravanja znanja.

Osnovna škola 22. lipnja, Sisak
Školska godina 2026./2027.

NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA	DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE 7. razred
VODITELJ	Katarina Bobetko
RAZRED	7.a i 7.b
NAMJENA	Usvajanje sadržaja koji učenici nisu usvojili tijekom redovne nastave.
NOSITELJ AKTIVNOSTI/PROGRAMA	Učenici, učiteljica
CILJEVI	Uvježbavati gradivo dok učenici ne usvoje ishode na zadovoljavajućoj razini predviđenoj kurikulumom predmeta matematike za 7. razred.
NAČIN REALIZACIJE	Individualizirani pristup u skladu s potrebama učenika.
PLANIRANI BROJ UČENIKA (sudionici)	Grupa do 10 učenika
VREMENIK	1 sat tjedno
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Opisno praćenje rada i napredovanja učenika.
TROŠKOVNIK	

Osnovna škola 22. lipnja, Sisak
Školska godina 2026./2027.

Aktivnost, program i/ili projekt	DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE ZA 8. RAZRED
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Prilagoditi (individualizirati) nastavne sadržaje učenicima koji iz bilo kojih razloga imaju teškoća u svladavanju programa matematike kako bi im se omogućilo usvajanje programa i razvitak njihovih sposobnosti. Usvojiti gradivo propisano nastavnim planom i programom za 8. razred osnovne škole.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Organizira se uz redovnu nastavu i to za one učenike koji u redovnoj nastavi teže savladavaju dijelove propisanog programa, pa im je potrebna još naknadna dopunska pomoć učitelja radi normalnog napredovanja u redovnoj nastavi
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Predmetni učitelj Zoran Crljenica te učenici osmih razreda.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Dopunska nastava matematike organizira se 1 sat tjedno u školi.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nastavna godina.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema troškova.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Redovitim praćenjem rada i napredovanja učenika donosi se konačna ocjena. Uspjeh učenika dopunske nastave trebao bi biti vidljiv na redovnim satovima prilikom ponavljanja i provjeravanja znanja.

Osnovna škola 22. lipnja, Sisak
Školska godina 2026./2027.

Aktivnost, program i/ili projekt	Dopunska nastava iz engleskog jezika za 7. i 8. razrede
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Pomoć u svladavanju gradiva radi lakšeg praćenja nastavnog programa.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad s učenicima kojima je potrebna povremena ili stalna pomoć u učenju i nadoknađivanju znanja.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učiteljica Engleskog jezika Danijela Živković Šarić
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualizirani, grupni i frontalni način rada uz suradničko učenje. Različite metode rada: razgovor, izlaganje, objašnjavanje, demonstracija, pisani rad i rad na tekstu.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	1 sat tjedno - 35 sati godišnje
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Cijena fotokopiranja nastavnih listića.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Usmena i pisana provjera, opisno praćenje i analiza postignutih rezultata.

Osnovna škola 22. lipnja, Sisak
Školska godina 2026./2027.

Aktivnost, program i/ili projekt	Geografija- DOP 5.-8. razred
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Pomoć u svladavanju ishoda učenja radi lakšeg praćenja nastavnog programa.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad s učenicima kojima je potrebna povremena ili stalna pomoć u učenju i nadoknađivanju znanja.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učiteljica geografije.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualizirani, grupni, frontalni način rada uz suradničko učenje. Različite metode rada: razgovor, izlaganje, objašnjavanje, demonstracija, crtanje, pisani rad i rad na tekstu.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	1 sat tjedno-35 sati godišnje.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Cijena fotokopiranja radova.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Usmena i pismena provjera, opisno praćenje i analiza postignutih rezultata.

Osnovna škola 22. lipnja, Sisak
Školska godina 2026./2027.

Aktivnost, program i/ili projekt	Dopunska nastava iz Povijesti
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Pomoć učenicima koji imaju problema u savladavanju odgojno – obrazovnih ishoda.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad s učenicima kojima je potrebna povremena ili stalna pomoć u učenju i nadoknađivanju znanja.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učiteljica Povijesti Staša Muža
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualni rad s učenicima, rad u grupi.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	1 nastavni sat tjedno
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi fotokopiranih materijala, cca 50 eura.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Viša razina usvojenosti odgojno – obrazovnih ishoda, razvijena motivacija za učenje i veće samopoštovanje učenika zbog boljih rezultata.

Osnovna škola 22. lipnja, Sisak
Školska godina 2026./2027.

Aktivnost, program i/ili projekt	DOPUNSKA NASTAVA KEMIJE
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad s učenicima kojima je potrebna stalna ili povremena pomoć u učenju, koji gradivo nisu usvojili redovnom nastavom.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Nadoknaditi gubitke u znanju ili vještinama, kako bi učenici usvojili gradivo, te poboljšali uspjeh.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Greta Sremić-Cavrić
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	35 sati u šk/god 2026./27.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi fotokopiranja
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Školski uspjeh

Osnovna škola 22. lipnja, Sisak
Školska godina 2026./2027.

4. Dodatna nastava od 1. do 8. razreda

Osnovna škola 22. lipnja, Sisak
Školska godina 2026./2027.

Aktivnost, program i / ili projekt	Dodatna nastava Matematika
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Dodatnim zadacima proširiti i produbiti znanje iz matematike.
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Rad s učenicima koji pokazuju interes za proširivanjem i produbljivanjem znanja iz matematike.
Nositelji aktivnosti, programa i / ili projekta	Učiteljica 1.a odjela: mr. Blanka Rončević, učiteljica izvrsna savjetnica
Način realizacije aktivnosti, programa i / ili projekta	Individualni pristup, suradničko učenje. Uključivanje u natjecanja: MAT ligica
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	1 sat tjedno tijekom šk. god. 2026./2027. 35 sati godišnje
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	nema
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Usmena i pisana provjera, opisno praćenje, postignuti rezultati na natjecanjima.

Osnovna škola 22. lipnja, Sisak
Školska godina 2026./2027.

Aktivnost, program i/ili projekt	Dodatna nastava iz Matematike
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Dodatnim zadacima proširiti i produbiti znanja iz Matematike.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad s učenicima koji pokazuju interes za produblјivanјem znanja
Nositelјi aktivnosti, programa i/ili projekta	učiteljica 1. b Mariјana Lamza
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Suradničko učenje, individualan rad
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Jedan sat tjedno tijekom školske godine
Detalјan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje, postignuti rezultati na pismenim provjerama

Osnovna škola 22. lipnja, Sisak
Školska godina 2026./2027.

Aktivnost, program i/ili projekt	Dodatna nastava iz Matematike
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• dodatnim zadacima proširiti i produbiti znanja iz Matematike
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• rad s učenicima koji pokazuju interes za matematičke sadržaje
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	• učiteljica Karla Silaj i učenici 2.a i 2.b razrednog odjela
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• suradničko učenje, individualiziran pristup, uključivanje u matematička natjecanja.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• tijekom školske godine jedan sat tjedno.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	-
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	• opisno praćenje, usmena povratna informacija, postignuti rezultati.

Osnovna škola 22. lipnja, Sisak
Školska godina 2026./2027.

Aktivnost, program i/ili projekt	Dodatna nastava iz Matematike
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Dodatnim zadacima proširiti i produbiti znanja unutar nastavnog predmeta Matematika.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad s učenicima koji pokazuju interes za produblјivanjem znanja iz nastavnog predmeta Matematika.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učiteljica Ivanka Zukan i učenici 3.a i 3. b razrednog odjela
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Suradničko učenje, individualizirani pristup. Uključivanje u matematička natjecanja.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine jedan sat tjedno
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	/
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje, sudjelovanje na natjecanjima, postignuti rezultati na pisanim provjerama.

Osnovna škola 22. lipnja, Sisak
Školska godina 2026./2027.

Aktivnost, program i / ili projekt	Dodatna nastava Matematika
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Dodatnim zadacima proširiti i produbiti znanje iz matematike.
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Rad s učenicima koji pokazuju interes za proširivanjem i produbljivanjem znanja iz matematike.
Nositelji aktivnosti, programa i / ili projekta	Učiteljica 4. a odjela: Snježana Zuber
Način realizacije aktivnosti, programa i / ili projekta	Individualni pristup, suradničko učenje. Uključivanje u natjecanja: natjecanje u organizaciji AOO, MAT liga, Klokkan, Mathema
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	1 sat tjedno tijekom šk. god. 2026. / 2027. 35 sati godišnje
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	Kotizacija za sudjelovanje na natjecanjima MAT liga – 3 € za jedno kolo po učeniku Klokkan natjecanje Mathema
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Usmena i pisana provjera, opisno praćenje, postignuti rezultati na natjecanjima.

Osnovna škola 22. lipnja, Sisak
Školska godina 2026./2027.

Aktivnost, program i/ili projekt	Dodatna nastava iz Hrvatskog jezika
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Dodatnim zadacima proširiti i produbiti znanja iz Hrvatskog jezika.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad s učenicima koji pokazuju interes za produblјivanјem znanja
Nositelјi aktivnosti, programa i/ili projekta	učiteljica 4. b Branka Suvić
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Suradničko učenje, individualan rad
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Jedan sat tjedno tijekom školske godine
Detalјan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje, postignuti rezultati na pismenim provjerama

Osnovna škola 22. lipnja, Sisak
Školska godina 2026./2027.

Aktivnost, program i/ili projekt	Dodatna nastava iz Matematike
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Dodatnim zadacima proširiti i produbiti znanja iz Matematike.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad s učenicima koji pokazuju interes za produbljivanjem znanja
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	učiteljica 4. b Branka Suvić
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Suradničko učenje, individualan rad
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Jedan sat tjedno tijekom školske godine
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje, postignuti rezultati na pismenim provjerama

Osnovna škola 22. lipnja, Sisak
Školska godina 2026./2027.

Aktivnost, program i/ili projekt	Dodatna nastava iz HJ
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	-osposobiti učenike za jezičnu komunikaciju (pisanu i usmenu) koja im omogućuje ovladavanje dodatnim sadržajima u nastavi Hrvatskog jezika -uvježbavati slovnički i pravopisni sadržaj te čitanje s razumijevanjem na primjerima književnih i neknjiževnih tekstova - razvijati gramatičko mišljenje i logičko zaključivanje -pripremiti učenike za natjecanje - ukazivati na važnost njegovanja jezične baštine i očuvanja hrvatskih riječi
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	za učenike šestih i osmih razreda koji pokazuju interes za hrvatski jezik i žele produbiti i proširiti znanje te sudjelovati na natjecanjima
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	učiteljica Hrvatskog jezika Lidija Rajković
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	-individualni pristup učeniku - rješavanje nastavnih listića, <i>online</i> vježbi i kvizova -rad u skupini i rad u paru
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	1 sat tjedno tijekom školske godine 2026./2027.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovi fotokopiranja i potrošnog materijala
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	-praćenje zalaganja i truda učenika te rezultata na natjecanjima -praćenje napretka učenika i njihovih uspjeha u redovnoj nastavi

Osnovna škola 22. lipnja, Sisak
Školska godina 2026./2027.

Aktivnost, program i/ili projekt	DODATNA NASTAVA MATEMATIKE ZA 5. RAZRED
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Proširiti znanja učenika koji su zainteresirani za matematiku, dublje i opsežnije proučavati sadržaje redovne nastave matematike, osposobiti za logičko zaključivanje, apstraktno mišljenje, samostalno istraživanje i pripremiti učenika za natjecanje
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- Svakom zainteresiranom učeniku omogućiti bavljenje onim područjima za što pokazuje sposobnosti - Povećanje matematičke pismenosti i umijeća u rješavanju matematičkih problema - Priprema učenika za natjecanja - Razvijanje odgovornosti za vlastiti uspjeh i napredovanje u matematici
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Predmetni učitelj Zoran Crljenica te zainteresirani učenici 5. razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine u učionici matematike, individualni pristup, suradničko učenje, timski rad.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine jedan sat tjedno po posebnom rasporedu kojeg utvrđuje učitelj u suradnji s učenicima.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema troškova.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja kao tim i individualno. Rezultati vrednovanja dodatne nastave koristit će se u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada i daljnje poticanje razvoja darovitih učenika.

Osnovna škola 22. lipnja, Sisak
Školska godina 2026./2027.

Aktivnost, program i/ili projekt	DODATNA NASTAVA MATEMATIKE ZA 6. RAZRED
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Proširiti znanja učenika koji su zainteresirani za matematiku, dublje i opsežnije proučavati sadržaje redovne nastave matematike, osposobiti za logičko zaključivanje, apstraktno mišljenje, samostalno istraživanje i pripremiti učenika za natjecanje
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- Svakom zainteresiranom učeniku omogućiti bavljenje onim područjima za što pokazuje sposobnosti - Povećanje matematičke pismenosti i umijeća u rješavanju matematičkih problema - Priprema učenika za natjecanja - Razvijanje odgovornosti za vlastiti uspjeh i napredovanje u matematici
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Predmetna učiteljica Katarina Bobetko te zainteresirani učenici 6. razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine u učionici matematike, individualni pristup, suradničko učenje, timski rad.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine jedan sat tjedno po posebnom rasporedu kojeg utvrđuje učitelj u suradnji s učenicima.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema troškova.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja kao tim i individualno. Rezultati vrednovanja dodatne nastave koristit će se u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada i daljnje poticanje razvoja darovitih učenika.

Osnovna škola 22. lipnja, Sisak
Školska godina 2026./2027.

Aktivnost, program i/ili projekt	DODATNA NASTAVA MATEMATIKE ZA 7. RAZRED
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Proširiti znanja učenika koji su zainteresirani za matematiku, dublje i opsežnije proučavati sadržaje redovne nastave matematike, osposobiti za logičko zaključivanje, apstraktno mišljenje, samostalno istraživanje i pripremiti učenika za natjecanje
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- Svakom zainteresiranom učeniku omogućiti bavljenje onim područjima za što pokazuje sposobnosti - Povećanje matematičke pismenosti i umijeća u rješavanju matematičkih problema - Priprema učenika za natjecanja - Razvijanje odgovornosti za vlastiti uspjeh i napredovanje u matematici
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Predmetna učiteljica Katarina Bobetko te zainteresirani učenici 7. razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine u učionici matematike, individualni pristup, suradničko učenje, timski rad.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine jedan sat tjedno po posebnom rasporedu kojeg utvrđuje učitelj u suradnji s učenicima.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema troškova.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja kao tim i individualno. Rezultati vrednovanja dodatne nastave koristit će se u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada i daljnje poticanje razvoja darovitih učenika.

Osnovna škola 22. lipnja, Sisak
Školska godina 2026./2027.

Aktivnost, program i/ili projekt	DODATNA NASTAVA MATEMATIKE ZA 8. RAZRED
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Proširiti znanja učenika koji su zainteresirani za matematiku, dublje i opsežnije proučavati sadržaje redovne nastave matematike, osposobiti za logičko zaključivanje, apstraktno mišljenje, samostalno istraživanje i pripremiti učenika za natjecanje
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- Svakom zainteresiranom učeniku omogućiti bavljenje onim područjima za što pokazuje sposobnosti - Povećanje matematičke pismenosti i umijeća u rješavanju matematičkih problema - Priprema učenika za natjecanja - Razvijanje odgovornosti za vlastiti uspjeh i napredovanje u matematici
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Predmetni učitelj Zoran Crljenica te zainteresirani učenici 8. razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine u učionici matematike, individualni pristup, suradničko učenje, timski rad.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine jedan sat tjedno po posebnom rasporedu kojeg utvrđuje učitelj u suradnji s učenicima.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema troškova.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja kao tim i individualno. Rezultati vrednovanja dodatne nastave koristit će se u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada i daljnje poticanje razvoja darovitih učenika.

Osnovna škola 22. lipnja, Sisak
Školska godina 2026./2027.

Aktivnost, program i/ili projekt	Geografija DOD, 5.-8. razred
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Dodatnim zadacima proširiti i produbiti znanja iz geografije. Poticati učenike na samostalno učenje iz drugih izvora.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad s učenicima koji pokazuju interes za produblјivanjem znanja iz geografije. Priprema učenika za natjecanje iz geografije.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učiteljica geografije.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualizirani pristup, suradničko učenje. Različite metode rada.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	2 sata tjedno- 70 sati godišnje.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Cijena fotokopiranja.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Usmena i pisana provjera, opisno praćenje, postignuti rezultati na pismenim provjerama i natjecanjima.

Osnovna škola 22. lipnja, Sisak
Školska godina 2026./2027.

Aktivnost, program i/ili projekt	Dodatna nastava iz Povijesti za 8. razrede
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Kroz rješavanje zadataka proširiti znanje učenika i pripremiti ih za natjecanje iz Povijesti. Izrada projekata: Židovi u Sisku (7. i 8. razredi) Bajke i legende kao povijesni izvor (5. i 6. razredi)
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad s učenicima koji pokazuju interes za nastavni predmet Povijest
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učiteljica Povijesti Staša Muža suradnja s učiteljicom Hrvatskoj jezika Tamarom Mikšom i školskim knjižničarem Hrvojem Sarkotićem.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualni rad s učenicima, rad u grupi, samostalno istraživanje na nastavi ili kod kuće, posjet institucijama Gradski muzej Sisak, NKČ Vladimir Gotovac Sisak, Državni arhiv u Sisku.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	1 nastavni sat tjedno
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi fotokopiranih materijala, oko 100 eura.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Postignuti rezultati i zainteresiranost učenika za povijesna istraživanja.

Osnovna škola 22. lipnja, Sisak
Školska godina 2026./2027.

Aktivnost, program i/ili projekt	Dodatna nastava – Njemački jezik
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	-osposobiti učenike za jezičnu komunikaciju (pisanu i usmenu) koja im omogućuje ovladavanje dodatnim sadržajima u nastavi Njemačkog jezika.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- Sudjelovanje učenika na školskom/županijskom natjecanju. - Proširivanje postojećih i stjecanje novih znanja. - Razvijanje vještina i sposobnosti slušanja, govorenja, čitanja i pisanja na njemačkom jeziku. - Razvijanje socijalnih vještina radom u paru i skupini.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Profesorica S. Pećanac-Kosić i učenici 8. razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- Rješavanje i analiza testova s prijašnjih natjecanja. - Čitanje, pisanje, slušanje, razgovor. - Individualan rad, rad u paru i skupini.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	školska godina 2026/2027.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi materijala i kopiranja
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- izlaganje učeničkih materijala, - samoprocjene, samoocjenjivanja i međusobnog ocjenjivanja

Osnovna škola 22. lipnja, Sisak
Školska godina 2026./2027.

Aktivnost, program i/ili projekt	DODATNA NASTAVA - BIOLOGIJA
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Proširivanje nastavnih sadržaja iz predmeta Biologije. Sudjelovanje na natjecanju. Razvijanje sposobnosti rješavanja problemskih zadataka te logičkog i kreativnog mišljenja Razvijati kod učenika osjećaj ljubavi prema prirodi, te poticati zaštitu prirode.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost je namijenjena učenicima za usvajanje dodatnog znanja iz predmeta Biologije nego je to predviđeno izvedbenim kurikulumom. To je individualizirani rad s potencijalno darovitim učenicima, proširenje bioloških znanja te razvoj njihove samostalnosti u rješavanju zadataka.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Emina Sobodić, učiteljica Prirode i Biologije - učenici
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Prema godišnjem izvedbenom kurikulumu. Promatranjem, analiziranjem, pisanjem, čitanjem, zaključivanjem. Rad u skupini, individualizirani pristup, istraživanje, online- vježbe, IKT, prezentacije.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Školska godina 2026./2027.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Hamer papir, kolaž papir, ljepilo, fotokopiranje, printanje – oko 50 eura

**Način vrednovanja i
način korištenja rezultata
vrednovanja**

Vrednovanje se temelji na praćenju napretka učenika kroz rješavanje zadataka, sudjelovanje u raspravama, praktične radove, istraživanja i projekte. Provjera stečenog znanja na različitim razinama natjecanja, vrednovanje za učenje i kao učenje.

Posebno se vrednuje aktivno sudjelovanje, primjena znanja u novim situacijama i razvijanje istraživačkih vještina.

Rezultati vrednovanja koriste se za prilagodbu daljnjih aktivnosti i sadržaja dodatne nastave potrebama učenika.

Učenici dobivaju povratne informacije o svom napretku i uočavaju područja u kojima trebaju dodatni rad.

Osnovna škola 22. lipnja, Sisak
Školska godina 2026./2027.

Aktivnost, program i/ili projekt	Dodatna nastava Informatika
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Steći dodatna znanja i vještine služenja računalom i stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju. Brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka. Sudjelovanje na natjecanju iz Informatike i na Dabru.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Uključiti u dodatni rad učenike 5. razreda koji su izrazito zainteresirani za predmet, a imaju i predznanja koja ovim oblikom nastave žele proširiti.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Dolores Begedin, učiteljica informatike
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Dodatna nastava u specijaliziranoj učionici, različiti oblici i metode poučavanja i učenja rada i implementacija IKT-a u nastavi.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine 2 sata tjedno.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Fotokopiranje i printanje materijala potrebnih za rad.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Razgovor uz analizu rada, praćenje aktivnosti, zalaganja i postignuća učenika. Postignuća na natjecanjima.

5. Izvannastavne aktivnosti od 1. do 4. razreda

Osnovna škola 22. lipnja, Sisak
Školska godina 2026./2027.

Aktivnost, program i / ili projekt	Zabavna matematika
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Razvijati pozitivan stav prema matematici kroz igru i istraživanje. Poticati logičko, kritičko i apstraktno mišljenje te prostornu orijentaciju. Razvijati strategije za rješavanje problemskih zadataka i zagonetki. Poticati suradnju, timski rad i socijalne vještine kroz grupne aktivnost
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Učenicima 1.a odjela
Nositelji aktivnosti, programa i / ili projekta	učiteljica 1.a odjela: mr. Blanka Rončević, učiteljica izvrsna savjetnica
Način realizacije aktivnosti, programa i / ili projekta	Rad u parovima, grupni rad, individualni rad, frontalni rad. Metoda igre, metoda praktičnih radova (izrada tangrama, maketa, igara), metoda rješavanja problema, istraživačka metoda.
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	1 školski sat tjedno tijekom školske godine 2026./2027. 35 sati godišnje
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	Nabava didaktičkog materijala bit će financirana iz projekta „Osam za osmijeh – znanje u pokretu, cjelodnevna avantura“ i sredstvima Ministarstva znanosti, obrazovanja i mladih.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Pohvala, poticaj, priznanje na kraju školske godine.

Osnovna škola 22. lipnja, Sisak
Školska godina 2026./2027.

Aktivnost, program i/ili projekt	Sportska grupa
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Cilj ove grupe je potreba za kretanjem, igrom i održavanjem osobnog zdravlja i zdravog načina života.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad s učenicima koji žele sudjelovati u sportskim aktivnostima. Usmjeriti svoj rad na učenike koji se inače ne bave aktivno sportom.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	učiteljica 1. b Marijana Lamza
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Sportskom aktivnostima obilježiti Hrvatski olimpijski dan i Dan sporta.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Jedan sat tjedno tijekom školske godine.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema troškova.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Usvajanje zdravih životnih navika i zdravih stilova života, poticati pomaganje drugim učenicima te utjecati na redukciju agresivnosti. Naglašavati važnosti međusobnog uvažavanja i poštivanja razlike među učenicima. Poštivanje pravila igre te prihvaćanja poraza kao sastavni dio igre.

Osnovna škola 22. lipnja, Sisak
Školska godina 2026./2027.

Aktivnost, program i/ili projekt	Izvanastavna aktivnost „PRIJATELJI KULTURE I ZNANOSTI“
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje zanimanja za vlastiti jezik, kulturu i književnost, kreativnost i stvaralaštvo, istraživačku radoznalost, čitalačku i informatičku pismenost i stjecanje znanja kroz čitanje stručne i znanstveno-popularne literature; posjete knjižnici, kazalištu, muzeju.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje kulturnih navika, poticanje pozitivnog stava prema kulturi i znanosti.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učiteljica Sanja Basta i učenici 2.a - djelatnici knjižnice, muzeja, kazališta, informatičari, roditelji i drugi stručni suradnici u/izvan škole
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- odlasci u knjižnicu, muzej, kazalište, arhiv, na Interliber, na Metalurški fakultet - čitanje knjiga; pisanje pjesama - čitanje na e-čitaču, pisanje na računalu - istraživanje (vođeno i samostalno) - slobodan rad na temi koja učenika zanima - predstavljanje uradaka - stvaralaštvo – kreativne radionice - pripremanje priredbe, recitala, igrokaza, književnih događaja - obilježavanje prigodnih datuma vezanih uz kulturu, znanost, te medijsku i digitalnu pismenost
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	35 sati tijekom školske godine 2026./2027., prema vremeniku aktivnosti u školi i ustanova u lokalnoj zajednici
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nabava materijala bit će financirana iz projekta „Osam za osmijeh – znanje u pokretu, cjelodnevna avantura“ i sredstvima Ministarstva znanosti, obrazovanja i mladih.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Komentari, rasprave, kritike i osvrti nakon posjeta ustanovama. Sudjelovanje na natječajima i natjecanjima, kvizovima, literarnim i likovnim radionicama; pisanje članaka za dječje časopise i web stranicu škole. Prezentacija uradaka učenika polaznika skupine, predstavljanje roditeljima i ostalim učenicima u školi.

Osnovna škola 22. lipnja, Sisak
Školska godina 2026./2027.

Aktivnost, program i/ili projekt	Bajkaonica
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati pozitivan odnos učenika prema čitanju i knjizi kroz različite oblike poticajnih i kreativnih aktivnosti. Poticati razvoj čitalačkih navika, samostalnosti u čitanju te interesa za književne sadržaje. Čitanjem i razgovorom o pročitanoj razvijati jezične i komunikacijske kompetencije, sposobnost razumijevanja i izražavanja te poticati kreativno i stvaralačko mišljenje učenika.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje čitalačkih vještina učenika 2. razreda, s naglaskom na pravilnost, tečnost i razumijevanje pročitanoj. Kroz različite čitalačke aktivnosti učenike se potiče na promišljanje o pročitanim sadržajima, izražavanje vlastitih stavova i mišljenja te razvijanje navike smislenog i kvalitetnog provođenja slobodnog vremena uz knjigu.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učiteljica Karla Silaj i učenici 2.b razrednog odjela.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnosti učenika: - usavršavanje tehnike čitanja - razvijanje čitalačke pismenosti - zajedničko i samostalno čitanje slikopriča, slikovnica, priča, pjesama, stripova, dječjih časopisa - jezične igre i govorne vježbe - suradnja sa školskom i gradskom knjižnicom - susret s piscem - izrada čitateljskog vlakića - uređenje čitateljskog kutića - obilježavanje prigodnih datuma - sudjelovanje na natjecajima
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine jedan sat tjedno.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	/
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje rezultata rada. Prezentacija u razredu, školi i na mrežnim stranicama škole.

Osnovna škola 22. lipnja, Sisak
Školska godina 2026./2027.

Aktivnost, program i/ili projekt	Lutkari
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati učenike s pojmom animacija, scenski pokret, kazalište (osnovne karakteristike), pozornica, scenografija, scenski prostor.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati usmeno izražavanje i samopouzdanje, sigurnost i samostalnost u javnom nastupu. Naučiti učenike što je dramatizacija, kako dramatizirati tekst govorom te ih upoznati s pismenom dramatizacijom. Razlikovati animaciju i glumu. Upoznati ih s vrednotama govorenoga teksta (stanka, ritam, naglasak, naglasna cjelina), provoditi lutkarske etide
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učiteljica Ivanka Zukan i učenici 3.a razrednog odjela
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnosti učenika: - usavršavanje tehnike čitanja - učenje tekstova - pantomima - dijaloške vježbe - lutkarske etide - izrada lutaka - postavljanje i izvođenje predstave
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine jedan sat tjedno
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Korištenje didaktički neoblikovanih materijala, fotokopirni papir...
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje rezultata rada. Prezentacija u razredu.

Osnovna škola 22. lipnja, Sisak
Školska godina 2026./2027.

Aktivnost, program i/ili projekt	Mali čitači velikih priča
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Različitim aktivnostima poticati radost čitanja, učiti kako se odnositi prema knjizi, pobuditi interes učenika za samostalno čitanje. Osnajiti ulogu čitanja u razvoju jezičnih, komunikacijskih i stvaralačkih kompetencija.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticati učenike 3. razreda da usavrše tehniku čitanja i čitaju s razumijevanjem, osnaže kritičko mišljenje o pročitanom i razviju kulturu provođenja slobodnog vremena kroz čitalačke aktivnosti.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učiteljica Monika Bionda i učenici 3.b razrednog odjela.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnosti učenika: - usavršavanje tehnike čitanja - razvijanje čitalačke pismenosti - zajedničko i samostalno čitanje slikovnica, priča, pjesama, stripova, dječjih časopisa - jezične igre i govorne vježbe - suradnja sa školskom i gradskom knjižnicom - susret s piscem - izrada čitateljskog vlakića - uređenje čitateljskog kutića - obilježavanje prigodnih datuma - sudjelovanje na natjecajima
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine jedan sat tjedno.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	/
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje rezultata rada. Prezentacija u razredu, školi i na mrežnim stranicama škole.

Osnovna škola 22. lipnja, Sisak
Školska godina 2026./2027.

Aktivnost, program i / ili projekt	Domaćinstvo
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Proširivanje znanja o kultura ponašanja, pripremanju hrane, ekologiji i financijskoj pismenosti.
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Učenicima koji pokazuju interes za aktivnosti iz navedenih područja.
Nositelji aktivnosti, programa i / ili projekta	Učiteljica 4. a odjela: mr. Snježana Zuber, učiteljica savjetnica
Način realizacije aktivnosti, programa i / ili projekta	Individualni i grupni izraz učenika. Posjet događanjima u lokalnoj zajednici koja su u vezi s programom.
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Dva sata svaki drugi tjedan tijekom šk. god. 2026. / 2027. – 35 sati
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	Nabava materijala bit će financirana iz projekta „Osam za osmijeh – znanje u pokretu, cjelodnevna avantura“ i sredstvima Ministarstva znanosti, obrazovanja i mladih.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje.

Osnovna škola 22. lipnja, Sisak
Školska godina 2026./2027.

Aktivnost, program i/ili projekt	Kvizoljupci
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati znatiželju, interes i pozitivan odnos prema učenju i stjecanju novih znanja, proširivati opće znanje učenika kroz kvizove, zagonetke, rebuse i križaljke.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad s učenicima koji pokazuju interes za produbljivanjem znanja
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	učiteljica 4. b Branka Suvić
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Suradničko učenje, individualan rad
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Jedan sat tjedno tijekom školske godine
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nabava materijala bit će financirana iz projekta „Osam za osmijeh – znanje u pokretu, cjelodnevna avantura“ i sredstvima Ministarstva znanosti, obrazovanja i mladih.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje, prezentacije

Osnovna škola 22. lipnja, Sisak
Školska godina 2026./2027.

Aktivnost, program i/ili projekt	Kreativci Božje ljubavi
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje i njegovanje interesa učenika i poticanje na likovno, literarno i glazbeno stvaralaštvo kroz svijet Biblije, pjesme, priče, plesa i slike.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- izražavati se slikom, pjesmom i pričom na pravilan način - slušati, pripovijedati, prepričavati, gledati - razvijati sposobnost razumijevanja i izražavanja biblijskih poruka kroz likovno, dramsko i kreativno stvaralaštvo - spontano i kreativno oblikovati i izražavati svoje misli i osjećaje - razvijati radne navike i sliku o sebi - naučiti prepoznati i uvažiti potrebe i osjećaje drugih - prepoznati i uvažiti različitosti - upravljati emocijama i ponašanjem - prepoznati igru kao važnu društvenu i razvojnu aktivnost - ostvariti dobru komunikaciju s drugima, naučiti uspješno surađivati u različitim situacijama te biti spremni zatražiti i ponuditi pomoć - prilagoditi se novom okruženju i usvojiti svoje obveze i uloge - razvijati pozitivan odnos prema Bibliji i kršćanskoj vjeri - sudjelovati u zajedničkim kreativnim projektima i prezentaciji vlastitih radova
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Ivan Mitar
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualni, rad u paru, rad u skupinama Demonstracija, razgovor, rad s tekstem, nadgledanje, korekcija prilikom izvođenja aktivnosti, individualni rad, rad u paru ili skupini,
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Dva puta tjedno tijekom nastavne godine 2026./2027.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Biblija, računalo, projektor, Internet, tableti, likovni pribor, fotografije, aplikacije, pjesme, razni tekstovi, bajke, dječji časopisi

Osnovna škola 22. lipnja, Sisak
Školska godina 2026./2027.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Prezentacije, plakati, ilustracije, likovni i literarni radovi, usmeno izlaganje, vršnjačko vrednovanje, opisno praćenje i kritički osvrt predmetnog vjeroučitelja.
---	---

6. Izvannastavne aktivnosti od 5. do 8. razreda

Osnovna škola 22. lipnja, Sisak
Školska godina 2026./2027.

Aktivnost, program i/ili projekt	Izvanastavna aktivnost 5. - 8. razreda Filmski kolaž
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• razvijati filmsku i medijsku pismenost te kritički odnos prema audiovizualnim sadržajima • upoznati osnovna izražajna sredstva filma: kadar, plan, rakurs, pokret kamere, zvuk i montažu • razvijati sposobnost osmišljavanja filmske ideje, scenarija i knjige snimanja • ovladavati osnovama snimanja slike i zvuka, glume pred kamerom i digitalne montaže • povezivati književnost, jezik, medijsku kulturu, zavičajne teme i učeničke interese • razvijati kreativnost, komunikaciju, suradničko učenje, timski rad i odgovornost • odgovorno i sigurno upotrebljavati digitalne alate uz poštivanje autorskih prava i privatnosti
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• stvarati kratke filmske i videouratke: kratki film, videonajavu, reportažu, intervju, ekranizaciju i edukativni video • primijeniti stečena znanja iz Hrvatskoga jezika i drugih nastavnih područja u novom mediju • upoznati različite uloge u filmskoj ekipi: scenarist, redatelj, snimatelj, glumac, tonski snimatelj i montažer • razvijati samostalnost u planiranju, istraživanju, stvaranju i predstavljanju vlastitoga rada • poticati samopouzdanje, kulturu javnog nastupa i argumentirano vrednovanje medijskih sadržaja • predstavljati učeničke uratke u školi i lokalnoj zajednici te, prema mogućnostima, sudjelovati na smotrama i natjecajima
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	• učiteljica Hrvatskoga jezika Tamara Mikša i učenici
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• individualni, grupni i projektni način rada uz suradničko učenje i mentorsko vođenje • gledanje i analiza odabranih filmskih ulomaka te upoznavanje elemenata filmskoga jezika • osmišljavanje teme, istraživanje, pisanje scenarija, izrada knjige snimanja i podjela uloga • snimanje kamerom ili mobilnim uređajima te rad s mikrofonom, stativom i zelenim platnom prema dostupnosti • digitalna obrada i montaža slike i zvuka, izrada špice, titlova i osnovnih vizualnih efekata • javne projekcije, razgovor o nastalim uradcima te predstavljanje radova na školskim mrežnim stranicama i događanjima uz potrebne suglasnosti

Osnovna škola 22. lipnja, Sisak
Školska godina 2026./2027.

Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• rad jednom tjedno tijekom nastavne godine / 35 sati godišnje, uz mogućnost intenzivnijeg rada tijekom snimanja i montaže pojedinih projekata
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	• troškovi umnožavanja, ispisa i nabave sitnoga potrošnog materijala i rekvizita prema potrebi • korištenje tehnologije dostupne u školi (računalo, kamera ili mobilni uređaj, mikrofoni, stativ, Internet i programi za montažu) • prema mogućnostima škole: troškovi kotizacije, prijevoza ili sudjelovanja na filmskim smotrama, radionicama i natjecanjima • Nabava materijala bit će financirana iz projekta „Osam za osmijeh – znanje u pokretu, cjelodnevna avantura“ i sredstvima Ministarstva znanosti, obrazovanja i mladih.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	• kontinuirano praćenje rada, zalaganja, suradnje, kreativnosti i odgovornosti učenika tijekom svih faza projekta • samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje uz kratke kriterije za ideju, scenarij, sliku, zvuk, montažu i timski rad • projekcija i analiza dovršenih uradaka te primjena povratnih informacija u sljedećim projektima • promocija učeničkoga stvaralaštva i škole objavljivanjem i prikazivanjem odabranih uradaka uz poštivanje autorskih prava i zaštite osobnih podataka

Osnovna škola 22. lipnja, Sisak
Školska godina 2026./2027.

Aktivnost, program i/ili projekt	INA Dramsko–scenski izričaj (projekt <i>Osam za osmijeh- znanje u pokretu, cjelodnevna avantura</i>)
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	-razvijati kreativnost, maštu i stvaralačko izražavanje učenika -poticati slobodno i izražajno govorno izražavanje -vježbati interpretativno čitanje i čitanje po ulogama -razvijati kulturu govora, pravilnu artikulaciju, intonaciju, naglasak i tempo govora -osposobljavati učenike za izražavanje osjećaja, misli i doživljaja kroz dramsku igru -razvijati samopouzdanje i sigurnost u javnom nastupu -poticati neverbalno izražavanje pokretom, gestom, mimikom i držanjem tijela -razvijati sposobnost uživanja u različite likove i situacije -poticati suradnju, toleranciju, međusobno uvažavanje i timski rad -razvijati sposobnost slušanja, praćenja i uvažavanja drugih sudionika -upoznati učenike s osnovama dramskog i scenskog stvaralaštva -razvijati čitalačke i interpretativne sposobnosti kroz rad na književnim i dramskim tekstovima -poticati učenike na samostalno stvaranje kratkih dramskih situacija, dijaloga i scenskih prikaza -razvijati odgovornost i ustrajnost u zajedničkom radu i pripremi predstave -upoznati učenike s osnovnim elementima scenskog nastupa, režije, scenografije i kostimografije -njegovati interes za kazališnu i kulturnu umjetnost
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Izvanredna aktivnost namijenjena je učenicima petih i šestih razreda koji žele razviti svoju kreativnost i samopouzdanje u javnom nastupu te poboljšati svoje usmeno i pisano izražavanje.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	učiteljica hrvatskog jezika Lidija Rajković
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad se temelji na dramskim igrama, improvizacijama, vježbama govora, izražajnog čitanja, pokreta, mimike i gestikulacije te interpretaciji književnih i dramskih tekstova. Učenici sudjeluju u osmišljavanju i pripremi kraćih scenskih prikaza, igrokaza i predstava. Učenici se prema interesima i mogućnostima uključuju u odabir

Osnovna škola 22. lipnja, Sisak
Školska godina 2026./2027.

	tekstova, oblikovanje likova, scenografiju, kostimografiju i pripremu scenskog nastupa. Rezultati rada mogu se predstaviti na školskim priredbama i Lidranu.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	70 sati godišnje- dva sata tjedno tijekom školske godine
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	-najam minibusa do Zagreba- 500 eura -predstava u Gradskom kazalištu Žar ptica- 70 eura -razgled Memorijalnog stana Marije Jurić Zagorke- 30 eura -prijenosni zvučnik- 139 eura -laptop- 1000 eura - okviri troškovi fotokopiranja i potrošnog materijala, kostima i rekvizita za javne nastupe- 260 eura Nabava didaktičkog materijala bit će financirana iz projekta „Osam za osmijeh – znanje u pokretu, cjelodnevna avantura“ i sredstvima Ministarstva znanosti, obrazovanja i mladih.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	-usmeno praćenje i povratna informacija -samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje -praćenje izvedbi tijekom proba i javnih nastupa - zadovoljstvo učenika i učiteljice ostvarenim i naučenim - analiza rada na kraju školske godine

Osnovna škola 22. lipnja, Sisak
Školska godina 2026./2027.

Aktivnost, program i/ili projekt	Izvanastavna aktivnost EJ 4.- 8. razreda English Club
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• razvijanje jezičnih kompetencija govorne i pisane sposobnosti i izražajnosti • upoznavanje povijesti engleskog govornog područja, • stjecanje iskustva javnog nastupa na engleskom jeziku, • razvijanje interesa za sličan ili drugačiji istraživački način rada, • upoznati kulturu i običaje drugih zemalja, i uvidjeti razlike i sličnosti među narodima • osvijestiti razlike među kulturama, narodima, ljudima, poviješću • upotrijebiti engleski jezik u stvarnim životnim situacijama • upotrebljavati web alate 2.0 za vrijeme trajanja projekata • osposobljavanje učenika za adekvatnu komunikaciju u nekim budućim komunikacijskim situacijama
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• razlikovati i izdvojiti potrebne, bitne i zanimljive podatke radi oblikovanja jednostavnih, zadanih i samostalno odabranih govorenih cjelina na engleskom jeziku; • sintetizirati dulje tekstove na engleskom jeziku; • objediniti više manjih izvješća u smislenu cjelinu; • prikazati sadržaj pročitanih tekstova u drugom mediju; • usvojiti i primijeniti temeljne strategije samostalnog i suradničkog učenja; • preuzeti odgovornost za svoj angažman u programu; • steći samopouzdanje u javnim nastupima; • biti aktivni sudionici u kulturnim manifestacijama u Sisku prilikom diseminacije projekata
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	• učiteljica Engleskog jezika Alma Velić i učenici
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• individualizirani, grupni, frontalni način rada uz suradničko učenje • različite metode rada: razgovor, izlaganje, objašnjavanje, demonstracija, crtanje, pisani rad i rad na tekstu • rad s alatima web 2.0 (razne aplikacije) i s dostupnom školskom tehnologijom • čitanje tekstova, rješavanje zadataka sličnih ispitnim zadacima

Osnovna škola 22. lipnja, Sisak
Školska godina 2026./2027.

	• rješavanje raznih ispita na internetskim stranicama, vježbe pisanja sastavaka, govora, dijaloga, debata, rješavanja ispita slušanja
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• pripreme u obliku individualnog i grupnog rada u prostorima škole jednom tjedno/35 sati godišnje
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	• cijena umnožavanja potrebnog materijala • korištenje tehnologije dostupne u školi (laptop, kamera, Internet) Nabava didaktičkog materijala bit će financirana iz projekta „Osam za osmijeh – znanje u pokretu, cjelodnevna avantura“ i sredstvima Ministarstva znanosti, obrazovanja i mladih.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	• prezentacija/izvođenje pripremljenih materijala u knjižnici, školi, gradu; • ocjenjivanje učeničkih postignuća – procjena učitelja i samoprocjena učenika; • promocija učenika i škole, objavljivanje rezultata u školskim ili gradskim glasilima

Osnovna škola 22. lipnja, Sisak
Školska godina 2026./2027.

Aktivnost, program i/ili projekt	Izvannastavna aktivnost Prepleteno
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Cilj izvannastavne aktivnosti je poticati učenike na kreativno, jezično i kreativno izražavanje kroz povezivanje sadržaja hrvatskoga i njemačkoga jezika te kreativan rad s prirodnim materijalima.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost je namijenjena učenicima s ciljem razvijanja interesa za hrvatski i njemački jezik kroz kreativan rad. Učenici će kroz zajedničko osmišljavanje i izradu panoa od prirodnih materijala proširivati jezična znanja, razvijati komunikacijske i stvaralačke sposobnosti te povezivati različita nastavna područja.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	S. Pećanac-Kosić i učenici 5. razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost će se realizirati kroz individualni, rad u paru i skupni rad učenika. Učenici će uz moju podršku istraživati i prikupljati riječi, izraze i kraće tekstove na hrvatskom i njemačkom jeziku povezane s odabranom temom. Aktivnost će se provoditi uz poticanje suradnje, kreativnosti, jezičnog izražavanja, ekološke osviještenosti i održivosti.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Fotokopirni papir, hamer, flomasteri, markeri, i sl.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Ankete, razgovori, evaluacijski listić, samovrednovanje, ...

Osnovna škola 22. lipnja, Sisak
Školska godina 2026./2027.

Aktivnost, program i/ili projekt	ZBOR
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati ljubav prema glazbi i pjevanju. Ovladati pjevanjem kao vještinom glazbenog izražavanja Potaknuti osjećaj zajedništva, suradnje i timskog rada kroz kolektivno muziciranje. Razvijati glazbene sposobnosti učenika: sluh, ritam, intonaciju, dikciju i muzikalnost. Osposobiti učenike za javne nastupe i izražavanje kroz scensko-glazbenu izvedbu. Njegovati kulturni identitet kroz upoznavanje i izvođenje različitih glazbenih stilova i tradicija. Poticati kreativnost i samopouzdanje učenika kroz vokalne i scenske nastupe.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici od trećeg do osmog razreda.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Maja Kovačić Učenici od 3 do 8 razreda.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Redovite probe zbora dva puta tjedno za učenike trećeg i četvrtog razreda te dva sata tjedno za učenike od petog do osmog razreda. Rad u manjim i većim vokalnim skupinama (razdvajanje po glasovima prema potrebi). Učenje repertoara koji uključuje dječje, narodne, popularne i umjetničke pjesme. Suradnja s učiteljima drugih izvannastavnim aktivnostima (dramska skupina, plesna skupina) radi pripreme priredbi i projekata. Nastupi na školskim priredbama, kulturnim i humanitarnim događanjima te na natjecanjima i smotrama školskih zborova.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2025/2026.

Osnovna škola 22. lipnja, Sisak
Školska godina 2026./2027.

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Fotokopiranje notnog materijala. Zborska uniforma. Nabava materijala bit će financirana iz projekta „Osam za osmijeh – znanje u pokretu, cjelodnevna avantura“ i sredstvima Ministarstva znanosti, obrazovanja i mladih.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje redovitosti dolazaka i aktivnog sudjelovanja na probama i nastupima. Praćenje vokalnog napretka učenika (intonacija, dikcija, ritam, izražajnost). Davanje povratnih informacija učenicima kroz individualne i grupne razgovore. Evalvacija nastupa kroz samoprocjenu učenika i refleksiju nakon izvedbe. Korištenje povratnih informacija za prilagodbu daljnjeg rada (izbor pjesama, intenzitet vokalnih vježbi, način pripreme za nastupe). Isticanje i nagrađivanje truda, zalaganja i napretka učenika radi motivacije. Analiza uspješnosti nastupa kao smjernica za pripremu novih izvedbi. Dokumentiranje i predstavljanje postignuća zbora kroz video i audio snimke, školske publikacije i mrežne stranice škole. Poticanje učenika na samorefleksiju kako bi razvijali kritičko mišljenje i samopouzdanje u glazbenom izrazu.

Osnovna škola 22. lipnja, Sisak
Školska godina 2026./2027.

Aktivnost, program i/ili projekt	Glazbeni kolaž
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati glazbeni ukus i kritičko slušanje glazbe (slušaonica). Poticati suradnju i kreativno izražavanje kroz glazbene radionice. Upoznavati kulturnu raznolikost i europsku dimenziju glazbe kroz eTwinning projekte. Razvijati digitalne kompetencije korištenjem digitalnih alata za obradu i prezentaciju glazbenih sadržaja. Poticati stvaralaštvo kroz vokalno-instrumentalno muziciranje i improvizaciju.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici od petog do osmog razreda.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Maja Kovačić, učiteljica glazbene kulture
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Izvannastavna aktivnost Glazbeni kolaž realizirat će se kroz kombinaciju radionica, slušaonica i projektnih aktivnosti. Glazbena radionica održavat će se na zadanu temu tijekom nastavne godine. Učenici će sudjelovati u vokalno-instrumentalnom muziciranju, improvizaciji i pripremi kratkih scenskih izvedbi. Uključivanje različitih instrumenata (školski instrumentarij, vlastiti instrumenti učenika, digitalni alati i aplikacije). Glazbena slušaonica realizirat će se na glazbenim produkcijama i koncertima u školskoj zgradi i izvan nje. Slušaonica obuhvaća odabrane glazbene primjere (klasične, popularne, tradicijske, filmske i suvremene glazbe).
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Glazbeni instrumenti i pribor (osnovni instrumentarij za radionice) Tehnička oprema (USB mikrofoni, slušalice, prijenosni zvučnik) Digitalni alati i softver (Aplikacije za obradu zvuka – besplatne ili licencirane) . Potrošni i promotivni materijal. Edukacija i stručna literatura. Putni troškovi odlaska na koncert i suradničkim školama. Nabava materijala bit će financirana iz projekta „Osam za osmijeh – znanje u pokretu, cjelodnevna avantura“ i sredstvima Ministarstva znanosti, obrazovanja i mladih.

Osnovna škola 22. lipnja, Sisak
Školska godina 2026./2027.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Učenici vode glazbeni dnevnik u kojem zapisuju dojmove sa slušaonica i radionica, vlastite ciljeve i napredak. Učenici uče davati i primati konstruktivne komentare nakon izvedbi i prezentacija. Rezultati vrednovanja koriste se za prilagodbu budućih radionica, odabir glazbenih primjera i metoda rada. Javne prezentacije (školske priredbe, eTwinning platforma, web stranica škole) doprinose prepoznatljivosti škole i kulturnom životu zajednice. Pozitivno iskustvo sudjelovanja i prepoznat rad učenika povećava interes za glazbu i uključivanje u srodne projekte (zbor, orkestar, međunarodne projekte).
---	---

Osnovna škola 22. lipnja, Sisak
Školska godina 2026./2027.

Aktivnost, program i/ili projekt	Mali STEMoplovci <i>U sklopu projekta: Osam za osmjuh</i> <i>- znanje u pokretu, cjelodnevna avantura</i>
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• Razvijati istraživački duh i logičko razmišljanje učenika kroz strukturirane STEM korake – od igre do otkrića kroz digitalni svijet. • Upoznati učenike s osnovama programiranja, robotike i algoritamskog razmišljanja korištenjem robota Artie. • Vizualizirati složene prirodne, fizikalne i astronomske pojave putem digitalnih simulacija na prijenosnom računalu. • Poticati vršnjačku suradnju, timski rad i komunikacijske vještine kroz brze rotacijske zadatke i rad u parovima.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Izvanastavna aktivnost namijenjena je zainteresiranim učenicima od 2. do 4. razreda osnovne škole. Kroz prilagođene razine složenosti, program potiče rano zanimanje za znanost, tehnologiju, inženjerstvo i matematiku (STEM).
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Sabina Curić, učiteljica informatike
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost se provodi kroz dinamičnu kombinaciju digitalnog istraživanja, praktičnog rada i problemskih zadataka: • Znanstvene simulacije • Virtualna istraživanja i prostorni dizajn • STEM radionice • Rotacijske robotičke radionice • Algoritam, gamifikacija i rasprava • Logičke igre i evaluacija
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2026./2027., ukupno 35 sati (1 sat tjedno).
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Sredstva osigurana u sklopu projekta "<i>Osam za osmjuh - znanje u pokretu, cjelodnevna avantura</i>": • Nabava ICT i robotičke opreme: Nabava prijenosnog računala (laptopa) visoke performanse za pokretanje STEM simulacija i aplikacija te edukativnih robota Artie s pripadajućim potrošnim materijalima (flomasteri, papiri). • Ukupan planirani trošak: 2.000,00 EUR
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Formativno praćenje: Promatranje i bilježenje napretka učenika prilikom rješavanja logičkih i robotičkih zadataka. Samovrednovanje učenika: Izrada kratkih izlaznih kartica. Korištenje rezultata za uređenje panoa u učionici.

Osnovna škola 22. lipnja, Sisak
Školska godina 2026./2027.

Aktivnost, program i/ili projekt	EKOLOZI
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Ugraditi odgoj i obrazovanje za okoliš u sve segmente odgojno-obrazovnog sustava i svakodnevni život učenika i djelatnika škole. Prepoznati važnost odvajanja različitih vrsta otpada i njihovog recikliranja. Obilježiti važne ekološke datume. Stjecati dodatna znanja iz ekologije i prirode kroz različite aktivnosti i projekte estetskog, ekološkog i humanitarnog sadržaja. Poticati kreativno korištenje slobodnog vremena učenika u izvannastavnim aktivnostima u školi u timskom radu i druženju.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati ekološku svijest i stjecati praktična znanja i radne navike. Osposobiti se za promjene u cilju zaštite okoliša. Opažati i istraživati te aktualizirati ekološke sadržaje, usvajati potrebna znanja, navike i ponašanja.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Emina Sobodić, učiteljica Prirode i Biologije -učenici
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Prema godišnjem planu i programu: trajni projekti – štednja vode, električne energije, prikupljanje i prodaja istrošenih baterija, prikupljanje neispravnih mobilnih uređaja, sortiranje otpada, uređenje eko panoa, izrada prirodne kozmetike, sudjelovanje u različitim eko projektima i natjecajima.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Školska godina 2026./27.

Osnovna škola 22. lipnja, Sisak
Školska godina 2026./2027.

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	-oko 200 eura (materijali za izradu plakata, praktičnih radova, troškovi kopiranja, sastojci za izradu proizvoda prirodne kozmetike)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje se temelji na praćenju aktivnosti učenika, njihovom zalaganju, suradničkom radu i kreativnosti u rješavanju zadataka. Posebno se vrednuje sudjelovanje u ekološkim akcijama i istraživačkim projektima. Povratna informacija daje se usmeno i pisano, s naglaskom na poticanje učenika, razvoj odgovornosti i samoprocjenu. Rezultati vrednovanja koriste se za praćenje napretka učenika i planiranje daljnjih aktivnosti, služe kao temelj za javnu prezentaciju postignuća (izložbe, plakati, školske stranice, eko-kutak). Omogućuju učenicima uvid u vlastiti doprinos i razvijaju njihovu ekološku osviještenost, timski rad i komunikacijske vještine.

Osnovna škola 22. lipnja, Sisak
Školska godina 2026./2027.

Aktivnost, program i/ili projekt	BIOSIGURNOST I BIOZAŠTITA
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati učenike s važnošću stručnog, znanstvenog, globalnog i osobnog pristupa u sprječavanju zaraznih bolesti. Analizirati potencijalne opasnosti biougroze i načine prevencije. Upoznati se s opasnim uzročnicima i njihovim načinom djelovanja. Razvijati odgovorno ponašanje prema svome i tuđem zdravlju u školi, obiteljskom domu i prirodi. Osposobiti učenike za prosuđivanje i vrednovanje informacija u javnom medijskom prostoru. Popularizirati znanost i istraživanje (STEM područje).
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Poučavanje sadržaja kroz korelaciju biomedicinskih znanosti, informacijsko-komunikacijske tehnologije, povijesti, ekologije, matematike. Učenici razvijaju digitalne kompetencije kroz izradu digitalnih materijala (prezentacija, postera, video-uradaka, aplikacija i dr.), razvijaju svoje komunikacijske i prezentacijske vještine u međusobnoj komunikaciji, u komunikaciji s mentorom uživo i online.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Emina Sobodić, učiteljica Prirode i Biologije - učenici
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- istraživačka nastava - učenje putem rješavanja problema - učenje putem video materijala - praktični rad - unos, obrada i analiza podataka - online učenje, rješavanje online kvizova i upitnika - izrada grafičkih priloga - fotografiranje - izrada prezentacija, plakata - sudjelovanje u vrednovanju - sudjelovanje u edukacijama i radionicama - sudjelovanje na smotri

Osnovna škola 22. lipnja, Sisak
Školska godina 2026./2027.

Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Školska godina 2026./2027.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Hamer papir, kolaž papir, ljepilo, fotokopiranje, printanje, računalo, zaštitna oprema, materijal za modeliranje (oko 100 eura)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje se temelji na praćenju napretka učenika kroz rješavanje zadataka, sudjelovanje u raspravama, praktične radove, istraživanja i projekte. Provjera stečenog znanja na različitim razinama natjecanja, smotrama, vrednovanje za učenje i kao učenje. Posebno se vrednuje aktivno sudjelovanje, primjena znanja u novim situacijama i razvijanje istraživačkih vještina. Rezultati vrednovanja koriste se za prilagodbu daljnjih aktivnosti i sadržaja dodatne nastave potrebama učenika. Učenici dobivaju povratne informacije o svom napretku i uočavaju područja u kojima trebaju dodatni rad.

Osnovna škola 22. lipnja, Sisak
Školska godina 2026./2027.

Aktivnost, program i/ili projekt	KERAMIČKO STVARALAŠTVO
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	☐ stjecanje osnovnih znanja i vještina u radu s glinom ☐ upoznavanje i primjena različitih tehnika oblikovanja i ukrašavanja gline ☐ razvijanje kreativnosti, fine motorike i spoznajno-motoričkih sposobnosti učenika ☐ razvijanje radnih navika, samostalnosti, strpljivosti i odgovornosti ☐ poticanje učenika na sudjelovanje u školskim i humanitarnim aktivnostima
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	☐ primjena stečenih znanja i vještina u praktičnom i kreativnom radu ☐ izrada uporabnih i ukrasnih keramičkih predmeta ☐ sudjelovanje učenika u uređenju i obogaćivanju školskog prostora ☐ predstavljanje učeničkih radova na izložbama, prigodnim sajmovima i drugim školskim aktivnostima ☐ sudjelovanje u humanitarnim aktivnostima škole ☐ doprinos prepoznatljivosti škole u lokalnoj zajednici
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Emina Sobodić, učiteljica Prirode i Biologije, učenici predmetne nastave i odjela s teškoćama
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	☐ planiranje i priprema aktivnosti ☐ upoznavanje učenika s materijalima, priborom i osnovnim postupcima rada s glinom ☐ praktičan rad primjenom različitih tehnika oblikovanja i modeliranja gline ☐ izrada uporabnih i ukrasnih keramičkih predmeta ☐ ukrašavanje, bojanje i glaziranje izrađenih predmeta ☐ priprema i prezentiranje učeničkih radova na izložbama, prigodnim sajmovima i drugim aktivnostima škole
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Školska godina 2026./27.

Osnovna škola 22. lipnja, Sisak
Školska godina 2026./2027.

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	- nabava potrebnog materijala i pribora za rad Nabava materijala bit će financirana iz projekta „Osam za osmijeh – znanje u pokretu, cjelodnevna avantura“ i sredstvima Ministarstva znanosti, obrazovanja i mladih.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	☐ praćenje aktivnosti, zainteresiranosti i napretka učenika ☐ opisno vrednovanje i pohvaljivanje učenika ☐ izlaganje i prezentiranje učeničkih radova ☐ sudjelovanje na školskim izložbama, prigodnim sajmovima i smotrama

Osnovna škola 22. lipnja, Sisak
Školska godina 2026./2027.

Aktivnost, program i/ili projekt	Čitateljski klub
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati interes i pozitivan odnos prema čitanju književnih djela, poticati čitateljske navike, kritičko i kreativno mišljenje te osposobljavati učenike za samostalno promišljanje, interpretaciju i vrednovanje pročitanih tekstova
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Projekt je namijenjen učenicima od 5. do 8. razreda koji će redovito sudjelovati u aktivnostima grupe. Poticanje čitateljske kulture i razvoja čitateljskih interesa učenika kroz zajedničko čitanje, interpretaciju i raspravu o književnim djelima.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Knjižničar Hrvoje Sarkotić
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Čitateljski klub (8 - 10 učenika) Učenici će analizirati likove, teme, motive i književne postupke, povezivati pročitane tekstove s vlastitim iskustvima i suvremenim društvom te sudjelovati u kreativnim aktivnostima poput pisanja alternativnih završetaka, osmišljavanja pitanja za raspravu i stvaralačkog izražavanja potaknutog književnim djelima
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Kontinuirano tijekom školske godine
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nabava materijala bit će financirana iz projekta „Osam za osmijeh – znanje u pokretu, cjelodnevna avantura“ i sredstvima Ministarstva znanosti, obrazovanja i mladih.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje će se provoditi kontinuiranim praćenjem i promatranjem učenikova sudjelovanja u aktivnostima čitateljskog kluba, zalaganja, interesa za čitanje, sposobnosti razumijevanja i interpretacije književnih tekstova te argumentiranog iznošenja vlastitih mišljenja.

Osnovna škola 22. lipnja, Sisak
Školska godina 2026./2027.

Aktivnost, program i/ili projekt	PROMETNA GRUPA Osposobljavanje učenika za upravljanje biciklom
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	osposobiti učenike za samostalno i sigurno sudjelovanje u prometu
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Sigurnost djece u prometu Poštivanje prometnih pravila i propisa Pripremati učenike za svakodnevni život kako bi postali odgovorni građani Položiti ispit za vozača bicikla
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici od 5.razreda i učiteljica tehničke kulture Ana Majić
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje s prometnim znakovima, regulacijom prometa, obilazak raskrižja i pješačkih prijelaza i biciklističkih staza Koodiniranje, objašnjavanje, usmjeravanje, promatranje prometa na raskrižjima
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Jedna godina
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	2000,00 eura Nabava materijala bit će financirana iz projekta „Osam za osmijeh – znanje u pokretu, cjelodnevna avantura“ i sredstvima Ministarstva znanosti, obrazovanja i mladih.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje ponašanja učenika u prometu kao pješaci i biciklisti Položiti ispit za bicikl, sudjelovati na natjecanju Sigurno u prometu

Osnovna škola 22. lipnja, Sisak
Školska godina 2026./2027.

Aktivnost, program i/ili projekt	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST VJERONAUČNO-HUMANITARNA GRUPA
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• Prikupiti donacije za potrebite osobe u našoj životnoj sredini. • Upoznati učenike s djelovanjem Caritasa i drugim humanitarnih organizacija i projekata u Hrvatskoj i svijetu. • Razvijati osjećaj empatije i solidarnosti te praksu bezuvjetnog darivanja i spremnosti na pomoć drugima. • Usvojiti dodatne sadržaje i vještine koji se tematski odnose na Katolički vjeronauk ili sadržajno koreliraju s njim. • Unaprjeđivati društveni život (u školi i izvan nje) promocijom blagdansnog duha, sebedarja, dobrote, misija, volonterstva i doniranja. • Upoznavati učenike s vjerskom i kulturnom okolinom, događanjima i baštinom Grada Siska, Sisačke biskupije i šire. • Razvijati bratske vrednote i odnose među ljudima u svojoj okolini.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Usvajati dodatne vjeronaučne sadržaje i iskustvo vjerskog života u svakodnevici; razvijati postojeće i dodatne vještine te osjećaj empatije i solidarnosti kroz različite aktivnosti i praksu bezuvjetnog darivanja, osobito kroz prikupljanje simboličnih i traženih donacija za pomoć potrebitima.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Ivan Glavinić, vjeroučitelj Katoličkog vjeronauka

Osnovna škola 22. lipnja, Sisak
Školska godina 2026./2027.

**Način realizacije
aktivnosti, programa i/ili
projekta**

- Poticanje humanitarne djelatnosti i doniranja među učenicima upoznavanjem s načinima i mogućnostima takvog djelovanja, npr. gledanjem fotografija, video materijala i drugih prikladnih vizualnih sadržaja koji razvijaju empatiju i potiču na solidarnost.
- Na razini škole poticanje učenika i prikupljanje donacija (trajne živežne namirnice, igračke, slikovnice i druge nekvarljive materijalne stvari) u suradnji s Caritasom Sisačke biskupije u vrijeme provođenja njihovih ustaljenih i/ili novih humanitarnih akcija, a po potrebi i mogućnostima i u suradnji s drugim humanitarnim organizacijama.
- Na razini škole poticanje učenika i prikupljanje donacija u obliku predviđenom na nacionalnoj razini kroz provođenje akcija Hrvatskog Caritasa.
- Posjet Caritasu Sisačke biskupije, ukoliko će takav posjet biti moguće ostvariti i/ili susret s predstavnicima Caritasa u školi.
- Upoznavanje s djelovanjem Caritasa i drugih humanitarnih i misijskih aktivnosti u svijetu, u Republici Hrvatskoj i u lokalnoj sredini – u školi ili izvan nje, prema mogućnostima.
- Izrada plakata i drugih osvježujućih materijala koji podižu svijest o pomoći potrebitima i potiču na humanitarne aktivnosti.
- Izrada plakata, prezentacija, info zida i sl. o važnim međunarodnim danima, blagdanima, vjerskim i svjetovnim obljetnicama i događajima.
- Posjeti vjerskim, kulturnim, humanitarnim i drugim ustanovama, udrugama i događajima koji odgovaraju ciljevima aktivnosti, ako takve posjete bude moguće organizirati.
- Sudjelovanje u aktivnostima u organizaciji ili suradnji s vjerskim i društvenim ustanovama i udrugama te u važnim vjerskim obredima i kulturnim događajima za Sisačku biskupiju i Grad Sisak (prezentacije, predstavljanja, izložbe, predavanja, različite proslave, svečane procesije, blagdanske mise...).

Osnovna škola 22. lipnja, Sisak
Školska godina 2026./2027.

	• Blagdansko i prigodno ukrašavanje prostora škole. • Društvene i druge igre i aktivnosti koje potiču suradnju i razvoj bratskih vrednota. • Sudjelovanje u volonterskim i drugim društveno korisnim aktivnostima u školi i izvan nje, uz dogovor ili na poziv ili poticaj predstavnika školskih, građanskih ili vjerskih vlasti.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• Nominalno 2 sata tjedno. Aktivnost se održava tijekom školske godine 2026./2027., s intenzivnijim provođenjem u vremenu došašća (prosinač) i u uskrsnom ciklusu (veljača-svibanj).
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	• Mogući troškovi organizacije domaćinstva djelatnika Caritasa i/ili drugih humanitarnih organizacija u posjetu školi. • Troškovi nabavke potrošnog i drugog potrebnog materijala za prigodna uređenja škole i druge aktivnosti. • Mogući troškovi prijevoza učenika u posjet Caritasu Sisačke biskupije, Hrvatskom Caritasu i/ili drugim humanitarnim organizacijama, prijevoza na eventualne volonterske aktivnosti ili događanja u organizaciji građanskih ili vjerskih vlasti i udruga.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Samovrednovanje u dijaloškoj razmjeni doživljaja – u svrhu povezivanja nastavnog gradiva sa svakodnevnim životom u društvu, poboljšanja rada i daljnjeg organiziranja aktivnosti.

Osnovna škola 22. lipnja, Sisak
Školska godina 2026./2027.

Aktivnost, program i/ili projekt	Izvanastavna aktivnost Sportska grupa
Ciljevi (ishodi) aktivnosti, programa i/ili projekta	- ukazati na važnost bavljenja sportom - utjecati na razvoj motoričkih i aerobnih sposobnosti kod djece - pripremiti učenike za školska natjecanja
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Promicanje športa i osvježavanje učenika o važnosti bavljenja sportom, razvoj osjećaja pripadnosti i međusobne suradnje, te razvoj natjecateljskog duha kod svih učenika
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Ivana Dragočajac, prof., učenice i učenici 7.a, 7.b, 8.a i 8.b razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Različitim sportskim metodama usavršavanja elemenata tehnike, taktike i igre
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Na satu izvanastavne aktivnosti srijedom i petkom sedmi i osmi sat
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema materijalnih i financijskih troškova osim potrošnog materijala u vidu rekvizita tj. Njihovim trošenjem u procesu vježbanja
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Postignuti rezultati na školskim natjecanjima i utjecaju na zdravlje djece

Osnovna škola 22. lipnja, Sisak
Školska godina 2026./2027.

Aktivnost, program i/ili projekt	Izvannastavna aktivnost: REHABILITACIJA
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticanje interesa za uključivanje učenika u sport • Razvijanje motoričkih i funkcionalnih sposobnosti • Razvijanje zdravstvenih navika • Usvajanje rehabilitacijskih tehnika vježbanja
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Provođenje sportskih aktivnosti • Provođenje kineziterapijskih vježbi • Pripremanje učenika za natjecanja • Sudjelovanje na školskom i državnom natjecanju iz atletike
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Višnja Šlibar, učiteljica Tjelesne i zdravstvene kulture
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Izvannastavna aktivnost provodit će se tijekom školske godine u obliku sportskih aktivnosti na kojima će se provoditi vježbe • Korekcija posture (držanja tijela) i kralježnice • Korekcija statusa stopala i donjih ekstremiteta • Disanje i duboka stabilizacija (Core) • Opća motorika, koordinacija i svijest o tijelu
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Izvannastavna aktivnost provodit će se tijekom cijele školske godine jedan puta tjedno.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nabavka gimnastičkih (pilates lopti)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje aktivnosti provodit će se na način praćenja napredovanja učenika, a rezultati rada biti će prezentirani na sjednici UV na kraju školske godine.

Osnovna škola 22. lipnja, Sisak
Školska godina 2026./2027.

Aktivnost, program i/ili projekt	Izvanastavna aktivnost: SPORTSKA GRUPA
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• Poticanje interesa za uključivanje učenika u sport • Razvijanje motoričkih i funkcionalnih sposobnosti • Razvijanje zdravstvenih navika • Usvajanje tehnika osnovnih elemenata pojedinih sportova
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• Provođenje sportskih aktivnosti • Pripremanje učenika za natjecanja • Sudjelovanje na gradskim, županijskim i državnim natjecanjima
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	• Učenici, registrirani pri HŠSS-u • Učiteljica TZK Višnja Šlibar
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Izvanastavna aktivnost provodit će se tijekom školske godine u obliku sportskih aktivnosti na kojima će se provoditi metodički postupci usvajanja osnovnih elemenata pojedinih sportova prema kalendaru natjecanja. Planirani sportski sadržaji su: <i>Kros, Gimnastika, Badminton, Stolni tenis, Futsal, Odbojka, Rukomet, Nogomet, Atletika.</i>
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Izvanastavna aktivnost provodit će se tijekom cijele školske godine dva puta tjedno. Sudjelovanje na sportskim natjecanjima provodit će se prema kalendaru natjecanja ŠSSGS-a, ŠSSSMŽ-a i HŠSS-a.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nabavka strunjača za Gimnastiku – 10 kom Nabava materijala bit će financirana iz projekta „Osam za osmijeh – znanje u pokretu, cjelodnevna avantura“ i sredstvima Ministarstva znanosti, obrazovanja i mladih.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje aktivnosti provodit će se na način praćenja napredovanja učenika, te plasmana i rezultata nakon sudjelovanja na natjecanjima. Rezultati rada biti će prezentirani na sjednici UV na kraju školske godine.

Osnovna škola 22. lipnja, Sisak
Školska godina 2026./2027.

Aktivnost, program i/ili projekt	Vizualni identitet škole
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Izraziti i oblikovati ideje, oblikovanje vlastitog identiteta, razvijati samopoštovanje, doživljaje i iskustva kroz različite likovne tehnike i materijale, načine izražavanja za oblikovanjem sadržaja.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Briga o izgledu škole služeći se učeničkim uradcima nastalima na satovima likovne skupine te njima oplemenjuju školske zidove (uramljeni likovni radovi, radovi od novinskog papira i kartona...), panoe (likovni radovi, plakati, radovi nastali u aluminijskoj foliji, špagi, vuni...) , podove (neobične skulpture izrađene od prirodnih i umjetnih materijala)...,prozori i stropovi (mobili i instalacije od stiropora i papira).
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učiteljica Ana Ivanušić
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Grupni i individualni rad učenika polaznika likovne skupine.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Rujan 2026.- Lipanj 2027. Tijekom nastavne godine, dva sata tjedno.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Korištenje već postojećeg materijala, recikliranje starih materijala te ovisno o potrebama.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Radovi se prezentiraju kroz izložbe, uređenje prostora škole i šalju na natječaje.

Osnovna škola 22. lipnja, Sisak
Školska godina 2026./2027.

Aktivnost, program i/ili projekt	Likovna skupina
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticati kreativnost kod učenika, oblikovanje identiteta, razvijati samopoštovanje. Razvijati radne navike, odgovornost i suradnju. Izraziti i oblikovati ideje, osjećaje, doživljaje i iskustva kroz različite likovne tehnike i materijale, načine izražavanja za oblikovanje i sadržaje.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Na grupi učenici pod vodstvom učiteljice likovne kulture brinu o izgledu škole služeći se učeničkim uradcima nastalima na satovima likovne skupine te njima oplemenjuju školske zidove (uramljeni likovni radovi, radovi od novinskog papira i kartona...), panoe (likovni radovi, plakati, radovi nastali u aluminijskoj foliji, špagi, vuni...) , podove (neobične skulpture izrađene od prirodnih i umjetnih materijala)...,prozori i stropovi (mobili i instalacije od stiropora i papira). Izrada tematskih ukrasa za panoe u holu škole: Doček prvašića Mjesec knjige Jesen Zima - božićne instalacije i dekoracije za božićnu jelku Proljeće Zaštita okoliša – eko kutak Ljeto Izrada ambalaže i ukrasno – uporabnih predmeta napravljeni recikliranjem starog papira. Prigodno oslikavanje murala u prostoru škole, u učionicama, te na hodnicima školskog prostora. Izrada prigodnih dekorativnih ambalaža (kutijice za sapune od recikliranih materijala), oslikavanje svile i ukrasni predmeti za izložbe u školi i za Zadrugu naše škole. Proizvodnja i oblikovanje prigodnih tematskih ukrasa za izložbu u našoj školi. Grupa sudjeluje na natjecajima koje propisuje grad Sisak i AZOO.

Osnovna škola 22. lipnja, Sisak
Školska godina 2026./2027.

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učiteljica Ana Ivanušić
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Grupni i individualni rad učenika polaznika likovne grupe, kreativne radionice.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Rujan 2026.- Lipanj 2027. Tijekom nastavne godine, dva sata tjedno, te prema potrebama škole i više sati.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Korištenje već postojećeg materijala, recikliranje starih materijala te ovisno o potrebama natječaja.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Pisano praćenje postignuća u e dnevniku (izvannastavne aktivnosti) i usmeno vrednovanje u obliku pohvale kao motivacija za daljnji rad. Radovi se prezentiraju kroz izložbe, uređenje prostora škole i šalju na natječaje.

7. Izvannastavne aktivnosti Odjela za učenike s teškoćama u razvoju

Osnovna škola 22. lipnja, Sisak
Školska godina 2026./2027.

Aktivnost, program i/ili projekt	LIKOVNO - KREATIVNA STVARAONICA
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticanje kreativnosti i likovnog stvaralaštva kod učenika; poticanje na zajednički rad; estetsko uređenje škole; obilježavanje prigodnih tema.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Primjena stečenog znanja u svakodnevnom životu; praćenje važnih datuma (Dani kruha i zahvalnosti, Sv. Nikola, Božić, Uskrs, Dan planeta Zemlje, Majčin dan); sudjelovanje učenika u unaprjeđenju života i rada škole.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Antonia Šamija, univ. mag. prim. educ.; učenici; ravnateljica škole.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Crtanje, slikanje, bojanje, oblikovanje, kaširanje, modeliranje; individualni rad i rad u skupini.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2026./2027., jedan sat tjedno (35 sati).
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Sredstva osigurava škola. Nabava materijala bit će financirana iz projekta „Osam za osmijeh – znanje u pokretu, cjelodnevna avantura“ i sredstvima Ministarstva znanosti, obrazovanja i mladih.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Opisno vrednovanje učenika; izlaganje radova i estetsko uređenje prostora škole.

Osnovna škola 22. lipnja, Sisak
Školska godina 2026./2027.

Aktivnost, program i/ili projekt	Kreativno-računalna stvaralaonica
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Ciljevi aktivnosti su savjesno i svrsishodno korištenje računalne tehnologije i resursa u samostalnom procesu izrade kreativnih ukrasnih i uporabnih predmeta te produbljivanje vještina finih motoričkih i spoznajnih sposobnosti učenika.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• upoznavanje sa načinom izrade kreativnih proizvoda kombinacijom digitalnih alata i različitih materijala (papira, kartona, folija za plastificiranje, magnetnih traka) • stjecanje novih znanja iz područja digitalne pismenosti te računalnog dizajna prilagođenog mogućnostima učenika • poticanje i razvijanje ljubavi prema računalnom oblikovanju i praktičnom stvaralaštvu • razvijanje praktičnih vještina (rezanja, lijepljenja, plastificiranja, sklapanja) i radnih navika • razvijanje osjećaja za estetiku, sklad boja i vizualno oblikovanje proizvoda • poticanje suradničke komunikacije, međusobnog pomaganja i timskog rada • razvijanje sposobnosti promatranja, uspoređivanja i prepoznavanja oblika, slova te brojeva u digitalnom i fizičkom okruženju • poticanje učenika na samostalan rad, strpljenje i ustrajnost u dovršavanju započetog proizvoda • primjena naučenog u svakodnevnom životu kroz prepoznavanje uporabne vrijednosti predmeta koje su sami izradili • razvijanje fine motorike, preciznosti i koordinacije oko-ruka pri radu s računalnim mišem i alatima za oblikovanje • usvajanje navike pravilnog i svrsishodnog korištenja slobodnog vremena te informacijsko-komunikacijske tehnologije
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Voditeljica – Lucija Smolčić, mag. rehab. educ. Učenici
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad u učionici, rad u informatičkoj učionici, individualni rad, rad u parovima i skupinama pri čemu se koriste računalna tehnologija, različiti pribori, materijali (papir, karton, magnetne i plastifikacijske folije) i tehnike

Osnovna škola 22. lipnja, Sisak
Školska godina 2026./2027.

	oblikovanja, a potom se gotovi proizvodi izlažu, prezentiraju i prodaju.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2026./2027. godine. Ukupno 35 sati.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi materijala potrebnog za rad (fotopapir, papiri u boji, kartoni, folije za plastificiranje, samoljepljivi papir, magnetne trake i folije, ukrasne trake i vrpce, drveni štapići, ljepila, prozirne vrećice za pakiranje proizvoda te alati za oblikovanje i rezanje). Nabava materijala bit će financirana iz projekta „Osam za osmijeh – znanje u pokretu, cjelodnevna avantura“ i sredstvima Ministarstva znanosti, obrazovanja i mladih.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednuje se osobni napredak učenika u skladu s njegovim sposobnostima i zalaganjem (motoričke vještine, samostalnost, digitalno snalaženje).

Osnovna škola 22. lipnja, Sisak
Školska godina 2026./2027.

Aktivnost, program i/ili projekt	KREATIVNA STVARAONICA
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticanje i razvoj potrebe za kreativnim izražavanjem kroz slikanje, ručno šivanje i izradu ukrasnih i uporabnih predmeta uporabom različitih materijala i tehnika rada. Upoznavanje učenika s osnovama radno-kreativnih i slikovno-oblikovnih aktivnosti s ciljem usvajanja pojedinih faza rada prilikom izrade ukrasnih predmeta. Razvijanje radnih navika, mašte, kreativnosti i osjećaja za estetsko izražavanje. Razvijanje strpljivosti, upornosti, preciznosti te samopouzdanja kod učenika dok vlastitim radom stvaraju nove tvorevine. Poticanje mišljenja, pamćenja, mašte, emocija, interesa i volje za rad. Kreativno provođenje slobodnog vremena učenika. Njegovanje i promoviranje kulturne baštine zavičaja kako bi doprinosili njenom očuvanju.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Osposobljavanje učenika za samostalan rad. Razvijanje kreativnih izražajnih sposobnosti učenika. Primjena stečenog znanja u svakodnevnom životu. Aktivno i stvaralačko sudjelovanje u prostornom uređenju škole i kulturnom životu sredine. Rad u školskoj zadruzi. Izložbe i prodaja radova. Širenje svijesti o vrijednostima narodne baštine i važnosti očuvanja tradicije koja se prenosi na sljedeće generacije
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Natalija Wittreich Pasarić, univ.mag.rehab.educ. – voditeljica sekcije Ravnateljica škole Učenička zadruga Lipa I Učenici
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad u učionici, individualni rad, rad u paru i skupinama pri čemu će se koristiti različiti materijali, pribor i tehnike rada. Planiranje, izrađivanje ukrasnih i uporabnih predmeta, priprema radova za izložbe i smotre, prezentacija i prodaja.

Osnovna škola 22. lipnja, Sisak
Školska godina 2026./2027.

Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Dva sata tjedno tijekom školske godine 2026./27. Ukupno 70 sati.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nabava potrošnog materijala potrebnog za rad tijekom školske godine (stiropor, prirodna tkanina-juta, žutica i filc, ukrasna traka-čipka, patchwork tekstilne krpice sa starinskim „retro“ motivima, spužva, kudeljna špaga, karton, stiroporna jaja i kuglice, vuna, krep papir, drvofix, konci i šivače igle)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednuje se osobni napredak svakog učenika u skladu s njegovim sposobnostima i zalaganjem (opisno vrednovanje, usmene i pismene pohvale). Aktivnosti učenika se prate i izlažu na web stranicama škole, kroz kulturnu i javnu djelatnost škole te kroz stvaralačko sudjelovanje u prostornom uređenju škole. Izlaganje radova na smotrama učeničkih zadruga. Nagrada je u samom zadovoljstvu stvaranja.

Osnovna škola 22. lipnja, Sisak
Školska godina 2026./2027.

Aktivnost, program i/ili projekt	Logopedski koraci
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticanje razvoja govorno-jezičnih, fonoloških, komunikacijskih i čitalačkih vještina učenika kroz strukturirane, kreativne i poticajne logopedске aktivnosti.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• razvoj fonematskog sluha i fonološke svjesnosti • razvoj glasovne analize i sinteze • usvajanje i automatizacija pravilnog izgovora glasova • proširivanje rječnika i razvoj semantičkih odnosa • razvoj gramatički pravilnog izražavanja • razvoj razumijevanja jezičnih struktura i verbalnih uputa • razvoj narativnih i komunikacijskih vještina • razvoj čitalačkih vještina i čitanja s razumijevanjem • poticanje sigurnosti i samostalnosti u govorno-jezičnom izražavanju
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Voditeljica – Andrea Vuić, univ.mag.logoped. Učenici Odjela za djecu s teškoćama u razvoju
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad u logopedskom kabinetu, rad u parovima, rad u grupama pri čemu se koriste digitalni logopedski set, razni materijali i pribor.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2026./2027. godine. Ukupno 35 sati.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Digitalni logopedski set DBX-2025, vježbenice za razvoj prostorne i vremenske orijentacije (I. i II.dio - Lanc, Vincek Slunjski), kartice Jezična penjalica - moje prve rečenice (Sano), „Glasovi S, Z i C“ - vježbenica za uvježbavanje izgovora glasova (Bakota), didaktičke igre Ida didacta (Prostorni odnosi, Poslušaj zvukove, Slogovi, Slijed aktivnosti u 5 slika, Pridjevi i prilozi, Pričosvijet, Složi priču, Slušaj što govorim), slikovnice Pino u gradu, Pino uči pripovijedati, Pino: Igra bojama i glasovima, Pino: Igra gestama i glasovima. Ostali materijali potrebni za rad (ljepila, papiri u boji, folije za plastificiranje, drvene špatule, drvene bojice i olovke). Nabava didaktičkog materijala bit će financirana iz projekta „Osam za osmijeh – znanje u pokretu, cjelodnevna avantura“ i sredstvima Ministarstva znanosti, obrazovanja i mladih.

Osnovna škola 22. lipnja, Sisak
Školska godina 2026./2027.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje se provodi kroz početnu, kontinuiranu i završnu evaluaciju. Na početku se utvrđuje početna razina govornih, jezičnih, fonoloških i komunikacijskih vještina te individualne potrebe učenika. Tijekom provedbe prati se uspješnost u zadacima, primjena usvojenih vještina, angažiranost i samostalnost učenika, uz prilagodbu aktivnosti njihovim potrebama. Na kraju se ponovnom procjenom i usporedbom s početnim stanjem vrednuje ostvarenje individualnih ciljeva i napredak učenika.

8. Izvanučionička nastava od 1. do 8. razreda

Osnovna škola 22. lipnja, Sisak
Školska godina 2026./2027.

Aktivnost, program i/ili projekt	Izvanučionička nastava u 1.a i 1.b
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, u kojemu se učenici susreću s prirodnom i kulturnom okolinom, ljudima koji u njoj žive i koji su utjecali na okolinu
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Namijenjena učenicima 1. razreda radi ostvarivanja planiranih programskih sadržaja izvan škole, uz interdisciplinarno povezivanje sadržaja različitih nastavnih predmeta.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Razrednice: učiteljica 1. a - Blanka Rončević učiteljica 1.b - Marijana Lamza
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenje u prirodi i kulturnim ustanovama
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	- listopad – Zagrebačko kazalište lutaka, muzej - ožujak – Zagrebačko kazalište lutaka, muzej - svibanj – OPG Na malenom brijegu
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškove prijevoza učenika, ulaznice i stručne voditelje snose roditelji učenika prema najkvalitetnijoj ponudi turističke agencije.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno i brojčano praćenje rezultata stvaralačkog rada učenika nastalog na poticaj IUN. Prezentacija u razredu, školi i na web stranici škole

Osnovna škola 22. lipnja, Sisak
Školska godina 2026./2027.

Aktivnost, program i/ili projekt	Izvanučionička nastava u gradu Sisku – 2.a i 2.b
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Posjeti kulturnim, povijesnim, zdravstvenim, sportskim i drugim ustanovama/ lokacijama grada Siska: knjižnica, kazalište, kino, muzej, galerija, arhiv, park, sportske ustanove (bazen, igralište, kupalište, klizalište), dom zdravlja, ljekarna, Policijska uprava, vatrogasna postaja, autobusni i željeznički kolodvor, prometnice, tržnica, obrtničke radionice...
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Ostvarivanje planiranih programskih sadržaja izvan škole, uz interdisciplinarno povezivanje sadržaja različitih nastavnih predmeta, uključujući i izvannastavne aktivnosti.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učiteljice Sanja Basta i Karla Silaj, djelatnici ustanova
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Posjeti i sudjelovanje u aktivnostima kulturnih ustanova u lokalnoj zajednici – posjeti izložbama, kazališnim ili kino predstavama, sudjelovanje na književnim susretima, pričaonicama, radionicama, natjecajima.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine – prema planu rada kulturnih ustanova grada Siska.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Cijena ulaznice za kazališnu ili kino predstavu, muzej.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- razredna izložba - predstavljanje roditeljima - vijesti na školskoj web stranici

Osnovna škola 22. lipnja, Sisak
Školska godina 2026./2027.

Aktivnost, program i/ili projekt	Izvanučionička nastava – 2. razredi
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, pri čemu se učenici susreću s prirodnom i kulturnom okolinom, ljudima koji u njoj žive i koji su utjecali na okolinu.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Namijenjena učenicima 2. razreda radi ostvarivanja planiranih programskih sadržaja izvan škole, uz interdisciplinarno povezivanje sadržaja različitih nastavnih predmeta.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Razrednici: 2. a odjela – učiteljica Sanja Basta 2. b odjela – učiteljica Karla Silaj Stručni suradnici i djelatnici ustanova.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenje u prirodi i kulturnim ustanovama - promatranje, spoznavanje, uočavanje na lokacijama Zagreb, Petrinja, Veliki Grđevac.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	1.10.2026. Natura 2000 Petrinja 28.10.2026. - Zagreb (vlakom): Zagrebačko kazalište lutaka (Mala sirena) i Muzej putovanja 21.4.2027. Zagreb (vlakom) i Školski muzej 12.5.2027. Veliki Grđevac – OPG Na malenom brijegu
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškove prijevoza učenika, ulaznice i stručne voditelje snose roditelji učenika.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno i brojčano praćenje rezultata stvaralačkog rada učenika nastalog na poticaj IUN. Prezentacija u razredu, školi i na web stranici škole, ustanovama u lokalnoj zajednici, sudjelovanje u natjecajima.

Osnovna škola 22. lipnja, Sisak
Školska godina 2026./2027.

Aktivnost, program i/ili projekt	Izvanučionička nastava – 3. razred
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenje istraživanjem i otkrivanjem u neposrednoj stvarnosti, pri čemu se učenici susreću s prirodnom i kulturnom okolinom, ljudima koji u njoj žive i koji utječu na okolinu.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenicima 3. razreda s ciljem ostvarivanja planiranih programskih sadržaja izvan škole, uz interdisciplinarno povezivanje sadržaja različitih nastavnih predmeta.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Razrednici: 3.a odjela – učiteljica Ivanka Kovačić Zukan 3.b odjela – učiteljica Monika Bionda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenje u prirodi i kulturnim ustanovama: Edukativno-prezentacijski centar Natura SMŽ Zagrebačko kazalište lutaka, Tiflološki muzej Zagrebačko kazalište lutaka, Botanički vrt/Hrvatski športski muzej Ekološki centar Vrata Zrinske gore - suradnja s ustanovama lokalne zajednice prema ponudi i mogućnostima (knjižnica, galerija, muzej, arhiv)
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	- listopad – Edukativno-prezentacijski centar Natura SMŽ - studeni – Zagrebačko kazalište lutaka, Tiflološki muzej - ožujak – Zagrebačko kazalište lutaka, Botanički vrt/Hrvatski športski muzej - svibanj – Ekološki centar Vrata Zrinske gore - suradnja s ustanovama lokalne zajednice prema ponudi i mogućnostima (knjižnica, galerija, muzej, arhiv)
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškove prijevoza učenika, ulaznice i stručne voditelje snose roditelji učenika prema najkvalitetnijoj ponudi.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje i vrednovanje rezultata stvaralačkog rada učenika nastalih na poticaj izvanučioničke nastave. Prezentacija u razredu, školi i na mrežnim stranicama škole.

Osnovna škola 22. lipnja, Sisak
Školska godina 2026./2027.

Aktivnost, program i/ili projekt	IUN – 4. razredi
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Učiti u neposrednoj stvarnosti u kojemu se učenici susreću s prirodnim i kulturnom okolinom, ljudima koji u njoj žive i koji su utjecali na okolinu
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenicima 4 razreda radi ostvarivanja planiranih programskih sadržaja izvan škole, uz interdisciplinarno povezivanje sadržaja različitih nastavnih predmeta.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Razrednici: 4. a – učiteljica mr. Snježana Zuber 4. b – dipl. učiteljica Branka Suvić
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Terenska nastava: - Zagreb, Koncertna dvorana Vatroslava Lisinskog Orašar - Zagreb, Zagrebačko kazalište lutaka 2 X - Papuk - Đurđevac
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	listopad – Đurđevac rezervat, muzej, Đurđevački pijesci studenj – Zagreb: Koncertna dvorana Vatroslava Lisinskog baletna predstava Orašar veljača – Zagreb: Zagrebačko kazalište lutaka Zagrebački vremenoplovci; HNB ožujak – Zagreb: Zagrebačko kazalište lutaka Ero s onoga svijeta; Muzej sportskih zgoda svibanj – Papuk: staza šuma Jankovac, Kuća Panonskog mora; Adrenalinski park
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškove prijevoza učenika, ulaznice i stručne voditelje snose roditelji učenika prema najpovoljnijoj ponudi turističke agencije.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno i brojeano praćenje rezultata stvaralačkog rada učenika nastalog na poticaj IUN. Prezentacija u razredu, školi i na web stranici škole.

Osnovna škola 22. lipnja, Sisak
Školska godina 2026./2027.

Aktivnost, program i/ili projekt	IUN – Krapina i Trakošćan – 5. razredi
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	☐ razvijanje kvalitetne komunikacije između učenika te između učenika i učitelja ☐ razvijanje zajedništva, druženja i prijateljstva ☐ njegovanje pristojnog i odgovornog ponašanja na javnim mjestima ☐ upoznavanje života krapinskog neandertalca i proširivanje znanja o evoluciji i razvoju čovjeka ☐ upoznavanje dvorca Trakošćan i hrvatske kulturno-povijesne baštine ☐ razvijanje interesa za prirodoslovne, povijesne i kulturne sadržaje ☐ poticanje učenika na poštivanje i očuvanje prirodne i kulturne baštine
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	☐ proširivanje i povezivanje znanja o evoluciji i razvoju čovjeka ☐ upoznavanje života i obilježja krapinskog neandertalca ☐ upoznavanje kulturno-povijesne baštine Hrvatskog zagorja ☐ razvijanje interesa za istraživanje prošlosti i očuvanje kulturne baštine
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	☐ razrednice petih razreda ☐ učitelji u pratnji ☐ učenici petih razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	☐ jednodnevna izvanučionička nastava u Krapini i Trakošćanu ☐ putovanje organiziranim autobusnim prijevozom ☐ posjet Muzeju krapinskih neandertalaca i nalazištu Hušnjakovo ☐ razgledavanje muzejskog postava uz stručno vodstvo ☐ posjet i razgledavanje dvorca Trakošćan ☐ povezivanje viđenih sadržaja sa sadržajima obrađenima u nastavi
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom svibnja ili lipnja školske godine 2026./2027

Osnovna škola 22. lipnja, Sisak
Školska godina 2026./2027.

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškove aktivnosti snose roditelji učenika.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje rada i aktivnosti kroz nastavne listiće iz pojedinih predmeta, dojmovi i objava na web stranici škole.

Osnovna škola 22. lipnja, Sisak
Školska godina 2026./2027.

Aktivnost, program i/ili projekt	IUN Kvarner (otok Krk) 6.a i 6.b
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje kvalitetne komunikacije između učenika u razrednom odjelu te između učenika i učitelja, razvijanje duha zajedništva i druženja, razvijanje prijateljstva te njegovanje pristojnog ponašanja na javnim mjestima. Upoznavanje povijesnih i geografskih obilježja kraja. Razvijati osjećaj pripadnosti, njegovati i poticati učenika na poštivanje i očuvanje vrijednosti i ostavštine naših predaka.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici šestih razreda.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Razrednice šestih razreda: Alma Velić, Katarina Bobetko
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnosti će se realizirati jednodnevnom izvanučioničkom nastavom koja uključuje obilazak crkve Lucije u Jurandvoru (Bašćanska ploča), razgled špilje Biserujke te vožnja brodom do otočića Košljuna.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom svibnja/lipnja 2027. godine.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškove aktivnosti snose roditelji učenika, a uključuju troškove prijevoza, ulaznice za špilju i karte za vožnju brodom.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Prezentacija roditeljima i učiteljima te prikaz foto zapisa na satu razrednika.

Osnovna škola 22. lipnja, Sisak
Školska godina 2026./2027.

Aktivnost, program i/ili projekt	IUN – Planetarij Munjara u Sisku – 6. razredi
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	☐ upoznati osnovne značajke Svemira i Sunčeva sustava ☐ proširiti znanja o nastanku i položaju Zemlje u Svemiru ☐ upoznati planete i druga nebeska tijela Sunčeva sustava ☐ povezati sadržaje obrađene na nastavi Prirode s neposrednim iskustvom u planetariju ☐ poticati interes i znatiželju učenika za istraživanje Svemira i prirodnih pojava
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	☐ proširivanje i primjena znanja stečenih na nastavi Prirode ☐ razvijanje interesa za astronomiju i istraživanje Svemira ☐ poticanje učenika na promatranje, istraživanje i zaključivanje ☐ razvijanje kvalitetne komunikacije i suradnje među učenicima ☐ poticanje zajedništva i druženja ☐ njegovanje primjerenog i odgovornog ponašanja tijekom izvanučioničke nastave
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	☐ učiteljica Prirode ☐ učitelji u pratnji ☐ učenici 6. razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	☐ odlazak učenika u Planetarij Munjara u Sisku ☐ sudjelovanje u edukativnom predavanju i/ili radionici prilagođenoj učenicima 6. razreda ☐ promatranje projekcije nebeskih tijela i pojava u planetariju ☐ povezivanje sadržaja o Svemiru, Sunčevu sustavu i Zemlji sa sadržajima obrađenima na nastavi Prirode ☐ razgovor, postavljanje pitanja i aktivno sudjelovanje učenika
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	listopad 2026. godine

Osnovna škola 22. lipnja, Sisak
Školska godina 2026./2027.

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	- troškove ulaznice za Planetarij Munjara snose roditelji učenika
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	☐ razgovor s učenicima i osvrt na provedenu izvanučioničku nastavu ☐ prezentacija stečenih znanja i iskustava ☐ fotozapisi aktivnosti

Osnovna škola 22. lipnja, Sisak
Školska godina 2026./2027.

Aktivnost, program i/ili projekt	IUN Istra i Kvarner (Motovun, Opatija)
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati učenike s kulturom, povijesnom i prirodnom baštinom Motovuna i Opatije; proširiti znanja o njihovoj povijesti, znamenitostima i kulturnim posebnostima; razvijati interes za očuvanje kulturne i prirodne baštine te poticati učenike na aktivno promatranje, istraživanje i doživljavanje prostora izvan učionice. Razvijati socijalne vještine, odgovorno ponašanje, suradnju i međusobno uvažavanje učenika kroz zajedničke aktivnosti.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Proširiti i produbiti znanja učenika o kulturnoj, povijesnoj, prirodnoj i društvenoj baštini Istre i Kvarnera te povezati nastavne sadržaje s neposrednim iskustvom i učenjem izvan učionice. Poticati razvoj kulturne osviještenosti, odgovornog odnosa prema prirodnoj i kulturnoj baštini, suradnje, komunikacije i primjerenog ponašanja u različitim društvenim i kulturnim okruženjima.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Razrednice 7. razreda: Maja Kovačić, Danijela Živković Šarić
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Putovanje autobusom i razgledavanje grada Motovuna i Opatije
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Kraj svibnja ili početak lipnja 2027.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškove aktivnosti snose roditelji učenika Prema ponudi putničke agencije.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Prezentacija viđenog, foto-zapisi.

Osnovna škola 22. lipnja, Sisak
Školska godina 2026./2027.

Aktivnost, program i/ili projekt	Višednevna izvanučionička nastava 8. razreda - Istra
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje učenika s prirodno-geografskim obilježjima te povijesti Istre.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje učenika s prirodno – geografskim obilježjima Istre tijekom IUN. Upoznati učenike s kulturnom i jezičnom baštinom Hrvatske. Vrednovanje važnosti povijesnih događaja i pojedinaca za oblikovanje hrvatskog društva u Istri, upoznavanje kulture (likovne umjetnosti, glazbene umjetnosti). Učenje na terenu. Njegovanje pristojnog ponašanja na javnim mjestima. Njegovanje primjerenog ponašanja pri boravku u hotelu. Razvijanje kvalitetne komunikacije između učenika u razrednom odjelu te između učenika i učitelja, razvijanje duha zajedništva i druženja, razvijanje prijateljstva.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Razrednici 8. razreda – Romana Bogatić, Zoran Crljenica, učiteljica u pratnji Danijela Živković Šarić
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici će putovati autobusom prema Istri te obići Roč i Hum, posjetiti Motovun, Nacionalni park Brijune, Pulu, zvjezdarnicu u Višnjanu, Rovinj, Poreč i jamu Baredine.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Rujan 2026. godine (14.-17. rujna).
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškove aktivnosti snose roditelji učenika.

Osnovna škola 22. lipnja, Sisak
Školska godina 2026./2027.

**Način vrednovanja i
način korištenja rezultata
vrednovanja**

Vrednovanje rada i aktivnosti kroz nastavne listiće iz pojedinih predmeta, dojmovi, objava na webi facebook stranici škole.

Osnovna škola 22. lipnja, Sisak
Školska godina 2026./2027.

Aktivnost, program i/ili projekt	GLAZBENA KULTURA: IZVANUČIONČKA NASTAVA (posjet kazalištu, muzeju, edukacijskim centrima)
	VIII.razred KD Vatroslav Lisinski (<i>Komedija vam predstavlja!-glazbeni hitovi svjetskih i hrvatskih mjuzikala</i>) i arheološki/prirodoslovni muzej
	VII razred HRT i KD Vatroslav Lisinski (<i>Komedija vam predstavlja!-glazbeni hitovi svjetskih i hrvatskih mjuzikala</i>)
	VI razred KD Vatroslav Lisinski – koncert povodom 70. obljetnice Hrvatske glazbene mladeži (Zagrebačka filharmonija, Zbor HNK Zagreb , Tonči Bilić (dirigent) i prirodoslovni muzej
	V. razred KD Vatroslav Lisinski – koncert povodom 70. obljetnice Hrvatske glazbene mladeži (Zagrebačka filharmonija, Zbor HNK Zagreb , Tonči Bilić (dirigent) arheološki muzej
	V. – VIII. razred GLAZBA U MOM KVARTU Tijekom školske godine Posjet kazališnim predstavama organiziranim u školi ili u gradu Posjet gradskom muzeju Posjet Arhivu grada Siska
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati estetski ukus učenika. Upoznati obilježja različitih vrsta glazbe. Upoznati zvuk i izgled različite skupine glazbala i izvođača od solista do orkestra. Upoznati javnu radio-televizijsku kuću, način stvaranja i prijenosa informacija, strukturu rada, razvijati medijsku kulturu. Uočiti važnost muzeja kao institucije i objasniti važnost rada arheologa i povjesničara. Razvijati kulturu ponašanja na javnom mjestu.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati glazbene aktivnosti kod učenika Potaknuti učenike na aktivnom muziciranju i izražavanju glazbom
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Maja Kovačić, učitelji srodne grupe predmeta, razrednici, učenici
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Odlaskom u koncertnu dvoranu, slušajući glazbeno vrijedne sadržaje u živoj stvarnosti. Sudjelovanjem u glazbenim radionicama.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine
	VIII. razred 4.veljače 2025. KD Vatroslav Lisinski (<i>Komedija vam predstavlja!-glazbeni hitovi svjetskih i hrvatskih mjuzikala</i>) i arheološki/prirodoslovni muzej
	VII. RAZRED

Osnovna škola 22. lipnja, Sisak
Školska godina 2026./2027.

	4.veljače 2025. HRT i KD Vatroslav Lisinski (<i>Komedija vam predstavlja!- glazbeni hitovi svjetskih i hrvatskih mjuzikala</i>) i arheološki/prirodoslovni muzej VI. razred 11.12.2024. KD Vatroslav Lisinski – koncert povodom 70. obljetnice Hrvatske glazbene mladeži (Zagrebačka filharmonija, Zbor HNK Zagreb , Tonči Bilić (dirigent) i prirodoslovni muzej V. razred 11.12.2024. KD Vatroslav Lisinski – koncert povodom 70. obljetnice Hrvatske glazbene mladeži (Zagrebačka filharmonija, Zbor HNK Zagreb , Tonči Bilić (dirigent) i arheološki muzej
	V –VIII RAZRED GLAZBA U MOM KVARTU- ulaz slobodan – trošak 0kn
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Cijena ulaznica određuje se prema broju učenika koji su nazočni, glazbenom djelu te vrsti • Arheološki muzej /prirodoslovni muzej - 3 eura po učeniku + 20 eura stručno vodstvo za grupu • KD Vatroslav Lisinski ulaznica do 6 eura +prijevoz učenika • Glazba u mom kvartu- ulaz slobodan
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	prezentacije kroz internetsku stranicu škole ili školskim plakatima • vrednovanje učenika kroz nastavne listiće i prezentacije • razvijena sposobnost kulturne komunikacije i pristojnih odnosa svi sudionika • razvijena kultura ponašanja u različitim institucijama (muzej i koncertna dvorana) • motiviranost učenika za samostalno istraživanje i posjećivanje kulturni institucija

Osnovna škola 22. lipnja, Sisak
Školska godina 2026./2027.

Aktivnost, program i/ili projekt	IZVANUČIONIČKA NASTAVA – POSJET Prostori Caritasa Sisačke biskupije i prostori Sisačke biskupije (KOŠ, Katedrala, V. Kaptol)
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• Razvijanje kvalitetne komunikacije između učenika u razrednom odjelu te između učenika i učitelja, razvijanje duha zajedništva i druženja, razvijanje prijateljstva, njegovanje pristojnog ponašanja na javnim mjestima. • Upoznati učenike s djelovanjem Caritasa, Sisačke biskupije i njezinih ustanova. • Razvijati osjećaj empatije i solidarnosti te praksu bezuvjetnog darivanja i spremnosti na pomoć drugima. • Usvojiti dodatne sadržaje i vještine koji se tematski odnose na Katolički vjeronauk ili sadržajno koreliraju s njim. • Upoznavati učenike s vjerskom i kulturnom okolinom, događanjima i baštinom Grada Siska, Sisačke biskupije i šire. • Razvijati bratske vrednote i odnose među ljudima u svojoj okolini.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Usvajati dodatne vjeronaučne sadržaje i iskustvo vjerskog života u svakodnevici; razvijati postojeće i dodatne vještine te osjećaj empatije i solidarnosti kroz različite aktivnosti. Aktivnost je namijenjena učenicima koji pohađaju Izvannastavnu aktivnost <i>Vjeronaučno-humanitarna grupa</i>, ali i drugim zainteresiranim učenicima, pretežito onih u višim razredima (5. – 8.) i školskim skupinama pod vodstvom učitelja, u skladu s mogućnostima.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Ivan Glavinić, vjeroučitelj Katoličkog vjeronauka
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• Upoznavanje s humanitarnim, kulturnim i društvenim djelatnostima u okviru Sisačke biskupije

Osnovna škola 22. lipnja, Sisak
Školska godina 2026./2027.

	• Posjet Caritasu Sisačke biskupije i/ili prostorima i ustanovama Sisačke biskupije, ukoliko će takav posjet biti moguće ostvariti • Sudjelovanje u volonterskim, kulturnim i drugim društveno korisnim aktivnostima u školi i izvan nje, uz dogovor ili na poziv ili poticaj predstavnika školskih, građanskih ili vjerskih vlasti.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• Aktivnost će se održati tijekom školske godine 2026./2027., prema dogovoru s domaćinima posjeta (jednom ili više puta godišnje, prema mogućnostima domaćina i mogućnostima na razini škole)
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	• Eventualni troškovi ulaznica i/ili prijevoza za kulturne ustanove i posjete ustanovama.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Samovrednovanje u dijaloškoj razmjeni doživljaja i povezivanje sa sadržajima različitih nastavnih predmeta.

Osnovna škola 22. lipnja, Sisak
Školska godina 2026./2027.

Aktivnost, program i/ili projekt	IZVANUČIONIČKA NASTAVA – POSJET Prostori vjerskih zajednica
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• Razvijanje kvalitetne komunikacije između učenika u razrednom odjelu te između učenika i učitelja, razvijanje duha zajedništva i druženja, razvijanje prijateljstva, njegovanje pristojnog ponašanja na javnim mjestima. • Upoznati učenike s vjerskim životom i prostorima drugih vjerničkih zajednica. • Razvijati temelje za međureligijski i međukulturalni dijalog. • Usvojiti dodatne sadržaje i vještine koji se tematski odnose na Katolički vjeronauk ili sadržajno koreliraju s njim. • Upoznavati učenike s vjerskom i kulturnom okolinom, događanjima i baštinom Grada Siska, Sisačke biskupije i šire. • Razvijati bratske vrednote i odnose među ljudima u svojoj okolini.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Usvajati dodatne vjeronaučne sadržaje i iskustvo vjerskog života u svakodnevici; razvijati postojeće i dodatne vještine dijaloga, tolerancije i prihvaćanja. Aktivnost je namijenjena učenicima koji pohađaju nastavu Katoličkog vjeronauka, ali i drugim zainteresiranim učenicima i školskim skupinama pod vodstvom učitelja, u skladu s njihovim mogućnostima.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Vjeroučitelji Katoličkog vjeronauka
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• Posjet prostorima različitih vjerskih zajednica.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• Aktivnost će se održati tijekom školske godine 2026./2027., prema dogovoru s domaćinima posjeta (jednom ili više puta godišnje, prema

Osnovna škola 22. lipnja, Sisak
Školska godina 2026./2027.

	moogućnostima domaćina i mogućnostima na razini škole).
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	• Eventualni troškovi prijevoza za posjet vjerskim zajednicama.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Samovrednovanje u dijaloškoj razmjeni doživljaja i povezivanje sa sadržajima različitih nastavnih predmeta.

Osnovna škola 22. lipnja, Sisak
Školska godina 2026./2027.

Aktivnost, program i/ili projekt	Suradnja s gradskim institucijama (Narodna knjižnica i čitaonica Vlado Gotovac Sisak, Dom kulture Kristalna kocka vedrine i Gradski muzej Sisak), Kulturno – povijesnim centrom Sisačko – moslavačke županije i Državnim arhivom u Sisku
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenje u izvornoj stvarnosti, učenje kroz projektnu i terensku nastavu te razvijanje suradničkih odnosa i međusobne komunikacije svih sudionika.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Posjet gradskim institucijama (Narodna knjižnica i čitaonica Vlado Gotovac Sisak, Dom kulture Kristalna kocka vedrine i Gradski muzej Sisak), Kulturno – povijesnim centrom Sisačko – moslavačke županije i Državnom arhivu Sisak koji obuhvaća skupine: • učenici predmetne nastava • učenici uključeni u različite oblike izvannastavnih aktivnosti i daroviti učenici
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	• učitelji predmetne nastave • voditelji različitih izvannastavnih aktivnosti
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici posjećuju kulturne događaje (kazališne predstave, kino projekcije, izložbe) i institucije (kazalište, kino, muzej, arhiv) u njihovom fizičkom okružju.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Prema vremeniku i aktivnostima pojedinih institucija tijekom nastavne godine 2026./2027.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	• troškovi ulaznica i/ili stručnog vodstva • troškovi materijala (uredski pribor)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	• prezentacije kroz internetsku stranicu škole, školskom listu ili školskim plakatima • vrednovanje učenika kroz nastavne listiće i prezentacije • razvijena sposobnost kulturne komunikacije i pristojnih odnosa svi sudionika

Osnovna škola 22. lipnja, Sisak
Školska godina 2026./2027.

- | | |
|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none">• razvijena kultura ponašanja u različitim institucijama (kazalište, kino, muzej, arhiv, izložbeni prostor)• motiviranost učenika za samostalno istraživanje i posjećivanje kulturni institucija |
|--|---|

Osnovna škola 22. lipnja, Sisak
Školska godina 2026./2027.

9. Izvanučionička nastava Odjela za učenike s teškoćama u razvoju

Osnovna škola 22. lipnja, Sisak
Školska godina 2026./2027.

Aktivnost, program i/ili projekt	<u>IUN – Odjeli za učenike s teškoćama u razvoju</u> 1. Selo Čuntić 2. Posjet knjižnici 3. Odlazak u kino 4. Gledanje kazališne/lutkarske/ predstave ovisno o ponudi 5. Advent u Sisku 6. Projektni dan: Sportski dan – Gradski stadion Segesta 7. Sajam cvijeća – pozdrav proljeću 8. Svjetski dan sporta - Sportska dvorana Zeleni brijeg 9. Završni izlet - posjet Zološkom vrtu Zagreb
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	1. Upoznavanje s kulturnom baštinom, obilazak franjevačkog samostana, šetnja 2. Upoznavanje i sudjelovanje u organiziranim sportskim aktivnostima, poticanje na bavljenje sportom, poticanje timskog rada, razvijanje motoričkih i funkcionalnih sposobnosti kod učenika, 3. Razvijanje navike čitanja, poticanje socijalizacije kod učenika, pričanje priče 4. Razvijanje navike odlazaka u kazalište i kulture ponašanja u kazalištu. 6. Posjet gradu za vrijeme Adventa, promatranje, doživljavanje priprema za blagdane. Pješačiti gradom s ciljem stjecanja navike kretanja gradom šetanjem, poticati učenike na šetanje i naglasiti važnost kretanja za zdravlje ljudi. 7. Upoznavanje i sudjelovanje u organiziranim sportskim aktivnostima, poticanje na bavljenje sportom, poticanje timskog rada, razvijanje motoričkih i funkcionalnih sposobnosti kod učenika, razvijanje zdravstvenih navika kretanja. 8. Promatrati proljetne promjene u prirodi, prepoznavanje i imenovanje cvijeća, kukaca, doživljavanje boja, mirisa, zvukova. 9. Upoznavanje i sudjelovanje u organiziranim sportskim aktivnostima, poticanje na bavljenje sportom, poticanje timskog rada.

Osnovna škola 22. lipnja, Sisak
Školska godina 2026./2027.

	10. Imenovanje životinja koje se nalaze u zoološkom vrtu, primijeniti primjerene oblike ponašanja izvan škole.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnosti su namijenjene učenicima posebnih odjela zbog učenja i stjecanja životnog iskustva u izvornoj prirodnoj i društvenoj stvarnosti.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Tamara Čakširan, Maja Jurišić, Nataša Horvat, Ana Musić, Monika Budimir Balen, Natalija Wittreich Pasarić, Antonia Šamija, Renata Lisinski, Narcis Dreno, Šlibar Višnja, Nikolina Knežević, Lucija Smolčić
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	1. Posjet Selu Čuntić - uočavanje promjena u prirodi jesen/proljeće 2. Posjet knjižnici – šetnje do knjižnice 3. Odlazak u kino – šetnja do kina 4. Odlazak na kazališnu/lutkarsku predstavu 5. Posjet Adventu u Sisku, šetnja kroz grad, razgledavanje 6. Projektni dan: Sportski dan - Gradski stadion Segesta 7. Šetnja do Sajma cvijeća, razgledavanje 8. Obilježavanje Svjetskog dana sporta - Sportska dvorana zeleni brijeg 9. Posjet zoološkom vrtu Zagreb
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	1. Selo Čuntić – jesen/proljeće (ovisno o vremenu) 2. Posjet knjižnici – tijekom školske godine 3. Odlazak u kino – tijekom školske godine 4. Odlazak na kazališnu/lutkarsku predstavu – tijekom školske godine (ovisno o ponudi) 5. Advent u Sisku – prosinac 2026. 6. Projektni dan: Sportski dan – travanj 2026. 7. Sajam cvijeća – svibanj 2026. 8. Obilježavanje sportskog dana – 27. svibanj 2026. 9. Posjet zoološkom vrtu – lipanj 2026.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	1. Donacije prijevoznika i roditelja 2. / 3. / 4. / 5. Ulaznice – cijene ulaznica određuje se prema broju učenika 6. / 7. Donacija majica i medalja od ŠSSSMŽ 8. / 9. Donacija majica i medalja od ŠSSGS 10. Ulaznice – cijene ulaznica određuju se prema broju učenika,

Osnovna škola 22. lipnja, Sisak
Školska godina 2026./2027.

	donacije prijevoznika
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- Praćenje i procjena realizacije planiranih aktivnosti, procjena angažiranosti i pozornosti učenika. - Praćenje i procjena ostvarenja ciljeva - uspješnosti učenika u svakoj planiranoj aktivnosti. - Procjena ostvarenja zadataka svake pojedine izvanučioničke aktivnosti. - Sustavno bilježenje zapažanja o razvoju sposobnosti, vještina, navika, interesa i motivacije učenika. - Uočavanje emocionalnih i socijalnih doživljaja učenika - njihovog zadovoljstva tijekom realizacije planiranih aktivnosti. - Procjena uspješnosti nositelja aktivnosti (koordinacije voditelja i pratitelja) u realizaciji planiranih aktivnosti.

9. Projekti

Osnovna škola 22. lipnja, Sisak
Školska godina 2026./2027.

STEM PODRUČJE

Aktivnost, program i/ili projekt	Kodirajmo zajedno uz AI
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Popularizacija programiranja, algoritamskog razmišljanja i osnova umjetne inteligencije (AI) kroz cjelogodišnje aktivnosti. Poticanje kreativnosti, logičkog zaključivanja i timskog rada kroz igrifikaciju te razvoj digitalnih kompetencija za 21. stoljeće.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje učenika s digitalnom tehnologijom, kodiranjem i osnovnim konceptima AI-ja na inovativan način prilagođen uzrastu. Demistifikacija računalnih znanosti kroz zabavne i praktične radionice (bez i s ekranima) kako bi se pokazalo da programiranje može biti kreativno i dostupno svima.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Sabina Curić, učiteljica informatike
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Provođenje prilagođenih programiraoonica i radionica unutar izbornog predmeta Informatike i izvannastavnih aktivnosti. Integracija globalnih edukativnih inicijativa kroz prijavu aktivnosti na službene europske i svjetske platforme. Korištenje vizualnih programskih jezika, unplugged aktivnosti (bez računala), edukativnih igara te jednostavnih alata temeljenih na AI elementima prilagođenih uzrastu (2., 4. i 8. razred).
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Fleksibilno i periodično tijekom školske godine 2026./2027., ovisno o dinamici rada i organizacijskim uvjetima, uz mogućnost obilježavanja ključnih manifestacija: • <i>Europski tjedan kodiranja (EU Code Week)</i> • <i>Sat kodiranja (Hour of Code)</i> • <i>Periodičke programiraoonice, projekti i izazovi integrirani u kurikulum.</i>
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema predviđenih financijskih troškova. Za realizaciju projekta koristit će se postojeća školska računalna oprema, besplatni online alati (Code.org, Scratch, EU Code Week resursi) i otvoreni obrazovni sadržaji.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje angažmana i refleksija učenika nakon provedenih ciklusa radionica. Evaluacija kroz formativne metode (izlazne kartice, vršnjačko vrednovanje digitalnih radova) te ankete o zadovoljstvu sudjelovanjem. Rezultati vrednovanja iskoristit će se za unaprjeđenje budućih cjelogodišnjih informatičkih aktivnosti, planiranje novih projekata te za promociju primjera dobre prakse na web stranici škole i platformama inicijativa.

Osnovna škola 22. lipnja, Sisak
Školska godina 2026./2027.

Aktivnost, program i/ili projekt	Dabar – Međunarodno natjecanje iz informatike i računalnog razmišljanja
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Populariziranje informatike, logičkog i računalnog razmišljanja među učenicima kroz cjelogodišnje aktivnosti i online natjecanje. Razvoj strategija za rješavanje problemskih zadataka, poticanje analitičkog razmišljanja te rješavanje izazovnih računalnih i logičkih zadataka bez prethodnog učenja programiranja.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Provođenjem aktivnosti i samog natjecanja želimo učenicima (od 3. do 8. razreda) pokazati da računalno nije samo igračka za društvene mreže ili zabavu, nego izvor zanimljivih logičkih zadataka koji učenje i razvoj računalnog razmišljanja čine zanimljivijim i dinamičnijim. Razvijanje samopouzdanja učenika pri susretu s algoritmima i logičkim preprekama te prepoznavanje i poticanje darovitosti u STEM području.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učiteljica informatike: Dolores Begedin i Sabina Curić
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom godine provodit će se povremene uvodne radionice i vježbe kroz rješavanje logičkih zadataka iz Dabar arhive. Prije samog natjecanja učenici će se prijaviti na CARNET-ovu platformu MOOC uz uporabu elektroničkog identiteta (AAI@EduHr). Zadatke će rješavati online na računalu u odgovarajućim kategorijama: MiliDabar (3. i 4. razred), KiloDabar (5. i 6. razred) i MegaDabar (7. i 8. razred), gdje rješavaju 12 zadataka u trajanju od 40 minuta. Svi sudionici natjecanja dobivaju digitalne značke i diplome za sudjelovanje unutar sustava (uz mogućnost samostalnog preuzimanja), dok najboljih 10% u državi dobiva zlatnu značku i diplomu za izniman uspjeh koju osigurava i dodjeljuje škola.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Fleksibilno tijekom prvog polugodišta školske godine 2026./2027.: • Rujan – Listopad 2026.: Povremene logičke vježbe i priprema učenika kroz redovnu/izbornu nastavu. • Početak studenoga 2026.: Prijava učenika u sustav Mooc i testiranje pristupa. • Sredina studenoga 2026. (Tjedan Dabra): Provedba međunarodnog online natjecanja. • Prosinac 2026.: Analiza zadataka, podjela priznanja i refleksija o provedenim aktivnostima.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema troškova za sudjelovanje (natjecanje je besplatno). Eventualni minimalni materijalni troškovi škole odnose se na ispis (printanje) diploma za izniman uspjeh za učenike koji se plasiraju u 10% najboljih u Republici Hrvatskoj. Za provedbu se koristi postojeća računalna oprema škole.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje se provodi kroz automatski bodovni sustav unutar platforme natjecanja. Rezultati se analiziraju na razini škole i uspoređuju s objavljenim službenim rezultatima na internetskim stranicama udruge Suradnici u učenju (ucitelji.hr). Rezultati će se iskoristiti za prepoznavanje darovitih učenika, unaprjeđenje

Osnovna škola 22. lipnja, Sisak
Školska godina 2026./2027.

metoda poučavanja problemskih zadataka u nastavi informatike,
motivaciju učenika za daljnji razvoj te promociju uspjeha škole na
web stranici i društvenim mrežama škole.

Osnovna škola 22. lipnja, Sisak
Školska godina 2026./2027.

Aktivnost, program i/ili projekt	25. INTERSTENO - Svjetsko online natjecanje u sklopu projekta Hrvatskog stenografskog društva.
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• Razvijanje vještina slijepog tipkanja, računalne pismenosti i preciznosti u pisanju teksta. • Unaprjeđenje koncentracije i fokusa učenika. • Promicanje digitalnog građanstva i etičkog ponašanja u online okruženju. • Motiviranje učenika za sudjelovanje u međunarodnim edukativnim natjecanjima.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Namijenjeno zainteresiranim učenicima osmih razreda u svrhu dodatnog usavršavanja informatičkih vještina, poticanja natjecateljskog duha te prepoznavanja darovitih učenika u području digitalnih tehnologija.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Koordinator: Sabina Curić, učiteljica informatike Organizator: Međunarodna organizacija Intersteno i Hrvatsko stenografsko društvo
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• <i>Priprema:</i> Upoznavanje učenika s pravilima natjecanja i tehničkim uvjetima. • <i>Trening:</i> Povremene vježbe tipkanja tijekom nastave i/ili samostalni rad učenika kod kuće pomoću preporučenih online platformi. • <i>Sudjelovanje:</i> Prijava i online pristupanje natjecanju sukladno rokovima organizatora. • <i>Praćenje:</i> Mentoriranje učenika i pružanje povratnih informacija tijekom priprema.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Sukladno službenom kalendaru natjecanja Intersteno za 2027. godinu (okvirno: pripreme u siječnju i veljači, prijava u ožujku, a natjecanje u travnju 2027.).</i>
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Sudjelovanje na natjecanju zahtijeva plaćanje kotizacije po učeniku prema važećem cjeniku organizatora Intersteno. Ukupni trošak ovisi o konačnom broju prijavljenih učenika i kategorijama. <i>Kotizacija po učeniku: 6,25 € za prijepis na materinjem jeziku; 8,75 € za višestruke jezike.</i> <i>Ukupni okvirni trošak: 100,00 € – 250,00 € (ovisno o konačnom broju prijavljenih učenika i odabiru jezika).</i> <i>Planirani izvori financiranja:</i> donacije udruga koje potiču darovitost, proračun za natjecanja ili samofinanciranje.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje se provodi kroz analizu postignutih rezultata (brzina i točnost) na službenoj Intersteno platformi te usmenu refleksiju s učenicima nakon natjecanja. Rezultati će se koristiti za isticanje uspjeha učenika na mrežnim stranicama škole i kao smjernice za budući rad.

Osnovna škola 22. lipnja, Sisak
Školska godina 2026./2027.

Aktivnost, program i/ili projekt	Od Walkmana i Commodore-a do pametnog telefona – Evolucija svojstava računala
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Analizirati povijesni razvoj računalnih komponenti i njihovih performansi kako bi se razumjela svojstva današnjih tehnologija. Specifični ciljevi (ishodi): • Učenik pronalazi i uspoređuje povijesne tehničke podatke iz različitih izvora (poveznica s A.8.1). • Učenik uspoređuje ključna obilježja računalnih komponenti (procesor, memorija) nekad i danas (poveznica s A.8.3). • Učenik uočava promjene u načinima povezivanja i korištenja tehnologije kroz vrijeme.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Namijenjeno učenicima 8. razreda u sklopu redovne nastave Informatike (Domena A). Projekt služi za praktičnu primjenu znanja o hardveru, memoriji i performansama računala kroz usporedbu tehnologije iz prošlosti sa suvremenim uređajima.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Sabina Curić, učiteljica informatike
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici kroz rad na satu (samostalno ili u paru) provode istraživanje o zadanim povijesnim uređajima, uspoređuju njihove tehničke karakteristike s današnjima te izrađuju jednostavan digitalni rad (npr. prezentaciju, infografiku ili umnu mapu).
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Fleksibilno tijekom školske godine 2026./2027. (u sklopu obrade tema o hardveru u domeni Informacije i digitalna tehnologija).
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Projekt se realizira pomoću postojeće školske informatičke opreme i besplatnih digitalnih alata. Eventualni trošak predviđen je isključivo za potrebe ispisa materijala i/ili nabavu hamera, ako se bude uređivao fizički pano u učionici.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje se provodi kroz analizu i prezentaciju učeničkih digitalnih radova (vrednovanje kao učenje i vrednovanje za učenje). Rezultati će se koristiti za formativno praćenje napretka učenika i unaprjeđenje nastave informatike.

Osnovna škola 22. lipnja, Sisak
Školska godina 2026./2027.

Aktivnost, program i/ili projekt	Mislimo ružičasto
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje empatije, tolerancije i kulture nenasilja (s naglaskom na prevenciju cyberbullyinga) kroz primjenu digitalnih tehnologija i STEM vještina. Poticanje kreativnosti, suradnje te kritičkog promišljanja o odgovornom ponašanju u online i fizičkom okruženju.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Osnažiti učenike za prepoznavanje i pravilno reagiranje na oblike vršnjačkog i elektroničkog nasilja. Mlađi učenici (2. i 4. razred) kroz igrifikaciju i digitalne alate usvajaju pojmove digitalnog građanstva, dok stariji učenici (8. razred) razvijaju digitalne projekte koji preispituju govor mržnje.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učiteljica Sabina Curić
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnosti su prilagođene uzrastu: • Za 2. i 4. razred: Kreiranje jednostavnijih interaktivnih priča, animacija ili digitalnih poruka podrške u vizualnim jezicima • Za 8. razred: Izrada multimedijских materijala, edukativnih kvizova ili prigodnih digitalnih radova te dijeljenje sadržaja s mlađim učenicima. • Prigodno uređivanje panoa.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Fleksibilno tijekom školske godine 2026./2027. s naglaskom na drugo polugodište: • Prvo polugodište: Povremena integracija tema sigurnosti na internetu i digitalnog građanstva kroz redovnu nastavu Informatike. • Veljača 2027.: Intenzivnije aktivnosti povodom Dana ružičastih majica (Nacionalni dan borbe protiv vršnjačkog nasilja) – izrada i prezentacija učeničkih radova. • Nakon veljače: Kratka refleksija, evaluacija i po potrebi integracija naučenih vrijednosti.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekt	Projekt se realizira pomoću postojeće školske informatičke opreme, besplatnih online softvera i otvorenih obrazovnih materijala. Predviđeni troškovi za potrošni materijal (papiri u boji, hamer, pribor za pano) iznose do 30,00 eura.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje se provodi formativno – kroz samovrednovanje, vršnjačku procjenu i analizu učeničkih digitalnih uradaka. Rezultati će se koristiti za unaprjeđenje nastave Informatike, jačanje pozitivne razredne klime te promociju primjera dobre prakse na digitalnim kanalima škole.

Osnovna škola 22. lipnja, Sisak
Školska godina 2026./2027.

Aktivnost, program i/ili projekt	DAROVITI 360° – sustavni model razvoja potencijala i izvrsnosti
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razviti sustavni model ranog prepoznavanja, praćenja i podrške darovitim, potencijalno darovitim i visokomotiviranim učenicima. Kroz projektni i interdisciplinarni pristup poticati kreativnost, kritičko mišljenje te digitalne i STEAM kompetencije, osiguravajući im mentorsko vođenje, sudjelovanje na natjecanjima te javnu prezentaciju postignuća.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Namijenjen je darovitim i visokomotiviranim učenicima od 1. do 8. razreda. Omogućuje im rad u poticajnom okruženju (LAB izvrsnosti) kroz diferencirane sadržaje, napredne istraživačke izazove te individualizirani pristup prilagođen njihovim specifičnim interesima.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	• Autorice projekta te glavne urednice i autorice koncepta priručnika: Renata Milnović, ravnateljica i Sabina Curić, učiteljica informatike (idejni začetnici, voditeljice realizacije i autorice teorijsko-stručnog okvira). • Vanjski suradnici: Udruga Servus (nositelj nacionalnog natječaja Karika). • Unutarnji suradnici: Zainteresirani učitelji razredne i predmetne nastave (suradnici na prikazu pojedinačnih primjera dobre prakse) te stručni suradnici (stručni osvrt).
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Identifikacija i rad: Primjena dijagnostičkih alata, mentorski rad i STEAM radionice u LAB-u izvrsnosti (projekt <i>Pokreni iskru</i> i ciljane aktivnosti učiteljice informatike s učenicima razredne nastave). Izrada priručnika: Glavne urednice (Milnović, Curić) izrađuju cjelokupni stručno-teorijski okvir modela. Unutarnji suradnici (zainteresirani učitelji i stručni suradnici) doprinose prema zadanom standardiziranom formatu (jedan odabrani primjer dobre prakse iz prorađenog kurikulumskog ishoda ili jedan stručni osvrt iz domene stručne službe).
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• Faza I (13. listopada 2026.): Predstavljanje projekta pred poduzetnicima i donatorima u Knjižnici Hrvatskog državnog arhiva u Zagrebu nakon ulaska u uži izbor na nacionalnom natjecanju Karika (Udruga Servus, Zagreb). • Faza II (studeni 2026. – rujan 2027.): Identifikacija učenika (10–30 polaznika, 1. – 8. razred), provedba projekta <i>Pokreni iskru</i> (STEAM radionice), mentorski i istraživački rad te priprema za natjecanja. • Faza III (listopad 2027. – travanj 2028): Prikupljanje i selekcija primjera dobre prakse, izrada i tisak priručnika DAROVITI 360°, evaluacija i diseminacija rezultata.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Planirani proračun: do 8,000 € (sredstva Udruge Servus i donatora). Financijski plan obuhvaća: nabavu dijagnostičkih alata za identifikaciju, edukaciju djelatnika, materijale za STEAM radionice, opremanje LAB-a izvrsnosti, grafičku pripremu i tisak

Osnovna škola 22. lipnja, Sisak
Školska godina 2026./2027.

	priručnika te smještaj ili kotizacije za međunarodna natjecanja učenika.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Metode: Kontinuirano praćenje napretka učenika, formativno i sumativno vrednovanje projektnih radova, upitnici za učenike i analiza stručne službe. Korištenje rezultata: Optimizacija individualiziranih kurikuluma, planiranje rada školskog Tima za darovite, osiguravanje održivosti LAB-a izvrsnosti te implementacija smjernica iz priručnika u redovnu nastavu..

Osnovna škola 22. lipnja, Sisak
Školska godina 2026./2027.

Aktivnost, program i/ili projekt	Pokreni iskrú, istraži svijet u 360 ° - STEM radionice za rano uočavanje i identifikaciju visokomotiviranih i potencijalno darovitih učenika nižih razreda (U sklopu krovnog projekta: „Daroviti 360°– sustavni model razvoja potencijala i izvrsnosti“)
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Stvaranje poticajnog okruženja za prepoznavanje i poticanje ranih interesa te indikatora darovitosti kod učenika od 1. do 4. razreda kroz raznovrsne i pristupačne STEM sadržaje. Kroz projekt se teži ponuditi prostor za iskazivanje dječje znatiželje te kroz fleksibilno kvalitativno praćenje (bilježenje reakcija, pitanja i komentara) evidentirati specifične sklonosti učenika.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Pružanje motivirajućeg i praktičnog okruženja kroz igru, eksperimente i istraživanje, namijenjenog učenicima od 1. do 4. razreda koji su na inicijalnom probiru ili kroz naknadno psihologijsko utvrđivanje pokazali visoke potencijale. Kroz raznovrsne i fleksibilne STEM radionice, projekt služi kao komplementarna podrška tom procesu, omogućujući učenicima neformalni prostor za istraživanje vlastitih interesa. Istovremeno, namjena je projekta kvalitativno bilježenje spontanih reakcija, komentara i angažmana učenika u realnom vremenu, čime se dobiva zaokružena slika o njihovim trenutačnim obrazovnim interesima unutar poticajnog školskog okruženja.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Sabina Curić, učiteljica informatike
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost se provodi kroz ciklus interdisciplinarnih STEM radionica osmišljenih u obliku poticajnih istraživačkih postaja koje obuhvaćaju elemente znanosti, tehnologije, inženjerstva i matematike, prilagođenih uzrastu od 1. do 4. razreda. Za potrebe radionica pripremaju se namjenski radni materijali i listići koji kroz igru i eksperimente potiču dječju znatiželju. Tijekom aktivnosti, kroz neposredno promatranje i fleksibilno vođenje bilješki, prati se angažman učenika, njihova spontana pitanja, komentari i interes za ponuđene izazove. Prikupljene kvalitativne opaske služe kao interna dokumentacija voditelja i koristan deskriptivni orijentir koji može poslužiti kao dopuna redovitim školskim aktivnostima uočavanja dječjih potencijala.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Projekt se provodi fleksibilno i modularno tijekom školske godine 2026./2027., ovisno o organizacijskim i tehničkim mogućnostima škole te dinamici rada s učenicima. Realizacija je podijeljena u tri koraka: Pripremne aktivnosti: Koncipiranje tema, odabir primjera i priprema namjenskih radnih listića s elementima STEM-a prilagođenih mlađem školskom uzrastu. Izvedbeni modul: Provedba ciklusa STEM radionica „Pokreni iskrú – istraži svijet u 360° “ u obliku povremenih istraživačkih susreta s učenicima, uz usputno bilježenje njihovih reakcija i interesa. Završna refleksija: Pregled i sažimanje vlastitih kvalitativnih bilješki s ciljem dobivanja neformalnog uvida u interese učenika

Osnovna škola 22. lipnja, Sisak
Školska godina 2026./2027.

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Sredstva se osiguravaju kroz krovni projekt "Daroviti 360°": Infrastrukturni preduvjeti: Završno opremanje i prilagodba STEM kabineta u "Lab izvrsnosti" (dogradnja električne mreže, zvučna izolacija i nabava 2 modularna radna stola duljine 150 cm za rad u otocima), što je preduvjet za izvođenje aktivnosti. Potrošni materijal: Nabava radnih materijala za STEM eksperimente te povremeni ispis radnih listića u boji za učenike.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje se provodi kroz internu kvalitativnu refleksiju na temelju usputnih zapažanja i bilješki o angažmanu i interesu učenika tijekom radionica. Rezultati neformalne refleksije koristit će se kao orijentir voditeljici projekta za prilagodbu budućih STEM aktivnosti i sadržaja potrebama učenika. Zabilježene opaske ostaju dio interne dokumentacije projekta te mogu poslužiti kao neformalni kvalitativni doprinos i informativni uvid u sklopu krovnog projekta „Daroviti 360°“.

Osnovna škola 22. lipnja, Sisak
Školska godina 2026./2027.

Aktivnost, program i/ili projekt	POPULARIZACIJA MATEMATIKE – NATJECANJA - FESTIVALI MATEMATIKE - PROJEKTI Natjecanja u organizaciji AZOO, MAT Liga, Sudoku, Večer matematike, Mathema, Klokane bez granica, MathFest, radionice.
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Proširiti znanja učenika koji su zainteresirani za matematiku, dublje i opsežnije proučavati sadržaje redovne nastave matematike, osposobiti za logičko zaključivanje, apstraktno mišljenje, samostalno istraživanje i pripremiti učenika za natjecanje. Druženje i suradnja djece kroz učenje matematičkih sadržaja.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- Svakom zainteresiranom učeniku omogućiti bavljenje onim područjima za koja pokazuje sposobnosti - Povećanje matematičke pismenosti i umijeća rješavanja matematičkih problema - Sudjelovanje učenika na pojedinačnim i ekipnim natjecanjima - Razvijanje odgovornosti za vlastiti uspjeh i uspjeh ekipe te napredovanje u matematici
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učitelji matematike i učiteljice razredne nastave te zainteresirani učenici
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine u učionici matematike, holu škole, individualni pristup, suradničko učenje, timski rad. Natjecanje u jednom od gradova (Koprivnica, Tuhelj...).
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Pripreme tijekom nastavne godine i dani održavanja natjecanja, radionica i manifestacija. Natjecanja se odvijaju tijekom cijele nastavne godine.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi kotizacije, putovanja, radnih materijala, fotokopiranja, obroka, 2000 EUR. (Veći dio trebao bi se pokriti donacijama)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultat ostvaren na natjecanju.

Osnovna škola 22. lipnja, Sisak
Školska godina 2026./2027.

Aktivnost, program i / ili projekt	Projekt Dar u lipnju se nastavlja
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Razvijati matematičke potencijale darovitih i potencijalno darovitih učenika kroz obogaćene matematičke i STEM aktivnosti koje potiču istraživačko učenje, kreativno rješavanje problema i pripremu za natjecanja.
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Aktivnost je namijenjena darovitim i potencijalno darovitim učenicima trećeg, četvrtog, petog i šestog razreda.
Nositelji aktivnosti, programa i / ili projekta	Potencijalno daroviti učenici, psihologinja, učitelji razredne i predmetne nastave, vanjski suradnici.
Način realizacije aktivnosti, programa i / ili projekta	- identifikacija darovitih učenika (masovno u 3.razredu i individualno po potrebi) primjenom psihologijskih instrumenata - organiziranje i provedba specijalizirane radionice za darovite učenike u 3. i 4. razredu - poticanje i planiranje diferencijacije nastavnih sadržaja u redovitoj nastavi i dodatne nastave za darovite učenike - uključivanje učenika viših i nižih razreda u natjecanja u MAT ligi, Klokani bez granica, Mathema i nauMATiKA - poticanje i vrednovanje sudjelovanja učenika na županijskim i državnim natjecanjima u znanju
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Tijekom školske godine 2026./2027.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	Pribor, materijal i edukacije bit će financirane kroz projekt Ministarstva znanosti, obrazovanja i mladih.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje provedbe projekta odvijat će se kontinuirano tijekom cijele nastavne godine. Voditeljica projekta redovito će pratiti ostvarivanje planiranih aktivnosti, sudjelovanje učenika i napredak u razvoju njihovih matematičkih i STEM kompetencija.

Osnovna škola 22. lipnja, Sisak
Školska godina 2026./2027.

Aktivnost, program i/ili projekt	MALA SJEMENKA, VELIKA PRIČA
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	☐ upoznavanje učenika sa životnim ciklusom biljaka i procesom nastanka sjemena ☐ razvijanje znanja i praktičnih vještina vezanih uz sjetvu, uzgoj, berbu, prikupljanje i čuvanje sjemena ☐ osnivanje i održavanje male školske banke sjemena ☐ razvijanje svijesti o važnosti očuvanja biljne raznolikosti i sjemena ☐ poticanje odgovornosti učenika prema prirodi i okolišu ☐ razvijanje suradnje, odgovornosti i praktičnih vještina učenika ☐ povezivanje škole s obiteljima učenika i lokalnom zajednicom kroz razmjenu sjemena i zajedničke aktivnosti
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	☐ primjena stečenih znanja i vještina kroz praktičan rad ☐ očuvanje i razmjena sjemena uzgojenih biljaka ☐ povezivanje učenika s prirodom kroz uzgoj i korištenje biljaka ☐ korištenje uzgojenih biljaka u edukativnim, kreativnim i praktičnim aktivnostima ☐ povezivanje projekta s aktivnostima Učeničke zadruge i školske kuhinje ☐ uključivanje obitelji učenika i lokalne zajednice u razmjenu sjemena i druge projektne aktivnosti ☐ predstavljanje rezultata projekta na školskim događanjima
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	☐ Monika Bionda ☐ Marinela Fabijan Gašparević Renata Lisinski Natalija Wittreich Pasarić ☐ Maja Kovačić ☐ Ana Musić ☐ Emina Sobodić ☐ učenici Suradnici/partneri: Gospodarenje otpadom Sisak d.o.o Komunalac d.o.o ☐ volonteri
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	☐ priprema i uređenje prostora za uzgoj biljaka ☐ sjetva, uzgoj i njega odabranih biljaka ☐ prikupljanje, sušenje, označavanje i pohranjivanje sjemena u školsku banku sjemena ☐ vođenje jednostavne evidencije o prikupljenom sjemenu

Osnovna škola 22. lipnja, Sisak
Školska godina 2026./2027.

	☐ organiziranje razmjene sjemena ☐ provođenje edukativnih i kreativnih radionica ☐ korištenje uzgojenih biljaka za izradu različitih proizvoda i u aktivnostima školske kuhinje ☐ suradnja s Gospodarenjem otpadom, Komunalcem i drugim vanjskim suradnicima u provedbi edukativnih i ekoloških aktivnosti ☐ predstavljanje projekta i njegovih rezultata na školskim događanjima i u lokalnoj zajednici
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Školska godina 2026./27.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	☐ projekt se provodi korištenjem postojećih resursa škole te donacija i dobrovoljnih priloga ☐ prema potrebi nabava sjemena i osnovnog materijala za provedbu aktivnosti
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	☐ praćenje sudjelovanja, aktivnosti i angažiranosti učenika ☐ praćenje uspješnosti uzgoja, prikupljanja i čuvanja sjemena ☐ predstavljanje rezultata projekta učenicima, roditeljima i lokalnoj zajednici ☐ prezentiranje projektnih aktivnosti i proizvoda na Danu škole, Danu otvorenih vrata i drugim školskim događanjima ☐ korištenje prikupljenog sjemena za nastavak projekta i daljnju razmjenu

Osnovna škola 22. lipnja, Sisak
Školska godina 2026./2027.

KULTURA I TRADICIJA

Aktivnost, program i/ili projekt	SISAK PRIČA – tragovima ljudi, povijesti i legendi <i>filmsko-istraživački i eTwinning projekt</i>
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Istraživati lokalnu povijest, kulturnu baštinu i usmenu predaju grada Siska te ih interpretirati uporabom suvremenih medija. Razvijati medijsku, filmsku, informacijsku i kulturnu pismenost učenika te njihove istraživačke, jezične, komunikacijske i digitalne kompetencije. Osposobljavati učenike za pronalaženje, odabir i kritičko vrednovanje izvora, oblikovanje scenarija, vođenje intervjua, snimanje i montažu dokumentarnoga filma. Poticati zanimanje za lokalnu povijest, poštovanje kulturne i povijesne raznolikosti te svijest o važnosti čuvanja materijalne i nematerijalne baštine. Razvijati suradničko učenje, kreativnost, odgovornost i sposobnost javnoga predstavljanja vlastitoga rada.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Projekt je namijenjen učenicima uključenima u izvannastavnu aktivnost Filmski kolaž te drugim zainteresiranim učenicima predmetne nastave koji pokazuju interes za film, povijest, književnost, lokalnu baštinu i istraživački rad. Učenici će tijekom projekta sudjelovati kao istraživači, scenaristi, novinari, snimatelji, voditelji, montažeri i autori digitalnih sadržaja. Poseban naglasak bit će na povezivanju školskoga učenja s lokalnom zajednicom te predstavljanju manje poznatih priča iz povijesti grada Siska.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Tamara Mikša , učiteljica hrvatskoga jezika i voditeljica INA-e Filmski kolaž, Hrvoje Sarkotić , školski knjižničar, Staša Muža , učiteljica povijesti, učenici uključeni u projekt te, prema potrebi, vanjski suradnici, ustanove i pojedinci povezani s istraživanim temama.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Projekt će se ostvarivati istraživačkim, projektnim i timskim radom učenika u nekoliko etapa. U prvom dijelu učenici će se upoznati s osnovama dokumentarnoga filma, filmskim izražajnim sredstvima, pravilima snimanja, osnovama intervjua, autorskim pravima i etičkim korištenjem izvora. Slijedi prikupljanje i proučavanje knjižnične, povijesne, arhivske i digitalne građe te terensko istraživanje relevantnih lokaliteta. Tijekom školske godine planira se izrada dvaju dokumentarnih filmova. Učenici će sudjelovati u svim fazama nastanka filma: od istraživanja i izbora teme, izrade sinopsisa i scenarija, preko snimanja slike i zvuka, do montaže, oblikovanja najavne špice, titlova i završne prezentacije.

Osnovna škola 22. lipnja, Sisak
Školska godina 2026./2027.

	Projekt će biti povezan s platformom eTwinning . U suradnji s partnerskim školama učenici mogu predstavljati lokalne priče, povijesne osobitosti i legende svojih gradova, uspoređivati kulturnu baštinu, razmjenjivati kratke videouratke i zajednički izrađivati digitalnu zbirku lokalnih priča. Time projekt dobiva jasnu europsku dimenziju, a Sisak postaje jedna od lokalnih priča unutar šire zajedničke teme.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	-tijekom školske godine 2026./2027.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi uredskoga i potrošnoga materijala, ispisa i umnožavanja potrebne građe; troškovi prijevoza i terenskoga rada; eventualne ulaznice i stručna vodstva; korištenje i nabava audiovizualne opreme potrebne za snimanje i montažu filmova. U projektu će se koristiti oprema dostupna školi i oprema INA-e Filmski kolaž.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kontinuirano će se pratiti angažman učenika, kvaliteta istraživačkoga rada, suradnja unutar skupine, odgovornost u izvršavanju zadataka te razvoj filmskih, medijskih, jezičnih i digitalnih kompetencija. Vrednovat će se proces nastanka filma, korištenje i navođenje izvora, kvaliteta scenarija, filmsko oblikovanje, sposobnost učenika da povežu povijesne činjenice s lokalnim kontekstom te njihova samoprocjena i refleksija nakon završetka projekta. Završni proizvodi projekta bit će dva dokumentarna filma, prateći digitalni sadržaji i eTwinning materijali. Filmovi će se predstaviti učenicima i roditeljima, na školskim događanjima te, uz potrebne suglasnosti, na mrežnim stranicama škole i eTwinning platformi. Mogu se koristiti i u budućoj nastavi Hrvatskoga jezika, Povijesti, knjižničnim aktivnostima i radu INA-e Filmski kolaž.

OŠ 22.lipnja, Sisak
Šk. god. 2026./27.

Aktivnost, program i/ili projekt	Promicanje romske baštine u odgojno-obrazovnom sustavu: putujuća izložba i edukativne radionice za učenike osnovnih škola
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati učenike s poviješću, kulturom, jezikom, običajima i doprinosom Roma hrvatskom društvu te osvijestiti romsku nacionalnu manjinu kao sastavni dio hrvatske povijesti i kulturne baštine. Razvijati međukulturni dijalog, toleranciju, uključivost i poštovanje ljudskih prava. Poticati učenike na kritičko promišljanje o stereotipima i predrasudama te razvijati stavove utemeljene na uvažavanju različitosti, jednakosti i dostojanstvu svake osobe.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Projekt je namijenjen učenicima viših razreda osnovne škole. Putujuća izložba i uvodno predavanje omogućit će učenicima upoznavanje s poviješću i suvremenim položajem Roma te njihovim kulturnim, jezičnim i društvenim doprinosom hrvatskom društvu. Troje odabranih učenika škole i jedan učitelj sudjelovat će u završnim edukativnim radionicama i aktivnostima produbljivanja znanja. Projekt pridonosi ostvarivanju odgojno-obrazovnih ciljeva povezanih s građanskim odgojem i obrazovanjem, ljudskim pravima, uključivošću, međukulturnim razumijevanjem i njegovanjem kulturne baštine.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Nositelj projekta: Osnovna škola Mate Lovraka, Kutina. Voditeljica projekta: Kristina Lukec, učiteljica povijesti. Partner u projektu: Institut društvenih znanosti Ivo Pilar, Zagreb, dr. sc. Danijel Vojak. Mogući dodatni partneri: Filozofski fakultet u Zagrebu i Institut za proučavanje migracija. U projektu sudjeluju osnovne škole iz Kutine, Pitomače i Siska. Za OŠ 22. lipnja, Sisak: Tamara Mikša, učiteljica hrvatskoga jezika, Staša Muža, učiteljica povijesti, uključeni učitelji i učenici.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	U školi će biti postavljena putujuća izložba o povijesti i kulturi Roma na 13 roll-up banneri, dostupna učenicima tijekom jednoga do dva tjedna. Prilikom dolaska izložbe održat će se uvodno stručno predavanje za učenike viših razreda. Nakon razgledavanja izložbe iz svake će se škole odabrati po troje učenika i jedan učitelj koji će sudjelovati na završnim predavanjima i interaktivnim radionicama u OŠ Mate Lovraka, Kutina ili u Institutu društvenih znanosti Ivo Pilar u Zagrebu. Učenici će kroz izložbu, predavanja, razgovor i radionice upoznavati romsku povijest, kulturu, jezik i običaje, ali i promišljati o položaju romske nacionalne manjine, kulturnoj raznolikosti, ljudskim pravima, stereotipima i predrasudama.

OŠ 22.lipnja, Sisak
Šk. god. 2026./27.

Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	-tijekom školske godine 2026./2027.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Sve troškove provedbe projekta, izložbe, predavanja i radionica financirat će Ministarstvo znanosti, obrazovanja i mladih.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje interesa, sudjelovanja i angažmana učenika tijekom izložbe, predavanja i radionica. Razgovor, kratka refleksija ili evaluacijski upitnik o novim spoznajama učenika te promjenama u razumijevanju romske povijesti, kulture i položaja romske nacionalne manjine. Učenici koji sudjeluju u završnim radionicama predstaviti će stečena znanja i iskustva drugim učenicima škole. Sudionici završnih aktivnosti dobit će priznanje odnosno potvrdu o sudjelovanju. Projekt i njegovi rezultati mogu se predstaviti na mrežnim stranicama škole, školskim panoima i u okviru drugih aktivnosti usmjerenih na građanski odgoj, ljudska prava, toleranciju i kulturnu baštinu.

OŠ 22.lipnja, Sisak
Šk. god. 2024./25.

Aktivnost, program i/ili projekt	Važni datumi u našoj školi
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati učenike s važnim datumima iz područja jezika, knjižničarstva, književnosti i povijesti: 1. Europski dan jezika (26. 9.) 2. Međunarodni dan zaštite životinja (4. 10.) 3. Mjesec hrvatske knjige (15. 10. – 15. 11.) 4. Međunarodni dan školskih knjižnica (26. 10.) 5. Svjetski dan animiranog filma (28. 10.) 6. Dan hrvatskih knjižnica (11. 11.) 7. Dan sjećanja na žrtve Domovinskog rata i Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje (18. 11.) 8. Međunarodni dan ukidanja ropstva (2. 12.) 9. Dan međunarodnog priznanja Republike Hrvatske i Dan mime reintegracije hrvatskog Podunavlja (15. 1.) 10. Međunarodni dan sjećanja na žrtve holokausta (27. 1.) 11. Dan sigurnijeg interneta (9. 2.) 12. Međunarodni dan čitanja bajki (26. 2.) 13. Dani hrvatskoga jezika (11. – 17. 3.) 14. Svjetski dan poezije (21. 3.) 15. Međunarodni dan dječje knjige (2. 4.) 16. Dan hrvatske knjige (22. 4.) 17. Svjetski dan knjige i autorskih prava (23. 4.) 18. Svjetski dan pisanja pisama (11. 5.) 19. Svjetski dan kulturne raznolikosti (21. 5.) 20. Dan grada Siska (4. 6.)
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Projekt je namijenjen učenicima od 1. do 8. razreda
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Knjižničar Hrvoje Sarkotić, učiteljice povijesti Romana Bogatić i Staša Muža, učiteljice hrvatskog jezika Tamara Mikša i Lidija Rajković te zainteresirane učiteljice razredne i predmetne nastave.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine organizirat će se nastavni sati u prostoru školske knjižnice. Učenici će biti upoznati s važnim datumima iz područja jezika, knjižničarstva, književnosti i povijesti te će izrađivati i rješavati postavljene zadatke. Vezano uz prigodni datum organizirat će se susret s autorima za djecu.

OŠ 22.lipnja, Sisak
Šk. god. 2024./25.

Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2026./2027.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi uredskog materijala
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje rezultata rada. Prezentacija u razredu, školi (panoi kod knjižnice) i na mrežnim stranicama škole.

OŠ 22.lipnja, Sisak
Šk. god. 2024./25.

Aktivnost, program i/ili projekt	Projekt Povijest u knjižnici
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Povezati sadržaje Povijesti od 5. do 8. razreda s knjižničnom građom (knjige, časopisi, novine).
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- Učenici će prema pripremljenim zadacima (nastavni listići, izrada stripova, plakata) analizirati dostupnu povijesnu literaturu. - Učenici će razvijati znatiželju i želju za čitanjem. - Učenici će razvijati stav o važnosti prava svakog čovjeka, neovisno o podrijetlu. - Njegovanje pristojnog ponašanja na u kulturnim institucijama poput knjižnice. - Razvijanje kvalitetne komunikacije između učenika u razrednom odjelu te između učenika i učitelja, razvijanje duha zajedništva i druženja, razvijanje prijateljstva.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Školski knjižničar Hrvoje Sarkotić i učiteljice Povijesti Romana Bogatić i Staša Muža.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine organizirati nastavne sate u sklopu školske knjižnice u kojima će učenici izrađivati postavljene zadatke. Obilježavanje Dan sjećanja na žrtve Domovinskog rata i Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje, Dan međunarodnog priznanja RH, Dan sjećanja na žrtve holokausta, Dan grada Siska. Korelacija s nastavnim predmetom Hrvatski jezik – povezivanje redovnih nastavnih tema Hrvatskoj jezika i Povijesti.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine 2025./2026.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi uredskog materijala (papir, papiri za plakate, bojice, olovke), pretplate na časopise i stručna literatura.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Prezentacija izrađenih zadataka na školskoj internetskoj stranici, na panoima kod knjižnice i školskom listu.

OŠ 22.lipnja, Sisak
Šk. god. 2024./25.

Aktivnost, program i/ili projekt	Projekt BAŠTINIMO HRVATSKU
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati glazbenu, plesnu i likovnu pismenost učenika. Upoznati i vrednovati hrvatsku tradicijsku glazbu, pjesme i plesove. Potaknuti kreativno izražavanje kroz izradu rukotvorina i glazbene projekte. Jačati suradničke i socijalne vještine kroz grupni rad. Povezati teorijska znanja o kulturnoj baštini s praktičnim iskustvom.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticati učenike na aktivno istraživanje i očuvanje kulturne baštine. Razvijati glazbene, plesne i likovne vještine kroz integrirane aktivnosti. Jačati kreativnost, timski rad i kulturnu svijest učenika. Omogućiti prezentaciju i dijeljenje iskustava s lokalnom zajednicom
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Maja Kovačić, učiteljica glazbene kulture Ivica Kovačić, učitelj glazbene kulture (GŠ Frana Lhotke, OŠ Sunja) voditelji Franjo Pečarić mag.mus (GŠ Frana Lhotke) projekta Monika Bionda, učiteljica razredne nastave Marinela Fabijan Gašparević, pedagoginja Folklorni ansambl Ivan Goran Kovačić Učenici od drugog do osmog razreda.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	-promatranje, uočavanje, istraživanje - plesanje, - pjevanje, - sviranje na tradicijskim glazbalima - ritmiziranje, - slušanje glazbe, - izrada plakata, umne mape, rukotvorina, kviza znanja - KD Vatroslav Lisinski: Školski sat s Ladom (koncert) -posjet etnografskom muzeju
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine (po dogovoru s nositeljima aktivnosti) plesna radionica, prezentacija tradicijskih glazbala, prezentacija i produkcija trzalačkih glazbala, posjet izložbi rukotvorina, izrada rukotvorina, učenje tradicijskih pjesama zavičaja i razredna priredba (Što su jeli naši stari?)
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Materijal za rukotvorine, promotivni materijal, tehnička oprema, stručna literatura.

OŠ 22.lipnja, Sisak
Šk. god. 2024./25.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Učenik se vrednuje prema angažmanu u plesnim, glazbenim i likovnim aktivnostima, procjenjuje se originalnost i osobni doprinos u završnim izvedbama i rukotvorinama. Procjenjuje se originalnost i osobni doprinos učenika u završnim izvedbama. Završna prezentacija projekta Dokumentacija projekta i digitalni uradci koriste se za promociju škole i kulturnih aktivnosti. Rezultati projekta pomažu u planiranju budućih aktivnosti, povezivanju s drugim školama ili eTwinning projektima.
---	--

Aktivnost, program i/ili projekt	PROJEKT – MOJE MJESTO
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati pozitivan odnos prema kulturnoj, povijesnoj i prirodnoj baštini grada Siska.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje važnijih ustanova, kulturnih i prirodnih obilježja grada Siska, naziva i značenja ulica, znamenitosti, običaja, tradicije i lokalne baštine. Projekt je usmjeren na razvoj zavičajne svijesti, osjećaja pripadnosti lokalnoj zajednici i odgovornoga odnosa prema kulturnoj i prirodnoj baštini. Učenici će kroz istraživačke, iskustvene i stvaralačke aktivnosti razvijati sposobnost promatranja, prikupljanja i obrade informacija, snalaženja u neposrednom okruženju te usmenoga i pisanoga izražavanja.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	učiteljica Sanja Basta i učenici 2.a - djelatnici ustanova u lokalnoj zajednici - roditelji učenika
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici će istraživati svoje mjesto i njegove posebnosti kroz šetnje, posjete i terensku nastavu, promatranje i fotografiranje, razgovore s članovima lokalne zajednice, prikupljanje podataka iz različitih izvora te posjete važnijim ustanovama i znamenitostima. Upoznat će funkciju i značenje pojedinih ustanova, istraživati podrijetlo i značenje naziva ulica, upoznavati kulturno-povijesne znamenitosti, tradiciju, običaje i druge elemente lokalne baštine. Prikupljene informacije učenici će obrađivati i predstavljati različitim oblicima: izradom plakata, zemljovida i slikovnih prikaza, pisanjem kratkih tekstova, izradom prezentacija, likovnim i drugim stvaralačkim radovima te izradom zajedničkoga razrednog ili digitalnog proizvoda. U realizaciju projekta uključivat će se roditelji (i ostali članovi obitelji), članovi lokalne zajednice i predstavnici pojedinih ustanova. Projekt će se ostvarivati korelacijom s nastavnim sadržajima različitih područja, osobito Hrvatskoga jezika, Matematike, Prirode i društva, Likovne kulture i Informatike, uz ostvarivanje sadržaja povezanih s međupredmetnim temama.

Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2026./2027.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Kopirani materijali, materijal i pribor za rad, ulaznice za ustanove.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Prezentacija projekta roditeljima i ostalim učenicima u školi (razredna priredba, školska izložba, vijesti na školskoj web stranici/medijima).

Aktivnost, program i/ili projekt	Projekt Pogled u kalendar – svaki dan nešto novo
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Obilježavanje važnijih datuma tijekom godine u redovnoj nastavi, izvannastavnim aktivnostima i izvanučioničkoj nastavi. Projekt je pod pokroviteljstvom Udruge hrvatskih učitelja razredne nastave Zvono.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Omogućiti učenicima da kroz školsku godinu na zanimljiv i kreativan način obilježavaju važne datume, povezujući nastavu s društvenim, povijesnim i kulturnim događanjima te potičući aktivno sudjelovanje, suradnju i osobni angažman u učenju.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	- Sanja Basta i učenici 2.a - Monika Bionda i učenici 3.b - djelatnici ustanova u lokalnoj zajednici
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Metode: izlaganja, razgovora, demonstracije, praktičnog rada, slikanja, crtanja, čitanja. Individualni rad, rad u paru i grupni rad. Rad u školi (redovna nastava, INA), izvanučionička nastava.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2026./2027.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Kopirani materijali, materijal i pribor za rad, ulaznice za ustanove.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Prezentacija projekta roditeljima (učenika koji sudjeluju u projektu) i ostalim učenicima u školi (razredna priredba, školska izložba, vijesti na školskoj web stranici/medijima).

Aktivnost, program i/ili projekt	Međuinstitucijski odgojno-obrazovni projekt "Putujemo Hrvatskom - Gurmanski ekspres"
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati kreativnost, suradnju i poduzetnički način razmišljanja. Upoznati hrvatsku tradicijsku gastronomiju, autohtone namirnice i regionalnu kulturnu baštinu. Razvijati ekološku svijest i održive navike uporabom recikliranih materijala. Poticati i jačati aktivnu suradnju između škole i obitelji. Razvijati financijsku pismenost.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Povezivanje zavičajnih sadržaja sa svim nastavnim predmetima i svim međupredmetnim temama, razvoj socijalnih vještina i empatije kroz vršnjačko učenje te jačanje suradnje s roditeljima i tehničkim osobljem škole.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Katarina Cvijanović, Katarina Remer, Tena Pasarić Sudarić, Jasmina Ostojić, Ružica Silaj, učenici produženog boravka 2. b odjela
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Realizacija s učenicima polaznicima produženog boravka 2.b razreda. U učionici (tri tematske stanice): 1. Od polja i vrta do stola - podrijetlo namirnica, održivi razvoj, tradicijski način uzgoja hrane, ekologija 2. Tople obiteljske priče za stolom - razgovori s roditeljima i bakama i djedovima, prikupljanje autohtonih recepata, usvajanja kulinarskih bontona i pravila pristojnog ponašanja. 3. Mali šefovi, velike ideje - modeliranje trodimenzionalnog pribora za jelo, gradnja makete vlastitih restorana, osmišljavanje jelovnika, dizajniranje šarenoga papirnato novca. U obiteljskom domu: Istraživanje i praktična priprema tradicijskih recepata s roditeljima u kontroliranim kućnim uvjetima; rješavanje obiteljskih vikend-izazova. U školi: Suradnja sa školskom kuharicom, osmišljavanje maštovitih naziva školskih jelovnika i snimanje kratkih kulinarskih videa.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2026. / 2027.

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Projekt je u potpunosti besplatan za školu, učenike i roditelje. Za realizaciju se koriste isključivo reciklirani i lako dostupni materijali (karton, aluminijska folija, stari papir...)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Formativno praćenje učeničkih radova/portfolija, samovrednovanje učenika, vršnjačko vrednovanje, objava radova u Facebook grupama: Projekt - Putujemo Hrvatskom i Gurmanski ekspres te školskoj web stranici, izrada Mirisne abecede namirnica i Abecede jela, završna evaluacijska anketa za roditelje i učenike na kraju školske godine.

Aktivnost, program i / ili projekt	Projekt Domaćinstvo
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Cilj projekta je da kroz različite aktivnosti učenici steknu važne životne vještine. Obuhvaća teme koje se dotiču kulture ponašanja, odijevanja, prehrane, tradicijskih običaja, početne financijske pismenosti i ekologije. Planirane misaone i fizičke aktivnosti te praktičan rad potiču razvoj fine motorike i omogućavaju razvoj kognitivnih sposobnosti.
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Učenicima 4. a
Nositelji aktivnosti, programa i / ili projekta	mr. Snježana Zuber, učiteljica savjetnica
Način realizacije aktivnosti, programa i / ili projekta	Individualni rad i grupni rad učenika pod stručnim voditeljstvom mentorica. Promocija projekta u školi i izvan škole. Sudjelovanje na Danima zahvalnosti za plodove zemlje u Sisku. Obilježavanje prigodnih datuma.
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Tijekom školske godine 2026. / 2027.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	Troškove prehrambenih namirnica snosi škola.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje. Postignuće prezentacije na manifestaciji Zahvalnosti za plodove zemlje u Sisku.

Aktivnost, program i / ili projekt	DVIJE ŠKOLE JEDNA PRIČA
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Povezati učenike OŠ Braća Radić i OŠ 22. lipnja kroz zajedničke aktivnosti, druženje i suradnju. Upoznati učenike sa zajedničkim poveznicama dviju škola– prezimenom Radić, Sisačko-moslavačkom županijom i mjesecom lipnjem (Dan škole u lipnju (obje škole), nazivi škola- povijesna poveznica, ista županija- Dan županije= rođendan Stjepana i Antuna Radića). Upoznati učenike s kulturnom, povijesnom i tradicijskom baštinom Sisačko-moslavačke županije (Priroda i društvo). Razmijeniti i prikupiti recepte tradicionalnih jela karakterističnih za krajeve iz kojih učenici dolaze te kroz njih upoznati tradiciju i običaje (Sat razrednika). Upoznati život na selu i život u gradu, uočiti njihove sličnosti i razlike te razvijati poštovanje prema različitim načinima života (Priroda i društvo). Posjetiti i upoznati znamenitosti Martinske Vesi i Siska te istražiti njihovu povijesnu i kulturnu važnost (terenska nastava- jedan dan u Martinskoj Vesi, jedan dan u Sisku). Istražiti važne povijesne događaje, osobe i činjenice koje povezuju dvije škole i njihove lokalne sredine (Priroda i društvo- Radići, Crkva sv.Martina, Desno Trebarjevo, Stari most ,Kupa ,Sava ,Mali Kaptol ,Veliki Kaptol ,Katedrala ,Gradska vijećnica ,Holandska kuća, Siscia in situ, šetnica Slave Striegla) Razvijati kod učenika osjećaj pripadnosti lokalnoj zajednici i zavičaju te osvijestiti važnost očuvanja kulturne baštine. Razvijati suradnju, komunikaciju, toleranciju i prijateljstvo među učenicima dviju škola. Poticati učenike na istraživački i stvaralački rad, razmjenu znanja i iskustava te aktivno sudjelovanje u projektnim aktivnostima (izrada male kuharice, tradicionalne igre za djecu, likovna radionica- posavski ornament preuzet iz narodne nošnje, radionica o Sisku u Holandskoj kući, izrada brošure našeg zavičaja). Razvijati ponos na vlastiti zavičaj, ali i znatiželju i poštovanje prema drugim sredinama. Stvoriti nova prijateljstva i iskustva koja će učenicima omogućiti da uče jedni od drugih i zajedno otkrivaju poveznice svojih škola i krajeva. Glavni cilj projekta Povezati učenike OŠ Braća Radić i OŠ 22. lipnja kroz upoznavanje zajedničke povijesti, tradicije, kulture i života Sisačko-moslavačke županije, stvarajući pritom prostor za druženje, razmjenu iskustava, učenje i razvoj prijateljstva među učenicima.

Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Povezivanje i suradnja učenika OŠ Braća Radić i OŠ 22. lipnja kroz upoznavanje zajedničke povijesne, kulturne i tradicijske baštine. Projekt učenicima omogućuje druženje, istraživanje, razmjenu iskustava, tradicionalnih recepata, posjete i zajedničke aktivnosti (likovna radionica, pečenje kolača, šetnja mjestom, tradicionalne igre, upoznavanje znamenitosti u gradu Sisku kroz prezentaciju radionica „Sisak kao grad trgovine i industrije“ u Holandskoj kući, istraživačka šetnja gradom Siskom, zavičajni kviz, izrada brošure našeg zavičaja). Učenicima se omogućuje upoznavanje međusobno te upoznavanje života u različitim sredinama- na selu i u gradu te otkrivaju što povezuje njihove škole i lokalne zajednice. Poseban naglasak stavlja na očuvanje tradicije i zavičajne baštine (Zavičajna riječ), razvijanje osjećaja pripadnosti, međusobnog poštovanja i prijateljstva, kao i na aktivno iskustveno učenje izvan učionice.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	OŠ Braća Radić: Pedagoginja Marija Dinčec, učiteljica: Marica Stanković OŠ 22.lipnja, Sisak: Pedagoginja: Marinela Fabijan Gašparević, učiteljica: Branka Suvić
Način realizacije aktivnosti, programa i / ili projekta	Kroz nastavu izvan nastave aktivnosti Eko etno grupa (OŠ Braća Radić), Kvizoljupci (OŠ 22.lipnja), redovnu nastavu Prirode i društva, Sat razrednika, terensku nastavu- posjet Martinskoj Vesi i Sisku
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Planirano trajanje projekta je u školskoj godini 2026./2027.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	Prijevoz učenika OŠ 22.lipnja, Sisak, OŠ Braća Radić, Martinska Ves
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Realizacija tema kroz nastavu Prirode i društva, Sat razrednika, Izvan nastavu aktivnost. Izvještavanje na stranicama škole. Organizacija terenske nastave- izvješće.

UMJETNIČKO PODRUČJE

Aktivnost, program i/ili projekt	Fotografija u knjižnici
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati učenike s digitalnim fotoaparatom i osnovama fotografije
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Projekt je namijenjen učenicima od 5. do 8. razreda koji će redovito sudjelovati u aktivnostima grupe. Sudjelovanje u fotografskim natjecajima.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Knjižničar Hrvoje Sarkotić
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Fotografska grupa (10 – 15 učenika) Samostalan stvaralački rad uz individualan pristup knjižničara kao nositelja projekta
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Kontinuirano tijekom školske godine; nakon nastave i online
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Izrada fotografija za potrebe različitih natjecaja i školske izložbe
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Prikupljanje i komentiranje radova, fotografski natjecaji, školska izložba

Aktivnost, program i/ili projekt	Projekt GLAZBA ZA EKOLOŠKI OSVJEŠTENE UŠI
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Osvijestiti važnost očuvanja okoliša i odgovornog odnosa prema prirodi te potaknuti djecu, mlade i odrasle na usvajanje održivih životnih navika i načina života s manjim utjecajem na okoliš. Projekt povezuje glazbu, umjetnost, ekologiju i održivi razvoj kroz edukativne, kreativne i praktične aktivnosti kojima se razvija ekološka svijest i razumijevanje utjecaja pojedinca i zajednice na okoliš. Poseban naglasak stavlja se na korištenje moći glazbe kao sredstva edukacije, povezivanja i podizanja svijesti o klimatskim i okolišnim izazovima. Projekt također ističe glazbenike i umjetnike koji svojim djelovanjem pridonose zaštiti okoliša te potiče građane i njihove obitelji na aktivno sudjelovanje u aktivnostima usmjerenima na održivost. Krajnji je cilj promicati odgovoran odnos prema prirodi i stvarati svijest o mogućnostima svakodnevnog djelovanja u korist zaštite okoliša kroz glazbu, umjetnost i zajedničko sudjelovanje.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Namjena projekta je povezivanje glazbenog i umjetničkog stvaralaštva s edukacijom o ekologiji, zaštiti okoliša i održivom razvoju. Projekt je namijenjen djeci, mladima, odraslima, obiteljima i široj lokalnoj zajednici, a kroz glazbene sadržaje, edukativne i kreativne radionice omogućuje stjecanje novih znanja, razvijanje ekološke svijesti i poticanje odgovornog odnosa prema okolišu.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Maja Kovačić (školski koordinator projekta, ,Sanja Basta, Monika Bionda, Ana Musić, Marinela Fabijan Gašparević, Emina Sobodić, Blanka Rončević, Snježana Zuber, učenici škole. Djelatnici organizacija ZMAG-a i Pogona te nastavnici i odgojitelji iz partnerskih škola i vrtića I. OŠ Bjelovar, Glazbene škole Ivana Lukačića Šibenik, ŠPUD-a, UŠ Poreč i DV Košnica
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnosti će se provoditi kroz interaktivne radionice za učenike i učitelje te prezentacije i praktične aktivnosti usmjerene na razvijanje ekološke svijesti i odgovornog odnosa prema okolišu.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	6.10.2026. Radionica lakto-fermentacije (3 školska sata) 13.10. 2026. Izrada hotela za kukce (3 školska sata) 12.11.2026.Kreativno recikliranje (3 školska sata) Samoniklo bilje (3 školska sata)

	20.10.2026. Studijski posjet ZMAG Recikliranom imanju (5 školskih sati) Umjetničko djelo na temu održivosti (4 školska sata) - prosinac Zeleni parlament (4 školska sata) – prosinac Posjet koncertu svibanj, lipanj)
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškove projekta snosi partner projekta.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje projekta provodit će se tijekom provedbe aktivnosti i nakon završetka festivala. Pratit će se aktivnost, zainteresiranost i uključenost sudionika u glazbene, edukativne i kreativne sadržaje, kao i njihovo razumijevanje tema ekologije, zaštite okoliša i održivog razvoja. Vrednovanje će se provoditi kroz razgovore sa sudionicima, kratke ankete, povratne informacije sudionika i voditelja radionica te analizu ostvarenih aktivnosti i rezultata.

Aktivnost, program i/ili projekt	Projekt GLAZBAONICA
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticati razvoj glazbenih sposobnosti i kompetencija svih učenika u skladu s individualnim sposobnostima pojedinca. Potaknuti učenike na aktivno bavljenje glazbom i sudjelovanje u kulturnom životu zajednice Potaknuti razvijanje glazbenoga ukusa i kritičkoga mišljenja. Osvijestiti vrijednosti regionalne, nacionalne i europske kulturne baštine u kontekstu svjetske kulture. Razviti kulturno razumijevanje i interkulturalne kompetencije putem izgrađivanja odnosa prema vlastitoj i otvorenog pristupa prema drugim glazbenim kulturama. Razvijanje odgovornog odnosa prema kulturnoj okolini i umjetničkoj baštini kroz sudjelovanje u umjetničkim događanjima i aktivnostima kulturno-povijesnih ustanova. Razvijati sposobnosti učenja, komunikacije, istraživačke vještine, prikupljanja i razmjenu informacija - razvijati sliku o sebi, razvijati osobne potencijale kroz glazbene aktivnosti u projektu. Promicati razvoj školske kulture i razvijati suradnički odnos s kulturnim ustanovama i udrugama iz lokalne zajednice
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje glazbene škole Frana Lhotke kao ustanove u kojoj učenici stječu temeljna glazbena znanja i vještine sviranja različitih glazbala. Projekt ima namjeru potaknuti učenike za sviranje instrumenata uključujući ih u aktivno muziciranje kroz radionice i zajedničke glazbene aktivnosti.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	OŠ 22. lipnja, Sisak Maja Kovačić , učiteljica glazbene kulture (voditeljica projekta) Glazbena škola Frana Lhotke Svitlana Potebnia , prof. (voditeljica projekta) Nathan Ukalović, Denis Martinuš, Vlatko Šporčić, Ana Ivanov, Dora Merle, Lucija Kanceljak Učenici drugoga razreda.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Profesori i učenici glazbene škole upoznat će učenike drugog razreda kroz četiri glazbena susreta tijekom školske godine s puhaćim i gudaćim glazbalima. Održat će se radionice početnog sviranja za učenike.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine: studeni, prosinac, ožujak, svibanj.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema materijalnih troškova.
Način vrednovanja i način korištenja	Sve aktivnosti će se medijski pratiti na mrežnim stranicama škole. Izradit će se video i audio uradci koji će se po završetku projekta predstavljati roditeljima, učiteljima i široj lokalnoj zajednici. Izradit će se digitalni kvizovi znanja koje će učenici po završetku projekta

rezultata vrednovanja	odigrati. Završni video zapis će kronološki predstaviti što se u projektu radilo.
----------------------------------	---

Aktivnost, program i/ili projekt	Projekt TIHO TEČE RIJEKA KUPA
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Povezivanje učenika i mladih glazbenika Siska i Karlovca kroz zajedničko muziciranje, pjevanje i njegovanje glazbene baštine. Razvijanje ljubavi prema glazbi, poticanje suradnje i zajedništva te upoznavanje kulturne i glazbene tradicije krajeva uz rijeku Kupu. Razvijanje učeničkih glazbenih sposobnosti, scenskog izražavanja i osjećaja pripadnosti lokalnoj zajednici.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Projekt je namijenjen učenicima i članovima školskog zbora te tamburaškim orkestrima Siska i Karlovca. Zajedničkim nastupom želi se povezati dvije sredine koje povezuje rijeka Kupa te potaknuti međusobno druženje, suradnju i razmjenu glazbenih iskustava.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Maja Kovačić, učiteljica glazbene kulture Ivica Kovačić, učitelj glazbene kulture (GŠ Frana Lhotke, OŠ Sunja) voditelji Franjo Pečarić mag.mus (GŠ Frana Lhotke) projekta Gradski tamburaški orkestar Ivan Goran Kovačić Karlovački tamburaški orkestar Učenici od drugog do osmog razreda.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- pjevanje, - sviranje - ritmiziranje, - slušanje glazbe, - izrada plakata
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine. Završna aktivnost 20.3.2026. Svečani koncert Gradskog tamburaškog orkestra Ivan Goran Kovačić Sisak, Karlovačkog tamburaškog orkestara te Zbora kao gosta na koncertu.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Trošak tiskanja notnih materijala za zbor i orkestar.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje će se provoditi praćenjem angažiranosti učenika, njihove suradnje i napretka tijekom pripreme i izvedbe programa. Nakon nastupa provest će se razgovor i refleksija sudionika o realizaciji projekta i stečenim iskustvima. Dokumentacija projekta i digitalni uradci koriste se za promociju škole i kulturnih aktivnosti. Rezultati projekta pomažu u planiranju budućih aktivnosti, povezivanju s drugim školama ili eTwinning projektima.

Aktivnost, program i / ili projekt	Projekt Sisak u Lipnju
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Cilj projekta je ponuditi učenicima izvannastavnu aktivnost u području likovne kulture u koju se učenici mogu uključiti dobrovoljno u skladu s individualnim interesnim preferencijama što omogućuje visok stupanj motivacije te lakše i šire usvajanje znanja. Specifični cilj projekta je poticanje interesa i proširivanje znanja o likovnosti i likovnoj umjetnosti te razvoj praktičnih vještina dizajna i izrade uporabnih predmeta kroz aktivnosti rada s učenicima pod stručnim vodstvom.
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Učenicima 4. a
Nositelji aktivnosti, programa i / ili projekta	mr. Snježana Zuber, učiteljica savjetnica
Način realizacije aktivnosti, programa i / ili projekta	Individualni rad i grupni rad učenika pod stručnim voditeljstvom mentorica. Promocija projekta u školi i izvan škole. Obilježavanje prigodnih datuma vezanih uz grad Sisak.
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Tijekom školske godine 2026. / 2027.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	Troškove potrošnog materijala snosi škola.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje.

JEZIČNO PODRUČJE

Aktivnost, program i/ili projekt	Čitanje ne poznaje granice / Branje ne pozna meja
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticati i promovirati knjigu i čitanje, unaprijediti čitalačke sposobnosti i vještine, upoznati slovensku dječju književnost, jezik i kulturu, promovirati hrvatsku dječju književnost, jezik i kulturu, unaprijediti različite vrste pismenosti, razvijati kritičko mišljenje, ovladati jednostavnijim elementima istraživačkog rada, unaprijediti vještine i sposobnosti javnog nastupa, razmijeniti iskustva s vršnjacima iz susjedne zemlje
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Projekt je namijenjen učenicima od prvog do osmog razreda
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Knjižničar Hrvoje Sarkotić te učiteljice: Marijana Lamza, Lidija Rajković, Karla Silaj, Branka Suvić i Ivanka Zukan
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Prijava za provođenje projekta, formiranje skupina za provedbu projekta i zadataka za postizanje ciljeva i rezultata. Povezivanje i suradnja s partnerskom školom. Dogovor s vanjskim suradnicima i sponzorima. Provedba planiranih zadataka. Praćenje provedbe. Provedba planiranih zadataka, praćenje i vrednovanje rada.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2026./2027.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi materijala za radionice, dramsku igru i sl.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Nastup na završnici projekta, popraćenost na mrežnoj stranici projekta i škole.

Aktivnost, program i/ili projekt	„Jezik koji se živi“ – interdisciplinarni program razvoja jezične darovitosti, medijske pismenosti i kulturne baštine
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati jezičnu darovitost, kreativnost, istraživačke sposobnosti, komunikacijske i digitalne kompetencije te kritičko i stvaralačko mišljenje darovitih učenika. Obogatiti i proširiti sadržaje nastave Hrvatskoga jezika interdisciplinarnim povezivanjem s engleskim jezikom, poviješću, informatikom i knjižničarstvom. Poticati samostalnost učenika, istraživački i projektni rad, mentorsko i suradničko učenje te primjenu stečenih znanja u stvarnim i javnim situacijama.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Projekt je prvenstveno namijenjen darovitim učenicima petih i sedmih razreda koji pokazuju izražen interes i sposobnosti u području hrvatskoga jezika, književnosti, medijske kulture i kreativnoga izražavanja. Kroz radionice, javna događanja i mentorski rad u pojedine će se aktivnosti uključivati i ostali učenici škole. Učenici će biti aktivni istraživači, autori obrazovnih i medijskih sadržaja, mentori mlađim učenicima i organizatori školskih aktivnosti.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Tamara Mikša, učiteljica hrvatskoga jezika i voditeljica projekta; Alma Velić, učiteljica engleskoga jezika; Staša Muža, učitelj povijesti; Dolores Begedin, učiteljica informatike; Hrvoje Sarkotić, knjižničar; Marinela Fabijan Gašparević, pedagoginja; Ana Salarić, psihologinja; daroviti učenici petih i sedmih razreda. Suradnici i partnerske ustanove: Gradska knjižnica i čitaonica Vlado Gotovac Sisak, Institut za hrvatski jezik te druge kulturne, znanstvene i obrazovne ustanove
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Formiranje skupine darovitih učenika i izrada individualnih planova rada; radionice „Jezik u igri“ – osmišljavanje i izrada društvenih i digitalnih gramatičkih igara, escape roomova, escape boxa i QR izazova; projekt „Sisak pripovijeda“ – istraživanje lokalne jezične i kulturne baštine, pisanje scenarija te snimanje kratkih igranih i dokumentarnih filmova i podcasta; „Knjige žive“ – videonajave lektirnih djela, književni podcasti i aktivnosti Noći knjige; suradnja sa stručnim ustanovama; organizacija Dana hrvatskoga jezika, pub kviza, Večeri hrvatskoga jezika i festivala gramatičkih igara; mentorski program „Daroviti za darovite“; terenska istraživanja; završni Festival jezika i izrada digitalne zbirke učeničkih radova.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	-tijekom školske godine 2026./2027.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi materijala za izradu društvenih i didaktičkih igara; opreme za escape room i escape box; audiovizualne opreme za filmsko i medijsko stvaralaštvo; književnih djela, lektirnih kompleta, jezikoslovnih priručnika i stručne literature;

	terenske nastave, prijevoza, stručnih vodstava i radionica te stručnih predavanja vanjskih suradnika. Planirana ukupna vrijednost projekta: 3.500,00 € , prema projektnom troškovniku.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kontinuirano praćenje rada, angažmana i napredovanja darovitih učenika te ostvarivanja očekivanih odgojno-obrazovnih ishoda. Analiza izrađenih društvenih i digitalnih igara, filmova, videonajava, podcasta, istraživačkih radova i drugih učeničkih uradaka. Završno vrednovanje projekta provest će Tim za darovite i voditeljica projekta te će se izraditi izvješće o rezultatima rada. Rezultati projekta predstaviti će se na Festivalu jezika, mrežnim stranicama škole i partnerskih ustanova, a izrađeni materijali ostati će školi za daljnji rad s učenicima.

Aktivnost, program i/ili projekt	Naša mala knjižnica
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Zanimljivim i poticajnim aktivnostima prilagođenim uzrastu, cilj projekta je popularizirati čitanje među djecom te potaknuti ih na čitanje uz promišljanje, analiziranje i usmjereno djelovanje na svim područjima društvenog života.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticati učenike na čitanje modernih slikovnica nastalih u suradnji s priznatim autorima i ilustratorima. Koristeći kreativne knjižice koje zanimljivim zadacima i likovnim izazovima potiču djecu na stvaranje i izražavanje, razvijati svijesti o sebi i svojoj okolini, jačati samopouzdanje i stvaranje vlastitog mišljenja. Upoznati učenike s međunarodnim projektom za poticanje čitanja namijenjenog djeci vrtićke i školske dobi.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učiteljica Monika Bionda i učenici 3.b razrednog odjela polaznici izvannastavne aktivnosti Mali čitači velikih priča. Učiteljica izvrsna savjetnica Sanja Basta i učenici 2.a razrednog odjela polaznici izvannastavne aktivnosti Prijatelji kulture i znanosti. Knjižničar Hrvoje Sarkotić
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnosti: - samostalno i zajedničko čitanje knjiga - radionice o pročitanim knjigama – kreativne knjižice sa zadacima - izrada čitateljskog vlakića - uređenje čitateljskog kutića - razmjena knjižnog junaka - sudjelovanje na literarnim i likovnim natjecajima - suradnja sa školskom knjižnicom - obilježavanje prigodnih datuma
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	120 eura – 6 knjiga i paket kreativnih knjižica

**Način vrednovanja i način
korištenja rezultata
vrednovanja**

Praćenje rezultata rada.
Prezentacija u razredu, školi i na mrežnim stranicama škole.

Aktivnost, program i/ili projekt	Dani medijske pismenosti 2027.
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	U sklopu medijske kulture u tjednu medijske pismenosti 2027. za učenike šestih razreda bit će održane radionice o stereotipima u reklamama i crtićima te o nepoželjnoj i poželjnoj komunikaciji na internetu s naglaskom na riječi koje ostavljaju posljedice te na prevenciju i borbu protiv govora mržnje. Učenici osmih razreda govorit će o tome kako supkulture oblikuju društvenu sredinu, o manipulaciji fotografijom, o društvenim mrežama i algoritmima, o digitalnom tragu te o korištenju AI-ja u filmovima i reklamama.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	-projekt je namijenjen učenicima šestih i osmih razreda
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	-učiteljica hrvatskog jezika Lidija Rajković
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	-interpretacija različitih tekstova, prezentacije, razgovori, igre, kvizovi, brošure, videolekcije
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	-travanj ili svibanj 2027.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	/
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	-prezentacija viđenog, fotozapisi

Aktivnost, program i/ili projekt	Domovina u srcu
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	-upoznati učenike s ulogom i iskustvima hrvatskih branitelja u Domovinskom ratu, razvijati kulturu sjećanja i poštovanje prema žrtvama i sudionicima rata te poticati učenike na promišljanje o vrijednosti mira, slobode, odgovornosti i zajedništva -upoznati učenike s kulturnom, povijesnom i prirodnom baštinom Hrvatske -poticati učenike na istraživanje lokalne zajednice i zavičaja -razvijati kod učenika osjećaj pripadnosti, poštovanja i odgovornosti prema domovini, njezinoj kulturnoj, povijesnoj i prirodnoj baštini te poticati aktivno sudjelovanje u životu zajednice
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	-projekt je namijenjen učenicima šestih i osmih razreda
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	-učiteljica hrvatskog jezika Lidija Rajković
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	-interpretacija različitih tekstova, prezentacije, razgovori, igre, kvizovi, brošure, videolekcije, literarni natječaji - sudjelovanje u natječaju pod nazivom <i>Dajem ti srce, grade moj</i> povodom obilježavanja Dana hrvatskih branitelja grada Siska
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	-tijekom školske godine 2026./ 2027.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	/
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	-prezentacija viđenog, fotozapisi

Aktivnost, program i/ili projekt	Knjigonauti- putovanje svijetom priča
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- približiti učenicima knjigu kao prostor mašte, znanja, istraživanja i osobnog doživljaja te ih potaknuti da postanu aktivni i samostalni čitatelji -potaknuti učenike na redovito čitanje, razvijati čitateljske navike, razumijevanje pročitanoa, izražavanje vlastitog mišljenja i pozitivan odnos prema knjizi -razvijati sposobnost argumentiranja i razgovora o pročitanoj djelu -upoznati učenike s različitim književnim vrstama i autorima
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	-projekt je namijenjen učenicima šestih razreda na redovnoj i dodatnoj nastavi te na izvannastavnoj aktivnosti
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	-učiteljica hrvatskog jezika Lidija Rajković u suradnji sa školskim knjižničarom te gradskom knjižnicom
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	-izražajno čitanje na nastavi, na izvannastavnoj aktivnosti i dodatnoj nastavi -usmeno predstavljanje izbornih i zadanih književnih djela -čitanje odabranog djela slovenskog autora učenicima nižih razreda u sklopu projekta <i>Čitanje ne poznaje granice</i> -sudjelovanje u <i>Natjecanju u čitanju naglas</i> -sudjelovanje u <i>Maratonu lijepe riječi</i> u organizaciji gradske knjižnice
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	-tijekom školske godine 2026./ 2027.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	/
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	-praćenje aktivnosti i angažmana učenika tijekom projekta -vrednovanje kreativnih uradaka, prezentacija, dramatizacija i skupnoga rada

Aktivnost, program i/ili projekt	Projekt Jedan grad
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	▪ obilježavanje značajnog datuma ▪ poticanje na istraživački rad ▪ osvježavanje važnosti brige za uređivanje školskog prostora ▪ razvijanje kreativnosti učenika ▪ obogaćivanje vokabulara na njem. jeziku
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• Sakupljati informacije, razvrstati ih, izdvojiti najvažnije • prevesti jednostavan tekst na njemački jezik • poticati samostalno i suradničko učenje • poticati svijest o učenju stranih jezika
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Profesorica S. Pećanac-Kosić i knjižničari
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Prevođenjem dijela pripovijetke, čitanje životopisa S. Glavaševića te uređenje školskog panoa
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	11/2026
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi materijala i kopiranja
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	prezentacija pripremljenih materijala

Aktivnost, program i/ili projekt	PROJEKT - U SVIJETU BAJKI
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Različitim strategijama motivirati učenike, razvijati interes i pozitivan odnos učenika prema čitanju i književnosti, osposobljavati ih za samostalno čitanje, razumijevanje i interpretaciju književnoga teksta te poticati njihovo kreativno i stvaralačko izražavanje.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnosti su namijenjene poticanju interesa učenika za čitanje i književnoumjetničko stvaralaštvo, razvijanju čitateljske i kulturne pismenosti te unaprjeđivanju sposobnosti doživljavanja, razumijevanja i interpretacije književnoga djela. U okviru projekta učenici će se upoznati s bajkom kao književnom vrstom, s posebnim naglaskom na stvaralaštvo Hansa Christiana Andersena.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	- Sanja Basta i učenici 2.a - Karla Silaj i učenici 2.b - djelatnici knjižnice, kazališta, roditelji
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Projekt će se realizirati kroz čitanje i interpretaciju odabranih Andersenovih bajki, razgovor i raspravu o pročitanim djelima te različite individualne i skupne stvaralačke aktivnosti. Učenici će istraživati obilježja bajke, upoznavati život i stvaralaštvo Hansa Christiana Andersena te promišljati o temama, likovima, vrijednostima i porukama njegovih djela.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom školske godine 2026./2027.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovi ulaznica
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Prezentacija uradaka. Izložbeni postav. Vijesti na web i FB stranici škole.

OSOBNI RAZVOJ

Aktivnost, program i/ili projekt	Emocionalna pismenost - Škole podrške
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvoj osobnih i socijalnih vještina učenika, razvoj emocionalne pismenosti. Podrška učenicima u jačanju njihove emocionalne otpornosti, socio-emocionalnih kompetencija i mentalnog zdravlja u školskom okruženju.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenicima od 1.do 8. razreda Razvijati kod učenika prepoznavanje i razumijevanje emocija, imenovanje emocija, izražavanje i reguliranje emocija kod sebe i kod drugih. Razvoj komunikacijskih vještina i kvalitetnih odnosa.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Marinela Fabijan Gašparević
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Projekt se realizira radom u radionicama koje obuhvaćaju rad u grupama, rad u paru, individualan rad kroz razgovor, PP prezentacije, plakate i radne listove.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	1 do 2 školska sata u svim odjelima od 1. do 8.razreda šk. god. 2026./27.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi fotokopiranja radnih materijala.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Promjene u ponašanju i komunikaciji učenika. Predstavljanje projekta roditeljima i ostalim učenicima u školi. Vijest na web stranici škole.

Aktivnost, program i/ili projekt	Podrška u učenju
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati kod učenika komunikacijske i prezentacijske vještine, motivaciju za učenje, usvojiti različite metode i tehnike učenja, organizacije u učenju i primijeniti ih u svom radu u školi i kod kuće. Ojačati učenike u osobnom i socijalnom razvoju.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenicima od 1.do 8. razreda
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Marinela Fabijan Gašparević
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Razgovor, igra uloga, prezentacije, proučavanje literature.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	1.-4. razredi – 1- sat tijekom školske godine 5.-8. razredi - 1 sat tijekom školske godine
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Evaluacija učenika o zadovoljstvu programom i samoprocjena koliko im je program pomogao u učenju.

Aktivnost, program i/ili projekt	Znanjem do zdravih stilova života
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Osnaživanje učenika 5., 6., 7. i 8. razreda osnovnih škola za razvoj odgovornog ponašanja, prevenciju ovisnosti i rizičnih ponašanja te usmjeravanje učenika u zdravom i pozitivnom razvojnem smjeru. Specifični ciljevi programa obuhvaćaju: usvajanje znanja o različitim vrstama ovisnosti i njihovim posljedicama na zdravlje, razvoj samopouzdanja i pozitivne slike o sebi, zdravi stilovi života, odolijevanje pritisku vršnjaka i donošenje samostalnih odluka, razvoj komunikacijskih i socijalnih vještina, upravljanje emocijama i suočavanje sa stresom te smjernice gdje potražiti pomoć.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenicima od 5. do 8. razreda.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Pedagoginja škole Marinela Fabijan Gašparević i psihologinja škole Ana Salarić.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Razgovor, igra uloga, prezentacije, proučavanje literature, rad na radnim listovima.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	5.-8. razredi - 2 sata tijekom školske godine 2026./27.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Evaluacija učenika o zadovoljstvu programom i samoprocjena koliko im je program pomogao u razvoju odgovornog ponašanja i prevenciji ovisnosti.

Aktivnost, program i/ili projekt	Mobiteli u školi
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje stavova učenika o primjerenom korištenju mobitela tijekom boravka učenika u školi. Donošenje pravila o korištenju mobitela u školi. Poštivanje i provedba donesenih pravila. Poticanje učenika na međusobno druženje i komunikaciju uživo tijekom velikih odmora.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Svim učenicima škole od 1. do 8. razreda
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Pedagoginja škole Marinela Fabijan Gašparević i psihologinja škole Ana Salarić.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Anketa o korištenju mobitela za učenike Praćenje poštivanja donesenih pravila o uporabi mobitela u školi
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Šk. god. 2026./27.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Predstavljanje rezultata provedene ankete na Učiteljskom vijeću, Vijeću roditelja i Vijeću učenika Anketa o zadovoljstvu provedbe i poštivanju donesenih pravila u školi za učenike i roditelje

Aktivnost, program i/ili projekt	Projekt Djeca u školi za djecu u bolnicama
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Potaknuti empatiju, emocionalnu pismenost i solidarnost među učenicima osnovne škole te ih kroz kreativno stvaralaštvo osvijestiti o osjećajima i potrebama djece koja se nalaze u bolnici. Projektom se učenicima omogućuje da svojim crtežima i porukama podrške pruže djeci u bolnicama osjećaj bliskosti, podrške i ohrabrenja.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	-poticati razvoj empatije i solidarnosti među učenicima; -razvijati emocionalnu pismenost i sposobnost prepoznavanja i izražavanja emocija; -osvijestiti učenike o emocijama koje se mogu javiti tijekom boravka u bolnici (strah, tuga, usamljenost, nesigurnost, ljutnja); -razvijati osjetljivost prema djeci koja prolaze kroz izazove bolesti; -potaknuti učenike na činjenje dobrih djela i radost davanja; -kroz kreativni rad pružiti podršku djeci u bolnicama; -upoznati učenike s radom CRVENIH NOSOVA i ulogom klaundoktora
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	- CRVENI NOSOVI Klaunovidoktori - Sanja Basta i učenici 2.a - Monika Bionda i učenici 3.b Posredni korisnici su djeca koja se nalaze na liječenju u bolnicama i kojima su namijenjeni učenički crteži i poruke podrške.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Metode: izlaganja, razgovora, demonstracije, praktičnog rada, slikanja, crtanja, čitanja. Rad u školi (redovna nastava, INA). Aktivnost se provodi tijekom jednog školskog sata, na satu Likovne kulture ili satu razrednika. Prikupljaju se suglasnosti roditelja, crteži se fotografiraju u obliku kolaža te se fotografije i suglasnosti dostavljaju CRVENIM NOSOVIMA.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Svibanj i lipanj 2027. godine.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	---
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Prezentacija projekta roditeljima i ostalim učenicima u školi (školska izložba, vijesti na školskoj web/FB stranici i u medijima).

Aktivnost, program i/ili projekt	Zdravi školski doručak
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Podizanje svijesti o važnosti nutritivno bogatog doručka za svako školsko dijete. Podsjećanje na važnost očuvanja zdravlja i stvaranja pravilnih prehrambenih navika od rane dobi. Edukativne i zabavne aktivnosti koje osnažuju pravilne prehrambene navike kod djece. Promocija zdrave prehrane kao preduvjeta za dobra obrazovna postignuća i razvoj zdravlja učenika.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Nacionalni Tjedan školskog doručka obilježava se s ciljem edukacije i promicanja važnosti doručka u školama. Uključivanje učitelja, učenika, roditelja, školskih kuhara i drugih koji prepoznaju važnost pravilne prehrane. Kreativno i prilagodljivo obilježavanje Tjedna školskog doručka na razini škole ili pojedinih razreda. Poticanje zajedništva, zabave i razmjene iskustava kroz različite tematske aktivnosti i izazove.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Tamara Mikša Emina Sobodić Alma Velić
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Sudjelovanje u svim aktivnosti prema planu projekta

Aktivnost, program i/ili projekt	Školski medni dan
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Podizanje svijesti djece o važnosti meda kao sastavnog dijela prehrane kao i pčelarstva za sveukupnu poljoprivrednu proizvodnju i bioraznolikost – promidžba meda proizvedenog na hrvatskim pčelinjacima koji se pakira u Nacionalnu staklenku.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenicima 1.razreda
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učiteljice Blanka Rončević i Marijana Lamza
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Prezentacija o pčelama i medu Podjela meda i brošura o medu
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	7.prosinca 2026. godine Sv. Ambrozije, zaštitnik pčela i pčelara
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	/
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Učenici su informirani o važnosti konzumacije meda te o važnosti razvoja pčelarstva za poljoprivredu i bioraznolikost.

Aktivnost, program i/ili projekt	Projektni dan: SVJETSKI DAN SPORTA za učenike sa teškoćama
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• Usvajanje tehnika osnovnih elemenata pojedinih sportova kroz različite poligone sa preprekama • Poticanje interesa za sport • Razvijanje motoričkih i funkcionalnih sposobnosti kod učenika sa teškoćama u razvoju • Razvijanje zdravstvenih navika • Socijalizacija i inkluzija
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• Upoznavanje sa prostorom dvorane Zeleni brijeg i različitim sportskim rekvizitima i aktivnostima • Provođenje sportskih aktivnosti kroz igru • Inkluzija učenika sa teškoćama sa učenicima iz ostalih Sisačkih škola
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	• Školski sportski savez Grada Siska • Učiteljice TZK: Vedrana Šimić i Višnja Šlibar
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• Mjesto održavanja: Sportska dvorana Zeleni brijeg • Sudjelovanje učenika u 8 različitih sportskih poligona sa preprekama prilagođenim i namijenjenim učenicima sa teškoćama. • Upoznavanje roditelja sa Projektnim danom • Suglasnost roditelja učenika
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Realizacija je planirana u mjesecu svibnju 2027.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškove nabavke medalja i majica za učenike snosi Školski sportski savez Grada Siska.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Svi učenici-sudionici će dobiti majicu i medalju za sudjelovanje.

Aktivnost, program i/ili projekt	Projektni dan: SPORTSKI ATLETSKI DAN UČENIKA SA TEŠKOĆAMA
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• Poticanje interesa za sport • Razvijanje motoričkih i funkcionalnih sposobnosti kod učenika sa teškoćama • Razvijanje zdravstvenih navika • Usvajanje tehnike osnovnih elemenata atletike
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• Upoznavanje učenika sa prostorom atletskog stadiona Segesta • Provođenje sportskih aktivnosti iz atletike • Natjecanje u atletskim disciplinama
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	• Školski sportski savez SMŽ • Učiteljica TZK Višnja Šlibar
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• Mjesto održavanja: Gradski stadion Segesta • Natjecanje učenika u atletskim disciplinama Trčanje na 40m, Bacanje loptice od 200 grama, Skok u dalj s mjesta • Upoznavanje roditelja sa Projektним danom • Suglasnost roditelja učenika
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Realizacija projektnog dana planirana u mjesecu travnju 2027. (ovisno o vremenskim uvjetima)
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškove nabavke majica i medalja snosi Školski sportski savez Sisačko-moslavačke županije.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Svi sudionici će dobiti majicu i medalju za sudjelovanje , a učenici pobjednici i medalje za prva tri mjesta u svakoj disciplini po kategorijama.

Aktivnost, program i/ili projekt	Fašnik
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Potaknuti učenike na izradu maski i kostima te na kreativnost i maštovitost. Održavati tradiciju maskiranja za vrijeme fašnika. Razvijati plesni pokret. Igre u paru i igre u skupini.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenicima od 1. do 4.razreda
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Marinela Fabijan Gašparević Monika Bionda Maja Kovačić
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici od 1. do 4. razreda dolaze maskirani u školu za program Fašnika. Tijekom programa svaki odjel će se predstaviti te će odigrati unaprijed pripremljene igre po razredima. Svi sudjeluju u plesu pod maskama.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	veljača 2027. godine
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	/
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Zadovoljstvo učenika sudjelovanjem u programu.

Aktivnost, program i/ili projekt	Dan plesa
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Potaknuti učenike na tjelesnu aktivnost i pravilno držanje. Razvijati plesni pokret na zadanu glazbu. Usvojiti osnovni korak u određenom plesu.
A Kovačić	Učenicima od 1. do 4.razreda
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Marinela Fabijan Gašparević Monika Bionda Maja Kovačić
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Svako odjel sudjeluje u programu s jednom plesnom točkom koju su uvježbali. U programu sudjeluju i učenici naše škole koji su uključeni u ples kao izvanškolsku aktivnost te izvode plesne točke.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	29.travnja 2027. godine
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	/
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Zadovoljstvo učenika sudjelovanjem u programu.

11. Društva i zadruge

**GODIŠNJI PROGRAM RADA
ŠKOLSKOG SPORTSKOG DRUŠTVA „POLET“
za školsku 2026./2027. godinu**

Osnovni podaci o školi:

NAZIV ŠKOLE	Osnovna škola 22.lipnja Sisak
ŽUPANIJA	Sisačko-moslavačka
GRAD	Sisak
ADRESA	Ul. Franje Lovrića 27 , 44000 Sisak
E-MAIL / TELEFON	ured@os-22lipnja-sk.skole.hr 044 548 341
RAVNATELJ	Renata Milnović, diplomirana učiteljica RN
UKUPAN BROJ UČENIKA	364

Članovi ŠSD-a:

VODITELJ ŠSD-a	Višnja Šlibar, učiteljica TZK
VODITELJ aktivnosti	Ivana Dragočajac, učiteljica TZK,
TAJNICA KLUBA	Valentina Špoljarić, tajnica škole
ČLANOVI	Renata Milnović, ravnateljica
	Marinela Fabijan Gašparević, pedagoginja
	Sanja Basta, učiteljica RN
	Marijana Lamza, učiteljica RN
	Branka Suvić, učiteljica RN
	Ana Musić, edukacijski rehabilitator
	Lucija Smolčić, edukacijski rehabilitator
	Učenici škole, sportaši, registrirani pri HŠSS-u

PLANIRANE SPORTSKE IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI TIJEKOM ŠKOLSKE GODINE:

	AKTIVNOST	VODITELJ
1.	SPORTSKA GRUPA	Ivana Dragočajac
2.	SPORTSKA GRUPA	Višnja Šlibar
3.	Univerzalna sportska škola	Marijana Lamza
4.	Univerzalna sportska škola	Branka Suvić
5.	Inkluzija učenika sa teškoćama sa učenicima 2.a razreda	Sanja Basta Ana Musić i Lucija Smolčić
6.	Sportski praznici	Višnja Šlibar

Zadaci (prema pravilniku HŠSS-a) :

- Sustavno planirati, organizirati i provoditi sportske aktivnosti za učenike kao dio izvannastavnih sadržaja;
- Poticati uključivanje što većeg broja učenika u školske sportske aktivnosti, posebno učenika sa teškoćama,
- Poticati i promicati stručni rad u školskom sportu, kao i stručni sportski rad s djecom i mladima u lokalnoj zajednici,

- Poticati etička i moralna načela, poštivanje ljudskog dostojanstva, fair playa, tolerancije, nenasilja i kulture sporta

Ishodi rada:

- Razvoj zdravstvenih navika i poticanje interesa za sport;
- Usmjeravanje učenika u određenu sportsku aktivnost za koju posjeduje dovoljnu razinu motoričkih sposobnosti;
- Uključivanje učenika u sportsko natjecanje za školsku ekipu;
- Sudjelovanje škole na sportskim natjecanjima u organizaciji HŠSS-a, ŠSSSMŽ, ŠSSGS, Udruga Kineziologa GS i slično
- Suradnja sa Školskim sportskim savezom grada Siska, Školskim sportskim savezom SMŽ, Udrugom kineziologa Grada Siska, Sportskim klubovima, sportskim stručnjacima, roditeljima, donatorima i sl.

PLAN SUDJELOVANJA NA NATJECANJIMA u organizaciji ŠSS SMŽ i HŠSS-a:

	SPORT	VRSTA NATJECANJA
1.	STOLNI TENIS	Gradsko, županijsko, državno
2.	BADMINTON	Gradsko, županijsko, državno
3.	ODBOJKA	Gradsko, županijsko, državno
4.	RUKOMET	Gradsko, županijsko, državno
5.	KOŠARKA	Gradsko, županijsko, državno
6.	FUTSAL	Gradsko, županijsko, državno
7.	GRANIČAR	Gradsko, županijsko, državno
8.	ŠAH	Županijsko, državno
9.	PLIVANJE	Županijsko, državno
10.	KROS	Županijsko, državno
11.	GIMNASTIKA	Županijsko, državno
12.	ATLETIKA	Županijsko, državno
13.	NOGOMET	Županijsko, državno
14.	DRŽAVNO NATJECANJE UČENIKA SA IT	Državno

PLAN ORGANIZACIJE I SUDJELOVANJA NA OSTALIM SPORTSKIM DOGAĐAJIMA:

	Sportski događaj	nositelj	vrijeme
1.	KROS UČENIKA OSNOVNIH ŠKOLA	UKGS	lipanj 2027.
2.	SPORTSKE IGRE MLADIH	OOSIM-a	Šk.g.2026./2027.
3.	SPORTSKI ATLETSKI DAN na stadionu Segesta (učenici sa teškoćama)	OŠ 22.lipnja	travanj 2027.
	OBILJEŽAVANJE MEĐUNARODNOG DANA SPORTA u SDZB (učenici sa teškoćama)	ŠSSGS	26. svibanj 2027.
3.	OBILJEŽAVANJE DANA UNIVERZALNE SPORTSKE ŠKOLE	ŠSSSMŽ	lipanj 2027.

Planirana je nabavka sportske opreme za nastavu TZK i rad INA.

Prezentacija i izvješće o radu ŠSD Polet planirana je na kraju školske godine na sjednici Učiteljskog vijeća (srpanj 2027.), a priprema ju i prezentira voditeljica ŠSD-a, učiteljica TZK Višnja Šlibar.

Voditelj ŠSD:
Višnja Šlibar, prof. mentor
Učiteljica Tjelesne i zdravstvene kulture

U Sisku 17.rujna 2026.

Aktivnost, program i/ili projekt	UČENIČKA ZADRUGA „LIPA I“
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- Okupljanje što većeg broja učenika u pojedine sekcije - Stjecanje znanja i vještina - Usvajanje tehnika rada s različitim materijalima - Uporaba otpadnog materijala – razvijanje ekološke svijesti - Razvijanje radnih navika - Razvijanje kreativnosti i osjećaja za estetsko izražavanje - Njegovanje kulturne baštine pučkog stvaralaštva i održavanje kulturne tradicije - Izrada ukrasnih i uporabnih predmeta
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- Primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu - Unapređenje života i rada škole - Prepoznatljivost u lokalnoj zajednici - Estetsko uređenje školskog interijera - Priprema učenika za predstavljanje na smotrama i izložbama - Osposobljavanje učenika za reklamiranje i prodaju proizvoda - Vrednovanje i nagrađivanje učenika - Poticanje učenika na humanitarni rad
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	- voditelji sekcija (Keramičko stvaralaštvo: Emina Sobodić, Kreativno-računalna stvaraonica: Lucija Smolčić, Foto grupa: Ana Musić, Likovno-kreativna stvaraonica: Antonia Šamija, Kreativna stvaraonica: Natalija Wittreich Pasarić) - Ravnateljica škole
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- Planiranje - Obuka učenika u savladavanju tehnika rada s glinom - Izrada ambalaže i oznaka predmeta - Izrada ukrasnih i uporabnih predmeta različitim tehnikama i materijalima - Izlaganje - Reklamiranje - Prezentiranje - Prodaja

Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2026./2027.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	A/ PRIHODI - prijenos iz šk. god. 2025./26. 455,43 € - zarada u šk. god. 2026./27. 244,57 € UKUPNO..... 700,00 € B/ RASHODI 1. Potrošni materijal..... 300,00 € 2. Humanitarna djelatnost: - pokloni učenicima za Božić, Uskrs - pomoć učenicima Odjela za djecu s TUR za participaciju plaćanja ulaznica za kazalište i izlete - uključivanje u akcije pomoći u lokalnoj zajednici 250,00 € 3. Nagrade zadrugarima 150,00 € UKUPNO..... 700,00 €
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- Opisno vrednovanje učenika - Izložba najboljih radova - Prodaja radova - Usmene i pismene pohvale, nagradni izlet - Sudjelovanje na smotrama – prezentiranje rada UZ

Aktivnost, program i/ili projekt	UČENIČKA ZADRUGA „LIPA II“
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	☐ poticanje uključivanja učenika u rad učeničke zadruge i njezinih sekcija ☐ stjecanje praktičnih znanja i vještina te usvajanje različitih tehnika rada ☐ razvijanje radnih navika, odgovornosti i samostalnosti ☐ razvijanje kreativnosti i estetskog izražavanja ☐ razvijanje ekološke svijesti ponovnom uporabom i korištenjem različitih materijala ☐ njegovanje kulturne baštine, tradicije i pučkog stvaralaštva ☐ poticanje izrade uporabnih i ukrasnih predmeta
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	☐ primjena stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu ☐ razvijanje poduzetničkih kompetencija učenika ☐ sudjelovanje učenika u uređenju i obogaćivanju školskog prostora ☐ predstavljanje rada učeničke zadruge na školskim događanjima, smotrama, izložbama i prigodnim sajmovima ☐ promicanje rada škole i njezine prepoznatljivosti u lokalnoj zajednici ☐ poticanje učenika na humanitarno djelovanje
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	☐ voditeljica Učeničke zadruge ☐ voditelji sekcija ☐ učenici
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	☐ planiranje i organizacija rada učeničke zadruge ☐ upoznavanje učenika s različitim tehnikama i postupcima rada ☐ izrada ukrasnih i uporabnih predmeta različitim tehnikama i materijalima ☐ izrada ambalaže i deklaracija za proizvode ☐ izlaganje i prezentiranje učeničkih proizvoda ☐ sudjelovanje na smotrama, izložbama i prigodnim sajmovima ☐ prodaja proizvoda učeničke zadruge

Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Školska godina 2026./27.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	A/ PRIHODI - prijenos iz šk. god. 2025./26. UKUPNO 959,00 €. B/ RASHODI 1. Potrošni materijal 841,00 €. UKUPNO 118,00 €.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	☐ praćenje aktivnosti, zalaganja i napretka učenika ☐ opisno vrednovanje i pohvaljivanje učenika ☐ izlaganje i prezentiranje učeničkih proizvoda ☐ sudjelovanje na smotrama, izložbama i prigodnim sajmovima ☐ predstavljanje rezultata rada učeničke zadruge u školi i lokalnoj zajednici

12. Produženi boravak

Aktivnost, program i/ili projekt	Program rada produženog boravka
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati radne izdavnstveno-higijenske navike. Uspostaviti pozitivne socijalne kontakte.Omogućiti djetetu smisleno provođenje slobodnog vremena i otkriti njegove pune potencijale kao jedinstvene osobe. Pripremiti dijete za cjeloživotno učenje.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Omogućiti učeniku boravak u školi nakon redovne Nastave. Ispunjen različitim odgojno-obrazovnim sadržajima koji povoljno utječu na razvoj njegove cjelokupne osobnosti
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učiteljice u produženom boravku: Andrijana Imprić Iskra Brkić Umiljenović Ružica Silaj Ivana Oreč Sučević Jasna Dragić
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Područja aktivnosti kroz koja se provodi program osim pisanja domaće zadaće: -jezično-komunikacijsko - matematičko-logičko, znanstveno-tehnološko - socijalizacija, odnos prema sebi, zdravlju, okolini i radnim obvezama -kulturno-umjetničko -igre, sport, rekreacija - prema odabiru škole - u skladu s lokalnim i školskim kurikulumom
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2026./2027.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad produženog boravka financiraju roditelji, škola i osnivač.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Sustavno praćenje učenikovih postignuća i uspjeha u ostvarivanju zadaća u svrhu poboljšanja rada. Samoprocjena sudjelovanja u aktivnostima.

Aktivnost, program i/ili projekt	Izvanastavna aktivnost (produženi boravak): Kreativci u produženom boravku
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticanje i razvijanje kreativnih potencijala učenika. Razvijanje strpljivosti, upornosti, preciznosti, samopouzdanja, mašte, govorničkih vještina, osjećajnosti te stjecanje radnih navika. Učenje i uvježbavanje aktivnosti s ciljem usvajanja pojedinih faza izrade uporabnih predmeta različitim tehnikama i materijalima. Usvajanje i razvijanje osjećaja za ritam, oblik i kvalitetu scenskog i plesnog pokreta, razvijanje svijesti o prostoru, povezivanje elemenata plesnog i scenskog pokreta, glazbe, ritma. Poticanje mišljenja, pamćenja, mašte, emocija, stvaralaštva, interesa i volje.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Osvijestiti kod učenika važnost očuvanja okoliša i recikliranja u svakodnevnom životu, važnost kretanja. Aktivno i stvaralačko sudjelovanje u prostornom uređenju škole, izradi plesne koreografije i/ili dramske igre za školski nastup. Izrada ukrasnih i uporabnih predmeta za prodaju.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Andrijana Imprić Iskra Brkić Umiljenović Ružica Silaj Ivana Oreč Sučević Jasna Dragić
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Izvanastavna aktivnost provodi se u svim skupinama produženog boravka. Kreativne radionice, prodajne izložbe za UZ Lipa II, sudjelovanje na tematskim sajmovima i smotrama učeničkih zadruga.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2026. / 2027.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Materijal potreban za stvaralačko i likovno izražavanje učenika.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje rada i motiviranosti učenika u ostvarivanju zadaća. Samoprocjena sudjelovanja u aktivnostima.

Na temelju članka 26. i 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN broj 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 94/13, 136/14 - RUSRH, 152/14, 7/17 i 68/18) i na temelju članka 58. Statuta Osnovne škole 22.lipnja, Sisak, a na prijedlog Učiteljskog vijeća, Školski odbor Osnovne škole 22.lipnja, Sisak dana 6. listopada 2026. godine donosi

Školski kurikulum za školsku godinu 2026./2027.

Ravnateljica škole

Renata Milnović

RMilnović



Predsjednica Školskog odbora

Monika Bionda

Monika Bionda

KLASA: 602-12/26-01/1

URBROJ: 2176-162-26-1